

باسمهسبحانهوتعالي خَلَقَ الْإِنْسَانَ٥ عَلَّمَهُ الْبَيَّانَ٥

وهدوس الملامة أردوشرح دروس البلاغة



اعراب وترجمه تجزئية عبارت تشرت

اشعار كامطلب وكل استشهاد

فاليف صاحب على صاحب معنى صاحب معنى معنى ماحب معنى ماحب معنى ماحب معنى واست بركاتيم استاذ الحديث

المرسي والمستخدمات

عاديها مدل الله المال إد الله المال إد إلا ال

﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ اللهِ اللهُ اللهُ

تهذیب البلاغة أردوشرح

دروس البلاغة

الراب وترجم المرتبي ال

اشعار کا مطلب وکل استشبار علی محل سوالات

تالیف صاحب مولانا محمر اصغری رامت برکانیم استاذ العدیث

جامعه اسلاميه عربيه رحمانيه چوک ومدنی ٹاؤن غلام محدآ باد فيصل آياد يا کتان besturdubooks.Wordpress.com

﴿ جمله حقوق تجق مؤلف محفوظ ہیں ﴾

نام كتاب تهذيب البلاغه اردوشر قروس البلاغه تاليف مولانا مجمد المعرفي صاحب فيعل آبادى مائز ١٦١ (٢٣٣٦) معنات ٢٥٦ معنات ٢٥٦ المائل المائل

﴿ لِمِنْ كَ بِيَّ ﴾

🖈 كمتبداسلامية مربيد في ثاؤن غلام محراً بادفيمل آباد

فن جامعه 041-2695546 ربائش 041-8729206 موبائل 041-7227696

🏗 كمتبدالعاد في نزوجامعداسلاميدالدادييمل آباد 🔻 كمتبر تشمير چنيوث بازارفيعل آباد

🖈 مکتبه اسلامیه پیرون ایش بور باز ارفیعل آباد 🔻 🖈 مکتبه سیداحمد شهیدالکریم مارکیث ارد و باز ارلا مور

الدارواسلاميات190 تاركل لا بور كمتية اسميداردوباز ارلا بور

🖈 کمتیهامداد به فی به پیتال روز ملتان 🖈 کمتیه شرکت علمیه بیرون بوحز کیٹ ملتان

الله مكتبه الحديث بيرون بوع كيث ملتان المن كتب فاندمجيد بيبيرون بوع كيث ملتان

اداره اسلامیات ملکان

bestudubooks:Worldpress.com

<u>درر)</u> (۱)

| منحنبر | عنوانات | نمبرشار | منحنبر | عنوانات | نبرشار |
|-------------|---------------------------------------|------------|--------|------------------------------------|--------|
| rr | ذوق سليم كى تعريف | 77 | , | انتساب | 1 |
| ra | مخالفت قياس كي تعريف | 44 | r | تغريظات | ř |
| ro | اشعار کی تشریخ ومطلب اور محل استشهاد | rr | 4 | چ <u>ش</u> لفظ | ۳ |
| 12 | غرابت كى تعريف | ra | 10 | صاحب وروك البلاقة كح حالات | ٠, |
| 7 A. | غرابت کی دونشمیں اورشعر کامحل استشہاد | 77 | 18 | علم معانی علم بیان علم بدیع | ۵ |
| 19 | فصاحت كلام كي تعريف | 12 | 19" | علم بلاغت كامرتبه | ٧ |
| ۳. | تنافر كلمات كي تعريف | rA | 194 | علم معانی کی تعریف بموضوع بخرض | ۷ |
| m | اشعاري تشريح ومطلب اورمحل استشهاد | 79 | سما | علم بیان کی تعریف بموضوع بغرض | ٨ |
| | اورشان ورود | | II" | علم بديع كي تعريف بموضوع بغرض | 9 |
| rr | ضعف تاليف كي تعريف | ۳. | 10 | علم معانی کی تدوین | 1• |
| ٣٣ | شعرى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد | m | 10 | علم بیان کی تدوین | # |
| ۳۳ | . فأكده | 1 | и | علم بدیع کی تدوین | ll" |
| ۳۳ | سنماركون تفا؟ | 1 | -14 | مقدّمه | 11" |
| ۳4 | تعقيد كي تعريف | | 14 | حمد باری تعالی کیساتھ ابتدا ندہونے | 10" |
| ۲۳ | تعقيد كالفظى تعريف | | | پراعتر اضات وجوایات | |
| ۲٦ | شعرى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد | i | 19 | باخذِمقدمه | 10 |
| ٣2 | تعقيد معنوى كي تعريف | | r. | فصاحت كى لغوى تعريف | 14 |
| <i>τ</i> Λ | شعرى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد | | r. | فعاحت كي اصطلاحي تعريف | 14 |
| ۰,4 | تعقید معنوی کی دیگر مثالیں | r 9 | ri | فعاحت كلم كم تعريف | ۱۸ ا |
| m | نصاحت شكلم كي تعريف | ۳۰ | rr | اعتراضات وجوابات | 19 |
| m | <u>ف</u> وا کد تیود | . 1 | 78 | تنافرحروف كى تعريف | r. |
| mr | بلاغت کی لغوی تعریف | ۳۲ . | rm | تنافر کی پیجیان کا ضابطه | ři. |

| | ess.com | | | | |
|------------|--|------------|-------|--|--------|
| 15 | mothiess,co. | 1 | 2) | | |
| مغربرا | عنوانات | نبرثار | منخبر | منوانات | نبرثار |
| ۵۷ | خبر کی دوشمیں | 46 | ٣٢ | بلاغت كى اصطلاحى تعريف | m |
| ۵۷ | مجمی فعل استرار تجددی کافائدہ دیتا ہے | 44 | U.b. | بلاغت كلام كي تعريف | m |
| عد | شعركى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد | | LLLL. | حال کی تعریف | mo |
| ۵۸ | دوسرى فتم جمله اسميداوراسكا فائده | AF | ra | متعنائ مال اورمطابقت متعنائ مال | ry I |
| ٩۵ | فائدة الخبر اورلازم فائدة الخبر | 74 | | كاتعريف | , |
| भा | خبركاد ميراغراض كيليئ استعال مونا | 4. | ra | حال اور متعنائے حال اور مطابقت | 1/2 |
| 41" | مخربقدر مرورت كام كري ننوس بجية بوئ | 41 | | مقتفائه مال كامثال عدوضا دت | Ĭ |
| ٧٣ | كلام ابتذائى ، كلام طلى ، كلام ا نكارى | 48 | PY: | بلاغت يتكلم كاتعريف | ľΛ |
| ۳۳ | كلمات تاكيد | | ۳٧ . | فاكده | ma : |
| ۵۲ | الكلام على الانشاء | | MZ | من بالغصاحة اشياء كى بيجان كاطريقه | ۵۰ |
| 42 | انشا وطلى اورانشاءغيرطلى | ۷۵ | MA | طالب بلاغت كيليح ضروري علوم | ۵۱ |
| ۸۲ | امركى تعريف ادراسكے مارصيغ | ۲۷ | 17% | اعتراض وجوابات | ar |
| ۸Ł | ميغدامر كاديكرمعنول بين استعال | 22 | 179 | علم المعاني | ٥٣ |
| 79 | ميغدامركا مجاز أاستعال | ۷۸ | ۵۰ | علم معانی کی تعربیف | ۵۳ |
| 25 | نى كى تعريف | ∠ 9 | ۵۰ | فواكدقود | ۵۵ |
| ۷۳ | نی کا مرف ایک بی میغد ہے | ۸۰ | ۵۰ | اعتراض وجواب | ٠ ٢٥ |
| 24 | ميغه نبي كاديكر معنول مين استعال | ۸i | ۵۱ - | کلام کی مختلف صور تین با متباراحوال کے | i 4 |
| 45 | نبی وعا کے معنی میں | | ۵۱ | محتويات علم المعانى | ĎΛ |
| 26 | نى التماس كے معنى ميں | ۸۳ | or | الباب الاول في الخبر و الانشاء | 64 |
| ام ک | نى تنى كەمىنى مىن، شعرى تشريح و | ۸۳ | ٥٣ | فائده بعدق فبراور كذب فبريس اختلاف | ٧. |
| | مطلب اوركل استشهاد | i | ٥٣ | انثاء کی تعریف | 71 |
| 4 ۵ | انجا تعديد كمعن بس | 9 | ەد | صدق خبراور كذب خبرسے مراد | 47 |
| 22 | استغنهام كالعريف اورحروف استغنهام | AY | ٥٥ | جملے کے اجراء | 11" |
| 22 | الزوطلب تسوراطلب تعديق كيلع أتاب | 14 | ۵۵ | الكلام على الخبر | 41" |

| | | 655.COM | | | | |
|-------------|-------|--|--------|-------|------------------------------------|-----------|
| | Mordi | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | 3) | | |
| loodu, | مؤثر | عنوانات | نبرثار | مؤنبر | عنوانات | نبرثار |
| besturduboo | 90 | تمنی اور تر بی میں فرق | 100 | 44 | طلب تصورمئول عندوه چيز ہوگي جو | ۸۸ |
| V | 40 | ادوات تمنى اورشعر كي تحريج ومطلب اوركل استشباد | 1-0 | | ہمزہ ہے متعل ہوگی | , |
| | 44 | ان حروف كي تمنا كيلي استعال مون كي علامت | 1+4 | 49 | طلب تعديق مي مسكول عدنست مكيب | A9 |
| | 42 | أندا كي تعريف | 144 | ΑI | مل طلب تعديق كيلية آناب | 4. |
| | 14 | مجمى ندابيدكو بمؤلد نداقريب كيمجاجاتا | 1•٨ | ٨٢ | هل بسيله اورمركبه | 4i ` |
| | | باورشعرى تشرح ومطلب اورمحل استشهاد | | Ar | ماشار حداور هيقيه | 41 |
| | 100 | منادى قريب كوبعيد خيال كرك ندابعيد | 1+4 | ۸۳ | من کے ذریعے ذوی العقول کی | 42 |
| | | ے پارتے ہیں | | | تعيين مقمود موتى ب | |
| | 101 - | حمجمى الفاظ ندا ويكر معنول بيس مجمى | 11+ | ۸۳ | من كذريع زمانه كالعين مطلوب موتى ب | 91" |
| | | استعال ہوتے ہیں | | ۸۳ | اتان کے ذریعے زمانہ معقبل کی | 90 |
| | 1+1 | اغراء کے معنی میں | 111 | | تعيين مقصود ہوتی ہے | |
| · . | 1+1 | زجر کے معنی میں، شعر کی تشریح و | 111 | ۸۴ | کیف کے ذریعے حال کی تعیین | 94 |
| | | مطلب اورمحل استشهاد | | | مطلوب ہوتی ہے | |
| | 1+1* | اظهار حمرت اوربيقراري كمعني مين | 1190 | ۸۵ | این کے ذریعے مکان کی تعین | 92 |
| | | شعرى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد | | : | مطلوب ہوتی ہے | |
| | 101" | ا ظهار حسرت اور درد کے معنی میں ہشعر | | ٨٥ | ان تین معنوں میں استعال ہوتا ہے | 44 |
| | | كي تشريح ومطلب اورمحل استنشهاد | | ۸۵ | كم كذريع عددهم كالعين مضود اوتى ب | 99 |
| | 1000 | زمانه امنی کی یادوں کوتاز وکرنے کے معلی | 110 | ΥΛ | الی کے دریعے دو چروں میں سے | jee. |
| | | میں بشعر کی تشریح ومطلب اورمحل استشهاد | | | ایک کی تعین مقصود ہوتی ہے | |
| | 1-0 | انشا وغیرطلی تعب دهم وغیروے حاضل ہوتی ہے | 117 | ۸۸ | حروف استلفهام كاابين اصلى معنى سے | 1-1 |
| | 104 | الباب الثاني في النكرو الحذف | 112 | | فكل كردوسر في من استعال مونا | |
| | 1•A | اجزاه کلام کے ذکر اور عدم ذکر کا اصول | 11/ | 91" | محنی کی تعریف اور شعر کی تشریح و | 107 |
| | 1•A | دوائ ذکریعنی و واسباب جن سے کلام پریسی میں ہیں۔ | 119 | | مطلب اورمحل استشهاد | |
| | | کے کسی جز وکوؤ کر کیا جائے | | 9/" | ر جی کی تعری <u>ف</u> معام | 1017 |

| | ress.com | (4 | !) | | |
|-------|--|------|-----------|--|--------|
| مؤنبر | عنوانات منوانات | | | عنوانات | نبرثار |
| JUPP | دوای تقذیم کی نوجگهیں | | 1•A | زيادتى تقريراوراييناح | 114 |
| irr | امر متاخر کا شوق دلا نا، شعر کی تشریح و | انما | 1+4 | قرينه پراعتادي کي | ırı |
| | مطلب اورمحل استشهاد | | 1+4 | غباوت سامع پرتعریض | IFF |
| 111 | فائده | IM | 11+ | سامع کے سامنے عم بلور مجل کے میان کرنا | ırr |
| Irr | خوش کن یار نجید وامر کوجلدی سے چیش کرنا | | 11+ | اظهادتجب | Irr |
| irr | امرمتقدم كأمحل انكار وتعجب بونا | ١٣٣ | 11• | انعظيم اورامانت | Iro |
| Ira | ترتی کاراسته چلنا | 100 | 1112 | دوا مي مذف کي دس مجلهين | 174 |
| Ira | تر تيب وجودي كالحاظ ركمنا | | 1194 | فيرفاطب سيحكم چمپانا | 172 |
| 112 | عموم سلب ياسلب عموم برتصريح كرنا | | HP" | بونت ضرورت ا نکار کرنا " | • |
| 172 | عنم کوقو ی کرنا تند | | Her | فاطب كومحذوف كالعيين برتنبيه كرنا | |
| IM | مخصيص كابونا | 1 1 | 110" | سامع كے ہم كي آ زمائش كرنا | |
| IFA | وزن شعر یا سمح بندی کی حفاظت کا | | 110 | مقام کی بھی بشعر کی خرت دمطلب اور کل استشاد | • |
| | موماً ،شعری تشریح ومطلب اورمحل استشهاد سر | | 110 | اظهارعظمت اورحقارت كيليح | |
| irq | جلے کے ایک رکن کے مقدم ہونے | 101 | 117 | وزن شعراور کلام تھی کی رعایت کیلئے ہشعر | 1 4 |
| | سے دوسرے کامؤخر ہونا ضروری ہے اللہ اللہ اللہ میں اللہ میں | | | کی تشریخ ومطلب اور محل استشهاد | |
| 11"• | الباب الرابع في التعريف و التنكير | | HΖ | اختسار كالحاظ كركيكي چيز كوعام كرنا | |
| IPY | مقام <i>تعریف اور تنکیر کب ہوگا</i> دیس | | 11Z | ادب کا لحاظ کرنا، شعر کی تشریح و م | |
| IPT | معرفه کی سات اقسام معرف می میں میں وقت سی تنہ | | | مطلب اورمحل استشاد د بر د برد | |
| IPY | اقسام معرفہ ہی ہے پہلی شم کی تغییر، | 100 | ĦΛ | فعل متعدى كوفعل لازم كدرجه بي اتاريا | 1 7 |
| | اوراعتراض دجواب من کرمیر سرزی ک اور در در | | HA | فعل کو نائب فاعل کیلر ف مفسوب کرنا از میں میں میں میں ہے۔ | 1172 |
| IPP | الممیرکوکلام کے اختصار کیلئے لایاجا تاہے ذیر | 161 | | قبل مذف عن شار ہوگا ادرا کی چار صور تمل ۱۱ ۱ کا ۱۱ نا نا نا دند الوان | |
| IPP | قوائد ن مدیما بر برمعد مایاد | , | | الباب الثالث في التقديم و التاخير | 7 |
| IM. | خطاب میں امل بی ہے کہ معین مشاہد کیلیے ہو سمیع میں نے معدے ہم میں | IDA | Iri | کلام کے بعض اجزاء کا بعض پرمقدم مذہب | |
| 188 | بھی خطاب غیر معین کوہمی ہوتا ہے | 169 | | ہونا ضروری ہے | |

| | , s.com | | | | |
|--------|--|--------|--------|--|--------|
| | wordbress - | (5 | 5) | <u>.</u> . | |
| وزر کر | منوانات | نبرثار | منونبر | عنوانات | نبرناد |
| IMA | كسى واقعه كوبز ااورخطرناك بمتاكر پيش كرنا | 120 | ماسوا | اتسام مرفد می سے دوسری شم علم کی تریف | 14. |
| 162 | استهزاء كيلئ | i∠o | 1150 | ممجىعكم كيهاته دوسرى اغراض بحي | IYI |
| IM | معرف بالملام لانے كامقعداودالف ام جنى | 124 | | مقصود ہوتی ہیں | |
| IM | الف لام عبدي اوراسكي ببلي صورت | 144 | 11-9 | اسم اشارہ سے مضود مشار الید کی مراد | 144 |
| Ima | الف لام عهدي كي دوسري صورت | ۱۷۸ | : : | فاطب ومجمانا باشار دسيه كوديع | |
| 1179 | الف لام عهدي كي تيسري صورت | 144 | 1179 | مبھی اسم اشارہ دوسرے اغراض و | 171" |
| 100 | الغ لام استغراقي | 14+ | | مقاصد كيلي استعال موتاب | |
| 10. | ممجى الف لام سے جس كے افراد غير | , 1/1 | 1179 | اظهار تعب كيلي، شعر كى تشري و | וארי |
| | متعين كيطرف اشاره موتاب شعركي | | | مطلب اورمحل استشهاد | |
| | تشريح ومطلب اورمحل استشهاد | | 10% | كمال عنايت اور توجه كيليع، شعرك | 411 |
| 161 | الف لام كى جارتتمين ادراكى وجد حصر | IAT | | تشريح ومطلب اوركل استشهاد | |
| IDT | معرف باللام جب خبربن رباموتو حصر | ۱۸۳ | IM | قرب اور بعد کی حالت بیان کرنے کیلئے | 177 |
| | کا فائدہ وے گا | | 100 | تغليم كيلي | 142 |
| 100 | اضافت الى المعرف كااستعال | IA۳ | ior | فحقركيك | AFI |
| 100 | مجمى امنافت الى المعرفه دوسرى غرضوں | IAA | ۳۳ | امم موصول اسوقت استعال كياجا تاب جب | 144 |
| | کیلئے بھی استعال ہوتا ہے | | | اسكيمتني كوحاضركر نيكا كوئي طريقة موجود بو | |
| 100 | تعداد کی تعصیل ناممکن مونے کیلیے | YAL | ۱۳۳۰ | مجى اسم موصول و محرمقا صدكيك استعال بوتاب | 140 |
| 100 | تقديم وتاخير كاعتراض سے بيخ كيلي | 114 | سوس ا | اظهادعلت كيليح | 120 |
| rat | تغظيم كيليح | ŧΛΛ | الملما | فيرفاطب دواللي جميان كيك، | 141 |
| rai | تحقير كيلئ | | | شعركى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد | |
| 104 | تتكى مقام كى وجدس انتساركيلي بشعر | 19+ | 100 | خاطب كوفلطى رعبية كرنے كيلتے، | 147 |
| | كى تشريح ومطلب اورمحل استشباد | | | شعركي تشريح ومطلب اورمحل استشهاد | |
| 141 | تكره كااستعال | i | 100 | خبر کی شان برمانے کیلئے، شعر کی | 124 |
| 111 | كروم بى دوسرى اخراض كيلية بمى لاما جاتا ہے | 197 | | تشريح ومطلب اورخل استشهاد | |

besturduk

Jordhress.com تمبرثار مغونمبر انمبرثار محنوانات عنوانات تحشر وتقليل كيلئ إن اور إذَاكِ فرق كي مثال 197 rir 141 144 ۱۹۴ کفتیم و تحقیر کیلیے، شعر کی تشریح و تادر الوتوع اشياء من إن كا استعال 141 111 مطلب اوركل استشاد اوركثيرالوقوع م إذا كااستعال ا ۲۱۴ حرف توشرط كيليخ زمانه ماضي مي ا 129 190 الني كے بعد عموم كافا كده دينے كيلئے ا 197 فردهمن اورنوع معين يردلالت كرنے كيليے استعال ہوتا ہے 144 ۲۱۵ جمله شرطیه می مقصود بالذات جواب ا ۱۸۰ ۱۹۷ کمی بات کو پوشیده رکھنے کیلئے 141 **190 البار الخامس في الاطلاق و التقييد |** اشرط ہوتا ہے 141 تحم مطلق اور مقيد كب بوكا ا ۲۱۷ حرف نفی کے ذریعے مخصوص طریقوں 144 146 14. ٢٠٥ اطلاق اور تغييد كيمواقع استعال ١٢٥ ارنبست كوسل كرنا موتاي ا ۲۱۷ حروف نعی میں سے ہرایک کا تفصیل تعید کن کن چزوں سے لائی جاتی ہے IYA IAI تم کومفاعیل ہے مقید کرنے کا فائدہ ا ۲۱۸ لا، بيمطلقانغي كيلية آتاب rri 141 ۲۰۳ کیود پر نوائد مرتب ہوتے ہیں ۲۱۹ مَا اور إِنْ مال كَيْ فِي كَلِيمُ آتِ جِي IAL 114 حرف کن استعبال کی نعی کیلئے آتا ہے المواغ سے مرادادر وجرتسمیہ 77. 144 IAI r.a انواع كيماتوكلام كومقيد كرنے كي وائد ا ۲۲۱ الم اوركنًا مِن فرق 144 IAI ۲۲۲ اوالع كيماته حكم مقيدكرن ك وجه 14.7 افعال مقاربه اور افعال قلوب کے اے IAA ساتھ کلام مقید کرنے کے فوائد ۲۲۳ تابع کی تعریف IAA عدم انوائخ سے مقید کرنے کی صورت اے ا ۲۲۴ مغت کی تعریف IAA میں جملہ کس سے بنآ ہے ا ۲۲۵ مغت کیراتی حکم مقید کرنے کیویدا در مقاصد YAL ۲۰۸ تھم کوٹر ماکیہا تھ مقید کرنے کی اغراض الما (۲۲۷ الميزكيلية **FAI** ووب احروف شرط کے مابین فرق کتب نحو ا ۱۷۲ ا ۲۲۷ اکشف اور د ضاحت کیلئے **FAI** ا من خاور ب ۲۲۸ تاکیدکیلئے IAZ ١١٠ إن، إذا اوركومعني شرط مي توشغني ١٧٥ م ١٢٦ مدح كيلية 114 *ېرلىكناستعال مى عتف بى* ۲۳۰ (دم کیلئے IAZ ا ١٤٥ | ٢٣١ | رحم أور طلب شفقت كسلت ۲۱۱ إن اور إذ اكدرميان معنوى فرق

besturdub

منحتمبر أنبرثار عنواتات نمبرشار ۲۵۳ اقعراضانی کی نین تشمیس ۲۳۴ عطف بیان کی تعریف 144 ۲۵۴ قصر كا پهلاطريق نفي اوراستناء ۲۳۳ عطف بان کیهاتھ حکم کومقید کرنے ا ۱۸۸ ٢٥٥ قعركادوسراطريقهانما كااستعال **r**•• ا کی وجوہ اور مقاصد ۲۵۷ قىركاتىرالمريقەلاياتل يالكن كے در يع ملف ۲۳۳ مخل وضیح کیلئے 144 **r**+1 ٢٣٥ فائده، التم بالله الإحفع عركاشان ورود ٢٥٧ أقعركا جوتفاطريقه تقديم ماحقدالناخير 149 7+1 ٢٣٦ الوضيح مع المدح كيلت ٢٥٨ الباب السابع في الوصل و الفصل 19+ ۲۵۹ مواقع فصل، مانچ جگہوں میں فصل واجب ہے ٢٣٧٧ أوميح كملئ كانى ع كدامرة اني امراول كودام كرب 14+ ٢٦٠ وصل اورفصل كابيان ۲۳۸ عطف بحرف كاتعريف r-1 14+ اور ا ۲۶۱ اومل کی تعریف ١٣٩ عطف النسق كاوجرتسميه ****** (* ۲۶۲ افصل کی تعریف عطف بح ف کے ذریعے حکم کومقید 191 4.6 ا ۲۶۳ اومل می بحث صرف عطف بالواؤ کے متعلق ہے کرناان اغراض کیلئے ہوتا ہے جن کو ۲۷۴ ومل کی دو د جو لیجگهیں حرف عطف ظاہر کرتاہے r•4 ۲۲۵ مانچ جگہوں میں فصل واجب ہے ۲۳۱ ایدل کی تعریف 197 *****• 4 ٢٧٦ مواتع فصل کې پېلې عکمه ۲۳۲ لدل کیهاتد هم کومقید کرنے کی دجوہ داغراض 195 **7**•4 مواقع فصل کی دوسری جگه بشعر کی تشریح ۲۸۳ بدل کی اقسام 191 ومطلب اوركل استشهاد ٣٣٠ الباب السادس في القصر | 140 مواقع فصل ی تیسری جگه، شعری تشریح ۲۲۵ اقعر کی لغوی تعریف 711 ومطلب اورمحل استشهاد ۲۲۲ اقصری اصطلاحی تعریف 190 مواقع فصل کی چوتھی مگیہ شعر کی تشریح و تعرك دونتمين فققي اورا ضافي اورا كي تعريف 147 مطلب اوركل استشهاد مربهم اتفرهتی اوراضانی میں ہے ہرایک کی دوشمیں 194 ٠٧٠ اموا قع فعل کي يانچوس جگه ٢٣٩ منت كاموصوف يرتصرحيق 194 117 ۲۵۰ موموف كامغت يرتفرهيق 194 714 معانی کتعبیر کرنے کے تین طریقے أمغت كاموصوف برقعراضاني 194 roi . 714 ا ۱۷۲۳ مساوات کی تعریف ۲۵۲ موموف کامغت پرقعراضانی

| | c com | | | | |
|---------|--|-------------|--------------|---|---------------|
| | ally less. | (1 | 3) | | |
| مزنبر | عنوانات | نبرثار | مغرنبر | عنوانات | نبرثار |
| JPPP | تکرار کا پہلا مقصد، شعر کی تشریح و | | | | |
| | مطلب اوركل استشهاد | Ì | | مطلب اوركل استشهاد | |
| rm | بحراركا دوسرامقصد | 190 | 719 | اخلال کی تعریف، شعر کی تشریح و | 120 |
| rm | بحراركا تيسرامقصد | 797 | <u> </u> | مطلب اورمحل استشهاد | |
| rm | چینی نتم اعتراض، شعر کی تشر ^ی و | 19 2 | 774 | اطناب کی تعریف | 124 |
| | مطلب اوركل استشهاد | | rr. | تطويل كاتعريف | 122 |
| rr2 | ساتوین نتم ایغال، شعر کی تفریح و | 791 | rrı | حثو کی تعریف | 121 |
| | مطلب اورمحل استشهاد | | rrr | ايجازى قسميس | 129 |
| rm. | أمخوين تتم تذليل | 799 | rrr | ایجازکے پانچ اسباب | 1/4 |
| 1779 | نوین هم احزان، شعر کی تفری ^ع و | ۳۰۰ | rrr | اطناب کے جاراسباب | |
| | مطلب اورحل استشهاو | | 770 | ايجاز كي قتميس | M |
| m | د سویں حتم مجیل | | 770 | ايجاز قصر كي تعريف | mr |
| ۲۳۲ | الخاتمة | ۳.۲ | rry | ايجاز حذف كي تعريف | 7A(" |
| الماماء | خاتر، كلام كومتتفائے فاہر كيڭلاف | | rry | مذف کله کی مثال ، شعر کی تشریح و | Ma |
| | استعال کرنے کے سکسلے میں | | | مطلب اورمحل استشهاد | Ī |
| rra | كلام كومقتفنائ فلاهر كيخلاف استعال | ۳۰۴ | 772 | مذف جمله کی مثال | , r /1 |
| | کرنے کی قشمیں | | 772 | حذف اكثر كامثال | m2 |
| rra | ليلي تتم تنزيل العالم منزلة الجال | | 11% | المناب كانتميس | r^^ |
| rra | ووسرى تتم تنزيل غيرالمنكر منزلة المنكر، | | 771 | يباقتم ذكرالخاص بعدالعام | 7/19 |
| | شعری تشریح ومطلب اورمحل استشهاد | | 771 | دوسرى تتم ذكرالعام بعدالخاص | 19. |
| rr4 | مجمعى محرياشاك في الحكم كوخالي الذبن | ٣٠٧ | rmr | تيىرى تتم اييناح بعدالابهام | 191 |
| | سمجاجا تاب | | *** | چونقی قشم تو همیع ، شعر کی تفر ^س و | rar |
| rr2 | تيسرى تشم وضع المامنى موضع العنارع | r.A | | مطلب اوركل استشهاد | ļ |
| rr2 | يبلى غرض | 749 | 777 | پانچوین هم تحرار | rgr |
| - | ********** | | - | | eeei |

| | E com | | | | |
|-------------|--|----------------|-------|--|--------------|
| | Milhieses | (9 |) | | |
| منحابر | عنوانات | نبرثار | منخبر | عنوانات | نبرثار |
| ro4 | النفات كافائده | 77 2 | rrz | دوسری غرض | 1"1" |
| 109 | بہان تم تکلم سے خطاب کی طرف | rm | rm | وضع المعنارع موضع الماضى | 1 111 |
| ry• | دوسرى فتم تكلم سے فيبت كى طرف | ۳۲۹ | rm | پېلى غرض ئېلى غرض | rir |
| 774 | تیسری قتم خطاب سے تکلم کی طرف، | ۳۳۰ | rm | دوسری غرض | mm |
| | شعركى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد | | 101 | چوخمی جشم و منع العنشاء جوخمی حتم و منع العنشاء | rir |
| 171 | ساتوين متم تجاهل عارفانه بشعر كي تشريح | اسم | rai | پیلی غرض بیلی غرض | 710 |
| | ومطلب اورمحل استشهاد | | rai | دوسری غرض | MIA |
| ryr | آ شوین شم اسلوب حکیم | ٣٣٢ | ror | تيسری غرض | P12 |
| 777 | اسلوب عكيم كى مجلى صورت | سسس | ror | تمجى جله خربدي جكه جمله انثائيه | MIN |
| 242 | تبعثرى اورججاج كے واقعه كي تفصيل | مهما | | مختف اغراض كيلية لاياجا تاب | |
| ۲۲۳ | اسلوب حكيم كى دوسرى صورت | ۳۳۵ | ror | میلی غرض میلی غرض | 1"19 |
| 744 | نوين شتم تغليب | ۲۳۹ | ror | دوسری غرض | rr. |
| 7 42 | تغليب كي جارتهيس | ٣٣٧ | ror | تيسرى غرض | rri |
| 77 2 | بهانتم ن <i>ذ کر</i> ی تعلیب مؤنث پر | ۳۳۸ | rom | بانجوين جكداسم ظاهري جكه ضميراستعال كرنا | rrr |
| ۸۲۲ | دوسرى فتم مذكركي تغليب غير مذكراور | ٣٣٩ | ror | پېلی غرض، شعر کی تشریح و مطلب | rrr |
| | اخف کی غیراخف پر | | | اورمحل استشباد | • |
| 744 | تيسرى تتم خاطب كى تغليب غير خاطب پر | 3 -17-0 | raa | دوسری غرض | |
| 749 | چوشمی ماقل کی تغلیب غیرعاقل پر | الماسط | raa | مجمی ضمیری جگداسم ظاہراستعال ہوتاہے | rra |
| 144 | تمت بالخير | | ran | جيمنى متم التفات | rry |

انتساب

باسمة سبحانه تعالى

میں اپنی اس ادنی سی کاوش کو اپنے مادرِ علمی اور چشمہ فیض دارالعلوم فیعل آباد سے منسوب کرنے کی سعادت حاصل کرتا ہوں ،

کہ جہاں سے تشکانِ علم وعرفان، علومِ دیدیہ ومعرفعِ حقہ کے کمال و جمال سے بہرہ ور ہوکر اکناف عالم میں انسانیت کے قلوب واذبان کو وراهتِ نبویہ کے فیوض و برکات سے سخر ومنور کرتے نظرآتے ہیں۔

الله تعالی اس کے فیوض و برکات کوتا ابدالا بادقائم و دائم رکھے، امین یارب العالمین اس نے پیدا کے ایسے گوہر ٹایاب آفآب خیرہ ہے انکی جیس دیکھ کر ہردم، ہرسوقال، قال کی صدائیں خدا یاد آئے مکان وکمیس دیکھ کر

محداصغطاعفي عنه

يادگاراسلاف،استاذ العلماءورئيس الاتقياء، جامع المعقول والمنقول كالمحضرت اقترس مولا ناعبدالكريم شاه صاحب مدخله العالى مشخ الحديث دارالعلوم فيصل آباد

باسمه سجانه تعالى

حامداً و مصدلیاً ،اما بعد علوم دیدیه میں علم بلاغت و فصاحت (علم معانی و بیان) کوید امتیازی شان حاصل ہے کہ اس علم کے ذریعے قرآن کریم کا اعجاز سمجھا جاتا ہے۔ چنا نچہ علما محقد میں دمتاخرین نے اس فن میں متعدد تصانیف کی ہیں ان تصانیف میں سے ایک اہم تصنیف محرحفیٰ ناصف معری کی' دروس البلاغة' ہے جوانتہائی اختصار کے ساتھ علم معانی و بیان کے اصول و مسائل پر مشتمل ہے کو یا کہ شہور کتا بختر المعانی کا خلاصہ ہے ،اس اختصار کی بنا پر طلبہ کیلئے سراج الفیط اور بہل الفہم ہے۔ عزیز م محترم مولا نامحم اصغر کی صاحب نے اس کی شرح لکھ کر اس کتاب الفیط اور بہل الفہم ہے۔ عزیز م محترم مولا نامحم اصغر کی صاحب نے اس کی شرح لکھ کر اس کتاب کے معانی مطالب اور فو ائد کو مزید آسان اور لذیذ بنا دیا ہے ، یہ شرح پڑھانے والوں کے معانی مفید ہے ،اللہ تعالی مؤلف کے علم کو اس قبط الرجال کے زمانہ ہیں شائفین علم کیلئے نافع کیلئے ان فع

عبدالكريم احديينا (لا بعد

دارالعلوم قيصل آباد ۱ريخا^ن ني <u>سيمه</u>اه بيطاق ^وي <u>ير مير</u>

پیرطریقت، رہبر شریعت، فخر الا ماثل، زبدۃ الاتقیاء، شخ المشائخ حضرتِ اقدس مولانامفتی سید جادید سین شاہ صاحب است رکا تہا شخ الحدیث جامعہ کر بیا عبید یہ فیصل آباد وخلیفہ مجاز امام الحد می حضرت مولا ناعبید اللّٰدا نورصا حب مُدی رہ

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم امابعد عزیز القدر مولانا محمد امنزعلی صاحب اشاء الله جید مدرس اور ذاکر وشاغل شخصیت ہیں، علاوہ ازیں اللہ پاک نے ذوق تحریر وتھنیف سے بھی خوب نواز اے مولانا کی ازیں قبل' تہذیب الکافیہ اردوشرح کافیہ، ضیاء النحو اردوشرح ہدلیة النحو مجسنِ انسانیت بھٹے کے چالیس مجرات مع کنز الحسنات' کے نام سے کتابیں منصر شہود پر آ چکی ہیں جن سے درسیات کے اسا تذہ وطلباء بھر پورفا کدہ اٹھار ہے ہیں۔

و فاق المدارس العربيان محدثة چند سالوں سے موجودہ نصاب میں پھے نئی کتابیں داخل کی ہیں جن میں العربیات اور عقیدہ طحاویة 'نامی کتب کی تشفی بخش شروحات نظر سے نہیں مولا نانے دونوں کتب کی اردوشرح نہایت عرق ریزی اور محنت سے تحریر کی ہیں۔

دل سے دعا گوہوں اللہ پاک حب سابق ان دونوں کتابوں کو بھی اپنے درباہِ عالیہ میں قبول فرمائیں، اہلِ علم کیلئے نافع بنائیں اور مؤلف موصوف کو مزید تر قیات و برکات سے نوازیں اوراپنے مقربینِ خاص میں شامل فرمائیں۔ آمین

با الله العالمين بجاء مبر السرملين منظم جاويدسين عنا الدعنه جاويدسين عنا الدعنه

جاوید ..ن محک رند مه ۱رچ ا(کی پیمام امد برطایق ۱۷ کی ۲۰۰۶ء

فخرالا ماثل جامع المعقول والمنقول استاذ العلماء حفرت مولانا محمدزيد صاحب داست يؤسم خليفه مجاز حفرت مولانا قارى محمد طيب صاحب نورالله مرقد ودار العلوم ديوبند شخ الحديث جامعه اسلامير محمد بيفيل آباد

باسم رب العلماء الربانيين و الشهداء و الصالحين و الانبياء و المرسلين نحمده و نصلى على رسوله الكريم ... غزيز القدرمولانا محمدا مغل صاحب ايك مختى اور قابل مدرس بين جوعلوم وفنون كافهام وتغييم كا ملك بحى خوب ركعته بين بحروعوت وتبلغ كام مين بهي نهايت مخلصانه يد طولى ركعته بين اور ذكر واذكار كر ميدان بين ايك صاحب نبست مين بها الذكار والمصوفى وصافى بحى بين أخير مين تاليف وتعنيف كرميدان مين جو انتهائى بهيلا و، وسعب مطالعه اورنظر وقتى وفكر عميق والاكام ب، بحى قدم ركع بهوئ بين بحرائى تواضع اوراعتدال طبع بدكه ان سب اموركوفعل الى ، نه كدا بنا استحقاق كردانته بين مطابق احقر كايك شعر جوعام جيم كرشهاوت بركيم ووول مين سايك ب

ے کفرلرزاں ہودنیا کا تواک بندؤاللہ ہے ہمیں ملاہے جوملتا ہے سب ملتا ہے اللہ ہے اللہ تعالی انگی اس تواضع کو استقامت بخشیں۔

ہمارے مدارس میں کھے علوم بطور مقاصد کے بیں لینی تغییر، اصولی تغییر، حدیث، اصولی حدیث، اصولی حدیث، اصولی حدیث، اصولی حدیث، اصولی حدیث، اصولی فقد، اصول فقد، میراث، عقا کداور کھی بطور وسلم کے بیں جیسے علوم عقلیہ وعلوم عربیہ ان سب کی خدمت، خدمت وین ہی ہے کی کوئی اللہ ین کے زمرے میں کسی کوللہ ین کے زمرے میں اس کے ہمارے اکا برنے ان سب علوم کونہایت محنت اور گھری نظرسے پڑھا اور سیکھا

محرزید یکادندام حریت بحیمال الله مدرس جامعه اسلامی محدید سن آباد فیعل آباد ۲۹ریج ال کی سام الله برطابق ۲۸ سمی ۲۰۰۲ و

استاذ العلماء، رئيس الصلحاء، زبدة الاتقياء شيخ الحديث حضرت اقدس مولا نامحدانورصا حب زيدمده مدير جامعه اسلامير عربيه غلام محمر آبا وفيصل آبا و بم الله الرحن الرحم

نست مده و نست المي على رسدوله الكريم اما بعد -درس نظاى كنساب يمن في فصاحت و بلاغت ين فتر المعانى شاطر تقى اوراب اى فن ين ايك مخفر كتاب وروس البلاغة شاط كى كى به جوائبتائى مخفر كتاب باوراس فن ين جامع به برادر كرم مولا نامحم اصغى صاحب راسد بركائم في اس كى شرح اردوز بان ين كسى ب بنده في چندمقامات ساسكا مطالعه كيا به بنام بنام بنده في چندمقامات ساسكا مطالعه كيا به بنام بهترين قريح محل استشهاد اور بر بر جمله كى بهترين قريح ، جس سے كتاب كمل على بوجائ اور تفكى باقى فدر ب ، يسب ماشا والله اس شرح به مي موجود بين الله تعالى اس كتاب كوقيا مت تك احل علم كيلئ نافع بنا كي اور حضرت مولانا كيك شي موجود بين الله تعالى اس كتاب كوقيا مت تك احل علم كيلئ نافع بنا كين اور حضرت مولانا كيك اس كومدة جاربي بنادين - آمين

فتتا والسلام

محمدانورهنی بعد عارمحا⁰نی <u>سرا</u>ء بطابق ۱۲ ک <u>۲۰۰۶</u> ه



اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا لَكَ الْحَمَٰدُ حَمَٰدًا مُتَوَاتِرًا وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّكَ وَ رَسُولِكِ سَلَامًا مُتَكَاثِرًا وَالرَّصُوانُ عَلَى الِهِ وَاَصْحَابِهِ مُتَوَاتِرًا

امابعد:سب سے پہلے میں اللہ تعالی کا بے مدشکر گزار ہوں جس نے ہمیں دعوت وتبلیغ، درس وقد ریس کے لئے قبول فرمایا، اللہ تعالی اپنے فعلی عظیم سے آخری دم تک اس سے وابستہ رکھے (آمین)

وفاق المدارس العربية كم مقرر كرده نصاب بيس شائل علم بلاغت كي مشهور كتابيد "دروس البلاغة" اختصار كي باوجود علوم ثلاثه معانى، بيان، اور بدليج پر مشتل ہے۔

اورامام الانبیاء علی صدافت کاسب سے برامعجز وقر آن مجید ہاوران علیم الله علیہ اوران علیم الله کے بغیر قر آن پاک کی فصاحت و بلاغت اورا سکے اعجاز کا سجمنا ناممکن ہاور بلاغت سے قر آن پاک کاوہ اعجاز فابت ہوتا ہے جسکی وجہ سے عرب کے بڑے بڑے شعراء، خطباء، اور فصاء و بلغاء قر آن پاک کے مقابلہ میں ایک آیت بھی ندلا سکے، ای اعجاز قر آن کی وجہ سے پورے عالم کوان کلمات طبیات 'فادُق بیسور و من منطبه و ادعی است مین الله ان کندنم صدونین ' کے ساتھ چینے کیا گیا ہے کین اس چینے کو قول کرنے سے تمام جن وانس عاجز رہیں گے۔

اس لئے علم بلاغت کوتمام علوم اسلامید میں ایک ایسامر تبداور مقام حاصل ہے جسکی وجہ سے قرآن مجید کے رموز واسرار پہچانے جاتے ہیں اور علاء سلف نے قویہاں تک کہا ہے کہ اگر کی نے قرآن پاک کی فصاحت و بلاغت کا اندازہ کرنا ہوتو جیسے دوسر سے علوم سے واقف ہونا ضروری ہے تو آن پاک کی فصاحت و بلاغت کا اندازہ کرنا ہوتو جیسے دوسر سے علوم سے واقف ہونا انجائی ہے تو اسلے علم بلاغت کا سیکھنا انجائی مضروری ہے کہ دہ علوم بلاغت کا مجمی ماہر ہواسلے علم بلاغت کا سیکھنا انجائی مضروری ہے۔

چناچداللہ جلِ شانہ نے محص اپنے لطف وکرم سے بندہ کو یہ سعادت بخش ہے کہ علوم دینیہ کا علوم دینے کہ علوم دینیہ کی عظیم مثالی درسگاہ جامعہ اسلامیہ عربید مدنی ٹاؤن غلام محمد آباد میں انیس سال سے تدریک خدمات سرانجام دے رہا ہے اور اس دور ان کچھ کتب درسیہ کی شروحات مثلاً تہذیب الکافیہ اردو شرح کا فیہ اور ضیاء الحق اردوشرح حدایة الحق کیسے کی توفیق کی ، الحمد لله علمی صلفوں میں توقع سے زیادہ پذیر انی حاصل ہوئی۔

بعدازال طلباء کرام اوراحباب کی طرف سے اصرار رہا کہ "وروس البلاغ" کی بھی اردوش کھی جائے گرد من آنم کر کرن انم اور بائ مستق خسس ن السطبَافِيع بِاسْرِهَا وَ مَعْفُورَهُ الْبَسْرِ وَ إِنَّمَا هُوَ شَمَانُ مَعْفُورَهُ الْبَسْرِ وَ إِنَّمَا هُوَ شَمَانُ مَعْفُورَهُ الْبَسْرِ وَ إِنَّمَا هُوَ شَمَانُ حَلَقِ الْقُورِي وَ الْقُدرِ کی حقیقت کے پیش نظر بندہ نے آمیس تامل کیابالا فرائی حوسلا فزائی کی خاطر اور اس امید پر کرقر آن پاک کے علوم کے خدام بیس میرانام بھی شامل ہوجائے قلم اشایا۔ اور دوران تعنیف چند صوصیات کالی ظرکھا جوسب ذیل ہیں۔

(۱)اعراب عبارت_

(r)تر جمد ساده اور عام فهم _

(٣)علم معانی کے مسائل کا خلاصة تجزيه عبارت کے عنوان سے پیش کيا حميا ہے۔

(٣) تشريح عبارت كي تحت كتاب كالممل عل اور فوائد ما فعد بيان كيد محك بين _

(۵) اشعار کی تشریح مطلب اور مل استشاد پیش کیا گیا ہے۔

(۱) ممير كتحت وفاق المدارس كے بانچ سالسواليه پرچوں كامل پیش ليا كيا ہے۔

دوران مطالعہ یہ بات طحوظ خاطرر ہے کہ انسان کی کوشش وسعی میں خطاکا وقوع عین ممکن ہے خصوصاتر جمہ اور زبان و بیان کی خامیاں اصحاب ذوق پر بار ہوسکتی ہیں اور کتابت کی غلطیوں کا بھی کافی امکان ہے اسلے قارئین کرام سے بعد ادب التماس ہے کہ خیر خواہانہ طور پراپی جیتی آراء سے مطلع قرمائیں تاکما کندہ اکی اصلاح کی جاسکے۔

میں اپنے محن علاء کرام اور اساتذہ کرام دامت برکا تھم العالیہ کا تہا ، سے شکر گزار اور بے حدممنون ہوں جنہوں نے اپنی آراء عالیہ تحریر فرما کر دعاؤں سے نواز تے ہوئے میری حوصلہ افزائی فرمائی اور اپنے تمام معاونین کیلئے بھی دعا گوہوں فجر احم اللہ احسن الجزاء۔

آخریس رب العزت کی بارگاه میں دست بدعا ہوں کہ اسد جیم و کریم ذات!اس حقیری سعی کوشرف تبولیت عطافر ماکراسکے فیغل کوتا قیاست جاری دساری فرمااور دنیا و حقی کی فلاح دنجات کاذر بعیہ بنااور میرے قلم کی ثیر عمی اور ترجی کیبروں سے میرے والدین اور اساتذہ کرام کی آئکھوں کوشنڈ افر ما۔

آمين يارب العالمين

محداصغرعلى يينا ولابهة

مدرس جامعه اسلامية عربيين

رحمانيه چوك ومدنى ثاؤن غلام محمرآ بادفيقل آباد

٣٠ري الأن ١٨٠ كالنام

باسه مبحانه وتعاثي

صاحب دروس البلاغه

تعارف: يركتاب هن بك ناصف كى ب جوانهول نے ادباء مصرى ايك جماعت يين محرب دياب، سلطان محمد اور مصطفى طموم كے ساتھ ملكر تصنيف كى ہے۔

نام ونسب اورجائے بیدائش: مرهنی نامف بن فیخ اساعیل نامف ای ایع می قاہرہ کی مضافاتی بستی "بر کندائج" بیں ناداری اور یتی کی حالت میں پیدا ہوئے اور ماموں اوردادی نے آئی کفالت کی۔

مختصیل علم اور حالات زندگی: هنی ناصف نے ابتداء اپن بستی کے ایک مدرسی قرآن پاک کا کچھ حصد حفظ کیا اورا بتدائی تعلیم حاصل کی پر گیارہ برس کی عمریس جامعہ از بر چلے مجے اور وہاں تیرہ سال تک مختلف اسا تذہ ومشائے سے علمی استفادہ کرتے رہے پھر دارالعلوم دیو بند کے اسا تذہ اور مشائے سے علوم وفنون دارالعلوم دیو بند کے اسا تذہ اور مشائے سے علوم وفنون میں مہارت اور کمال حاصل کیا دارلعلوم دیو بند سے فراغت کے بعد مدارس امیر یہ میں عربی کے استاذ مقرر ہوئے پھر انہیں لاء کالج کا استاد مقرر ہوئے کی کا استاد مقرر ہوئے کی اشغلہ چھوڑ میں خیال بیدا ہوا کہ طلب کی کلاسوں میں بھی شامل ہوجاؤں چنا چہ آپ نے قانون پڑھ لینے کے بعد پڑھانے کا مشغلہ چھوڑ دیا اور سرکاری وکیل کے سیکرٹری بن محترف ایم میں آپ ملکی عدالت کے بچے متعین کے مجھون اور اس میں میں آئی ترقی کی کہ 'طبطا'' کی ملکی عدالت کے نمائند نے مقرر کیے مجے ، ای اثناء میں اور اس میں معربہ نے عربی اوب پڑھانے کی دعوت دی جے آپ نے قبول کرلیا آپ نے عربی

ادب برنهایت فصیح و بلغ لیکجردیے جو کمانی شکل می جمع کردیے مجے۔

پھر جب دزارت تعلیم کے چیف انسکٹر شیخ حزوفتح اللّٰدریٹائر ہوئے تو هنی ناصف کوا کی جگہ پر شعین کیا گیاادرستر برس کی عمر میں آپ اس عہدے سے دیٹائر ہوئے۔

ا خلاق وعا دات: هنی نامف بوے فکفته طبع، حاضر جواب اور مزاح پیندانسان تھے آپ برعلم ونن کا ساتھ دیتے اور قدیم دجدید کونہایت توازن کے ساتھ ملائے رکھتے تھے۔

نشر نگاری اور شعروشاعری: هنی نامف جدیداد بی تحریک کا یک محکم ستون عمری نامف جدیداد بی تحریک کا یک محکم ستون عمق آپ نامی کادشوں اور تالیفوں سے اس تحریک میں جان ڈالی اور اپنے قصا کرومقالات سے اسکو تقویت بہنچائی۔

آپ کو افت میں بڑی مہارت اور تو اعد میں وسیع معلومات ماصل تعییں اور اسرار کلام سے باخبر اور فن تقید میں بڑی مہری نظر رکھتے تھے مضمون نگاری میں آپ کا انداز عصر عباس کے آخری دور کے اسلوب جیسا تھا جس میں تی بندی اور بدلیے پہندی تھی کیکن مقالات نولی میں آپ کا اسلوب نگارش ان قبود سے آزاد تھا اسلئے اس میں رقت وسلاست اور سادگی ومتانت ہواور آپ کا اسلوب نثر منظوم جیسا تھا جسمیں لطا کف اور لفظی حسن کی زیادتی ہوتی تھی آپ کو طبی طور پر شعروشاعری سے کافی ذوتی تھا اور آپ نے بہت عمدہ عمدہ اشعار کے ہیں۔

لصمانیف: آپ نے بہت عمده عمره کتابیں تعنیف کی بیں جن میں چندیہ بیں (۱) ممیزات لفت العرب، آپ نے بہت عمده عمره کتابیں تعنیف کی اس کا نفرنس میں پیش کی تھی جو ' وائنا' میں ۲ ۱۸۸ میں منعقد ہوئی تقی اور خراج محسین حاصل کی (۲) حیاۃ الملغۃ العربیة ، یہ یکچروں کا مجموعہ جو آپ نے جامعہ مصریہ میں ویے سے (۳) القطار السریع فی علم المبدیع (۳) الامثال العامیة (۵) بدیج الملغۃ العامیة ، ایکے علاه ایک رسالہ بحث ومناظره پراور ایک رسالہ منطق پر مجی المعا

ہے آ بکی اکثر کتابیں غیرمطبوعہ ہیں۔

وروس البلاغ دوس البلاغ المسلان المائة المرائق المرائق

وفات: آخرية فابروش اليام وعرفان سے جہان کوروش کرتا ہوا كُلُّ مَن عَلَيْهَا فأن كامول ك تحترك الا مرطابق نومرواوا عص بميشكيك غروب بوكيا اور الي متعلقين كداول عن بميشكيك جدائى كاغم چور كيا اور آ كومقرة شافعي عن دفن كيا كيا۔

علم معانی علم بیان علم بلرج : علم معانی علم بدی سب عجو عو باغت کها جاتا ہے اس کتاب میں چونکہ تیوں علوم بیان کے گئے ہیں اس لئے اسکا نام دروس البلاغہ رکھا گیا ہے اورامام الانبیا ملک کی صدافت کا سب سے بدا مجر وقر آن مجید ہے اورامام الانبیا تی پرقر آن مجید نازل ہونے کے بعد جو بہت سارے علوم وجود میں آئے ان علوم میں سے ایک علم بلاغت بھی ہے جس سے قرآن مجید کا وہ اعجاز ابت ہوتا ہے جس کی وجہ سے سارے عالم کو ایک علم بلاغت بھی ہے جس سے قرآن مجید کا وہ اعجاز ابت ہوتا ہے جس کی وجہ سے سارے عالم کو ان کلمات طیب ف آئے وا بسٹور ق من منظلہ واد عوا اللہ ان گذائم صناد قنن كساته يليخويا كيا بيكن اسك يلي كوتول كرف سي تمام جن وانس عاجزر بياور قيامت تك عاجز ربي ك_

علم بلاغت کا مرتبہ: چونکہ علم بلاغت سے قرآن پاک کا دوا گاز ثابت ہوتا ہے جسکی دو سے عرب کے برے برٹ شعراء اور خطباء اور نصحاء اور بلغاء قرآن مجید کے مقابلہ میں ایک آبت بھی نہلا سکے اسلے علم بلاغت کو تمام علوم اسلامیہ میں ایک ایسامر تبدا ورمقام حاصل ہے جسکی دو سے قرآن مجید کے رموز واسرار پہچانے جاتے ہیں اور اسکے بغیرا گاز قرآن پرمعرفت حاصل کرنانا ممکن ہے اسلے علم بلاغت کو سکھنا بہت ضروری ہے۔

اورعلائے اسلام نے تو یہاں تک کہا ہے کہ اگر کس نے قرآن مجید کی فصاحت و بلاغت کا اندازہ کرتا ہوتو دوسر سے علوم صرف بنجو، لغت، اهتقاق، عروض بقوائی، رسم الخطاو غیرہ سے واقف ہواک طرح سے میمی صروری ہے کہ وہ علم بلاغت کا بھی ماہر ہو۔

مباديات علم بلاغت

علم معانى كى تعريف : مَ وَ عِلْمُ يُعْرَفُ بِهَا أَحُوَالُ اللَّهُ فِل الْعَرَبِيِّ الَّذِي بِهَا يُطَابِق مُقْتَصَى الْحَالِ عَلَم معانى وعَلَم بِ شِيحَة ريع لفظ عربي كودا حوال جائے اور پچانے جاتے ہیں جسكى وجہ سے لفظ مقتضائے حال كے مطابق ہوتا ہے۔

علم معانی کا موضوع: کی شے امونوع وہ شے ہوتی ہے جس میں اس شے کے احوال سے بحث کی جائے ، ہم معانی کا موضوع تراکیب بلغاء ہاں حیثیت سے کدوہ تعتنائے مال کے مطابق ہوں۔

علم معانی کی غرض و غایت: کلام کومقتنائے حال کےمطابق تر کیب دیئے میں غلعی واقع ہونے سے بچنا۔

عَلَم بِهِ إِن كَى تَعْم لِيْ : " لَهُ وَ عِلْمُ يُبُدَث فِيْدِهِ عَنِ التَّمْسُنِيهِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَعْدَى الْمَا الْمُعْمَى اللّهِ الْمِدَادُ الْمَعْدَى الْوَاحِدُ بِطُرُقِ فَي الْمَعْدَى الْوَاحِدُ بِطُرُقِ فَي لِي الْمَعْدَى الْوَاحِدُ بِطُرُقِ مَعْدِ اللّهَ عَلَيْهِ "عَلَم بيان وه عَلَم بِحِيكَ وَرَبِع سِي الكَمْمَهُ وَمُ وَمَعْدُ وَمُ مَعْنَ مَ الدَّلَالَةِ عَلَيْهِ "عَلَم بيان وه عَلى بِحَلَى وَلِي وَلالت اللّهُ عَلَيْهِ "عَلَى مِن واللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ "عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ "عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ "عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ "عَلَى اللّهُ ا

علم ببان کا موضوع: اس ملم کاموضوع الفاظ وعبارات بین کدای معنی مرادی پر دلات کرنے میں داختے میں یا نفی۔

علم بيان كى غرض وغايت: معنى دا حدكور اكب مخلفه كيما تهديان كرنے كاطريقه معلوم كرنا-

علم بدلیع کی تعرفی : " له وَ عِلْم بَهُ عَرَف بِ او وُجُوهُ تَحْسِیْنِ الْکَلامِ الْمُطَابِق لِمُقَدَّضَى الْحَالِ" علم بدلیج وہ علم ہے جسکے ذریعے سے اس کلام کو خوبصورت بنانے کے طریقے پہچانے جاتے ہیں جو کلام مقتنائے حال کیمطابق ہو، بالفاظ دیگر علم بدلیج وہ علم ہے جسکے جانے سے ان تمام لفظی ومعنوی خوبوں سے واقفیت ہوجائے جو کلام میں بطور آرائش آتی ہیں۔

علم بدليع كاموضوع: راكب بلغاء باير حثيت كده مقضى الحال يمطابق مول-

علم بدلیع کی غرض و غایب: نصیح اور مقتضی الحال کیمطابق کلام میں زیادہ حسن اور خوب درق پیدا کرنے کے طریقے معلوم کرنا۔

علم معانی علم بیان علم بدیع کی تدوین

علم معافی کی ملروس : (۱) سب سے پہلے علم معانی کے متعلق جعفر بن کی برکی متوفی کے معانی کے متعلق جعفر بن کی برکی متوفی کے ایک استران کا محل استران کا کی استران کا کی متوفی کی ہے (۲) دوسر سے ابوعثان عمرو بن بحر حافظ اصفہائی متوفی مصنف نے انکی طرف رہنمائی کی ہے (۲) دوسر سے ابوعثان عمرو بن بحر حافظ اصفہائی متوفی مصنفی متابی کا مدون اقل بربن عبد الرحمٰن جرجانی متوفی ایم ہیں علم محافی میں (۲) تیسر نے فن بلاغت کے ماہر شیخ عبد القاہر بن عبد الرحمٰن جرجانی متوفی ایم ہیں علم محافی میں انکی کتاب ' دلائل الا بجاز' اس فن کی ماہد ناز کتاب ہے جس میں موصوف نے تمام مباحث کو کیجا کر دیا ہے (۲) چو تقدیم محافی کے مدون علامہ ابو یعقو ب یوسف سکا کی ہیں جنہوں نے علم معانی کی دیا ہے انکی کتاب ' مقاح العلوم شم الی تک پہنچا دیا ہے انکی کتاب ' مقاح العلوم شم طالت' ہے جوعلم بلاغت پر مشتمل ہے۔

علم بیان کی ملد و بین : (۱) اس فن میں سب سے پہلے ابوعبید معربین بی ہیں جوفن عروض کے موجد خلیل بن احمد کے شاگر درشید ہیں انہوں نے سب سے پہلے ایک کتاب '' مجاز القرآن' کے نام سے کھی ہے (۲) دوسرے ابوعلی محمد بن حسن حاتی ہیں اکلی کتاب '' سر الصناعة واسر ادالبلغة' ہے (۳) تیسرے ابوالحین محمد بن الطام رشریف رضی ہیں اکلی کتاب ' تلخیص البیان' اور' مجازات نبویہ' ہے (۳) چو تھے ابومنصور عبد الملک بن محمد ثعالبی ہیں اکلی کتاب ' سحر البلاغة وسر البلاغة' ہے (۵) پانچویں ابو کرعبد القاہر بن عبد الرحمٰن جرجانی ہیں اکلی کتاب ' اسر اد البلاغ' ہے البلاغ' ہے (۵) پانچویں ابو کرعبد القاہر بن عبد الرحمٰن جرجانی ہیں اکلی کتاب ' اسر اد البلاغ' ہے

(١) جيف علامه جاراللدز فشرى بين الى كتاب اساس البلاغ "ب

علم بلر لیج کی ملر و بن : (۱) سب یہ پہلے اس فن کورون کرنے والے امیر المؤمنین ابود العباس المرتضی عبد الله بن معز میں انکی کتاب ' البدیع' ب (۲) دوسر ابوالفری قد امد بن جعفر میں انکی کتاب ' نقد النشر'' اور' نقد الشعر' ب (۳) تیسر یے شیخ ابو بکر محمد با قلانی میں انکی کتاب ' اعجاز القرآن' ب (۳) چوشے ابوعلی حسن بن رهیق قیروانی میں انکی کتاب ' العمد ق فی محاسن الشعر و آ واب' ہے ایکے بعد ابن ابی الاصبح اور دیگر علاء متاخرین میں۔

يم الله الرحس الرحيم

عُلُومُ الْبَلَاعَةِ مُقتَلِمِّن

فِى الْفَصَاحَةِ وَالْبَلَاغَةِ الْفَصَاحَةُ فِى اللَّغَةِ تُنْبِقُ عَنِ الْبَيَانِ وَالظُّهُورِ يُقَالُ ٱفْصَعَ الصَّبِقُ فِى مَنْطِقِهِ إِذَابَانَ وَظَهَرَ كَلَامُهُ وَتَقَعُ فِى الْإِصْطِلَاحِ وَصُفًا لِلْكَلِمَةِ وَالْكَلَامِ وَالْمُتَكَلِّمِ

ت جهة : ين بلاغت علوم بين يه مقدمة فعاحت اور بلاغت كي تعريفات كي يان مين ب فعاحت لغت مين بيان اورظهور كمعنى كي خردي ب جيكها جاتا ب 'أفس مست على المستبيق في مَنْطِقه " بجرائي بول چال مين فسيح موكميا جب الكي بات واضح اور فا مرمون ككه اورا صطلاح مين فعاحت كلمه، كلام اور شكلم كي صفت واقع مواكرتي ب-

نب بن المسلم ال

تشریح:

اعتر اص : یہاں پرایک خارجی اشکال ہوتاہے کہ مصنف نے اپنی کتاب میں ہم اللہ کے بعد الحددللہ کا ذکر نہیں کیا خارجی اشک بعد الحددللہ کا ذکر نہیں کیا حالا نکداس سے قرآن وصدیث اور سلف صالحین کی مخالفت لازم آتی ہے کیونکہ اللہ رب العزت نے آن پاک میں تسیہ کے بعد تحمید کا ذکر فر مایا ہے اور حدیث میں ہے

' كُلُّ أَصْرِ ذِى بَالٍ لَمُ يُبُدَأُ بِحَمْدِ اللَّهِ فَهُوَ أَقْطَعُ أَوْ أَجْزَمُ أَوْ كَمَا قَالَ عَلَيْ "بروه ذیثان کام جنگی ابتداالله کی حمد سے نہ کی جائے وہ بے برکت اور ناتمام ہوتا ہے اور سلف صالحین کا مجی طرز ہے کہ اپنی کتاب سے شروع میں تسمیدا ورخمید دونوں ذکر فرماتے ہیں۔

چواب (۱):قرآن پاک کی خالفت لازم نہیں آتی اسلئے کہ قرآن پاک کی ایک ترتیب مجموی ہے جیسے قرآن پاک میں بسم اللہ کے بعد الحمد لله کا ذکر ہے، دوسری ترتیب نزولی ہے کہ اسمیس الله رب العزت نے بسم اللہ کے بعد اقر اُکا نزول فر مایا اسمیس صرف تسمید ہے تحمید نہیں تو ہوسکتا ہے کہ مصنف ہے ترتیب نزولی کا لحاظ کیا ہو۔

جواب (۱): حدیث کی خالفت اسلئے لازم نہیں آتی کہ احادیث میں اللہ تعالی کے نام اور تعریف سے شروع کرنیکی ترغیب دی گئی ہے تو مصنف ؓ نے جب اپنی کتاب کو بسم اللہ سے شروع کیا تو اسمیس اللہ تعالی کا نام اور تعریف دونوں نہ کور ہیں۔

جواب (٦): مصنف نے حضور اقد س تلا کے خطوط کی اتباع کرتے ہوئے الحدیثہ نہیں لکھی کیونکہ آپ تلا کے دعوتی خطوط میں صرف تسمیہ کاذکر ہوتا تھا تھید کا نہیں۔

جواب (م): سلف صالحین کی خالفت اسلے لازم نہیں آتی کہ مصنف نے تواضع اور اکساری سے کام لیتے ہوئے یہ خیال کیا کہ میری کتاب اس قابل نہیں کہ سلف صالحین کے طرز پر شروع کیجائے۔

اعتراض : این کرنفی توضی نہیں جس سے نص کی خالفت لازم آئے۔

جواب : حديث پاک مين بهم اللهاور الحمد للدے ابتداء كا ذكر بے اب ابتداء عام ب كه فقط

تلفظ ہے ہو یا فظ کتابت سے یا دونوں سے ، تو ممکن ہے کہ مصنف ؒ نے ابتداء باللفظ کر لی ہوتو جہاں تک ممکن ہو بدگر آن پاک میں ہے' اِجْدَ بنِہُوا کَفِیْ رَا مَّنَ السَّلَّ اِنْ اَبْ ہُوا کَفِیْ رَا مَّنَ السَّلَّ اِنْ اَبْ ہُوا کَفِیْ رَا اللّٰ اَنْ اِنْ اِللّٰ اللّٰ ا

قوله عُلُقُمُ الْبَلَاغَةِ

چواب : بیب کیلم معانی علم بیان اورعلم بدلی کے مجموعے کو بلاغت کہا جاتا ہے مصنف نے قو علوم البلاغة کم کم معانی علم بیان اورعلم بدلیج اورا کی اقسام کی طرف اشارہ کرتے ہوئے علوم جمع لائے ہیں۔

فوله مُفَقَدَّمَةٌ فِي الْفَصَاحَةِ وَالْبَلَاعَةِ يَخِربُ اوراسكامبتداء هذه محذوف بوق مطلب يب كريمقدمه فعاحت وبلاغت كريان من ب-

ما خد المتعدمة بي مقدمة الحيش سه ما خوذ ب مقدمة الحيش كتبة بيل فشكر كاوه حدجو انظام كيكية أحدة ألم تعدمة الحيش سه عاقت جوامور بيان كة جات بي وه بهى كتاب ك شروع بين بوت بين جيم مقدمة الحيش ما بعد لشكر شروع بين بوت بين جيم مقدمة الحيش ما بعد لشكر كيلي معين ومدد كار ثابت بوتا ب اس لئ است مقدمه كتبة بين الرمُقدَّمَة بكسر الدال بو تواسوت باب تعميل سه اسم فاعل بوگا بمعنى آكر في والا چونكه جوامور مقدمه بين بيان بوت بين وه بهى البين عالى كرف والا چونكه جوامور مقدمه بين اگر كس في بين وه بهى البين جائے والے كو اسپر مقدم كرتے بين جو اسكونيس جانتا يعني اگر كس في

مقدمة الكتاب وجان لينے كے بعد كتاب شروع كى تو اسكوكتاب كے پڑھنے ميں جسقد راہميرات حاصل ہوگى نہ جانے والے كوده بھيرت اسقدر حاصل نہ ہوگى ، اگر مُقدَّمَة بفتح الدال ہوتو اسوقت اسم مفعول كا صينے ہوگا بمعنى آ كے كيا ہوا چونكہ مقدمہ بھى مقاصد ہے آ كے ہوتا ہے اس لئے اسے مقدمہ كيتے ہيں اور يہاں مقدمہ سے مراد كتاب كے شروع ميں وہ ضرورى مباحث جو بطور مباديات كے ذكر كى جائيں اسے مقدمہ كيتے ہيں اور چونكه علم بلاغت كيلئے ضرورى مباحث مباديات كے ذكر كى جائيں اسے مقدمہ كيتے ہيں اور چونكه علم بلاغت كيلئے ضرورى مباحث فصاحت و بلاغت كي تحريف اور الكى آ كے اقسام ہيں اس لئے مقدمہ ميں أنہيں چيزوں كوذكركيا ميا

قربه ٱلْفَصَاحَةُ فِي اللَّغَةِ تُتَبِثَى عَنِ الْبَيَانِ وَالظُّهُورِ الْع

فصاحت كى لغوى تعريف : يهال سے معنف فصاحت كالغوى معنى بيان كررہ بيل كرفصاحت كالغوى معنى بيان كررہ بيل كرفصاحت كالغوى معنى بيان كررہ بيل كرفصاحت كالغوى معنى ماف اور ظاہر ہونا ، جيسا كر عرب كے كاور وشل كہاجا تاہے أف صَعَ بيل جب بچك الصّب في في مَذَعِلة "كر بچرا في بول بيل مساف كو ہوكيا بياس وقت كتے بيل جب بچك كفت في اور داست ہوكرا كى زبان سے نظئے كيس اور جسے كاور و شي كہاجا تاہے "ف صَعَ بح الْعَجَعِيّ وَافْصَعَ "كر جمي في جو كياجب الكى تي الفر بيل اور جسے كاور و شي كا ور آئيل كانت وغيره ف ہو ۔

فصاحت كى اصطلاحى تعريف: نماحت كى اصطلاحى تعريف يه كه نماحت كى امطلاح تعريف يه كه نماحت كى امطلاح تعريف يه كه نماحت كى المحاصرة عنول كمفت واقع بوتى على المحتى بوجيد "هذا كَلامٌ فَحِينَة "اور مثلم من بوجيد "هذا كَلامٌ فَحِينَة "اور مثلم نصح بوجيد" هذا كَلامٌ فَحِينَة " كالم تعريف "هذا كَلامٌ فَحِينَة " كالم تعريف " اور "هذا مُكَلَدٌمٌ فَحِينَة " كالف بالفت كى التح مرف كلام اور مثلم مصف بوتا بي يسي "هذا كَلامٌ بَلِينَة " اور "هذا شاعر بَلِينة " اور "هذا الله عن المراجية المؤلم بالفت كي المحمد المناحرة بالفت كي المحمد المعرب المراجد بالفت كي المحمد المعرب المراجد بالفت كي المحمد المعرب المراجد المحمد المعرب المحمد المحمد

ے کلمة بلیغة نہیں سنا کیا چونکہ میسائ ہاوراہل عرب سے کلمة فصیحة تو سنا کیا ہے کین کَــلِــمَةُ بَلِيْفَةُ مسموع نہیں ہے۔

فَصَاحَةُ الْكَلِمَةِ سَلَامَتُهَا مِنْ تَنَافُرِ الْحُرُوْفِ وَ مُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ وَ الْغَرَابَةِ فَتَنَافُرِ الْحُرُوْفِ وَ مُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ وَ الْغَرَابَةِ فَتَنَافُرِ الْحُرُوفِ وَصْفُ فِى الْكَلِمَةِ يُوْجِبُ ثِقْلُهَا عَلَى اللَّسَانِ وَ عُسُرُ النَّكُوبَ فَتَافُولِ بِهَا نَـحُوُ اَلظَّشُّ لِلْمَوْضَعِ الْخَشِينِ وَ الْهُمُخُعِ لِنَبَاتٍ تَرْعَاهُ الْإِبِلُ وَ النَّقَاحِ لِلْمَنْتُشْرِرِ لِلْمَفْتُولِ

قسو جعه : فصاحت کلم کی تعریف کلم کا تنافر حروف ، خالفت قیاس اور فرابت سے خالی موتا ہے پس تنافر حروف وہ کلم میں ایساوصف ہے جو ثابت کرتا ہے زبان پر کلم کی ثقالت کو اور اسکے تنظی دشواری کو یعنی اسکا بولنا مشکل ہوجا تا ہے جیسے اَلسنظ سنٹ کمر دری اور سخت جگہ کیلئے اور اَلله ف خُد عُم اس کیلئے جے اون ج تے ہیں اور اَلله ف خُد عُم اف اور میٹھے پانی کیلئے اور اَلله ف خُد عُم اس کیلئے جے اون ج تے ہیں اور اَلله ف خُد عُم اف اور میٹھے پانی کیلئے اور اَلْمُسْمَتُنْ مُنْ رُجُو بِ عُم ہو کے بال کے معنی میں ہے۔

ت جزایه جبار سن ندوره عبارت مین مصنف نفساحت کلدی تعریف کے بعد تا فرحروف کی تعریف کی ہے اور تنا فرحروف کی مثالیں دی ہیں۔

و المُعْمَدُ اللَّهُ الْكَلِمَةُ الْكَلِمَةُ مِسَلَامَتُهَا مِنْ تَنَافُرِ الْحَرُونُ اللَّهِ اللَّه

فصاحت کلمہ کی تعریف : یہاں ہے مصنف نصاحت کلمہ کی تعریف فرمارہ ہیں کہ کہ تنافر حروف اور مخالفت قیاس اور غرابت سے خالی ہواگر ان تینوں میں سے ایک بھی چیز کلمہ میں پائی جائے تو وہ کلم فیجے نہیں ہوگا ، اسکی وجہ یہ ہے کہ کلمہ کیلئے تین چیزیں ہوتی ہیں (۱) مادہ یعنی اسکا اسکے حروف ، اگر مادہ میں کوئی عیب پایا گیا ہوتو اسکو تنافر حروف کہتے ہیں (۲) کلمہ کی صورت یعنی اسکا

میغه، اگر صورت میں کوئی عیب ہوتو اسے غرابت کہتے ہیں (۳) کلمہ کے معنی پر دلالت ، اگر دلالت علی المعنی میں کوئی عیب پایا جائے تو اسکو خالفت قیاس کہتے ہیں مزید تفصیل اور مثالیں آ گے آ رہی ہیں -

اعتر اض اعتر اض پداہوتا ہے کہ پہلے کی چزی تعریف کی جاتی ہے پھراسی تقیم کی جاتی ہے جیراسی تقیم کی جاتی ہے جیسے خویوں نے پہلے کلمداور کلام کی تعریف کی ہے چیرا کی تقییم کی ہے ایسے ہی مصنف کو پہلے فصاحت کی تعریف کے بغیر فصاحت کی تعریف کے بغیر تقلیم شروع کیوں کردی؟

چواب: تعریف کیلئے ضروری ہے کہ معر ف کے واسطے ایسا منہوم کلی ہو جو معر ف کے تمام افراد کو شامل ہو موجود و افراد کو شامل ہو اور فصاحت کیلئے ایسا منہوم کلی اور ایسی تعریف جو معانی مشتر کہ کو شامل ہو موجود نہیں تھی اس عذر کی بنا پر پہلے تقییم کی مجر ہرا کے قتم کی تعریف اور مثال بیان کی جیسا کہ صاحب کا فیہ نے مشتی کی تعریف کیے بغیر متصل اور منفصل کی طرف اسکی تقییم کی ہے اور پھر ان میں سے ہرا کی کی علیحدہ تعریف کی ہے۔

اعتر اص : يهال پراعتراض موتا ب كدم منف نف فعاحت كو بلاغت پرمقدم كول كيالين فعاحت كى اقسام ثلث كى تعريفات پېلے كول ذكركيس؟

چواب: بلاغت کی تعریف کا بجمنا فعاحت کی تعریف بجھنے پر موقوف ہے تو فعاحت بمزلد موقوف علیہ جو فعاحت بمزلد موقوف علیہ چونکہ موقوف پر مقدم ہوتا ہے اسلے مصنف نے فعاحت کو بلاغت پر مقدم کیا ہے۔

اعتراض : يهان پردوسرااعتراض موتا ہے كەنصاحت كلم كومصنت نے نصاحت كلام اور

فصاحت متكلم پرمقدم كيول كيا؟ فصاحت كلام يا فصاحت متكلم كومقدم كيول نهيل كيا؟

جواب: نصاحت کلام اورنصاحت متعلم کاسمجھنا نصاحت کلمہ کے سمجھنے پرموقوف ہے اور نصاحت کلمہ بمنز لدموقوف علیہ کے ہے اسلئے نصاحت کلمہ کونصاحت کلام اورنصاحت متعلم پرمقدم کیا ہے۔

مَرِله فَتَنَافُرُ الْحُرُونِ وَصُفُ فِي الْكَلِمَةِ الع

تنا فرحروف كى تعريف: يهال سے مصنف تنافر حروف كى تعريف فرمار ہے ہيں كه تنافر حروف كى تعريف فرمار ہے ہيں كه تنافر حروف كلم ميں ايك ايساد صف ہے جسكى وجہ سے كلمہ ذبان بر فقل ہوجا تا ہے اور اسكا تلفظ د شوار موجا تا ہے آسانى كيسا تھ ذبان سے ادائيس ہوتا جيسے ظينس ، هُ عُخْعَ ، مُثَقَاح اور مُسْمَعَثُمُ فِر مِن ہے اور سب سے زيادہ تنافر هُ عُخْعَ مِن ہے۔

قَوْلُهُ ٱلْمُسْتَشْنِدِ، يورب كمشهور شاعرام القيس ك شعركا ايك حصب يوراشعر يول ب-

شعر غَدَائِرُهُ مُسْتَشْوِرَاتُ إِلَى الْعُلَى ﴿ يَصِلُ الْعُقَاصُ فِي مُثَنِّى وَمُرْسَلِ مُعَالِمُ عَدَائِرُهُ مُسْتَشْوِرَاتُ إِلَى الْعُلَى ﴿ يَ مَا الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمِ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

من فركى بيجان كاضا لطہ: تافرى تعریف میں لوگوں كے فتلف الوال ہیں مرائمیں كوئى ہمى قابل اعتادة وال ہیں مرائمیں كوئى ہمى قابل اعتادة وائمیں ہے ليكن ایک قابل اعتاد ضابط جسكوعلا مداین الا ثیر نے اپنى كتاب "مثل السائر" میں بیان كیا ہے كہ ذوق سلیم اور طبع سلیم جس كلمہ سے تفظ کو فقیل اور دشوار قرار دو وہ كلمہ منافر ہوگا اور جسكوذ وق سلیم فقیل نہ سمجے وہ غیر منافر ہے ،خواہ یہ تنافر قرب مخارج كيوجہ سے ہويا بعد خارج كيوجہ سے اور بعد خارج كيوجہ سے ہويا

فروق سلیم کی تعریف : دوق ایک ایی قوت کا نام ہے جسکے دریعے انسان کلام کے لطا نف اور وجوہ تحسین معلوم کرسکتا ہے ہمی میددوق طبیعًا ہوتا ہے جیسے اہل عرب کا دوق اور مجمی کسبًا کہ بلغاء عرب کے کلام میں مہارت حاصل کر کے ہو۔

وَ مُخَا لَفَةُ الْقِيَاسِ كُونُ الْكَلِمَةِ غَيْرَ جَارِيَةٍ عَلَى الْقَانُونِ الْصَرَفِيُّ كَجَمْعِ بُوقٍ عَلَى الْقَانُونِ الْصَرَفِيُّ كَجَمْعِ بُوقٍ عَلَى الْهُ قَاتِ فِي قَوْلِ الْمُتَنَبِّيُ

فَإِنْ يُكُ بَعْصُ النَّاسِ سَيْفًا لِدَوْلَةٍ ﴿ فَفِي النَّاسِ بُوْقَاتُ لَهَا وَ طَبُولُ النَّاسِ بُوْقَاتُ لَهَا وَ طَبُولُ الْوَيَاسُ فِي جَمْعِهِ لِلْوَلَّةِ اَبُوَاقِ وَ كَمَوْدَدَةٍ فِي قَوْلِهِ

إِنَّ بَنِيَّ لَلِثَامُ زَهَدَةً ﴿ مَالِي فِي صُدُورِهِمُ مِنْ مَوْدَدَةٍ

وَالْقِيَاسُ مُوَدَّقِهَالُادْغَامِ وَالْغَرَابَةُكُونُ الْكَلِمَةِغَيْرَ طَاهِرَةِ الْمَعُنَى دَحُقُ تَكَأْكُأُ بِمَعْنَى لِجُتَمَعَ وَ اِفْرَنْقَعَ بِمَعْنَى اِنْصَرَفَ وَ اَطْلَخَمُّ بِمَعْنَى اِشْتَدُّ

تو جمه: اور خالفت قیاس کے معنی یہ بین کے کلم علم صرف کے قاعدہ کے مطابق جاری نہ ہو سیسے بوق کی جمع بوقات لا نامتنی کے قول میں۔

ترجمد شعر: پس اگر بعض لوگ الدولة كيلئ (يعنى مدوح سيف الدوله كيلئ) تلوار بن جائيس (تا كه سلطنت كى مدداوراسكى مدافعت كريس) توا به مدوح تير ب سواانسانوں بيس جينے بادشاہ بيس سب بى سلطنت كيلئے بمنزله ديگل اور ڈھولوں كے بيس، اسلئے كہ قاعدہ تو يہ چاہتا ہے بوق كى جمع قلت ابواق ہواوراسى طرح متنى كے قول بيس موددہ كالفظ خلاف قاعدہ ہے۔

ترجمہ شعر: بینک میرے بیٹے بالکل نکے اور بذوق میں میری مبت اسکے سینوں میں ذرہ برابر بھی نہیں ہے کہ اپنے بھی نہیں ہے کہ اپنے معنی بین ہو اس معنی بدولالت کرنے میں واضح ندہو دَکَانُکا بمعن حمع ہوا اور اِفْرَنْقَعَ بمعنی کیر گیا اور اِفْلَ خَدِیمعنی

سخت ہو کیا۔

نتجزیه عبارت: فره عبارت شها حب کتاب نالفت قیاس کا تعریف اور مثالین ذکری مین ـ اور مثالین ذکری مین ـ

تشریح:

قوله وَمُخَالَفَةُ الْقِيَاسِ كَوْنُ الْكَلِمَةِ غَيْرَ جَارِيَةٍ عَلَى الْقَانُونِ الصَّرَفِيِّ بِع

مخالفت فیاس کی تعریف: خالفت قیاس یہ کے کلمة قانون صرف کے مطابق استعال ندہوقانون صرف کے مطابق استعال ندہوقانون صرفی سے مراد مَسافَبَتُ عَن الْوَاحِنع ہے یعنی جس طریقہ پروہ کلمہ واضع سے ثابت ہوا سکے خلاف استعال ہو، چاہے وہ قاعدہ صرف کے خلاف ہوجے اَلْمَد مَدُ لِلّٰهِ الْعَلِيّ الْاَجَلُلِ بِدواضع کی وضع کے بھی خلاف ہے اور قاعدہ صرفی کے بھی مان کہ منع کے محل خلاف ہے اور قاعدہ صرفی کے بھی ، واضع کی وضع کے خلاف ہے کہ واضع سے اجل ادعام کے ساتھ ٹابت ہے بغیراد عام کے ثابت نہیں اور قاعدہ صرفی کے خلاف اسلئے ہے کہ مرف کا قاعدہ ہے کہ جب دوحرف ایک جنس کا جب نور تو ایک جنس کے جمع ہوں تو ان میں ادعام کیا جاتا ہے صالانکہ شاعر نے بغیراد عام کے استعال کیا ہے۔

قو له كَجَمُع بُوٰقِ عَلَى بُوْقَاتٍ فِى قَوْلِ الْمُتَنَبِّىٰ: يهال مصنف ُ خالفت قياس كى مثال پيش كررے بين مُنتى كے شعرے

شعر فَانْ يَكُ بَعْصُ النَّاسِ سَيْفًا لِدَوْلَةِ ﴿ فَفِي النَّاسِ بُوْفَاتُ لَّهَا وَ طَبُوْلُ النَّاسِ بُوْفَاتُ لَّهَا وَ طَبُوْلُ النَّاسِ بُوْفَاتُ لَّهَا وَ طَبُوْلُ اللَّهِ عَلَى النَّاسِ بُوْفَاتُ لَّهَا وَ طَبُوْلُ اللَّهِ عَلَى النَّاسِ بُوْفَاتُ لَّهَا وَ طَبُوْلُ

شعر کی آنشر آن کے: ابوطیب احمد بن حسین متنی نے سیف الذ ولد شاہ دمثق کی تعریف میں پھے استعار کیے تصان میں سے ایک شعریہ ہے بُؤ قَاتُ جمع ہے بُؤ فی کی بعنی بگل جنگی باجاجسکون کراوگ جمع ہوجا کیں طَبُؤلُ جمع ہے مُؤلُگ کی بمعنی ڈھول۔

شعر كا مطلب : يہ با كر بعض لوگ سلطنت كيلي تكوار بن جائيں (تا كەسلطنت كى امداد كريں اوراسكى حفاظت كريں مرادسيف الدّ ولد ہے) تواے ممدوح تيرے سواانسانوں ميں جتنے سلاطين ہيں سب بى سلطنت كيلي بمزلد جنگى با ہے اور دُھول كے ہوجاتے ہيں يعنی اے سيف الدّ ولد جب توكسى علاقے كا بادشاہ بن جاتا ہے تو دوسرے تمام بادشاہ تيرے تابع ہوكر جنگى با ہے اور دُھول كى طرح فو جيس جمع كرنے كاسب بن جاتے ہيں۔

محل استنشها و: اس شعر مين كل استشهاد بُو هَا تَ برلفظ قانون لغت كظاف ذكركيا كيا بي المحكل استشهاد بُو هَا تَ ب يرلفظ قانون لغت كثرت بَوَا بِقَ بونى جابي المحكمة قاعده كيمطابق بُو في كا بحمع قلت اَبُوَا في بونى جابية اور جمع كثرت بَوا علاه كا من الفت قياس پايا اور متنى جو بُو في كي جمع المحكمة في كا محمد من الفت قياس پايا جاس لئے شعر درج فصاحت سے گر كر غير ضبح ہوگيا ہے۔

قوله وَ كُمُؤدَدَةٍ فِي قُولِهِ :

یہاں سے مصنف مخالفت قیاس کی دوسری مثال پیش کرر ہے ہیں یہ بھی متنبی کا شعرہے۔

شعر إنَّ بَنِيَّ لَلِثَامٌ زَهَدَةٌ ﴿ مَالِي فِي صُدُورِهِمُ مِنْ مَوْدَدَةٍ

شعر کی آنشر آنگی: بَنِیَ یه ابن کی جمع ہاصل میں حالتِ نصی میں بَنِیْنَ تھا اور یا ہے۔ تکلم کی طرف اضافت کیوجہ سے نون گرگیا چھر یاء کو یاء میں مذم کردیا جمعنی میرے بیٹے ، لَلِنَامُ جمع ہے لَیْنَامُ میں الم تاکید کا ہے، ذکھ کہ جمعی ہے زاھد کی جمعنی بے رغبتی کرنے والا، بے ذوق ،صدور جمع ہے صدر کی جمعنی سین اور دل ۔
بے ذوق ،صدور جمع ہے صدر کی جمعنی سین اور دل ۔

شعر کا مطلب: شعر کا مطلب ہے کہ بینک میرے بیٹے نکے اور بے رغبی کرنے والے ہیں ایکے دل میں میری مبت ذرہ برابر بھی نہیں ہے۔

محل استنشها و: آمير كل استضماد لفظ مُؤدَدة به حالا نكر فكا قاعده به جب دور ف اكب جنس كرجع مول تو انكا آپس ميل ادعام كياجا تا ب تو صرفى قاعده كه مطابق مؤدّة مونا چاه خاما خالفت قياس كه پائ جان كيوبرس يشعر درجه فصاحت سر كركيا ب-قوله و الْفَرَابَةُ كُونُ الْكُلِمَةِ غَهُرَ ظَاهِرَةِ الْمَعْنَى الله

غرابت کی تعریف: یهان سه معنف غرابت کی تعریف کرد به بین که کمدا بخ معنی موضوع له بر دلالت کرنے میں واضح نه ہو، علامه سعد الدین تغتاز انی نے غرابت کی تعریف لإلى ب " أَلْ فَرَابَةُ كَوْنُ الْكَلِمَةِ وَحُشِيَةً غَيْرَ ظَاهِرَةِ الْمَعْنَى وَ لَا مَانُوسَةِ الإسنة عمال " كالمدوحي بواورظا برالمعي اورمانوس الاستعال ندبو وَكَوْكَا اور إفْرَنْقَع مِي قول ہے میسی بن عرنحوی کا ہے کہ بیا یک مرتبدائی سواری سے گر مکے لوگ بھا مے ہوئے آئے اور اسكاردگردجع ہو گئے توعیس بن عمر تحوی نے لوگوں کوڈا نٹتے ہوئے کہا'' مَا لَکُمْ مَکَاْکَلْکُمْ عَلَيَّ كَتَكَ أُكِبُكُمْ عَلَى ذِي جِنَّةِ إِفْرَنْقَفُوا عَنَّى "كَتَّهِيل كيابوكيا بِهِمْ جَمْ رِاس طرح بَحْ ہو گئے ہو جیسے تم کی مجنون پرجم ہوتے ہومیرے یاس سے دور ہوجا واب تکا گا اِجْدَ مَعَ كم من مس ليا ب ليكن يده نوس الاستعال نبيس ب اسطر ح إفر نقع يد إنصر ق كمعن مس لياب ليكن يد فدكوره معنى مين رائح نهيل بالعطرح إطلك خميم كو إلله مدة كمعنى مين اليابيكن بد اجنبی ہے اِشْدَ ۔ ۔ ق کے معنی میں مانوس الاستعال نہیں ہے چونکہ یدالفاظ فرکورہ معنی میں مانوس الاستعال اورمعروف نہیں ہیں اسلئے ان میں غرابت یائی جاتی ہے اسیلئے ریکمات درجہ فصاحت سے فك كرغير فصيح كلمات من داخل مو محيّ بير.

بعض حضرات نے فصاحت مفرد کی تعریف میں ایک قیداور لگائی ہے کہ کراہت فی اسمع سے بھی خالی ہو کہ اس انقظ کے سننے سے کا نول کونا گواری نہ ہو پھر کلمہ نسیح ہوگا جیسے جَدِیشْسی کہ اس لفظ کے سننے سے کا نول کونا گواری ہوتی ہے، لیکن اس قید کی بالکل ضرورت نہیں ہے کیونکہ کراہت فی

غرابت کی دوشمیں:

مہر کی مشم : کلمہ غیر مانوس الاستعال ہولیکن لغت کی بڑی بڑی کتابوں کے دیکھنے سے اس کلمہ کامنی معلوم ہوجائے جیسے تکا گا اسکامعنی اِ بحد معلوم کرلیا گیا ہے اِفْرُنْقُعَ بمعنی اِنْفَرُ فَ معلوم کرلیا گیا ہے اِفْرُنْقُعَ بمعنی اِنْفَرُ فَ معلوم کرلیا گیا ہے اگر چہ مانوس الاستعال نہیں ہے۔

کرلیا گیا ہے اگر چہ مانوس الاستعال نہیں ہے۔

و وسر کی سیم : وہ الفاظ غریبہ کہ لغت کی ہڑی ہڑی تا بیں دیکھنے سے بھی اسکامعنی معلوم نہ ہو اور اہل عرب کے نز دیک بھی غیر مستعمل ہولہذا انکامعنی سجھنے کیلئے سبب بعید کی ضرورت ہڑتی ہے جیسے ابن العجاج کے شعر میں لفظ مسرح جے ، پوراشعریوں ہے۔

شُمِي وَمُقْلَةً وَحَاجِبًا وَمُزَجُّجًا 🌣 وَفَاحِحًا وُمُرْسَنًا مُسَرِّجًا

شاعرا پی محبوبہ کی تعریف کرتا ہوا کہتا ہے (کہ محبوبہ نے) آ کھ ظاہر کی اور باریک اور استشہاد لفظ المیں آبروکو ،اور کو کیا۔اس شعر میں محل استشہاد لفظ ممئر ہا ہے کہ اسکامعنی تعضے کیلئے اسباب بعیدہ تلاش ممئر ہا ہے کہ اسکامعنی تعضے کیلئے اسباب بعیدہ تلاش کرنے پڑے یا تو سرج ایک لو ہار کا نام ہے جسکی طرف تلواری منسوب کی جاتی ہیں پھر مطلب ہو گا کہ اسکی ناک باریک اور سیدھے پن میں سریجی تلوار کیطرح ہے، یا سراج کیطرف منسوب ہے معنی جراغ کی طرح ہے۔

وَفَصَاحَةُ الْكَلَامِ سَلَامَتُهُ مِنُ تَنَافُرِ الْكَلِمَاتِ مُجُتَمِعَةٌ وَ مِنُ صَعْفِ التَّالِيْفِ وَ مِنُ صَعْفِ التَّالِيْفِ وَ مِنُ التَّعْقِيْدِ مَعَ فَصَاحَةِ كَلِمَاتِهِ فَالتَّنَافُرُ وَصُفَ فِى الْكَلَامِ يُوْجِبُ وَقُلُهُ عَلَى الشَّرَعِ مِثْلُكَ يَشُرَعُ وَلَيْسَ الشَّرُعِ مِثْلُكَ يَشُرَعُ وَ لَيْسَ قُرُبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرُ

كَرِيْمُ مَتَى أَمْدَحُهُ أَمْدَحُهُ وَالْوَرْى ﴿ مَعِى وَإِذَامَا لُمُتُهُ لُمُتُهُ وَحُدِى

فر جهد: فصاحت کلام ہے ہے کہ کلام میں چند کلمات کے اجماع سے جو تنافر پیدا ہوتا ہو کلام اس سے خالی ہوا ورضعف تالیف اور تعقید ہے بھی خالی ہو بشر طیکہ اسکے تمام کلمات فسیح ہوں، پس تنافر کلمات، کلام میں ایک ایباوصف ہے جو زبان پر کلام کے قبل ہونے کو اور اسکے ساتھ تلفظ کی دشواری کو واجب کرتا ہے جیسے (ترجم شعر) شریعت کے تخت کو بلند کرنے میں تیرے جیسا ہی شخص مشغول ہوتا ہے اور حرب بن امیہ کی قبر کے قریب کوئی قبر نہیں ہے، میر اممدوح ایسائخی ہے جب میں اسکی تعریف کرتا ہوں تو اس حال میں اسکی تعریف کرتا ہوں کہ گلوق میرے ساتھ ہوتی ہوں۔

نتجزید عب رئت : ندکورہ عبارت میں مصنف نے نصاحت کلام کی تعریف کی ہے اور ساتھ ہی تنافر کلمات کی تعریف کرنے کے بعد مثال کے ساتھ اسکو سمجھایا ہے۔

تَنْسُولِ الْكَلِمَاتِ مُهُتَمِعَةً الْكَلَامِ سَلَامَتُهُ مِنْ تَنَافُرِ الْكَلِمَاتِ مُهُتَمِعَةً ال

فصاحت كلام كى تعريف : مصنف فصاحت كله كى تعريف سے فارغ ہونے كے بعداب يہاں سے فصاحت كله كى تعريف سے فارغ ہونے كے بعداب يہاں سے فصاحت كلام يہ بحث كلام يس اجتماع كلمات سے جو تنافر پيدا ہوتا ہے اس سے كلام محفوظ اور خالى ہواورضعف تاليف اور تعقيد سے بحى خالى ہواور ساتھ سے كدا كلمات مروہ فسيح بحى ہوں، لينى فصاحت كلام كيلئے ضرورى ہے كدوہ تنافر كلمات اورضعف تاليف اور تعقيد سے خالى ہواور چوتى بات ساتھ سے بحى ہے كداس كلام كے كلمات فسيح بحى ہوں لہذا ذيذ أجللُ اور شمع فرة مسلمة شيز دور آنفة مسلم بيتنوں كلم

غیر صبح بیں کیونکہ پہلی کلام میں اَجُلِ اور دوسری کلام میں مُسْتَشْدِد اور تیسری کلام میں مُسَسِرَّج مُ غیر صبح کلے بیں حالانکہ کلام کے صبح ہونے کیلئے یہ بھی شرط ہے کہ اسکے تمام کلمات فصبح ہوں۔

فائد 0: مصنف نجو مُنجِدَهِ عَلَى تيداكانى باسكافا كده يه به كريمى چند فضيح كلمات كايك جديم محفوظ بونا ضرورى كايك جديم محفوظ بونا فرپيدا بوجاتا بكلام ضيح كاس سي بمى محفوظ بونا ضرورى ب

قوله فَالتَّنَافُرُ وَصُفُ فِي الْكَلَامِ يُوْجِبُ ثِقْلَةَ عَلَى اللَّسَانِ الع

تنافر كلمات كى تعريف: تافركلات يه كه كلام بين چندكلات اسطرح جمع بو جائين كدانكا تلفظ زبان برفيل به وجائه اوران كوزبان ساداكر نادشوار بوجائه اور برخض بين سلاست باقى ندر به بسطرح چند حروف كے جمع بونے ساكلات مفرده ميں تنافر پيدا بوجا تا باسطرح چند كلمات كرجمع بونے سے كلمات مفرده ميں تنافر پيدا بوجا تا باسطرح چند كلمات كے جمع بونے سے بھى كلام ميں تنافر پيدا بوجا تا ہے جيسے فرسى درف عدر شور الله من و فيلك يَشْدَرُعُ ، بدا يك الگ مصرعہ باسكا "كينس قُدُبَ قَبُرِ حَدُبٍ قَبُرُ" كرشع بونے ميں كوئى تعلق نہيں ہے۔

محل استنشھا و: اس مثال میں محل استشعاد رفع ، عدش ، الشدع اور بیشدع ہے ، ان میں سے ہرایک فصح ہے ، ان میں سے ہرایک فصح ہے ، ایکن ان کلمات کے جمع ہوجانے کیوجہ سے انتہائی زیادہ اُقل پیدا ہو گیا ہے جمعی وجہ سے زبان پرادا کرنا دشوار ہوگیا ہے اسلئے بیکلام درجہ فصاحت سے گر کرکلام غیر فسیح میں داخل ہوگیا ہے۔

قوله وَ لَيْسَ قُرْبَ قَبْرِ العِ يهايك مفرعه بوراشع يول بـــ

وَ قَنْنُ حَرْبٍ بِمَكَانِ قَفْرٍ ﴿ ثُمَّ وَلَيْسَ قُرْبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرُ

بمكان قفر بمعنى وه جگه جو يانی اور گھاس سے خالی ہویعنی چینیل میدان۔

محمل استنشھا و: فَدُرَبَ قَبْدِ حَدُبِ قَبْدُ ہے،ان میں سے ہرایک کلمداگر چہ ہے ہے کیکن ان کلمات کے جمع ہونے کیوجہ سے زبان پھالی پیدا ہوگیا ہے اسلئے بیکل م غیر نصیح بن گئی ہے۔

سی ان امیدادر اسکا بھائی مرداس سلمی ید دونوں جنگ عکاظ سے واپس آرہ سے تھے تو انھوں نے ایک سرسز و شاداب جنگل مرداس سلمی ید دونوں جنگ عکاظ سے واپس آرہ سے تھے تو انھوں نے ایک سرسز و شاداب جنگل دیکھاتو حرب بن امید نے کہا کیوں نہ ہم ایسا کریں کہ اس جنگل کوجلادیں اور اس جگھیتی شروع کر دیں تو اسطرح سے زمین ہماری ہوجائے گی چنا نچہ حرب بن امید نے ایسے ہی کیا جب اس نے جنگل کوجلایا تو حقیقت میں وہ جنات کامکن تھا چنا نچ ای آگ سے جنات کے چھوٹے چھوٹے جھوٹے جھوٹے بچ جل گے ای دوران جنگل سے جیب وغریب آوازی آئٹروع ہوگئیں چنا نچہ جنات کی ایک فتم جسکوھاتف کہا جاتا ہے انظے سردار نے ایک زبردست چیخ ماری جس سے حرب بن امیدو ہیں مرگیا انہوں نے اسکی قبرای جنگل میں بنادی پھر جنوں کے اس سردار نے یہ شعر پڑھا جسکا مطلب مرگیا انہوں نے اسکی قبرای جنگل میں بنادی پھر جنوں کے اس سردار نے یہ شعر پڑھا جسکا مطلب سے کہ حرب کی قبرایک ایسے جنگل میں ہے جو پانی اور گھاس سے خالی ہے اور حرب بن امید کی قبر یہ کے قبر بہیں ہے۔

اورجیسےاس شعر میں ثقل پایا جاتا ہے۔

شعر كريم منى الفته الفد كه و الورى المر مع معى و إذا ما لفته لفته وخدى المعدى الفته الفته وخدى المناعم معلى المناعم معلى المناعم معلى المناعم معلى المناعم معلى المناعم المنا

شمعر کا مطلب: مطلب یہ ہے کہ ممدوح ایسائنی اور کریم ہے کہ جب میں اسکی تعریف کرتا ہوں تو اس حال میں تعریف کرتا ہوں کہ ایک مخلوق میرے ساتھ ہوتی ہے اور جب میں اسکی ملامت کرتا ہوں تو اکیلا ہی ملامت کرتا ہوں ، چونکہ ملامت کا کوئی سبب اسمیں موجود نہیں ہے اسلئے میں اکیلارہ جاتا ہوں اس سلسلہ میں کوئی میر اساتھ نہیں دیتا۔

محل استنشھا و: اس تعریس خل فی الفصاحہ اَفد که هٔ اَفد که فاکرار ہے اور ساتھ حاء اور اعدا ور ساتھ حاء اور هاء کا جمع ہونا ہے جسکی وجہ سے تقل اور بڑھ گیا ہے لہذا اس تقل کیوجہ سے میکلام فصاحت سے گرگیا ہے حاء اور هاء کا جمع ہونا اگر چہ موجب تقل ہے لیکن یہ قتل خل بالفصاحة ہیں ہے کیونکہ یہ قرآن پاک فَسَنَبَّهُ فَهُ مِن مِن حاء اور هاء کا اجتماع ہے۔

اسيطرح اردوكے كلام ميں بھى نفس اجتماع كلمات كيوجہ سے تقل پاياجا تاہے۔

۔ پچاچار کجرے کیے بچاچار کجرے بکی ہنہ بکی کجرے کیے بچا کیے کجرے کیے اس اردو کے شعر میں بھی کلمات کے جمع ہونے کیوجہ سے کلام میں تنافر پایا گیا ہے اگر چہ ہرا کیک کلمہ خود فصیح ہے اس ثقل کیوجہ سے کلا فصیح نہیں ہے۔

وَ صَٰىغَفُ التَّالِيْفِ كَوْنُ الْـكَلَامِ غَيْرَ جَارٍ عَلَى الْقَانُوْنِ النَّحُوِيِّ الْمَشْهُوُرِ كَالُإضُمَارِ قَبُلَ الذِّكُرِ لَفُظًا وَ رُتُبَةً فِى قَوْلِهِ

جَزْى بَنُوهُ آبَا الْغَيْلَانِ عَنْ كِبُرِ ﴿ ۞ وَ كُسُنِ فِعْلِ كَمَا يُجُزَى سِنِمَّارُ

نو جمع : اورضعف تالیف بیہ کہ کلام کامشہور قانون نحوی کے خلاف استعال ہونا جیسے اضار قبل الذکر لانا (یعنی مرجع ذکر کرنے سے پہلے خمیر لانا) لفظا اور رسبۂ جیسے شاعر کے اس قول میں ۔ ابوالغیلان کے بیٹوں نے بدلہ دیا ابوالغیلان کو بڑھا پے میں حسن سلوک کرنے کے باوجود ابیابدلہ جبیبا کہ بدلہ دیا گیاستمار کو۔ تعریف بیان کی ہے اور ساتھ اضار قبل الذكر لفظا اور دية كى شاعر كے ول سے مثال دى ہے۔

تَنْسُولِيكَ قُولِهِ وَصُعُفُ التَّالِيُفِ كَوْنُ الْكَلَامِ غَيْرَ جَارِسِ

ضعف تالیف کی تعریف: ضعف تالیف یہ ہے کہ کلام اس قانون نحوی کے خلاف ہوجو قانون جمہور نحا قے کے درمیان مشہور ہو مثلا جمہور نحا ہ کا قانون ہے کہ خمیر سے پہلے مرجع ذکر کرتے ہیں لفظایار تبۂ ،اگر ضمیر مرجع سے پہلے ہولفظایار تبۂ ہود کے قانون کے خلاف ہے لہذا ضعف تالیف پر مشتل ہوئے کی جب سے ایسی کلام غیر ضبح ہوگ ۔

قوله فِي قَوْلِهِ جَزِي بَنْقُهُ سِ

يهال مصنف ٌشاع كول مصفحف تاليف كي مثال پيش كرتے ہيں۔

شمر جَزٰى بَنُوهُ آبَا الْغَيْلَانِ عَنْ كِبُرٍ ﴿ ۚ وَ حُسُنِ فِعُلِ كَمَا يُجُزٰى سِنِمَّارً

شعر کی آنشر آگی: جَذی یہ باب ضرب سے بعنی بدلد دینا، بَدُوهُ اصل میں بَدُونُ تعا جب آگی اضافت ضمیر غائب کیطرف ہوئی تو اضافت کیوبہ سے نون گر گیا تو بَدُوهُ دہ گیا یہ جَذی کا فاعل بن رہا ہے، اہا الغیلان شاعر کی کنیت ہے اور ای کنیت سے مشہور ہے اور یہ جزگ کا مفول بہ بن رہا ہے، سمار معمار کا نام ہے جس نے نعمان اکبر کیلئے خَوَدُ دَفَق نامی کمل تیاد کیا تھا۔

شعر کا مطلب: مطلب یہ ہے کہ ابوالغیلان کے بیٹوں نے ابوالغیلان کو بدلہ دیا اسکے بوڑ ھاہونے کے بعداور حسن سلوک کے باوجودا سے بدلہ دیا جیسے کہ قصرِ خورنق کے معمار کو بدلہ دیا عمیا تھا۔ کی استنتها و: جَدَی بَدُوه میں اہمیرابوالغیلان کیطرف اوٹ رہی ہاوراسمیں ابو الغیلان کے ذکر کرنے سے بہلے ہی بَدُوه میں اسمی خیر ساتھ میں اور بیا اور بیا اور اسمیں ابو الغیلان کے ذکر کرنے سے پہلے ہی بَدُوه میں اسکی خمیر کا مرجع پہلے لفظا نہ کورنیس ہا وررسبة اطار تبل الذکراس وجہ سے ہے کہ بنوہ کی اضمیر کا مرجع ابوالغیلان ہے جومفعول بدبن رہا ہے اور مفعول بدکا مرتبہ فاعل کے بعد ہوتا ہے لہذا ابوالغیلان رہنے کے اعتبار سے بھی بعد میں ہے جبکہ مفعول بدکا مرتبہ قائل کے بعد ہوتا ہے لہذا ابوالغیلان رہنے کے اعتبار سے بھی بعد میں ہے جبکہ اسکی ضمیر کو پہلے ذکر کر دیا گیا ہے اسلئے اصفار قبل الذکر لفظا اور رحبة الازم آنے کی وجہ سے بیشعر اصفاحت کے درجہ سے گر کر غیر فصح کلام میں واضل ہوگیا ہے۔

سنما ركون تقل : سنمار بدره كارب والاتحااور تقير كاكام كرتا تحااس نه حاكم وقت نعمان اكبرك لئ ونقل : سنمار بدره كارب والاتحااور تقيم كاكم كرتا تحااس وخوب ورب تحاج ونعمان اكبركو بهت بى عالى شان اور خوب ورب تحاج المركو بهت بى بندآ يا نعمان اكبر نه اس غمار كوكل كي حجب سے الراكم بلاك كرويا تاكم كرد ورس في خف كيلئ ايسا كل تيار ندكر به چونكه نعمان اكبر كيلم ف سے بهت برا بدلا تحااس لئ كرك دوسر في حف كيلئ ايسا كل تيار ندكر به چونكه نعمان اكبر كيلم ف سے بهت برا بدلا تحااس لئ كي برابدلا دينے بريدوا قعد ضرب المثل بن كيا چناني الل عرب جب كى سوء مكافات كود كيمت توكية جَذَاء ميديد ما و

وَالتَّعُقِيُدُ أَنُ يَكُونَ الْكَلَامُ خَفِيَّ الدَّلَالَةِ عَلَى الْمَعْنَى الْمُرَادِ وَالْخِفَاءُ إِمَّا مِنُ جِهَةِ اللَّفُظِ بِسَبَبِ تَقُدِيْمٍ أَوْ تَأْخِيْرٍ أَوْ فَصُلٍ وَ يُسَمَّى تَعْقِيْدًا لَفُظِيًّا كَقَوْلِ

الُمُتَنَبِّي،،

جَفَخَتُ وَ هُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا بِهِمُ ﴿ شِيمَ عَلَى الْحَسَبِ الْاَغَرُّ دَلَائِلُ فَإِنَّ تَفْدِيْرَهُ جَفَخُونَ بِهِا بِهِمُ شَيْمٌ دَلَائِلُ عَلَى الْحَسَبِ الْاَغَرُّ وَ هُمُ لَا يَجُفَخُونَ فَإِنَّ تَقُدِيْرَهُ جَفَخُونَ بِهِمُ شِيمٌ دَلَائِلُ عَلَى الْحَسَبِ الْاَغَرُّ وَ هُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا وَ إِمَّا مِنْ جِهَةِ الْمُعَنَى بِسَبَبِ اِسْتِعْمَالِ مَجَازَاتٍ وَكِنَايَاتٍ لَا يُغْهَمُ الْمُرَادُ بِهَا وَ يُسَمَّى تَعْقِيْدُا مَعْنُويًّا نَحُو قَولِكَ نَشَرَ الْمَلِكُ ٱلسِنتَة فِى الْمَدِيْدَةِ مُرِيْدًا جَواسِيْسَة وَالصَّوابُ نَشَرَ عُيُونَة وَ قَولِهِ

سَاَطُلُبُ بُعُدَ الدَّارِ عَنْكُمُ لِتَقْرَبُوا ﴿ وَ تَسْكُبُ عَيْنَا يَ الدُّمُوعَ لِتَجُمُدَا حَيْثُ كَنْ بِهِ عَنِ الْبُخُلِ وَقُتَ حَيْثُ كَنْ بِهِ عَنِ الْبُخُلِ وَقُتَ الْبُكُاءِ الْبُكَاءِ

 ن جن ایس علی السنان الموره عبارت مین مصنف نته تعقید کی تعریف کرنے کے بعد تعقید کی تعریف کرنے کے بعد تعقید کی ورثوں تعمول کو بیان کیا ہے اور ساتھ مثالوں سے دونوں تسموں کو واضح کیا ہے۔

تَنْسُولِ اللَّهُ وَالدُّعُقِيْدُ أَنْ يُكُونَ الْكَلَامُ خَفِي الدُّلَالَةِ اللهِ

تعقید کی تعریف: تعقید کتے ہیں کہ کلام متکلم کے معنی مرادی پر خفی الدلالة ہو یعنی کلام میں ایساخلل اور پیچیدگی پائی جائے جسکی وجہ سے دہ مقصود متکلم پر خلا ہرالدلالة ندہو۔

قوله وَ الْخِفَآءُ إِمَّا مِنْ جِهَةِ اللَّفُظِ الم

تعقید لفظی کی تعریف: بہاں ہے مصنف تعید نفظی کو بیان کررہے ہیں کہ کلام معنی مرادی پرخفی الدلالة ہواور بیخفاء یا تو نفظی خلل کے لحاظ ہے ہوگا مثلا تقدیم یا تاخیر کے سب ہے کہ ایک لفظ کو اسکا ہے خل ہے مقدم کر دیا یا موخر کر دیا جسکی دجہ سے مراد مطلم کو بجھتا دشوار ہو، یا خفاء دو نفظوں میں نصل کے سب ہے ہو یعنی دومتلا زم چیزوں کے درمیان فصل کر دیا جسے مبتداء اور خبر کے درمیان یا موصوف اور صفت کے درمیان یا بدل اور مبدل منہ کے درمیان نصل کر دیا جسکی دجہ سے مقصود متعلم کو بجھنا مشکل ہو جسے ابوالطیب متبتی کے اس شعر میں تعقید لفظی پائی جاتی ہے۔

شعر جَفَخَتُ وَ هُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا بِهِمُ ﴿ شِيهَمُ عَلَى الْحَسَبِ الْآغَرُّ دَلَا قِلُ شَعر كَا تَشْعر كَلَ تَشْرَحُ : جَفَخَتُ مِينِدواحد مؤنث فائب ماضى معروف ازباب في يفتح بمعنى فخر كرنا، لَا يَجُفَخُونَ مِينِدَ تَعْ مُرَمَا مُن فَعْل مضارع معروف بمعنى وه فخر نيس كرتے، شِيدَمُ

بیجے ہے رشیئمة کی بمعنی عادت اور خصلت، الاغر بمعنی سفید اور روثن، غَدَّ یَه غَدُّ از باب مع یسمی بمعنی خوبصورت ہونا، سفید ہونا، دَ لَا شِـــل بید دَ لَا لَهُ کی جَع ہے بمعنی جس سے رہنمائی حاصل کی جائے پہال مرادولیل اور علامت ہے۔

معرکا مطلب: میرے مروح کے اخلاق وعادات نے فرکیا جودلائل ہیں اسکے اعلی حسب ونسب ہونے پرحالاتکہ وہ لوگ اکساری اور تواضع کیطور پران اعلی اخلاق پرفخر نہیں کرتے۔
محل استنظما و: اس شعر میں تعقید فظی اسطرح پائی جاتی ہے کہ جَدفَ خُد ف شعل ہے اور شینیم اسکاناعلی ہے تو تعلی اور اسکے فاعل کے درمیان ق خدم کلا یہ جدف خُد ف نِبقا بِهِم کیساتھ فصل لایا گیا ہے، پھربِهِم، جدف خُد کامتعلق ہے اسکو جدف خُد ت کے متصل لانا چاہے تھا لیکن اسکو لایہ جدف خُد ف کے بعد لایا گیا ہے، تعلی سے موصوف ہے اور اسکو لایہ جس سے بیشبہ پڑتا ہے کہ یہ لا یہ جدف خُد ف کے متعلق ہے اسکو کو کہ نے خُد ف کُ کُ حتملی واقع ہے جس سے بیشبہ پڑتا ہے کہ یہ لا یہ جدف خُد ف کے حتمل والیا گیا ہے، اور بی اللہ فاظ کی تربیب میں واقع ہے جسکی وجہ سے مراد شکلم کو بجھے میں دشواری پیرا ہوتی ہے لہذا اس شعر میں تعقید کے پائے جانے کیوجہ سے یہ فصاحت کے درجہ سے گرکر کلام غیر فصیح میں واغل ہوگیا ہے اس شعر کی اصل یوں ہے جدف خُد ث فصاحت کے درجہ سے گرکر کلام غیر فصیح میں واغل ہوگیا ہے اس شعر کی اصل یوں ہے جدف خُد ث فصاحت کے درجہ سے گرکر کلام غیر فصیح میں واغل ہوگیا ہے اس شعر کی اصل یوں ہے جدف خُد ث فصاحت کے درجہ سے گرکر کلام غیر فصیح میں واغل ہوگیا ہے اس شعر کی اصل یوں ہے جدف خُد ث

قوله وَ إِمَّا مِنْ جِهَةِ الْمَعُنَّى لِع

تعقید معنوی کی تعریف : یہاں ہے معنف تعیدی دوسری تنم تعقید معنوی ی تعریف کی تعریف اللہ نہوادر یہ تعام کی تعریف کا میں ادی پر ظاہرالداللة نہوادر یہ تعام معنی کر رہے ہیں کہ کلام میں ایسے مجازات اور کنایات کو استعال کیا ہے جسکی وجہ سے متعلم کی مراد سمجھ میں نہیں آتی یعنی متعلم نے جو معنی مجازی مرادلیا ہے اب حقیقی معنی سے مجازی معنی کی طرف

شِعر سَاَطُلُبُ بُعْدَ الدَّارِ عَنُكُمُ لِتَقْرَبُوا ﴿ وَ تَسْكُبُ عَيْنَاىَ الدُّمُوعَ لِتَجْمُدَا

شعر كى انشركى: يشعرعتاس بن احف كاب سناطلنه صيغه واحد يتكلم مفارع معروف ازباب هر بمعنى مين طلب كرونكا اورچا بهونكا اورسا اطله بكاسين استقبال كانبيس به بلكه تاكيدكا به جيد الله تعالى كاس قول سكن كنه مين مين تاكيد كيك به الحقق بهؤا ازباب مع بمعنى تاكه تم قريب به وجاو، قسله كه ميغه واحد مؤنث غائب مفارع معروف ازباب هر بمعنى آنو بهاتى مين عنه خائب مفارع معروف ازباب هر بمعنى آنو بهاتى بن كيا، الكه فوع به مع به معنى آنكه كا آنو، لِدَخه مُدَا صيغة شير مؤنث غائب امر غائب معروف ازباب هر بمعنى تاكه وه ودونول آنكه من المنه به وجائي ...

شعر کا مطلب: شعر کا مطلب ہے کہ میں تم سے دوری چا ہونگا تا کہ تم مجھ سے قریب ہوجا واور میری آسو بہاتی ہیں تا کہ وہ خشک ہوجا کیں۔

محل استنشھا و: شاعر نے اس شعر میں دو کنائے استعال کیے ہیں (۱) پہلا کنایہ ہیے کہ آنکھوں ہے آنسو جاری ہونا بیزن وغم ہے کنامیہ ہے جومجوب کے فراق اور جدائی کے وقت مُجب کو ہوتا ہے شاعر کا مقصد آتکھوں ہے آنسو جاری ہونے کی خبر دینانہیں بلکہ اسکے لازم رنج وغم کی خبر دینامقصود ہے بیکناب بالکل درست ہےاورمشہور ومعروف ہےاس میں کسی طرح کی تعقید اورخلل نہیں ہے۔ (۲) دوسرا کنامیہ جمود عین ایعنی آنکھوں کا خشک ہونا کنامیہ ہے فرحت دسرور کیطر ف، میہ کنامیدورست نہیں کیونکہ جمود عین سے فرحت وسرور کیطرف ذہن منتقل نہیں ہوتا بلکہ جمود عین سے بخل دُموع کیطرف ذہن منتقل ہوتا ہے کہ اتنازیادہ رویا کہ آنسوخٹک ہو گئے، اب جمود عین سے فرحت وسرور کا کنامیکرنا اسمیس تعقید معنوی ہے اور ملزوم جمود عین اور اسکے لازم فرحت وسرور کے درمیان متعددوسا نظین، و واسطرح کداب شاعربیکهنا جا بتا ہے کدالل زبانہ کا بیچلن ہوگیا ہے کہ وہ مطلوب ومقصود کے مخالف سمت چلا کرتے ہیں تا کہ انہیں مطلوب ومقصود حاصل ہواس لئے میں اب طرز زمانه برمجوب كاقرب اوروصل حاہنے كى بجائے اسكا بعد اور فراق حامونگا تا كه مجھے اسكا قرب اوروصل حاصل ہوجائے ،اوراسطرح رنج وغم کی دعا کیا کرونگا تا کہمسرّت اورسرورحاصل بهوجائ كيونكُ أنَّ مَعَ الْمُعْسَنِ يُسْرًا ''اورْ 'فَإِنَّ السَّمَّنِدَ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ ''اورْ ُلِكُلِّ بـدَايَةِ نِهَايَةً "كاصول كِتحت مِن مجوب كى دورى اوررنج وغم كيلية دعاما نكتابون تواس دعا کے خلاف مجھے محبوب کا قرب اور مسرت وخوثی حاصل ہوگی جبیما کہ کسی شاعر نے بھی کہا ہے۔ آخرتو دشمنی ہے اثر کود عاکے ساتھ مانگاكريں كاب سے دعاجر ياركى اور کسی اور شاعر نے خوب کہا ہے۔

ے بُعد خانہ کا ہوں طالب تا کہ ہوجاؤں قریب 🖈 رو رہاہوں اسلئے تا کہ شاد مانی ہونصیب

اب ندکورہ کتاب کے شعریں کتنے واسطوں کے بعد متعبود تک رسائی ہوتی ہے اسلئے میشعر فصاحت سے نکل کر تعقید معنوی کے پائے جانے کیوجہ سے فیرضیح کلام میں داخل ہو گیا ہے۔

تعقید معنوی کی و میرمنالیس: (۱) فکلان کوندر السرّماد ، کونلال آدی زیاده را که دالا به به کالال آدی زیاده را که دالا به به کنایه به ساله اور مهمان نوازی ب، اب درمیان می گی داسط بی اسلند که را که اس فضی کی زیاده به و کی جسکه چو لیم ش کنزیال زیاده جلیس گی ، اور کنزیال اسوقت زیاده جلیس گی ، اور کنزیال اسوقت زیاده بی جب اسکه بال مهمان زیاده گی جب اسکه بال مهمان زیاده آتے بوئے اور مهمان زیاده اس کے آتے بوئے جوزیاده کی بوگا اب یہال کنزت وسا نظ سے مقصود تک رسائی بوئی ہے۔ اردو میں تعقید معنوی کی مثالیس یہ بیں۔

(۱) ۔ میس کوباغ میں جانے نددیا ہیں کا تو کوبال ہوتی ہے کہ شہدی کھیوں کو باغ میں اب یہاں بھی بہت سارے واسلے ہیں کی مقصود تک رسائی ہوتی ہے کہ شہدی کھیوں کو باغ میں جانے ہے درکو، کوئکداگر وہ باغ میں جائیں گی تو پھولوں اور پھلوں کا رس چوس کر شہد کا چھتہ بنائیں گی، چھر جب لوگ موم بتیاں بنائی جائیں گی، پھر جب لوگ موم بتیاں بنائی جائیں گی، پھر جب لوگ موم بتیاں بنائی جائیں گی، پھر جب لوگ موم بتیاں خون ہوگا، اب اس شعر میں تعقید معنوی پائی گئی ہے کہ تعصود آسانی ہے ذہن میں نہیں آتا۔

(۳) ۔ میری لیا کو کر دیا مجنوں ہی اس سے مقصود آسانی ہوتی ہوں کہ اس شعر میں بھی تعقید معنوی پائی جاتی ہے بہت سارے واسلوں سے مقصود تک رسائی ہوتی ہے، اس شعر میں بھی تعقید میں ہوگیا ہے اس شعر میں بھی تعقید میں ہوگیا ہے اور سے بادا شاح سکندر ہے گئے کرخو وا پنا عاش ہوگیا ہے اور بیا ہا تش ہوگیا ہے اور بیا ہا تش ہوگیا ہے دار بیا ہا تس میں ہو ہوئیں ہیں سے میں معید تائی کہ معنو تن خودا ہے دور عاش ہوگیا ہے سکندر تو نے ایکی چڑ کوں ایجاد کی جس سے یہ معید تائی کہ معنو تن خودا ہے دار پو ماش ہوگیا ہے سکندر تو نے ایکی چڑ کیوں ایجاد کی جس سے یہ معید تائی کہ معنو تن خودا ہے دور عاش ہوگیا ہے سکندر تو آئی نہت ہا کہ کہ بیا ہو بانا یہ چڑ ہی شعر میں موجوڈیس ہیں سکندر کا آئیندا کیاد کر نے منا اور اپنا عاش ہو جانا یہ چڑ ہی شعر میں موجوڈیس ہیں ہی خود سے تعقید یائی گئی ہے۔

وَ فَصَاحَةُ الْمُتَكَلِّمِ مَلَكَةٌ يَقْتَدِرُ بِهَا عَلَى التَّغبِيْرِ عَنِ الْمَقْصُودِ بِكَلَامٍ فَصِيْحٍ فِى أَىَّ غَرْضٍ كَانَ . وَ الْبَلَاغَةُ فَى اللَّغَةِ اَلْوُصُولُ وَ الْإِنْتِهَاءُ يُقَالُ بَلَغَ فَلَانٌ مُرَادَةُ إِذَا وَصُـلَ اِلْفِـهِ وَ بَـلَـغَ الرَّكُبُ الْـمَدِيْـنَةَ إِذَا اِنْتَهٰى اِلْيُهَا وَ تَقَعُ فِى الْاصْطِلَاحِ وَصْفًا لِلْكَلَامِ وَ الْمُتَكَلِّمِ

فر جهد: فعاحت متعلم ایک ایسا ملک به به کام تعمود کوفتی کام کورید تجیر کرنے پر قادر ہوتا ہے خواہ وہ جس غرض میں بھی ہو۔ بلاغت کے مقی اخت شی وصول اور ائتہاء کے آتے ہیں جیسے بَسلَفَ فُلان مُسرَادَة کوفلاں فض اپنی مراد کو بھی کی جسبدہ اس تک پھی جائے ، اور' بَسلَفَ الرُّک الْمَدِیْنَة "کوافلہ شہر کھی کیا کہ جسب شہر بھی جائے اور اصطلاح میں بلاغت کام اور متعلم کی صفت واقع ہوتی ہے۔

تجزید عبارید: نرکوره عبارت بین صاحب کتاب نے فصاحت متعلم کی تعریف کرنے کے بعد بلاغت کا لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کیا ہے۔

تَشُولِ إِلَى اللَّهِ مَلَكَةً اللَّهُ مَلَكَةً اللَّهُ مَلَكَةً اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

فصاحت منتكلم كى تعرلیف: نصاحت منظم ایبا ملكه اور استعداد به جسكه ذریع منظم كلام ضبح كیماته مقعود كوادا كرنے پر قادر بوخواه وه كلام جس غرض اور مقعد میں بو، چاہے مدح بویاذم یا كسى اور قبیل سے ہو۔

فوائد قيود: مصف في فعاحت يتكلم كالعريف بس مَلَكَة كها تو ملك مراد الى كيفيت اورقوت ب جونس بس رائع بوجسكى وجه سابيخ ما فى النسم كا ظهار كلام فتع كيما تعد جسلرح اداكرنا چاب كرسك، چاب ده كى كى مدح كرنا چا بتا بوياكى كى ندمت، چاب خوشى كى حالت ہویارنج و تکلیف کی ، ہرحال میں اپنے مقصود کا اظہار کلام ضیح کے ساتھ کرسکے ، تو ملکہ ہے وہ مشکم نکل گیا جسمیں کیفیت را خدنہ ہو بلکہ اتفاقا ہمی اپنے مقصود کو کلام ضیح کے ساتھ اداکر ہے تو وہ مشکل مسئل مصنف نے '' کیفیئو '' کہہ کراس بات کیطرف اشارہ کیا ہے کہ مسئل منسح ہونے کیلئے ضروری ہے کہ اپنے مقصود کو کلام ضیح کیساتھ اداکرنے پرقادر ہواگر چہ بالفعل کلام ضیح نہ بول رہا ہو۔

مصنف کا قول 'بِکلام فَصِيئِم " مِن متكام فيح كيلي ضرورى بك لفظ فيح كاداكر في رقادر موليكن بكلام فيح كى بجائ 'بِلَ فَهُ فِلْ فَصِيئِم " زياده بهتر بجيسا كدصا حب تلخيص المفتاح في كها بهتا كدمفر داورم كب سب كوشائل بوجائ ، جب مصنف ٌ ف ' في فَ فَرْضِ كَانَ " كها تواس قيد سه وه متكلم خارج بوكيا جوخصوص مضامين مي كلام فيح كيساته مقصودادا كرسكتا بهواور ديمرمضامين كوكلام فيح كيساته وه تتكلم خارة بوكيا جو قادر ندبو، بلكه متكلم فيح وه بوگاجو برقم كرمضامين كوكلام فيح كيساته وادا كرسكتا بهود

قوله وَ الْبَلَاغَةُ فِي اللَّغَةِ الْوُصُولُ اللَّهِ

بلاغمت كى لغوى تعريف: مصنف فصاحت كالعريف اورقسوں سے فارغ ہونے كا بعداب يہاں سے بلاغت كا لغوى معنی وصول كے بعداب يہاں سے بلاغت كى تعريف اور قسميں بيان كرتے ہيں۔ بلاغت كا لغوى معنی وصول اور انتہا كے ہيں جيسے محاورہ بيں كہا جاتا ہے بَلَغَ فُلانُ مُرَادَهُ كَدفلاں آ دمى اپنى مرادكو پہنے گيا اور محاورہ بيں كہا جاتا ہے بَلَغَ الدَّكُ بُ الْعَدِيْدَةُ كَدفا فَلْهُ شَرَتَكَ بَنْ حَيْلاً اللهُ اللهُ مَلَى اللهُ اللهُ اللهُ مَلَى اللهُ ا

بلاغت کی اصطلاحی تعریف: اصطلاحاً باغت کیماتھ صرف کلام اور پیملم ہی متعف ہوتے ہیں جیسے داخا کَلامٌ بَسلِیْٹُ کلمہ بلاغت کیماتھ متصف تونہیں ہوتا یوں نہیں کہا جاسکتا هاذہ کَلِمَةٌ بَلِیْفَةٌ کیونکہ بیالل عرب سے مسموع نہیں ہے۔

فَبَلَاغَةُ الْكَلَامِ مُطَابَقَتُهُ لِمُقْتَضَى الْحَالِ مَعَ فَصَاحَتِهِ وَ الْحَالُ وَيُسَمَّى

بِالْمَقَامِ هِ وَ الْاَمْرُ الْحَامِلُ لِلْمُتَكَلِّمِ عَلَى اَنُ يُّوْرِدَ عِبَارَتَهُ عَلَى صُورَةٍ مَخْصُونَةً مِ الْاَعْتِبَارَ الْمُنَاسِبَ هُوَ الصُّورَةُ مَخُلُا الْمُخْصُوْمَةُ الَّتِي تُوْرَدُ عَلَيْهَا الْعِبَارَةُ مَثَلًا الْمَدْحُ حَالُ يَدْعُو لِإيْرَادِ الْعِبَارَةِ مَثَلًا الْمَدْحُ حَالُ يَدْعُو لِإيْرَادِهَا عَلَى صُورَةِ الْمِبَارَةِ مَكْلًا الْمَدْحُ حَالُ يَدْعُو لِإيْرَادِهَا عَلَى صُورَةِ الْإِيْرَادِهَا عَلَى صُورَةِ الْإِيْرَادِهَا عَلَى صُورَةِ الْاِيْجَارِ مُقَتَصَى عَلَى مُورَةِ الْاِيْجَارِ مُقَالِمِ وَ اللَّيَّابِ وَ الْاَيْجَارِ مُقَالَةٍ لَلْمُقْتَصَى وَ بَلَاغَةً وَ اللَّيْكَادِ الْمُعْتَصَى وَ بَلَاغَةً وَ اللَّهُ اللْمُعْلَى اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُلْكِلَمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْكِ

پس مرح اور ذکاوت میں سے ہرایک حال ہے اور اطناب اور ایجاز میں سے ہرایک مقتفی ہے اور کلام کا اطناب اور اختصاری صورت میں لانا مقتضائے حال کی مطابقت ہے، اور بلاغت منتظم ایک ایسا ملکہ ہے جسکی وجہ سے متکلم اینے مقصود کو جس غرض میں چاہے کلام بلیغ کے ساتھ واوا کرنے پر قدرت رکھتا ہو۔

ت جزید عبارت نفره عبارت مین مصنف نفی بلاغت کلام کی تعریف کرنے کے بعد حال اور مقتضائے حال کی مثال کے ساتھ وضاحت کی ہے اور ساتھ بلاغت مشکلم کی

تعریف بیان کی ہے۔

تَشُولِ إِلَى الْحَالِ اللهِ فَبَلَاغَةُ الْكَلَامِ مُطَابَقَتُهُ لِمُقْتَضَى الْحَالِ الع

بلاغت کلام کی تعریف : مصنف باغت کی تنوی تعریف کرنے کے بعداب یہاں

سے بلاغت کلام کی اصطلاحی تعریف کررہے ہیں، کہ بلاغت کلام ہے کہ کلام مقتضائے حال کے
مطابق ہواور ساتھ کلام فصح بھی ہو، یعنی بلاغت کلام کے لئے دو چیزوں کا ہونا ضروری ہے
ایک کلام کا مقتضائے حال کے مطابق ہونا دوسرا کلام کافسے کلمات سے مرکب ہونا، لہذا کلام بلیخ
کیلے ضروری ہے کہ کلمہ میں تنافر حروف اور خالفت قیاس اور غرابت نہ ہواور کلام میں تنافر کلمات
اور ضعف تالیف اور تعقید نہ ہو، ان چھ چیزوں سے کلام اگر خالی ہوگا تو کلام فصح ہوگا پھروہ کلام اگر مقتضائے حال کے مطابق ہوگا تو کلام بلیغ ہوگا۔

قونه وَالْحَالُ وَيُسَمِّي بِالْمَقَامِ الع

حال کی تعریف: بلاغت کلام کی تعریف جن چیزوں پر مشتل ہے(۱) حال (۲) مقتضائے حال (۲) مطابقت مقتضائے حال ،

حال جمانام مقام بھی ہے وہ ایسا امر ہے جو متکلم کو اس بات پر ابھارتا ہے کہ وہ اپنے اس کلام میں جسکے ذریعے وہ اصل مرادادا کرنا چاہتا ہے کہ محص تصوصیت اور نکتہ کا اعتبار کرے، مثلاً خاطب کا قیام زید سے مشکر ہونا بیا نکار فنس الا مریس اس بات کا داگی ہے کہ شکلم اپنی کلام میں جس کے ذریعے اپنی مرادادا کرنا چاہتا ہے تا کیدلائے تا کہ خاطب کا افکار ختم ہوجائے لہذا انکار مخاطب بیال ہے۔

قوله وَالْمُقْتَصَى وَ يُسَمِّى الْإعْتِبَارَ الْمُتَاسَبَ بِع

مقتضائے حال اور مطابقتِ مقتضائے حال کی تعریف:

مقتضائے حال جسکا نام اعتبار مناسب بھی ہوتی صورت بخصوصہ ہے جس پر متعلم کی عبارت لائی جاتی ہے لیے اس کے لیا ہے اس کے لیا ہے لیے نام اعتبار کرنا میں جاتی ہے لیے نام اعتبار کیا اعتبار کرنا میں حال ہے اور مخاطب جو قیام زید کا منکر ہے اس تاکید کا اعتبار کیا اعتبار کرنا مقتضی حال ہے اور مخاطب جو قیام زید کا منکر ہے اس کے سامنے کلام کومو کدلا نا میں مطابقت مقتضی الحال ہے مثال کے طور پر عمر و، قیام زید کا منکر ہے بیا منکر ہونا حال ہے ہی جر عمر و کے سامنے جو قیام زید کا منکر تھا کا م موکدلا نامی مطابق منکر تھا کام موکدلا نامی مطابق منکر تھا کام موکدلا نامی مطابق منکر تھا کام موکدلا نامی مطابق مقتضائے حال ہے۔

قوله مثلاً المُدُحُ حَالُ يَدْعُولِإِيْرَادِ الْعِبَارَةِ سِ

حال اور مقتضائے حال اور مطابقتِ مقتضائے حال کی

مثال سے وضاحت : یہاں ہے مصنف مال اور مقتضائے حال اور مطابقت مقضائے حال اور مطابقت مقضائے حال کی مثال سے وضاحت فرما رہے ہیں مثلاً مقام مدح حال ہے اور یہ چاہتا ہے اطناب کوتو یہ مقتضائے حال ہے، کیونکہ جب کی کی تعریف کی جاتی ہے تو عام طور پر غلو کیا جاتا ہے جسکی وجہ سے کلام لمباہوجا تا ہے، اور کلام کوبصورت اطناب لا ناید مطابقت مقتضائے حال ہے اس طرح مخاطب کی ذکاوت اور ذہانت ایک حال ہے اور یہ چاہتا ہے ایجاز اور اختصار کو، کیونکہ مخاطب جب ذہ بین ہوتو مختصر کلام سے بھی سمجھ جاتا ہے، یہ اختصار اور ایجاز کا تقاضا کرنا مقتضائے حال ہے۔ اور کلام کا ذکی مخاطب کے سامنے اختصار کے ساتھ لا ناید مطابقت مقتضائے حال ہے۔

قرله وَبَلَاغَةُ الْمُتَكَلِّمِ مَلَكَةً سِ

بلاغست متنكلم كى تعريف: بلاغت ايك ايبا ملكه اورمهارت بجيك ذريع متكلم كانعست متنكلم كى تعريف دريع متكلم كلام بليغ كساتها مي بعى غرض ميں كول نه مو، چا ہے كلام بليغ كساتها ملكه اورمهارت حاصل موكه وہ مدح مو يا ذم ياكسى اورقبيل سے ہو، يعنى شكلم بليغ وہ ہے كہ جسكواييا ملكه اورمهارت حاصل موكه وہ جسخ ض ميں بھى كلام كرنا چا ہے تو وہ كرسكے، اگر كسى متكلم نے اتفا قابغير ملكه اورمهارت كے بليغ كلام كى موتو وہ متكلم بليغ نه موگا۔

فائد المسلق بہلغ خاص مطلق ہے درمیان نسبت عموم خصوص مطلق کی ہے بلیغ خاص مطلق ہے اور فصیح عام مطلق ہے، لہذا ہر بلیغ کیلے فصیح ہونا ضروری ہے جیسے ہرانسان کیلئے حیوان کا ہونا ضروری ہے اور ہر فصیح کا بلیغ ہونا ضروری ہے اور ہر فصیح کا بلیغ ہونا ضروری ہیں جیسے بقر وغنم وحمار، حیوان تو ہیں لیکن انسان نہیں ، اس طرح ہر فصیح کیلئے بلیغ ہونا ضروری نہیں ، ہوسکتا ہے کہ شکلم اپنے مقصود کو کلا فصیح سے تعبیر کرنے کی قدرت تو رکھتا ہولیکن مقتضی حال کے مطابق کلام لانے کی قدرت ندر کھتا ہو۔

وَ يُحْرَثُ التَّنَافُرُ بِالذَّوْقِ وَ مُخَالَفَةُ الْقِيَاسِ بِالصَّرُفِ وَ صُعُفُ التَّالِيُفِ وَ التَّعُقِيُدُ التَّعُقِيُدُ التَّعُقِيُدُ اللَّهُ بِكُثُرَةِ الْإِظِّلَاعِ عَلَى كَلَامِ الْعَرَبِ وَ التَّعُقِيُدُ التَّعُقِيُدُ اللَّهُ فِلَمْ بِالنَّعُونِ وَ الْعَرَبِ وَ التَّعُقِيُدُ الْمَعَنِي عَلَى كَلَامِ الْعَرَبِ وَ التَّعُقِيدُ الْمَعَنِي عَلَى طَالِبِ الْمَعَنِي فَوَجَبَ عَلَى طَالِبِ الْمَعَنِي بِالْبَيَانِ وَ الْاَحْدَوالُ وَ مُقْتَضَياتُهَا بِالْمَعَانِي فَوَجَبَ عَلَى طَالِبِ الْمَلَعَةِ وَ الصَّرُفِ وَ النَّحُو وَ الْمَعَانِي وَ الْبَيَانِ مَعَ كَوْنِهِ سَلِيمَ النَّكَو وَ الْمَعَانِي وَ الْبَيَانِ مَعَ كَوْنِهِ سَلِيمَ النَّوقِ وَ الْمَعَانِي وَ الْمَعَانِي عَلَى كَلَامِ الْعَرَبِ.

نسو جمعه: اور تنافر پہچانا جاتا ہے ذوق کے ذریعہ اور خالفۃ قیاس علم صرف کے ذریعہ اور ضعف تالیف اور تعقید لفظی علم نحو کے ذریعہ اور غرابت پہچانی جاتی ہے کلام عرب پر کشرت اطلاح ہونے سے اور تعقید معنوی علم بیان کے ذریعہ اور احوال اور احوال کے مقتضیات علم معانی کے

ذر بعیہ پہچانے جاتے ہیں، پس علم معانی کے طالب پر واجب ہے کہ وہ لغت ،صرف بنحو ،معانی اور بیان کو پہچانے اور ساتھ ہی وہ فخص ذوق سلیم بھی رکھتا ہواور کلام عرب پراسکی معلو مات کثیر ہوں۔

ت بال السباب کوذکرکیا ہے جو فصاحت کیلئے معنو کی ضرورت پڑتی ہے اکوسیکھنا فصاحت کیلئے معنر ہیں اور ان اسباب کو پہانے کیلئے جن علوم کی ضرورت پڑتی ہے اکوسیکھنا ضروری ہے۔ مضروری ہے۔

تَشُولِ فَيُعَرَّفُ التَّنَافُرُ بِالذَّوْقِ الع

مخل بالفصاحة اشياءكى يهجإن كاطريقه

وہ اسباب جو فصاحت کیلیے مخل اور مفتر ہیں وہ یہ ہیں (۱) تنافر حروف بیذ وق سلیم کے ذریعے پہانا فرحروف بید وق سلیم کے ذریعے پہانا جاتا ہے، ذوق سلیم ایک ایک قوت اور ملکہ ہے جسکے ذریعے انسان کلام کے لطائف اور کلام کی خویوں اور کلام کے نقائص کا ادراک کر لیتا ہے (۲) مخالفۃ القیاس بیعلم صرف کے ذریعے پہانی جاتی ہے کہ فلاں کلم علم صرف کے کو نے قانون کے خلاف ہے دریعے حاصل ہوتی ہے کہ بید کلام علم نحو کے فلاں قانون کے خلاف ہے۔

(*) غرابت کی پہچان کلام عرب پر کثرت کیما تھا اطلاع حاصل ہونے سے ہوتی ہے کہ لفت عرب پر اسکوخوب مہارت حاصل ہوتا کہ مانوسۃ الاستعال اور غیر مانوسۃ الاستعال کلمات میں فرق کر سکے۔ (۵) تعقید معنوی کی پہچان علم بیان کے ذریعے ہوتی ہے کیونکہ علم بیان کے ذریعے سے فرق معلوم کیا جائے گا کہ کوئی کلام تعقید معنوی سے خالی ہے اور کوئی کلام تعقید معنوی پر مشتمل ہے۔ (۲) احوال اور احوال کے مقتضیات کی معرفت علم معانی کے ذریعے حاصل ہوتی ہے کہ لفظ عربی کے احوال پہچان کر لفظ کو مقتضائے حال کے مطابق کیا جائے گا۔

قوله فَوَجَبَ عَلَى طَالِبِ الْبَلَاغَةِ الع

طالب بلاغت کے لئے ضروری علوم

یہال سے مصنف فرماتے ہیں جونن بلاغت کا طالب اور متعلم ہے اسپر واجب اور ضروری ہے کہ وہ لفت ہونے میں معانی اور علم بیان کو جانے اور ساتھ ساتھ وہ خص ذوق سلیم اور کلام عرب پر واقفیت بھی رکھتا ہو جب ان فدکورہ علوم کا حامل ہوگا تو پھر علم بلاغت کو سجے طریقہ سے حاصل کر سکے گا۔

اعتر اض : یہاں پراعتراض ہوتا ہے کہ مصنف ؓ نے علم معانی اور علم بیان کوتو ذکر کیا ہے علم بدلع کا ذکر کیوں نہیں کیا جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ علم بدلع کی ضرورت نہیں ہے حالا تکہ کلام کو خوبصورت بنانے اور مزین و آراستہ کرنے کے طریقے علم بدلع ہی سے معلوم ہوتے ہیں۔

چواب: (۱) بہت سے علاء بلاغت ،علم بیان اور علم بدلیج کوعلم بیان کہتے ہیں اور علم معانی کوعلم معانی ہی کہتے ہیں لہذاعلم بیان کے همن میں علم بدلیج داخل ہے اسلئے مصنف ؓ نے اختصار کی غرض سے علم معانی اور علم بیان کاذکر کردیا اور علم بدلیج کوذکر نہیں کیا۔

چواب : (۱) یہ ہے کہ علم بدیع کے تمام قواعد علم معانی اور علم بیان پر موقوف ہیں لہذاعلم معانی اور علم بیان بمنز لہ موقوف علیہ کے ہے اور علم بدلیج بمنز لہ موقوف کے تو مصنف ؓ نے موقوف علیہ کوذکر کردیا اور موقوف کو امر ستحن اور غیر ضروری ہجھ کرحذف کردیا۔

فے بعث (لسفرمۂ بعسر (للد نعا کیٰ محمد اصغرعلی فاضل دارالعلوم فیصل آباد ، فاضل عربی استاذ جامعداسلا میدعر بهیدنی ٹاؤن ورصانیہ چوک غلام محمد آباد فیصل آباد

علم المعاني

هُ وَ عِلْمُ يُعْرَقُ بِهِ اَحُوالُ اللَّفُظِ الْعَرَبِيِّ الَّتِي بِهَا يُطَابِقُ مُقْتَضَى الْحَالِ
فَتَخْتَلِفُ صُورُ الْكَلَامِ لِاخْتِلَافِ الْآخُوالِ مِثَالُ ذَالِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى "وَإِنَّا لَا
نَدُرِى اَشَدُّ أُرِيُدَ بِمَنُ فِى الْآرُضِ اَمُ اَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا" فَإِنَّ مَاقَبَلُ اَمُ
صُورَةً مِّنَ الْكَلَامِ تُخَالِفُ صُورَةَ مَابَعُدَهَا لِآنَّ الْأُولَى فِيهَا فِعْلُ الْإرَادَةِ مَبْنِيًّ لِلْمَعْلُومِ وَالْحَالُ الدَّاعِي لِذَالِكَ لِللَّهُ لِلْمَعْلُومِ وَالْحَالُ الدَّاعِي لِذَالِكَ لِللَّهُ الْخَبْرِ اللَّهِ فِى الْآولَى وَ مَنْعُ نِسْبَةِ الشَّرِّ اللَّهِ فِى الْآولَى وَ يَنْعَالِهُ فَى الْآولَى وَ خَاتِمَةٍ

علم معانی

علم معانی و علم ہے جبکی وجہ سے لفظ مربی کے وہ احوال پیچانے جاتے ہیں جنگی وجہ سے لفظ متعنی حال کے مطابق ہوتا ہے ہیں کام کی صور تیں مختلف ہوتی ہیں احوال کے مختلف ہونے کی وجہ سے ، مثال اسکی اللہ تعالی کے قول ' اور پیٹک ہم نہیں جانے کہ زبین والوں کے ساتھ شرکا ارادہ کیا ہے یا اسحی ساتھ اسکے کہ بہلی صورت ہے کہا گیا ہے بالک محتلف ہے اسلے کہ پہلی صورت بیل چوکلام کی صورت ہے وہ اُم کے بعد کی صورت کے بالکل مختلف ہے اسلے کہ پہلی صورت بیل محتل ارادہ محل معروف ہے ، اور وہ حال جو اس اختلاف پروائی ہے وہ دوسرے جملہ میں خیر کی نسبت اللہ تعالی کی طرف کرنا ہے اور وہ حال جو اس شرکی نسبت اللہ تعالی کی طرف کرنا ہے اور پہلے جملہ میں شرکی نسبت اللہ تعالی کی طرف کرنا ہے اور پہلے جملہ میں شرکی نسبت کو اللہ تعالی کی طرف کرنا ہے اور کہا وہ کار اور ایک خاتمہ میں ۔

تَشَرِيحَ قُوله عِلْمُ الْمَعَانِيُ هُوَ عِلْمٌ يُعُرَفُ بِهِ الْعِ

علم معانی کی تعریف: مصنف مقدمه نارغ ہونے کے بعداب یہاں سے فن اول علم معانی کو بیان فر مارے ہیں ، کہ علم معانی وہ علم معانی کی تعریف کررہے ہیں ، کہ علم معانی وہ علم ہمانی کی تعریف کررہے ہیں ، کہ علم معانی وہ علم ہمانی وجہ سے لفظ عربی حقاعت ہیں جنگی وجہ سے لفظ عربی حقاعت اور پہانے جاتے ہیں جنگی وجہ سے لفظ عربی حقاعت کی حال کے مطابق ہوتا ہے۔

فوائد قبولا معنف كول المؤام ا

اعتراض: جب فن بلاغت تبن علوم پر مشمل ب (۱) علم معانی (۲) علم بیان (۲) علم بدیع تو مصنف نظم معانی و کلم بیان پر مقدم کول کیا مقدم کرنے کی وجد کیا ہے؟

چواب: علم معانی کوعلم بیان پراسلئے مقدم کیا کھلم معانی بمنزله مفرد کے ہے اور علم بیان بمنزله مرکب کے بقدم کردیا۔ مرکب کے بقومفردمقدم ہوتا ہے مرکب پراسلئے مصنف نے علم معانی کوعلم بیان پرمقدم کردیا۔ معالیہ فَقَخْدَلِفُ صُلورُ الْکَلَامِ لِاخْدِلَافِ الْاَحْدَالِ اللهِ

کلام کی مختلف صور تیں باعتبارا حوال کے

یہاں ہے مصنف اس مسئلہ و بیان کررہ ہیں کہ کلام کی تمام صور تیں احوال کے مختلف ہونے کی وجہ سے مختلف ہوگی مشلا اگری طب خالی الذہن ہوتو اسکے لئے کلام بغیرتا کید کے رئے۔ قد قدائیم کہاجائے گا، اگری طب متر دو ہے تواسکے لئے کلام کی صورت پہلی سے مختلف ہوگی ایک تاکید کے ساتھ اِنَّ رُفیدا قدائیم کہاجائے گا اورا گری طب متکر ہوتو اسکے لئے کلام کی صورت اور مختلف ہو جائے گی اور دوتا کیدوں کیساتھ اِنَّ رِفیدا اَفَائِم ہماجائے گا مصنف نے اسکی مثال قرآن پاک سے جائے گی اور دوتا کیدوں کیساتھ اِنَّ رِفیدا اَفَائِم ہماجائے گا مصنف نے اسکی مثال قرآن پاک سے دی ہے کہ و اِنَّ رِفیدا اُن اِن کُری اَن اُن کُری اُن کُری صورت ہے وہ اُن کے بعد کی صورت کے بالکل مختلف ہے اسلے کہ یہاں تھی ارادہ دوجگہ استعال ہوا ہے ، پہلی صورت میں بھینے جمہول اُری نے اور دوسری صورت میں بھینے معروف اُری نے تاکہ مرک نام ماری دوسری صورت میں جمہول لا یا جائے تاکہ شرکی نسبت اللہ تعالی کی طرف ہو حال اس امرکا دائی تھا کہ تعل ارادہ کو بھینے معروف لا یا جائے تاکہ خیری نسبت اللہ تعالی کی طرف ہو حال اس امرکا دائی تھا کہ تعل ارادہ کو بھینے معروف لا یا جائے تاکہ خیری نسبت اللہ تعالی کی طرف ہو جسمیں رعایت اور ہے ہاں امور کی رعایت موائے علم معانی کے کی اور علم سے نہیں ہو کتی۔ جسمیں رعایت اور ہو ہے ہاں امرکا دائی تھا کہ تعل اردہ کو بھینے معروف لا یا جائے تاکہ خیری نسبت اللہ تعالی کی طرف ہو

قوله وَ يَنْحَصِرُ الْكَلَامُ عَلَى هٰذَا الْعِلْمِ اللهِ

محقويات علم المعاني

یہاں سے مصنف علم معانی کے مضامین کی ترتیب بتارہے ہیں کی علم معانی آٹھ ابواب

ادرایک خاتمہ پر مشتمل ہے جنگی ترتیب یوں ہے (۱) پہلا باب خبر ادر انشاء کے بیان میں (۲) دوسرا باب ذکر اور حذف کے بیان میں (۳) تیسرا باب تقذیم اور تاخیر کے بیان میں (۳) چوتھا باب اسم معرف اور اسم نکرہ لانے کے بیان میں (۵) پانچواں باب اطلاق اور تقیید کے بیان میں (۱) چھٹا باب قصر کے بیان میں (۷) ساتواں باب وصل اور فصل کے بیان میں (۸) آٹھواں باب ایجاز ،اطناب اور مساوات کے بیان میں ،اور علم محاتی کے آخر میں ایک خاتمہ کا ذکر ہے۔

ٱلْبَابُ الْلَوْلُ فِي الْخَبْرِ وَ الْلِنْشَاءِ

كُلُّ كَلَامٍ فَهُوَ إِمَّا خَبُرُ أَوْ اِنْشَاءُ وَ الْخَبُرُ مَا يَصِعُ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِهِ اِنَّهُ صَابِقُ فَيُهِ أَوْ كَاذِبٌ كَسَافَرَ مُحَمَّدُ وَ عَلِيًّ مُوْيَمٌ وَ الْإِنْشِاءُ مَا لَا يَصِعُ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِ نَلِكَ كَسَافِرُ يَا مُحَمَّدُ وَ أَوْمُ يَا عَلِيًّ وَ الْمُرَادُ بِصِدْقِ الْخَبْرِ مُطَابَقَتُهُ لِلْوَاقِعِ وَ بِكِذْبِهِ كَسَافِرُ يَا مُحَمَّدُ وَ أَوْمُ يَا عَلِيًّ وَ الْمُرَادُ بِصِدْقِ الْخَبْرِ مُطَابَقَتُهُ لِلْوَاقِعِ وَ بِكِذْبِهِ عَدُمُ مُطَابَقَتِهِ لَهُ فَجُمَلَةُ عَلِيًّ مُوْيَمٌ إِنْ كَانَتِ النَّسُبَةُ الْمَفْهُومَةُ مِنْهَا مُطَابِقَةٌ لِمَا عَدُمُ مُطَابَقَتِهِ لَهُ فَجُمَلَةً عَلِي مُويَةً مِنْهَا مُطَابِقَةٌ لِمَا فِي النَّائِقِ وَ مَحْكُومٌ عَلَيْهِ وَ مَحْكُومٌ بِهِ وَ الْمُنْتَوَاءِ الَّذِي لَهُ خَبْرُ وَ يَالِيهِ وَ الْمُبْتَدَاءِ الَّذِي لَهُ خَبْرُ وَ يُسَمِّى الثَّانِي مُصَدِّدًا والَّذِي لَهُ خَبْرُ وَ لَكُلُّ جُمْلَةٍ رُكْنَانِ مَحْكُومٌ عَلَيْهِ وَ مَحْكُومٌ بِهِ وَ يُسَمِّى الْأَوْلُ وَ اللَّهُ مُنْ ذَا اللَّهُ عَلَى الْفَاعِلِ وَ نَافِيهِ وَ الْمُنْتَواءِ الَّذِي لَهُ خَبْرُ وَ يَالْمُعُومُ اللَّانِي مُسْتَدًا وَالْمُعُومُ وَ الْمُنْتَولَ وَ الْمُكْتَوْلُ وَ نَافِيهِ وَ الْمُنْتَواءِ النَّذِي لَا اللَّذِي مُسْتَدًا وَ الْمُنْتِورَ اللَّهُ عَلَى الْمُحَمِّدُ وَالْمُعُومُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ الْمُعَدِقِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ الْعَلَى الْمُعْتَولُ وَ الْمُكْتَوْلُ وَ الْمُكْتَوْلُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُلْوِلُ وَ الْمُكْتَوْلُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُلْونِ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلِقُ وَالْمُؤْلِ وَالْمُنْتِولُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ الْمُؤْلُونُ والْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ الْمُؤْلِولُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَلَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ

قرجمه: پہلاباب خبراورانشاء کے بیان میں

ہر کلام خبر ہوگا یا انشا واور خبر وہ کلام ہے جس کے کہنے والے کو یہ کہنا میچے ہوکہ وہ اس کلام میں ہیا ہے یا جموٹا ہے جیسے محمہ نے سنر کیا اور علی مقیم ہے۔ اور انشاء وہ کلام ہے جسکے کہنے والے کو یہ کہنا میچے نہ ہولیعن سیا ہے یا جموٹا جیسے اے محمہ تو سنر کر، اور اے علی تو قیام کر اور صدق خبر سے مرادیہ ہر وہ قبر واقع کے مطابق ہوا ور کذب خبر سے مرادیہ ہے کہ وہ واقع کے مطابق نہ ہوتو جملہ علی گفیئم سے جونسبت منہوم ہوتی ہے اگر وہ خارج کے مطابق ہوتو صادق ورنہ کا ذب، اور جملہ کے دو رکن ہوتے ہیں محکوم علیدا ورمحکوم بداور پہلے کا نام رکھا جاتا ہے مندالیہ جیسے فاعل اور نائب فاعل اور وہ مبتداجسکی کوئی خبر ہواور دوسرے کا نام رکھا جاتا ہے مند جیسے فعل اور وہ مبتدا جواپیے مرفوع پ اکتفا کرنے والا ہو۔

تبین بید عبار نف که به اور میارت مین مصنف نجر اور انشاء کی تعریف کی ہے اور ساتھ ساتھ صدق خر اور کذب خرکو ذکر کیا ہے اور اس بات کو داختی کیا ہے کہ ہر جملہ کیلئے دورکن ہوتے ہیں یعن محکوم علیدا ورککوم بد۔

تَشُولِ إِلَى الْحَارُ مَا كُلُّ كَلَام فَهُوَ إِمَّا خَبْرٌ أَوْ إِنْشَاءٌ وَالْخَبْرُ مَا يَصِعُ ال

یہاں مصنف خبری تعریف فرمارہ ہیں کرانسان جو بھی کلام کرتا ہے یا تو خبری قبیل سے ہوگا یا انشاء کی قبیل سے ہوگا یا انشاء کی قبیل سے بخبراس کلام کو کہتے ہیں کہ جس کے قائل کو بچایا جموٹا کہا جا سکے جیسے سنساف ر خسالی اور کذب دونوں کا احتمال رکھتی ہیں اگر یہ خبرنفس ذید مُد فینے تم اسب یدونوں ایک خبریں ہیں جوصد ق اور کذب دونوں کا احتمال رکھتی ہیں اگر یہ خبرنفس الامر کے مطابق ہے تو صادت ہورنہ کا ذب ہمتا میں مطابق ہے تو وہ صادت ہورنہ کا ذب ہے۔

فائده:

صدق خبراور كذب خبر مين اختلاف:

جمهور كا مدهب: جهور كزدي مدن خريب كه جمله من جونبت بجيع _{لَيْ}ت غَانِهُ اگرواقع اورنفس الامر كے مطابق ہے تو يەصد تِ خرب اگرواقع اورنفس الامر كے مطابق نہيں قو يەكذب خرب -

نظام معتر لی کا مدهب : نظام معزل عزد یک فراگر مجرے اعتادے مطابق ہو

اگر چہ خرکا اعتقاد غلط ہی کیوں نہ ہوتو میصد ت خبر ہے اور اگر خبر کے اعتقاد کے مطابق نہ ہوتو میک آئی جہ خبر کے اعتقاد میں انہ ہوتو میک آئی جہ خبر ہے جیے اگر کی نے ہوئے کہ السند ما ؛ مَحد مَدَا اور وہ آسان کے نیچ ہونے کا اعتقاد علما اور واقع کے خلاف ہے کین جمہور کے نزدیک می خبر کا ذب ہے کو نکہ واقع کے خلاف ہے۔ ہے کو نکہ واقع کے خلاف ہے۔

جاحظ كا مدهب: جاحظ كزد كي خبراكرواقع كمطابق مواور مخبراس بات كاعقاد بمى ركمتا موكدي خبرواقع كمطابق بالت كاعقاد بمي

اگر خرواقع كے مطابق نه مواور ساتھ مخركا اعتقاد بھى ہوكہ يہ خرواقع كے مطابق نہيں ہے تو يہ كذب خبر ہے، جاحظ كنزد كيان دونول قسمول كے علاوہ كچھ صورتيں الى بيں جو نه صدق خبر بيس داخل بيس اور نه كذب خبر بيس، جيسے كى نے كہااً كسسّماء فؤ قذا يہ خرواقع كے مطابق ہے اور مخركا آسان كے اوپر مونے كا عقاد بھى موقو يه صدق خبر ہے، اگراس نے اَلسّماء فؤ قذا كہا كيان اسكا عقاد آسان كے بينے مونے كا ہے تو يہ خبركا ذب ہوگی اگر چہ اَلسّماء فؤ قذا والى خبر نفس الامراور واقع كے مطابق بى ہے كيان اسكا عقاد كے مطابق بي

قرله: وَالْإِنْشَاءُ مَالَا يَصِعُ ال

انتهاء كى تعرفي : يهال سے مصنف انشاء كى تعربف فرمار ہے ہيں كلام انشائى وہ ہے كه جسكے كہنے والے كو چاہ كام انشائى اسے كہنے جسكے كہنے والے كو چاہ كام انشائى اسے كہنے ہيں جس سے كى تم كى طلب مقصود موسك اور يا خالد اے فالدتو سنر كراور أقدم يا زيدُ اے زيرتو كر اہو ۔
كمر اہو ۔

چونکہ کلام انشائی میں خاطب سے کی مطلوب کے وجود کا مطالبہ کیاجا تا ہے جیسے الصوب خالدة "تو فالد کو مارتو سامع جواب میں منظم کو مینیں کہ سکتا کہ تو سچاہے یا جھوٹا کیونکہ انشاء میں منظم کوصد تی یا کذب کے ساتھ متصف کرنا صحیح نہیں۔

قوله وَ الْمُرَادُ بِصِدُقِ الْخَبْرِيعِ

صدق خبر اور كذب خبر سے مراد: مدن خبر عمراد بيب كده خبر واقع الدن كمطابق بنه وجيد عَلَيْ الله فارن كمطابق به وجيد عَلِيْ الله فارن كمطابق به وجيد عَلِيْ الله مُقِدَم بياك جمله جاس من اقامت كا جوت على كيك ب اكرينبت فادن كمطابق موقواسكو مدن خبركين كيد

قوله وَلِكُلُّ جُمْلَةٍ رُكُنَانِ الع

جملے کے اجزاء

یہاں مصنف فرمارہے ہیں کہ ہر جیلے کے دورکن ہوتے ہیں خواہوہ جملہ خربیہ ویا انظائیہ ان میں ایک محکوم علیہ ہوتا ہے اور دوسرا تکوم بہ بھوم علیہ سے مرادجس پر بھم لگایا گیا ہواور گھوم بہ سے مراوجس کا سے محکوم علیہ کا نام مندالیہ رکھا جاتا ہے جیسے جملہ میں قاعل اور نائب فاعل اور وہ مبتداء جسکی کوئی خبر ہو، اور محکوم برکانام مندر کھا جاتا ہے جیسے جملہ میں شعل اور وہ مبتداء جس میں اسکے مرفوث بربی اکتفاکیا گیا ہولیون وہ مفت کا میغہ جو ترف نی یا حرف استنہام کے بعدواقع ہواوراسم ظاہر کورفع دے جیسے ما آئید کا اور اَهَائِمُ الدُیدَانِ یہ مبتداء کی حم قانی ہے اور مندہے۔

ٱلْكَلَامُ عَلَى الْغَبَرِ

ٱلْسَحَبَرُ اَمَّا أَنِّ يَكُونَ جُمُلَةً فِعُلِيَةً اَوُ اِسْمِيَةً فَالْأُولَى مَوْصُوعَةً لِاقَادَةِ الْحُدُوثِ فِى رُمَنِ مَخْصُوصٍ مَعَ الْإِخْتِصَارِ وَ قَدْ تُوْيَدُ الْاِسْتِمْرَارَ الدَّجَدُّدِى بِالْقَرَائِنِ إِذَا كَانَ الْفِعْلُ مُصَارِعًا كَقَوْلِ طَرِيْفٍ

أَوَ كُلَّمَا وَرَدَتُ عُكَاطَ قَبِيلَةً ﴿ بَعَثُوا إِلَى عَرِيْفَهُمْ يَتَوَسَّمُ وَ الثَّانِيَةُ مَوْ ضُوعَةً لِمُجَرِّدِ فُهُوتِ الْمُسْنَدِ لِلْمُسْنَدِ إِلَيْهِ نَحُو اَلشَّمْسُ مُصِيئَةً وَ

قَدَ تُـفِيُدُ الْإِسْتِـمُـرَارَ بِـالْقَرَائِنِ إِذَا لَمْ يَكُنْ فِى خَيْرِهَا فِعُلُّ نَحُوُ اَلُعِلُمُ نَافِعٌ وَ الْآصُــلُ فِـى الْـحَيْرِ اَنْ يُلُقَى لِإِفَادَةِ الْمُحَاطِبِ الْحُكُمَ الَّتِى تَصَمَّنُهُ الْجُمُلَةُ كَمَا فِـى قَـوْلِنَا حَصَرَ الْآمِيْرُ اَوْ لِإِفَادَةِ اَنَّ الْمُتَكَلِّمْ عَالِمٌ بِهِ نَحُوُ اَنْتَ حَصَرَتُ اَمُسِ وَ يُسَمَّى الْحُكُمُ فَاقِدَةَ الْحَبْرِ وَ كَوْنُ الْمُتَكَلِّمْ عَالِمًا بَهِ لَازِمَ الْفَاقِدَةِ

قرجمه: خرع معلق بحث

خبریاتو جمله فعلیہ ہوگی یا جملہ اسمیہ پس پہلا یعنی جملہ فعلیہ وضع کیا گیا ہے کہ فاکدہ و سے صدوث فعل کا زمانہ خضوص جس اختصار کیماتھ، اور بھی استرار تجددی کا فاکدہ ویتا ہے قرائن کیماتھ جبکہ فعل اس جملہ جس مضارع ہوجیسا کہ طریف شاعر کا قول ۔ کیا جب بازاد عکاظ جس کوئی قبیلہ وارد ہوتا ہے قو وہ اسپ مضاور عمووف سروار کو جرب پاس بھیجتا ہے جو جھے بغور دیکھار ہتا ہے۔ اور دوسرا جملہ یعنی اسمیہ اسکے وضع کیا گیا ہے کہ مند کا جوت ہے مندالیہ کیلئے جسے اَلمث فی شرختینی کی سورج اسمیہ اسمیہ اسمیہ اسمیہ اسمیہ اسمیہ فائدہ وہ تا ہے استرار کا قرائن کیماتھ جبکہ اس جملہ اسمیہ کی خبر جس کوئی فل نہ دوجیعے آلے فی کہ خرائی جاتی ہے کہ خرائی کی جاتی ہے کہ خرائی جاتی ہے کہ خالف ہوتا ہے جسے ہمارے قول جس کے حذب ت خاطب کو حم کا فائدہ ویف کیا جس کے حذب ت کیا جس کے کہ شکل بھی اس خرکو جاتا ہے جسے آئے ت خصن رُت آخس کہ گو کل گذشتہ حاضر ہوا اور تا مرکھا جاتا ہے اس حکم کا فائدہ آخیر اور شکلم کا اس خرکو جانے والا ہوتا لازم فائدۃ الحمر ہے۔

تجزيد عبارت بن صاحب كاب فرده مين جلد فعليداور جمين جملة فعليداور جمين جملة فعليداور جملي دونتمين جملة فعليداور جمل المرات على المرات على المرات على المرات على المرات على المرات على المرات المرات على المرات عل

قرله ٱلْخَبُرُ إِمَّا أَنْ يُكُونَ جُمُلَةً فِعُلِيَةً سِ

خبر کی وقسمیں: یہاں ہے معنف خبری دوسمیں بیان کرتے ہیں یا تو خبر جملہ فعلیہ ہوگی یا جملہ اسمید، پہلی جملہ فعلیہ انتشار کیساتھ فا کدو دیتا ہے حدوث فل کا زمانہ مخصوص لیحنی ماضی، حال، استقبال میں لیعنی جملہ فعلیہ اس فرض کیلئے وضع کیا حمیا ہے کہ مختر طور پر خاص زمانہ میں کسی چیز کے فاہر ہونے کا فاکد ودے جیسے حدَدرَبَ زیدہ، معنف کے قول مع انتشار بیاحر از ہے اس مثال سے زید کہ قائم اللان اَق اَفْسِ اَق غَدَا اگر چاس مثال میں تیوں زمانوں پردلالت ہے کین دوسری چیز کو ملانے کے جب محلاف فعل کے کدوہ ماضی، حال، سنتقبل پر بغیر دوسری چیز کے ملانے کے دولالت کرتا ہے۔

مَولِه وَ قَدُ تُغِيُدُا لِإِسْتَمْرَارَ التَّجَدُّدِيُّ بِع

مجھی فعل استمرار تجددی کا فائدہ دیتا ہے

مجمی فعل قرینه کی بنا پراستمرار تجددی کا فائدہ دیتا ہے جبکہ اس جملہ میں مضارع ہو، استمرار تجددی کا مطلب ہے کہ معل تعوز اتھوڑ اجمیشہ پیدا ہور ہاہے جیسے طریف شاعر کے قول میں

شَمِ أَوَ كُلُّمَا وَرَدَتُ عُكَاظَ قَبِيلَةٌ ﴿ بَعَثُوا اِلِّي عِرِيْفَهُمْ يَتَوَسَّمَّ

شُعرى تَشْرِي فَ أَوَ كُلُمَا وَرَدَتُ مِن بَمْ وَاسْتَفْهَام تَقْرِينَ جِاوروا وَعَاطِفْهِ جِادراسكا معطوف عليمقدر ج اى آخد صندرت الْعَزْبُ فِي عُكَاظٍ وَ كُلُمَا وَرَدَتُ كياجب كُولَى قبيله بازار عكاظ مِن الرّے گا۔

عکاظ بینخلہ اورطائف کے درمیان ایک مشہور بازار ہے یہ بازار ذیقعدہ میں لگا تھا اسلے ہوئے مطمئن ہوکر اسمیں شریک ہوتا تھا فعواء عرب اسمیں فخر بیاشعار کہا کرتے تھے لیکن شعراء عرب چرے پر نقاب ڈال لیتے تھے تاکہ کوئی پہچان نہ لے لیکن عرب کا میشہور شاعر طریف بن تمیم عزی بغیر نقاب کے بی چلاتھ اید طریف بی تمیم میلہ مکاظ فقاب کے بی چلاتھ اید طریف بن تمیم میلہ مکاظ

میں آیا تو شراحیل کا بیٹا جمصیصہ انتقام کی فکر میں تھا اور اس نے لوگوں سے کہدر کھا تھا کہ جب طریف نظر آئے تو مجھے بتانا لوگوں نے اشارہ سے بتا دیا۔

توشراحیل کابیٹا تمصیعہ جب طریف کے پاس سے گذرتا تو خور سے دیکی طریف نے پوچھا کہ آپ خور سے دیکی طریف نے اللہ پوچھا کہ آپ خور سے کیوں دیکھتے ہیں اسنے جوابا کہا تا کہ میں انچھی طرح پہچان لوں میں نے اللہ تعالی سے وعدہ کیا ہوا ہے جب طریف جھٹل جائے گا تو یا تو وہ زیمور ہیگایا میں زیمہ ورہونگا اس وقت طریف بن تمیم عزری نے اشعار کے ان میں سے ایک رہمی ہے۔

عَسرِيْهُ فَهُمُ عُريف قوم كاس مرداراورنمائند كوكهاجاتا ب جوقوم كى مردارى اور نمائندگى مين مشهور موكيا موه يَدَ وَسُنهُ ميخدوا حد فدكر عَائب بحث اثبات فعل مضارع معروف جهكا معنى كى چيز كوفراست سے معلوم كرلينا اور كى چيز كى صورت دكيدكر حقيقت كو پېچان لينا۔

شعر کا مطلب: کیا جب بھی بازار عکاظ میں کوئی قبیلہ فروکش ہوتا ہے تو اس قبیلے والے میرے پاس کی ایسے نمائندے کو بیمج میں جوائی فراست سے جمعے بیجان سکتا ہو۔

محل استنشها و: يَدَوَهُ مُ يه جمله نعلية تجدداوراسترار پردلالت كرتا بقريدك پائ جان ك وجه سه ، كه بازار مين بار بارلوگول كه چېركود كيد كرفراست سه بيچان ليتا به استمرار و تجدد كا مطلب بيكه فتل تعوز اتعوز اسلسل پيدا مور با به كده مجمعه بغور د يكمتار بتا ب-

قوله وَالثَّانِيَةُ مَوْضُوعَةً لِمُجَرِّدِ الع

ووسرى قسم جملها سميدا وراس كافاكره: خرى دوسرى تم جملهاسيب يكن اسك وضع كيا كيا ب جواس بات كو متلائ كرمند، منداليدكيك ثابت ب اليس تجدداوراسمراركا فائده مطلوب بيس بوتا بلكداسم كى وضع ثبوت الشئ لشئ بوتى ب جيسالَ الله مندن مندنيقة كرسورج روثن باس جمله بيس روثن كافبوت سورج كيك كيا كيا مياب- مجمی جملہ اسمید قرائن سے استرار کا فائدہ دیتا ہے کہ کام شروع ہوگیا ہے اور ابھی تک جاری ہے بشر طیکہ اسکی خبر میں فعل نہ ہو کیونکہ فعل تجدد اور حدوث پر دلالت کرتا ہے جو استمرار کے منافی ہے۔ جیسے اَلْدِ عِلْمُ مَافِع کم مُفع بخش ہے تجرب اور مشاحدہ سے بات معلوم ہوتی ہے کہ کم ہمیشہ کیلئے نافع ہے۔

قوله وَالْاَحُسُلُ فِي الْخَبُرِ أَنْ يُلُقَى اع

فائدة الخبر اورلازم فاكدة الخبر : مجرى فرض بي خراء مل من دويزين تعود بوقي بير ـ

(۱) لازم افد ده حسکم: کرخرائی خرے خاطب کو بہتانا جا ہتا ہے کہ جس طرح تم اس خبر کو جانے ہو بین ہی اس خبر کو جانا ہوں بھے آئدے حصف رَتَ آفس کر گر گذشتگل حاضر ہوا تھا اس جملہ بیس مخبر خاطب کو اپنی واقفیت اور معلومات بتانا جا ہتا ہے کہ مخبر کو مخاطب کی حاضری کاعلم ہے، اور جھیے حافظ قرآن سے کہا جائے قد حصفظ نے الفرزائ اس جملہ بیس مخاطب کو حفظ قرآن کی خبر دینا مقصود نہیں کیونکہ وہ تو پہلے ہی جانت ہے کہ بیس حافظ قرآن ہوں بلکہ یہ بتانا مقصود ہے کہ جھے بھی تنہا رے حافظ قرآن ہونے کی خبر معلم ہے اس خبر کانا مرازم فائدہ ہے۔

وَقَدُ يُلْقَى الْغَبُرُ لِاَغْرَاضِ أُخْرَى

(١) كَالُاسُتِرُ حَامَ فِى قَوْلِ مُوسَلَى عَلَهِ السَّلَامُ رَبُّ إِنِّى لِـمَا اَنْزَلْتَ إِلَى مِن خَيْرٍ فَقِيْرٍ (٢) كَالُاسُتِرُ حَامٍ إِلَّى وَهَنَ الْعَظْمُ مِثْنُ فَقِيْرٍ (٢) وَ إِظْهَارِ الصَّعَفِ فِى قَوْلِ إِمْرَأَةٍ عِمْزَانَ رَبُّ إِنِّى وَضَعَتُهَا أُنْثَى وَ اللَّهُ آعَلَمُ
 (٣) وَ إِظُهَارِ التَّحَسُّرِ فِى قَوْلِ إِمْرَأَةٍ عِمْزَانَ رَبُّ إِنِّى وَضَعَتُهَا أُنْثَى وَ اللَّهُ آعَلَمُ

بِمَا وَصَعَتُ (٤) وَإِظُهَارِ الْفَرُحِ بِمُقْبَلِ وَالشَّمَاتَةِ بَمُدُبِرٍ فِى قَوُلِكَ جَآءَ الْحَقَّ وَ رَهَىقَ الْبَاطِلُ(٥) وَ إِظُهَارِ السُّرُورِ فِى قَوْلِكَ اَحَدُتُ جَآثِرَةَ التَّقَدُّم لِمَنْ يُعْلَمُ دَلِكَ(٢) وَ التَّوبِيُحْ فِى قَوْلِكَ لِلْعَادِرِ الشَّمْسُ طَالِعَةُ

أَضُرُبُ الْخَبْرِ حَيُثُ كَانَ قَصُدُ الْمُخْبِرِ بِخَبْرِهِ إِفَادَةَ الْمُخَاطَبِ يَنْبَغِى أَنُ يَعْتَصِرَ مِنَ الْكَارِم عَلَى قَدْرِ الْحَاجَةِ حَذُرًا مِّنَ اللَّغُو فَإِنْ كَانَ الْمُخَاطَبُ خَالِى لَيْعُ بَعْنِ مِنَ الْحُكُمِ الْقِي إلَيْهِ الْخَبْرُ مُجَرَّدًا عَنِ التَّاكِيْدِ نَحُو اَحُوكَ قَادِمٌ وَ إِنْ كَانَ مُتَرَدِّدًا فِيهِ طَالِبًا لِمَعْرِفَتِهِ حَسُنَ تَوْكِيْدُهُ نَحُو إِنَّ اَخَالَ قَادِمٌ وَإِنْ كَانَ مُتُرَدِّدًا فِيهِ طَالِبًا لِمَعْرِفَتِهِ حَسُنَ تَوْكِيْدُهُ نَحُو إِنَّ اَخَالَ قَادِمٌ وَإِنْ كَانَ مُتُرَدِّدًا فِيهِ طَالِبًا لِمَعْرِفَتِهِ حَسُنَ تَوْكِيْدُهُ نَحُو إِنَّ اَخَالَ قَادِمٌ وَإِنْ كَانَ مُتُورًا وَجَبَ تَوْكِيْدُهُ بِمُؤَكِّدٍ اَوْ بِمُؤَكِّدِينِ اَوْ اكْفَرُ حَسُبَ دَرَجَةِ الْإِنْكَارِ نَحُو إِنَّ مَنْ التَوْكِيْدِ وَاللَّهِ إِنَّهُ لَقَادِمٌ فَالْخَبُرُ بِالنَّسُبَةِ لِخُلُومُ مِنَ التَوْكِيْدِ وَاللَّهِ إِنَّهُ لَقَادِمٌ الْتَوْكِيْدِ وَاللَّهِ إِنَّهُ لَقَادِمٌ الْتَوْكِيْدُ بِالنَّسُبَةِ لِخُلُومُ مِنَ التَوْكِيْدِ وَالْحُرُونِ النَّالِثُ الْمَالِثُ الْمُنْرِيلُ وَ الْتُوكِيدِ وَ الْحُرُونِ الرَّائِدَةِ وَ التَّكُويُرِ وَ قَدُ التَّوْكِيدِ وَ الْحُرُوفِ الرَّائِدَةِ وَ التَّكُويُرِ وَ قَدُ الْمَالِكُ لِيلًا الشَّرُطِيَّةِ وَ التَّكُومُ التَّوْكِيدِ وَ الْحُرُوفِ الرَّائِدَةِ وَ التَّكُويُرِ وَ قَدُ الْمُؤْونِ التَّوْكِيدُ وَ الْحُرُوفِ الرَّائِدَةِ وَ التَّكُويُرِ وَ قَدُ

تو جمع : اور بھی خبرلائی جاتی ہے دوسری اغراض کیلئے (۱) جیسے ہم طلب کرنا ، حضرت موئ کول میں ''اے میرے رب جو خیرتو میرے پاس بھیج میں اسکا مختاج ہوں''۔ (۳) اظہار کروری کیلئے جیسے 'وکریا کا قول اے میرے رب میری ہڈیاں کمزور ہو چکی ہیں''۔ (۳) اظہار حسرت اور افسوس کیلئے جیسے زوجہ عمران کا قول ''اے میرے رب میں نے تو اسے بچی جنا ہے حالانکہ اللہ تعالی زیادہ بہتر جانے ہیں جو اسنے جنا تھا''۔ (۳) کی محبوب چیزی آمد پر اظہار فرحت اور کی مبغوض چیز کے جانے پر اظہار مسرت کیلئے جیسے ''حق آگیا اور باطل چلاگیا''۔ (۵) صرف اظہار خوثی کیلئے جیسے تیراقول کہ میں نے درجہ اول میں آنے کا انعام حاصل کیا ہے اس شخص کو مخاطب کر کے جو پہلے ہی سے اے جاتا ہو۔ (۲) ڈانٹ پلانے کیلے جیے تیرا تول پسلے والے کیلئے اَلمشْمَسُ طَالِعَة۔
اقسام خبر۔ جب مخبر کا ارادہ اپن خبرے خاطب کو خبر کا فائدہ پچاٹا تو مناسب ہے کہ بعقد رضر ورت کلام پراکتفا کر رافعو سے بچے ہوئے ،اگر کا طب تھم سے خالی الذہ من ہوتو اسکے سامنے الی خبر لائی جائے جوتا کید سے خالی ہوجیے اَ کھنے وَ فَ قَالِم ،اگر وہ تھم کے متعلق تر دداور شک میں ہوا کی معرفت کا طالب ہوتو تاکید لا ناسخت ہوگا جیے اِنَّ اَ خَدالَ قَدالِم ،اگر وہ تھم کا محرفت کا معلم ہوتو درجات انکار کے مطابق ایک تا کیدیا ہو سے نیادہ تاکیدوں کا لا ناواجب ہوگا جیے اِنَّ اَ خَدالَ قَدالِم میا اِنَّ اَ اِنَّهُ لَقَالِم می بیاس خبراس لحاظ سے کہ وہ تاکید سے خالی ہویا اس تاکید پر مشتمل ہو تین قدموں میں مقسم ہے جیے کہ آپ کو معلوم ہو چکا ، پس پہلی تم کا نام ابتدائی رکھا جا تا ہے اور دومری کا نام طبی اور تیسری کا نام انکاری ،اور تاکید ہوتی ہے اِنَّ اور اَنِیُ اور لام ابتداؤں رکھا جا تا ہے اور دورون فی اور دونوں نونِ تاکید اور دونوں نونِ تاکید اور ترون ذاکہ واور تکرار الفظ اور قذا ور اَنَّ اور اَنَّ الرَام اِنْداء اور حروف تعبیداور حروف میں اور تاکید اور تکرار الفظ اور قذا ور اَنَّ اور اَنَّ الرام اِنْداء اور حروف تاکھ۔

نجزید عبارت بین مصنف نے افادہ تم المحاطب اور الازم فائدہ تم کم المحاطب اور الازم فائدہ تم کم تعلق میں اور تاکید کے علاوہ خبر کے دوسر نے ایک بتائے ہیں اور کلام ابتدائی ، طبی اور اٹکاری کو واضح کیا ہے اور تاکید کے کمات بیان کیے ہیں۔

تَشُورِ اللَّهُ اللَّهُ الْخَبَرُ لِآغُرَاضِ أَخُرَى اللَّهِ

خبركاد يكراغواض كيلئ استعال مونا

مخری خبر سے مقصود حقیق صرف دو چیزیں ہوتی ہیں (۱) افاد و حکم للحاطب (۲) لازم افاد و حکم بہمی ان دونوں غرضوں کے علاوہ دوسری اغراض کیلئے بھی کلام خبری استعال ہوتا ہے مگر بیری از کے اعتبار سے ہے حقیقتانہیں۔ (۱) غسر ض سانی: اپنی کروری اور ناتوانی کے اظہار کے لئے جیے قرآن مجید میں حضرت قرکریاً کا قول ہے رہ آن مجید میں حضرت قرکریاً کا قول ہے رہ آب کی ورموچک میں " اس خبرے فائدة الخبر اور لازم فائدة الخبر دونوں مراذبیں ہو سکتے بلکد اسمیں اپنی کمزوری اور عاجزی کا بیان ہے۔ بیان ہے۔

(۱) غرص رابع : مجمى خرمجوب چزى آمد پراظهار فرحت كيلي اور مبغوض چز ك جانى پر اظهار مرت كيلي اور مبغوض چز ك جانى پر اظهار مسرت كيلي لا كى جاتى جيدرب العزت كارشاد ب جَآءَ الْدَهِي وَ دَهَقَ الْبَاطِلُ "ك حَنّ آميا اور باطل چلاميا" اس آيت ميس اسلام كى آمد پر مسرت اور شرك و باطل ك فتم مونى پرخوشى كا ظهار ب-

ره مغسر ض خسامس، مجمع بخرصرف خوشی کاظیار کیلی الله بالی جید آخذ د جائیزة التُقَدَّم كمي فردجاول من آفكانعام عاصل كيا باس مخص كوفاظب كرك جو تمهار ساس انعام كو بهني من سام اس جركام تعداي خوشي كعلاده ادر يخيس بوسكا

قوله أَضْرُبُ الْخَبُرِ حَيْثُ كَانَ قَصْدُ الْمُخْبِرِ مِ

مخربقذرضرورت كلام كرے، لغوسے بچتے ہوئے

جب مخرکا ادادہ اپنی خبر سے کا طب کوفائدہ پہچانا ہوتو ضروری ہے کہ بقدرضرورت کلام پراکتھا میں است کے است کا مرت کلام کرے کرتے ہوئے کلام کرے کوئی کا طب کی ضرورت سے کلام ندزیادہ ہونہ کم ، مخاطب کی رعایت کرتے ہوئے کلام کرے لغوے بہتے ہوئے۔

باعتبارحالات مخاطب، كلام كى تين صورتيس

(۱) كسلط مم ابتسدائى: اگر فاطب فالى الذىن مواور فاطب هم كوجود ياعدم كاكولى اعقاد ندركة موقواس وقت متكلم الى كلام كوبغير تاكيد كذكركر ماكالي كلام كوكلام ابتدائى كهترين بيل جيد أخوك قادم تيرا بحالى آيا مواب-

(۱) كملك مى طلبى : اگر خاطب كاذبن عم كم تعلق رداور شك مين بواورا كل معرفت كا طالب اور از الد شك كامتنى بوتو الى حالت مين كلام كومؤ كدذ كركر نامتحن بوگا تا كرخاطب كاتر دو اور شك زائل بوجائي جيسے إنَّ أَخَالَ قَادِمْ كر بينك تيرا بعائى آيا جواب _ (۱۰) كسلط مم السكارى: الرخاطب عم كامكر بوتواب يتكلم كيلي واجب بكر بحسب الكالا تاكيدلائ تاكي فاطب كا الكارخم بوجائ الرصرف الكارب توايك تاكيد بي إنَّ أَهَ الْ قَادِمُّ المين ايك تاكيد إنَّ ك ذريع به الرافكار اوسط درجه كابوتو تين تاكيدي لائ جيد إنَّ فَادِمُّ المين دوتاكيدين بين إنَّ اورلام تاكيد الرافكار انتهائي درجه كابوتو تين تاكيدين لائت كاسكا انتهائي درجه كا الكارخم بوجائ بيد و الله إنَّ لَقَادِمُ الله عن تين تاكيدين بين بتم اورانَ اورلام تاكيد

قوله وَ يَكُونَ التَّوْكِيُدُهِانَّ وَ أَنَّ الع

کلماتِ تاکید: کلام کومؤکد کرنے کے بہت سے کلمات ہیں۔

(1) إن مكسور ٥ يروف مهم بالنعل من سے بحك اندر تحقق والامنى باياجاتا ب جيد إن زندا قادم.

(r) أَنَّ مَفْتُوْ حَمْد يردوف مشه بالنعل من سے بينكا ندر حقيق والامعنى بإيا جاتا ہے جو مغيد المناكيد بين أنَّ ذيذا فَائِمُ-

(٣) حروف منتبيد يده حروف جنك ذريع خاطب كوبيداركيا جاتا به تاكدا كى خفلت دور بو جائداورده تمن بين ألا، أمّا، ها، ها، يتنول جمله كشروع مين آت بين خواه جمله اسميهويا فعليه، البعة ها يمفردات مين ساسم اشاره پرداخل بوتا ب بيس ها ذَاه الكي مثالين ألا زَيْدٌ قائِمٌ، أمّا عَمْرٌو ذَائِمٌ، هَا أَذَا حَاضِدٌ-

 (ه) أو نمين تأكير تاكير كدونون نون يون نون تقيله يسي إحد بربَدن اورنون خفيفه يسيم إحسر بدئ -

(۱) حروف زاكريده وحروف بين كما كواكركلام بين عدف كرديا جائة ومعى بين كوكل الملايدان بوده آخد بين الن ما ملا مين مكاف ، با ، لام -

(2) مکر الریعی جب لفظ کرار کیما تھ ذکر کیا جائے تو یہ منید للنا کید ہوتا ہے یا کر اراسنا وہوجیے زید حَسْرَبَ هُوَ یا کھرار جملہ ہوجیے ڈیڈ حَسْرَبَ زیدٌ حَسْرَبَ

(٨) لفظ قدريافظ قدتاكيكامن الدوت ديائ جبيمن اثبات اورخين بردلات كر يهي قد سُمِع الله قول الله قول المين الراسكان رقالي كامن مولا كرمنيدلا كيريس موكاجي قد بَصَدُ في الكُذُوبُ كرمي جوا مي كابول ديائي -

(٠) أَمَّمَا تَشْرِطبِيه بِيمِى تَغِيراورتا كِدكِيكَ آتا ہے جِيے قرآن پاک مِس ہے وَ أَمَّسَا الَّسَذِيْنَ مُسُعِدُوْا هَغِي الْجَدَّةِ -

اَلُكَلَامُ عَلَى الْإِنْشَاءِ

آلِانَشَاءُ إِمَّا طَلَبِيًّ اَوْ غَيْرُ طَلَبِيٍّ فَالطَّلَبِيُّ مَا يَسْتَدْعِى مَطْلُوبًا غَيْرَ حَاصِلٍ وَقُتَ الطَّلَبِ وَغَيْرُ الطَّلَبِيِّ مَا لَيُسَ كَذَٰلِكَ وَ الْأَوْلُ يَكُونُ بِخَمْسَةِ اَشُيَآءَ ٱلْاَمُرُ وَقُتَ الطَّلَبِ وَ غَيْرُ الطَّلَبِيِّ مَا لَيُسَ كَذَٰلِكَ وَ الْأَوْلُ يَكُونُ بِخَمْسَةِ اَشُيَآءَ ٱلْاَمْرُ فَهُوَ طَلَبُ الْفِعْلِ عَلَى وَجُهِ وَ النَّمَ لَنُهُ مَ وَلَكَ الْاَمْرُ فَهُوَ طَلَبُ الْفِعْلِ عَلَى وَجُهِ الْاسْتِعْلَاءِ وَلَهُ الْاَمْرُ فَهُو طَلَبُ الْفِعْلِ عَلَى وَجُهِ الْاسْتِعْلَاءِ وَلَهُ الْاَمْرِ نَحُودُ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوقَةٍ وَ الْمُضَارِعُ الْاسْتِعْ وَلِي لَنُوقَ ذُو سَعَةٍ مِّنُ سَعَتِهِ وَ السُمُ فِعْلِ الْامْرِ نَحُودُ حَيَّ الْمُرْتَحُودُ مَنْ اللّهُ اللّهُ وَلَهُ مَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

عَلَى الْفَلَاحِ وَ الْمَصْدَرُ الرِّلَّ آئِدُ عَنْ فِعُلِ الْآمُرِنَحُوُ سَعَيًا فِى الْحَيْرِ وَ قَدْ كُثُوّيُ صِيَـةُ الْآمُرِ عَنْ مَـعْـدَاهَـا الْآصَلِيِّ الْي مَعَانِ أَخَرَ تُغْهَمُ مَنْ سِيَاقِ الْكَلَامِ وَ قَـرَآثِنِ الْآحُوَالِ - (١)كَـالـدُّعَآءِ نَـحُوُ أَوْزِعْنِيُ أَنْ أَضُكُرَ نِعْمَتَكَ ٣)وَ الْإِلْتِمَاسِ كَقَوْلِكَ لِمَنْ يُسَاوِيْكَ أَعْطِنِيَ الْكِتَابَ ٣)وَالتَّمَثِّيُ نَحُوُ

آلَا أَيُّهَا اللَيْلُ الطَّوِيْلُ آلَا انْجَلِى ﴿ الْمَعْنِعِ وَمَا الْاصْبَاحُ مِثْكَ بِاَمْثُلُ (٤) وَ الْارْشَادِ نَحُوُ إِذَا تَدَايَنُتُمْ بِدَيْنِ إلَى آجَلِ مُّسَمَّى فَاكْتُبُوهُ وَ لَيَكُتُبُ بُيُنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدِلِ (٥) وَ التَّهْدِيْدِ نَحُوُ إِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ (٢) وَ التَّعْجِيْزِ نَحُوُ

يَا لَبَكُرُ أُنشُرُوا لِي كَلِيْبًا ﴿ يَا لَبَكُرُ آيُنَ آيُنَ الْفِرَارُ

(٧) وَ الْإِهَانَةِ نَحُـوُ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَبِيْدًا (٨) وَ الْإِبَاحَةِ كُلُوا وَ اشْرَبُوا (٩) وَ الْإِبَاحَةِ كُلُوا وَ اشْرَبُوا (٩) وَ الْعَجْنَانِ نَحُو خُذُ هٰذَا أَوْ ذَاكَ (١١) وَ الْعُجْنَانِ نَحُو خُذُ هٰذَا أَوْ ذَاكَ (١١) وَ الْعُجْنِيرِ نَحُو خُذُ هٰذَا أَوْ ذَاكَ (١١) وَ الْعُجْنِرِ نَحُو وَادْخُلُوهَا بِسَلَامِ الْمِنْيَنَ.
 أَمِنْيْنَ.

قرجمه: كلام انشائى كى بحث

کلام انشائی یا طبی ہوگی یا غیرطبی پس طبی وہ کلام ہے جوا سے مطلوب کو چاہتا ہو جوطلب کے وقت حاصل نہ ہواور پہلی تنم پانچ چیز وں سے حاصل ہوتی ہے۔

ہے(۱) امر (۲) نہی (۳) استفہام (۳) تمنی (۵) نداء، امر پس وہ طلب کرنا ہے فعل کو ہوائی کے طریقہ پر،
امر کیلئے چارصنے ہیں فعل امر جیسے'' مظبوطی ہے کتاب پکڑ''، اور فعل مضارع جولام کیسا تھ متصل ہو جیسے'' چاہے کہ خرج کرے وسعت والا اپنی وسعت کے مطابق'' اور اسم فعل جیسے'' آؤ فلاح کی طرف' اور وہ مصدر جوفعل امر کے قائم مقام ہو جیسے'' بھلائی کے کام میں کوشش کر'' اور بھی تکالاجا تا ہے امر کے صیغہ کوا پنے اصلی معنی سے ہے کر دوسرے معنی سیاتی کلام اور احوال کے وائن سے سمجھے جاتے ہیں۔ امر کے صیغے اپنے اصلی معنی سے ہے کہ مندرجہ ذیل معنوں اور احوال کے وائن سے سمجھے جاتے ہیں۔ امر کے صیغے اپنے اصلی معنی سے ہے کہ مندرجہ ذیل معنوں اور احوال کے قرائن سے سمجھے جاتے ہیں۔ امر کے صیغے اپنے اصلی معنی سے ہیے کر مندرجہ ذیل معنوں

<u>میں استعال ہوتے ہیں۔</u>

تجزيد الناء كادوته ميل المعلى المراه مربع من صاحب كتاب في انشاء كادوته ميل طلى اورغير طلى اورغير طلى بيان كرن كرن كرن كرن كردوس كالم بيان كري بيان كري بيان كردوس كالم المعنى الموسية بيان كيه بين اوراس بات كوواضح كياب كدام البين اصلى معنى سے بهث كردوس كن كن معنول ميں استعال بوتا ہے۔

نَنْسُولِ فَهُ عَيْدُ طَلَبِي الْمُنْشَآءُ لِمَّا طَلَبِي اَوْ غَيْدُ طَلَبِي الْعَ انشاءكي دوسميس

ر) **انشاء کلی** : انشاء کلی وہ ہے جس میں ایسے مطلوب کوطلب کیا جائے جو بوقت طلب حاصل نہ

ہوجیسے امر، نہی تمنی دغیرہ۔

(۲) انتشاء غیرطلی : وہ ہے جسیں کی شے کی طلب نہ ہواور منظم کی مطلوب کونہ جا ہتا ہو جیسے افعال مقادیہ، افعال مدح وذم، کلمات عقود اور جملةً م وغیرہ ،اور انشاطلی پانچ چیزوں سے حاصل ہوتی ہے امر، نہی ،استفہام جمنی، عداہ۔

قرِنه لَمَّا الْآمَرُ فَهُقَ طَلَبُ الْفِعْلِ ال

امر کی تعریف اورا سکے جارصیغے

امر کہتے ہیں اپ آپ کو ہوا بچھتے ہوئے دوسرے سے کی کام کا مطالبہ کرنا خواہ وہ حقیقت میں ہدا ہو ہو ہے اینسرِ بُ زیدا، یہ جمہور کے دو کر دید امر صرف وجوب کیلئے آتا ہے گر قرید کے پائے جانے کیونت دوسرے معنی بھی مراد ہو سکتے ہیں امر کیلئے چاراتم کے صفح ہیں (۱) فل امرجیے خُول المرکب بِقُدَةِ مفہولی سے کتاب تھام لو۔ (۱) وہ فل مفارع جولام امرکب اتحد مقرون ہوجیے خُول المرکب نو سنعق مؤلی سے کرج کرج کرے وسعت والا اپنی وسعت کہ طابق۔ ہوجیے لیک نوف ن منعق موجیے کہ جرج کرے وسعت والا اپنی وسعت کہ طابق۔ (۲) یا امر بصورت اسم فعل ہولینی وہ اسم جسمیں فعل کام فی کام فی کام نوب کے من میں ہوجیے کے طرف اس مثال میں سنعیا فی المحق مقام ہوجیے سنعیا فی المحق میں کوشش کراس مثال میں سنعیا فی المحق وف کے قائم مقام سنعیا فی المحق منعیا فی المحق منعیا فی المحق منعیا فی المحقود کے قائم مقام ہوجیے ہے اصل میں فعال اسم می وفت کے قائم مقام سنعیا فی المحقود کے قائم مقام سنعیا فی المحقود کے قائم مقام سنعیا فی المحقود کی قائم مقام سنعیا فی المحقود کے قائم مقام سنعیا فی المحقود کے قائم مقام سنعیا فی المحقود کی المحقود کے قائم مقام سنعیا فی المحقود کے قائم مقام سنعیا فی المحقود کے قائم مقام سنعیا فی المحقود کی المحقود کی المحقود کی المحقود کی المحقود کی سنعیا فی المحقود کی المحقود کی المحقود کے قائم مقام سنعیا فی المحقود کی المحقود کی المحقود کی المحقود کی المحقود کی کو المحقود کی المحقود کی المحقود کی المحقود کی المحقود کی المحقود کی کھولی کے المحقود کی المحقود کی کو المحقود کی کھولی کے کہ کر کے کہ کو کھولی کے کہ کی کھولی کے کہ کو کھولی کے کہ کو کھولی کے کہ کو کھولی کے کہ کو کھولی کے کہ کی کھولی کے کہ کو کھولی کے کہ کو کھولی کے کھولی کے کہ کو کھولی کے کھولی کے کہ کو کھولی کے کہ کو کھولی کے کہ کو کھولی کے کہ کو کھولی کے کھولی کے کھولی کے کھولی کی کھولی کی کھولی کے کھولی کھولی کے کھولی کے کھولی کے کھولی کے کھولی کے کھولی کھولی ک

قِولِهِ وَقَدْ تُخْرَجُ صِيغُ الْآمُرِ عَنْ مَعْنَاهَا الْآصُلِيُّ الْع

صيغهامركا ديگرمعنوں ميں استعال

مجمی مجمی امر کے صینے اپنے اصلی معنی وجوب سے بہٹ کر دوسرے معنی کی طرف بھی

متعمل ہوتے ہیں جو کلام کے سیاق سباق اور دوسرے احوال کی مناسبتوں سے پہچانے جاتے ہیں۔ مصنف ؒ نے امر کے صیغوں کو دوسرے معنی میں استعال کرنے کی بارہ قسمیں ذکر کیں ہیں (۱) دعاء (۲) التماس (۳) تمنی (۴) ارشاد (۵) تہدید (۲) تعجیز (۷) اہانت (۸) اباحة (۹) امتمان (۱۰) تخییر (۱۱) تسویہ (۱۲) اکرام

صيغهامركامجاز ًااستعال

(۱) وعاع: امر بھی دعاء کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے ''اَوُذِ عَنِی اَنَ اَشُدگُرَ نِعُمَتَكَ '' اَوْذِعُ اگر چدامر کا صیغہ ہے لیکن اس میں عمم نہیں بلکہ دعاء ہے اور دعاء میں اپنی عاجزی اور انکساری ہوتی ہے کہ اے میرے دب تو مجھے تو نیق عطافر ماکہ میں تیری فعمت کا شکر اداکروں۔

(۲) التماس: امر بمی التماس مے معنی میں بھی استعال ہوتا ہے جیسے تواہی برابروالے سے کھے اعظینی الْکِمَابَ کم محصے کتاب دیجھے کتاب دیجھے کیاں اُعطینی میں امرالتماس کیلئے ہے۔

(٣) مَمْنَى أَمْرَ بِهِى تَمْنَاكِ مِنْ مِن بِي مَسْتَعَلَ بُوتا ہے بیے امر والقیس کے اس شعر میں الا اَیُّهَا الَّلیٰلُ اَلطُویٰلُ الا اِنْجَلِیُ ﴿ مَنْ بَصِیْحٍ وَّمَا الْاِصْبَاحُ مِنْكَ بِاَمْثَلِ

شعر کی آنشر می انجلی واحد فد کرحاضر کا صیفه به الطویل کی مناسبت به انجلی میں یا ودرست نہیں بلکہ یہ یا واشاع کی یا ودرست نہیں بلکہ یہ یا واشاع کی ہے جو کسرہ کو کھنے کر پڑھنے سے پیدا ہوتا ہے کین یہ یا واشاع کی پڑھنے میں نہیں آئیگی ۔ پڑھنے میں آئیگی لکھنے میں نہیں آئیگی ۔

شعر کا مطلب: البی رات قومج بن کردون بوجا (کاش تیری درازی ختم بوجائے اور تو مج بن کرروش بوجائے اور تو مج بن کردوش بوجائے اور تو مجائے کا در مجائے کے در مجائے کا در مجائے کی در مجائے کا در مجائے کے در مجائے کے در مجائے کا در مجائے کی در مجائے کے در مجائے کی در مجائے کے در مجائے کے در مجائے کے در مجائے کے در مجائے کے

شب یعنی فراق یارے دو چار ہونا پڑیگا۔

محمل استنتها و: اس شعر میں اِنْ جَلِیٰ ہے جوامر ہے اور تمنی کے معنی میں ہے تمنامیں ایسے قتل محبوب کی طلب ہوتی ہے جسکا حاصل ہونا ضروری نہیں کیونکہ مطلوب بھی ممکن تو ہوتا ہے لیکن بعید الوقوع ہوتا ہے اور بھی مطلوب محال ہوتا ہے۔

(3) ارشما و: امر بهی ارشاد یعن رہنمائی کرنے کیلئے استعال ہوتا ہے تا کہ آئندہ معاملات درست ہوں اور آپس میں جھٹرافساد پیدا نہ ہوجیے إذا تدایئندُم بدئین إلی اَجَلِ مَّسَمَّی هَاکُتُبُوهُ وَ لَی اَدِلَ بِی اَجْلِ مُّسَمَّی هَاکُتُبُوهُ وَ لَی کُتُن بَی بَی اَدِ اَسَدَا کَا اَدِل اَدِل اَجْل مُسَمَّی هَاکُتُبُوهُ وَ لَی کُتُن بَی بَالْعَدْلِ "جبتم آپس میں ادھار کامعاملہ کیا کروکی وقت مقررہ تک تو اس کولکھ لیا گراور چاہیے کہ لکھے تمہارے درمیان کوئی کا تب انساف کے ساتھ"اس آیت میں امر ارشاد کیلئے ہے بعض نے ارشاد کوئدب میں شارکیا ہے اور بعض نے اسطرح فرق کیا ہے کہ ندب اخردی مصالح کیلئے ہوتا ہے۔

(0) تحصد بلر: بھی امرتهدیدیعنی ڈرانے دھمکانے کے معنی میں مستعمل ہوتا ہے اِغے مَلُوا مَا شِعْدُنُهُ جوتمها راجی جا ہے کرویہاں امرڈ رانے کیلئے ہے۔

(١) مجير جمين امر خاطب كوعاجز كردين كمعنى مين متعمل بوتاب جيسے اس شعر مين

يَا لَبَكُرُ أُنشُرُوا لِي كَلِيبًا ﴿ يَا لَبَكُرُ أَيْنَ آيْنَ الْفِرَارُ

ا مے قبیلہ بکر! میرے لئے دوبارہ کلیب کوزندہ کروا ہے قبیلہ بکر تہیں کہاں کہاں بھا گنا ہے کیونکہ قبیلہ بکر دوبارہ کلیب کوزندہ نہیں کرسکتا اس لئے جگہ جگہ بھاگ کرنج بھی نہیں سکتا اس شعر میں اُنٹسسُ وُفا فعل امرا پنے اصلی معنی میں نہیں بلکہ عاجز کردیے معنی میں مستعمل ہورہا ہے۔

(٧) اها نت: بهى امرذليل كردين كمعنى ميم متعمل موتا ع جيس كُونُدُوا حِجَارَةً أَوُ

حَدِیْدًا کہتم پھر بن جاؤیالو ہا، یہ دونوں چیزیں کفار کے بس میں نہیں بلکہ رب العزت کا امر ہے اور مقصودا کھوذ کیل کرنا ہے۔

(٨) أبا حست: مجمى امراجازت دين كمعن مين استعال موتاب جيك كُلُفا وَاشْدَبُوا "كُمّ كهادُ اور يو، يهان پرامراجازت كمعن مين بكر كلوق طالب اجازت في اس لئ اجازت لل كُل

(1) انتمان : مم امراحیان جلانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد کُلُوٰ ا مِمَّا رَزَقَکُمُ اللَّهُ کہ کھاؤاس رزق میں سے جوتم کو اللہ نے دیا ہے امتان سیمی اباحت ہی ہے کیکن اس کے ساتھ احسان جلانا پایا جارہا ہے۔

(۱۰) تخمیر جمعی امرتخیر کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے خُددُ الله اَوْ ذَاكَ "کہ یہ لے لویادہ کہ دو چیزوں میں سے ایک کو افتیار کرلو، تخیر اور اباحت میں فرق بہ ہے کہ تخیر میں دو کاموں میں سے ایک کو افتیار کرنا ہوتا ہے دونوں کو جمع کرنا جا کرنہیں ہوتا بخلاف اباحت کے کہ اس میں کا م کرنے یا نہ کرنے کا مکمل افتیار ہوتا ہے کہ دونوں کا موں کو فیک ہوتا ہے۔

می اس و بین به به امردو چیزوں میں برابری قائم کرنے معنی میں آتا ہے جیسے اِضدِ بُوا اَفْ لَا اَسُو بِینَ بَامِ مَعْنَ مِیں اِسْ مِیں مِرکرویا فَدکروتمہارے لئے برابر ہااب میں صبر کرانامقصود نہیں بلکہ بیتلانا مقصود ہے کہ صبر کرنا فہ کرنا بیدونوں امر برابر ہیں۔

(۱۲) اکر ام : بھی امراکرام کرنے اور عزت کرنے کے معنی میں مستعمل ہوتا ہے جیسے اُذ خُلُوٰ هَا بِسِسَلَام المرعزت کیلئے استعمال ہوا بِسَسَلَام المرعزت کیلئے استعمال ہوا ہے کہ تشریف لے آھے امن اور سلامتی کے ساتھ جنت میں۔

وَامَّا النَّهُىٰ فَهُوَ طَلُبُ الْكَفِّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَى وَجُهِ الْإسْتِعْلَاءِ وَ لَهُ صِيْغَةُ وَّاحِدَةً

وَهِى الْمُصَدارِعُ مَعَ لَا النَّاهِيَةِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْآرُضِ لَهَ فَهَ إَصْلَا حِهَا '' وَقَدْ تَخُرُجُ صِيغَتُهُ عَنْ مَعْنَاهَا الْآصْلِقِّ إِلَى مَعَانٍ أُخَرَ تُفْهَمُ مِنَ الْمَقَامِ وَالسِّيَاقِ (۱) كَالدُّعَاءِ نَحُولُ لَا تُشْمِتُ بِيَ الْاَعْدَاءَ (۲) وَالْإِلْتِمَاسِ كَقَوْلِكَ لِمَنْ يُسَاوِيْكَ لَا تَبْرَحُ مِنْ مُّكَانِكَ حَتَّى اَرْجِعَ النَّكَ (۲) وَالْأَلْتِمَاسِ كَقَوْلِكَ لِمَنْ يُسَاوِيْكَ لَا تَبْرَحُ مِنْ مُّكَانِكَ حَتَّى اَرْجِعَ النَّكَ (۲) وَالتَّمَثِّيُ نَحُولًا لَا عَمْلُعُ فِي قَوْلِهِ

يَا لَيُلُ مُّلُ يَا نَوْمُ زُلُ ﴿ ثُلَ اللَّهُ مِنْ عُوفُ لَا تَطُلُعُ اللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لَا تَطُلُعُ (٤) وَالدُّهُويُدُ كَقَوْلِكَ لِخَادِمِكَ لَا تُطِعُ آمُرِي

فر جعه: اورببر حال نبی و فعل سے رکنے کوطلب کرنا ہے اپنے آپ کو بڑا ہمجتے ہوئے اور اس نبی کیلئے ایک بی صیغہ ہے اور وہ مضارع لانبی کے ساتھ جیسے اللّٰد کا فرمان ہے" تم زیمن میں فساد بر پانہ کروا کی اصلاح کے بعد' اور بھی نبی کا صیغہ اپنے اصلی معنی سے نکل کر دوسرے معنوں میں بھی استعال ہوتا ہے جومقام اور سیاق کلام سے معلوم ہوتا ہے۔

(۱) دعاء کے معنی میں جیسے نہ تو خوش کرمیر کی وجہ ہے دھمنوں کو۔ (۲) التماس کے معنی میں جیسے تیرا قول اپنے برابروالے ہے، تو اپنی جگہ ہے نہ ٹمنا یہاں تک کہ میں تیری طرف لوٹ کے آجاؤں۔ (۲) اور تمنی کے معنی میں جیسے شاعر کے قول میں تو طلوع نہ ہو

۔ اے دات تو لمبی ہوجااے نیندتو اڑجا ﴿ اے مِنْ تو تفر جاا درتو طلوع نہ ہو (*)ادر تہدید کے معنی میں جیسے تیرا تول اپنے خادم کیلئے اچھا تو میر اکہنا نہ مان۔

تجزید عبارت نکوم عبارت میں مصنف نے انٹا طلی کی دوسری تم نمی کو بیان کیا ہادر ساتھ اس بات کو واضح کیا ہے کہ تی اپنے اصلی معنی کے علاوہ دوسرے کن کن معنوں میں استعال ہوتی ہے۔

تشریح:

قَولِهِ وَأَمَّا النَّهِيُ فَهُوَ طَلُبُ الْكَفُّ سِع

نهی کی تعریف

انشاع طلی کی دوسری قتم نمی ہے اکی تعریف یہ ہے کہ بطور استعلاء کر ک فعل کوطلب کرنا جیسے اَلا قصر بن رُخید اَله فعل کے ترک کرنے کا حکم دے رہاہے اور متعلم مخاطب کے مقابلہ میں اپنی آ پکو بلندم تب مجمتا ہوا ورخاطب کو کم درجہ کا سجمتا ہوا گر چرحقیقت میں متعلم عالی درجہ نہ ہو۔ میں این اَلم جینا قوله وَلَهُ حِدیفَةً وَاجِدَةً بع

نہی کاصرف ایک ہی صیغہ ہے

نى كيلے صرف ايك بى صيغ مخصوص ہاور وہ مضارع لائے نبی كساتھ ہے يعنى مضارع پرلائے نبی كساتھ ہے يعنى مضارع پرلائے نبی لگاد ياجائة نبی بن جاتا ہے جیسے وَ لَا تُسفُسِدُ وَا فِسسى الْلَارْضِ بَعَدَ الله عَلَى الله تعالى بيل إحد الله تعالى بيل الحصلا جها "كرة فساد بر پائه كروز مين ميں اكل اصلاح كے بعد اس آيت ميں متعلم الله تعالى بيل اور خلطب فسادى لوگ بيں الله تعالى فساد كفعل سے دوك رہے بيں اور جيے رب العزت كا ارشاد ہے يَا أَينُهُ هَا اللّهُ وَلَهُ تُلُو اللّهُ مِنْ وَ اَنْدُهُ مُحُرُمٌ "كما سائمان والوتم شكار فركو احرام كى حالت ميں اور جيے الله تبارك وتعالى كا ارشاد ہو لَا مَدُور بُدوا مَالَ الْمَدَيْمِ إِلّا بِاللّهِ فَي اَحْدَام كَى حالت ميں اور جيے الله تبارك وتعالى كا ارشاد ہو لَا مَدُور بُدوا مَالَ الْمَدَيْمِ إِلّا بِاللّهِ فِي اَحْدَام كَى حالت ميں اور جيے الله تبارك وتعالى كا ارشاد ہو لَا مَدُور بُدوا مَالَ الْمَدَيْمِ إِلّا بِاللّهِ فِي اَحْدَام كَى حالت ميں اور جيے الله تبارك وتعالى كا ارشاد ہو لَا مَدُور بُدوا مَالَ الْمُدَيْمِ اللّهِ بِاللّهِ عِلْم كَارِمُ كَا مَنْ عَلَى اللّهُ مِي اللّهِ مِنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ الل

قوله وَقَدُ تُخْرِجُ صِينُغَتُهُ الع

صیغه نهی کا دیگرمعنوں میں استعال

نهی کا صیغه این اصلی معنی کے علاوہ چار معنوں میں استعال ہوتا ہے(۱) الدعاء (۲) التماس (۳) التمنی (۴) التھدید ،صیغه نهی کا ان دیگر معنوں میں استعال ہونا پیسیاق کلام اور طرزییان ہے معلوم ہوگا۔ (۱) بہی و عاکم عنی میں : بن نی وعا کے معنی میں استعال ہوتی ہے جے حضرت ہارون ا فضرت موی تے فرمایا لا تنشیف بی الا عُداآ، نہ خوش کرتو میر ب دشمنوں کواب لا تنشیف نی کا صیغہ ہے آسیں طلب ہے اور طلب میں عاجزی وا تکساری ہوتی ہے تو آسیں طلب کف ہے بدون الاستعلاء ، ای طرح قرآن پاک میں ہے رَبَّنَا لَا تُوَّا جِدُنَا إِنْ نَسِينَا اَوْ اَحْطَانَا اللی طرح دوسری جگہ ہے رَبَّنَا لَا تُوْغُ قُلُوبَنَا بَعُدَ إِذُ هَدَيْتَنَا الن دونوں آيوں ميں نمی دعا کے معنی میں ہے۔

ر بنی تممنی کے معنی میں: بھی نی تنی کے معنی میں استعال ہوتی ہے جیے شاعر کے اس شعر میں یا لَیْلُ طُلُ یَا نَوْمُ زُلُ ﴿ ﴿ يَاصْنِحُ قِفَ لَا تَطُلُعُ

شُعر كَى تَشْرِتُ لَيُلُ كَ جَع لَيَالِى جَعَىٰ رات طُلُ ازباب نفر، لمبابونا طُلُ امر حاضر كا صيف بمعنى تولم المراب والمراب المراب فر مين المراب والمرب المرب فريا المرب المرب المرب المرب المربعي المربع ال

شعر كا مطلب: الدرات تو دراز بو اله نيندتو زائل بوجا، الصبح تو تفهر جاطلوع نه بو

محل استنشها و: لَا هَ مُللُغُ صِغِهُ بَيْ تَن كِمِعْن مِن جِاس مِن ثعل سے ركنے كاتكم نہيں ہے

کیونکر میج میں مخاطب کی بات سننے کی صلاحیت نہیں ہے یہاں پرطلب کف صرف تمنا کی وجہ ہے ہے۔ اور تمنا میں مطلوب کا پایا جانا کوئی ضروری نہیں ہے ، تو یہاں پر صیفہ نمی اپنے اصلی معنی سے فکل کر تمنا کے معنی میں استعال ہوا ہے۔

(۳) منہی تحصد بیر کے معنی میں : بھی نبی تہدیداور ڈرانے دھ کانے کے معنی میں استعال موقی ہے ہوتی ہے استعال موقی ہے تعلق میں استعال موقی ہے جیسے تواپ خادم سے کے لا تُعِلعُ اَهٰدِی کداچھاتو میری بات نہ مان ، تو یہاں پر لا تُعِلعُ مین نہیں بلکہ یہاں دھرکانا مقصود ہے۔

وَ امَّا الْإِسْتِفْهَا مُ فَهُوَ طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَى أَ وَ اَدَوَاتُهُ الْهَمْرَةُ وَ هَلُ وَ مَا وَمَنُ وَ مَتٰى وَ اِيًّانَ وَ كَيْفَ وَ اَيُنَ وَ اَنْى وَ كَمُ وَ اَيًّ (١) فَالْهَمْرَةُ لِطَلَبِ التَّصُورُ وَ التَّصُدِيُقِ وَ التَّصُورُ اللَّهُ فَرَدَاكُ الْمُفْرَدِ كَقَوْلِكَ اَ عَلِيًّ مُسَافِرٌ اَمْ خَالِدُ تَعْتَقِدَانِ السَّفُر حَصَلَ التَّصَورُ الْوَ الْمُسْتَقِينِ فَيُقَالُ عَلِيًّ مَثَلًا وَ مِنْ اَحَدِهِمَا وَ لٰكِنُ تَطُلُبُ تَعْيِينَةَ وَ لِذَا يُجَابُ بِالتَّعْيِينِ فَيُقَالُ عَلِيًّ مَثَلًا وَ التَّصُدِيئَ هُو إِدْرَاكُ النَّسُبَةِ نَحُوا اَسَافَرَ عَلِيًّ تَسْتَفُهِمُ عَنْ حُصُولِ السَّفُر وَ التَّصُدِيئَ هُو إِدْرَاكُ النَّسُبَةِ نَحُوا اَسَافَرَ عَلِيًّ تَسْتَفُهِمُ عَنْ حُصُولِ السَّفُر وَ عَدْمِهِ وَ لِذَا يُجَابُ بِنَعَمُ اَوْ لَا وَ الْمَسْتُولُ عَنْهُ فِي التَّصَورُمَا يَلِيَ الْهَمْزَةَ عَدْمِهِ وَلِذَا يُحَالِ بِنَعَمُ اَوْ لَا وَ الْمَسْتُولُ عَنْهُ فِي التَّصَورُمَا يَلِيَ الْهَمْزَةُ وَيَكُونُ لَهُ مَعَادِلُ يُذَكِّرُ بَعْدَامُ وَتُسَمَّى مُتَّصِلَةً فَتَقُولُ فِي الْإَسْتِفْهَامِ عَنِ الْمُسْتَدِ النَّيْهِ اَ اَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا اَمُ يُوسُفُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ الْيَهِ اَ اَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا اَمُ يُوسُفُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ الْيَهِ اَ الْتَصُورُ اللَّهُ اللَّهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ الْيَهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ الْكَالُ الْكَالِ الْكِينَا جِئْتَ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ وَ عَنِ الْمُعْرَالُ وَاللَّهُ الْمُعْلِقُ وَ عَنِ الْمُعْمَ وَ عَنِ الْمُعْمَى الْمُوالِ اللْمُولَ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ اللْمُسْتَدِ اللْمُوالِ الْمُوالِقُ الْمُسْتَدِ اللْمُعْمِقِ وَ هَكَذَا وَ قَدَلَا لَالْمُعْلَى اللْمُ اللَّهُ وَلَا الْمُسْتَدِ الْمُولُ الْمُعْلِقُ اللْمُولُ الْمُعَلِي الْمُولُ الْمُعْلِقُ الْمُلْكُولُ الْمُعْلِقُ الْمُولُ الْمُسْتُولُ اللْمُعْلِقُ اللْمُولُ اللْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ الْمُعْلِلَ الْمُعْلِقُ الْمُولُولُ الْمُعْلِقُ اللْمُ الْمُولُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِي الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلَى ا

ت جمعه: اوربېرحال استفهام پس وه کسي چيز کے متعلق علم کوطلب کرنا ہے اور اسکے حروف

ہمزہ ، حمل ، ماہمن ، تنی ، ایان ، کیف ، این ، انی ، کم ، اورائ ہیں پس ہمزہ طلب تصوریا طلب تصدیق کے کے تا ہے اور تصور وہ مفرد کے ادراک کا نام ہے جیسے تیرا قول علی مسافر ہے یا خالد ، جبکہ تو اعتقاد رکھتا ہے کہ دونوں میں ہے کسی ایک کے لئے سفر حاصل ہوا ہے کیاں تو اس ایک کی تعیین چاہتا ہے اس لئے جواب تعین کے ساتھ دیا جائے گا تو جواب میں مثال کے طور پر کہا جائے گا علی یعنی علی سفر پر ہے۔ اور تصدیق نبیت کے جانے کا نام ہے جیسے ''کیا علی نے سفر کیا'' آپ سفر کے حصول یا عدم حصول کے بارے میں یو جھتے ہیں اس لئے اسکا جواب تعم یالا کیساتھ ہوگا۔

اورطلب تصور میں جسکے متعلق سوال ہوتا ہے وہی ہوتا ہے جوہمزہ سے ملا ہوا ہوتا ہے اور اس تصور کے مقابل وہ ہوتا ہے جسکوام کے بعد ذکر کیا جاتا ہے اور اسکانا مرکھا جاتا ہے ام متصلہ۔

پی تو مندالیہ کے متعلق پو چھنا چاہتا ہے تواس طرح کمچگا''کیاتم نے بیکام کیا یا ہوسف نے ''اسی طرح مند کے متعلق سوال ہو''کیا تو اس کام سے اعراض کرتا ہے یا رغبت رکھتا ہے' یا مفعول کے متعلق سوال ہو''کیا تو خاص میرا قصد رکھتا ہے یا خالد کا''اور حال کے بارے میں سوال ہو ''کیاتم جعرات کوآئے ہویا ''کیاتم سوار ہوکرآئے ہویا پیادہ''اور ظرف کے بارے میں سوال ہو،''کیاتم جعرات کوآئے ہویا جعد کے دن' علی کھذا القیاس باتی معمولات کو بھی سجھلو۔

اور بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ معادل کا ذکر نہیں کیا جاتا جیسے کیاتم نے یہ کیا ہے، کیاتم اس کام سے اعراض کرتے ہو، کیاتم میرا ہی قصد کرتے ہو، کیاتم سوار ہو کرآئے ہو، کیاتم جعرات کوآئے ہو۔اور طلب تصدیق میں مسئول عند نسبت حکمیہ ہے اور اسکے لئے کوئی دوسری چیز معادل نہیں ہوتی لیکن اسکے بعدا گرائم آجائے تو یہ اُم منقطعہ کہلائے گا اور بَلْ کے معنی میں ہوگا۔

نجزید عبارت بین مصنف نحروف استفهام بیان کرنے کے بعد ہمزہ کے متعلق تفصیل بیان کرنے کے بعد ہمزہ کے متعلق تفصیل بیان کی ہے کہ ہمزہ کوتصور یا تصدیق کی طلب کیلئے استعال کرتے ہیں۔ باقی حروف استفہام کوصرف تصور کی طلب کیلئے استعال کرتے ہیں۔

تَشُولِ اللهِ عَلَمُ الْإِسْتَفْهَامُ فَهُوَ طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَنَى اللهِ

استفهام كى تعريف اورحروف استفهام

انشاء طلی کی پانچ قسمیں ہیں، امر، نہی کی بات ہو چکی اب یہاں سے مصنف انشاء کی تیسری قسم استفہام کی بحث شروع کرتے ہیں، استفہام کہتے ہیں مخصوص حروف کے ذریعے کی نامعلوم چیز کے متعلق علم کوطلب کرنا جیسے ہل کہ آء زید کیا زید آیا ہے، استفہام کا دوسرانام استخبار بھی ہے، بعض نے استخبار اور استفہام کے درمیان فرق بھی بیان کیا ہے کہ استفہام کہتے ہیں کسی چیز کے متعلق اول مرتبہ دریا فت کرنا اور استخبار کہتے بہلی مرتبہ کلام مجھ نہ آنے کی وجہ سے دوسری مرتبہ دریافت کرنا۔

حروف استفهام گیاره بی (۱) تمزه (۲) هَل (۳) مَا (٤) مَنْ (٥) مَتى (٢) ايان (٧) كيف (٨) اين (٩) اين (١) كيم (١١) أي

قوله فَالْهَمْزَةُ لِطَلَبِ التَّصَوُّرِ أَوِ التَّصُدِيْقِ ال

ہم وطلب تصور یا طلب تصد افی کیلئے آتا ہے: یعی ہمزہ کو، تصور کے استفہام اور تقدیق کے استفہام مرف تصور کے استفہام اور توں کیلئے استعال کرتے ہیں اور باقی حروف استفہام صرف تصور کے استفہام کیلئے استعال کرتے ہیں اور تصور مفرد کے جانے کو گہتے ہیں چین 'ا عَلِی مُسنسافِدٌ اَمُ مَسَافِدٌ اَمُ مَسَافِدٌ اَمْ مَسِلِ کہ استعال کرتے ہیں اور تصور مفرد کے جانے کو گا ایک مسافر ضرور ہے لیکن تعیین ہیں کہ ان دونوں میں ہے کوئی ایک مسافر ضرور ہے لیکن تعیین ہیں کہ ان دونوں میں سے کون سفر پر ہے لہذا جواب تعیین کے ساتھ دیا جائے گا لہذا جواب میں کہا جائے گا نام ہے جینے 'استعافی کے بارے میں نہیں ہے کو پوچھنا یہ تقصود ہے کہ کیا علی سے سفر کا حصول ہوا ہے یانہیں یہاں سوال علی کے بارے میں نہیں ہے بلکہ سفر کے بارے میں ہے لیک کے الے کے ساتھ دیا جائے گا۔

قوله : وَالْمَسْئُولُ عَنْهُ فِي النَّصَوُّرِ مَا يَلِيَ الْهَمُزَةَ اللَّهِ

طلب تصور مسؤل عنه وه چیز ہوگی جو ہمزه سے متصل ہوگی:

یعیٰ جب ہمزہ کے ساتھ استقہام ہوگا تو مسئول عنہ کیا چے ہوگی تو اس کے بارے میں ضابطہ کہ تصور میں مسئول عنہ وہ ٹی ہوگی جو ہمزہ سے متصل ہوگی اور اس تصور کے مقابل وہ ہوتا ہے جہکواً م کے بعد ذکر کیا جاتا ہے اور اس اُم کا نام رکھا جاتا ہے اُم متصلہ، چنا نچہ جب تجھ کو مسئد الیہ کے متعلق پوچھنا ہوتا ہے تو اسطر ح پوچھتا ہو 'آانُٹ فَ فَ فَ لُتُ هٰذَا اَمُ يُو سُف '' کیا ہم نے بیکام کیا ہے یا یوسف نے ،اس مثال میں اُنت مسئد الیہ مسؤل عنہ ہے کونکہ ہمزہ کے بعد واقع ہے اور اُم متصلہ کے بعد لفظ یوسف ہے اور یہ مسئد الیہ ہے اور یہ معاول ہے اُنت کا ،اب یہاں متعلم کا مقصور تعیین ہے بعد لفظ یوسف ہے اور یہ مسئد الیہ ہے اور یہ معاول ہے اُنت کا ،اب یہاں متعلم کا مقصور تعیین ہے تو اُن کا ،اب یہاں متعلم کا مقصور تعیین ہے اور کے در یعے اسکی تعین بھا ہے ،اس مال میں وہ ہو اُن کا ہم راہ کی تعین بیار غبت رکھتا ہے ،اس مثال میں راغب مند اُم دُور ہو اُن کیا تم میر ان قصد کرتے ہویا خالد کا ، اس مثال میں ہمزہ استفہام کے بعد اِن ای مفعول بہ ہور اسکامتعاتی سوال ہے وہ اللہ اُن اُن اُن کے اور یہ کا لئا ہے اور اسکام مقابل رائے ہوات سے اور اسکامتعاتی سوال ہے اور اِن مقد کے اور یہ مفعول کے متعلق سوال ہے اور اِن مفعول بہ ہور اسکام تعالی سے اور اسکامتعاتی سوال ہے اور اِن مقد ہے۔ اس کے بعد خالد ا ہے اور یہ دونوں مفعول بہ ہور اسکام تعالی سے اور ایک متعلق سوال ہے اور اِن اِن مقد ہے۔ اس کے بعد خالد ا ہے اور یہ دونوں مفعول بہ ہیں اس لئے بیام متعلہ ہے۔

ای طرح حال کے متعلق سوال ہوا رَاکِبُ الْجِدُتُ اَمْ مَاشِیبًا کیاتو سوار ہو کرآیا ہے یا پیدل، اس مثال میں را کہا حال ہے اور ای کے متعلق سوال ہے کہ سوار آیا ہے یاپیدل، اسطر حظرف کے متعلق سوال ہو 'آیکو مَ الْسُخْدِیُسِ قَدِمُتَ اَمْ یَوْمَ الْسُخُومُةِ اس مثال میں ظرف یوم المنیس ہے اور ای ظرف کے متعلق سوال ہے کہ کیاتو جعرات کے دن آیا ہے یا جمعہ کے دن ، علی حذا القیاس باتی معمولات کو تجھ لیں۔

اس طرح بھی معادل یعنی مساوی ذکرنہیں کیا جاتا جیسے بالتر تیب اوپروالی مثالیں أأنْت

فَعَلْتَ اور اَرَاغِبُ اَنْتَ عَنِ الْاَمْدِ ، إِيَّا ىَ تَقْصِدُ ، اوراَ رَاكِبًا جِنْتَ اور يَوُمَ الْخَمِيُسِ ان مثالوں میں اَنْتَ اور إِیَّا یَ اور رَاکِبًا اور يَوْمَ الْخَمِيْسِ کامعاول مَـُورْمِیْس ہے۔

قوله وَ الْمَسْئُولُ عَنْهُ فِي التَّصْدِيْقِ النَّسْيَةُ

طلب تصدیق میں مسکول عنہ نسبت حکمیہ ہے: طلب تعدیق میں مول عنہ نسبت حکمیہ ہے: طلب تعدیق میں مول عنہ نسبت حکمیہ ہوتی ہے کہ تکلم وقوع نبت یا مول عنہ وقوع نبت یا عدم وقوع نبت ہے معادل ذکر معادل ذکر معادل ذکر معادل وہاں تا ہے جس جگہ وقوع کاعلم تو ہولیکن تعین نہ ہواور کریں تو مقصود بدل جائے گا کیونکہ معادل وہاں تا ہے جس جگہ وقوع کاعلم تو ہولیکن تعین نہ ہواور طلب تعمد بق میں تو صرف وقوع نبت یا عدم وقوع نبت معلوم کرنا ہوتا ہے لیکن اگر اُمُ اسکے بعد آجائے تو یوائم منقطعہ کہلائے گا اور بَسل کے معنی میں ہوگا اور اُم یہ بتلائے گا کہ کلام سابق میں غلطی واقع ہوئی ہے اس کا تدارک کیا جارہ ہے۔

(٢) وَ هَلُ لِطَلَبِ التَّصْدِيْقِ فَقَطُ نَحُوُ هَلُ جَآءَ صَدِيْقُكَ وَ الْجَوَابُ نَعَمُ أَوْ لَا وَ لِنَا يَهُمُ تَنِعُ مَعَهَا ذِكُرُ الْمَعَادِلِ فَلَا يُقَالُ هَلُ جَآءَ صَدِيْقُكَ أَمُ عَدُوُّكَ وَ هَلُ لِنَا يَمْتَذِعُ مَعَهَا ذِكُرُ الْمَعَادِلِ فَلَا يُقَالُ هَلُ جَآءَ صَدِيْقُكَ أَمُ عَدُوُكَ وَ هَلُ لِنَا يَعْمَى بَسِيطَةٌ إِنِ اسْتُغُهِمَ بِهَا عَنُ وُجُودِ شَيْ أَ فِي نَفْسِهِ نَحُو هَلِ الْعُنَقَآءُ مَوْجُودَةً وَ مُرَكِّبَةً إِنِ اسْتُغُهِمَ بِهَا عَنْ وُجُودِ شَيْ لِلشَيْ لِشَيْ نَحُو هَلُ تَبِيْصُ مَوْجُودَةً وَ مُرَكِّبَةً إِنِ اسْتُغُهُم بِهَا عَنْ وُجُودٍ شَيْ لِلشَيْ لِلشَيْ نَحُو هَلُ تَبِيْصُ الْعُنَقَآءُ أَو تُغَرِّحُ (٣) وَ مَا يُطْلَبُ بِهَا شَرْحُ الْإِسْمِ نَحُو مَا العَسْجَدُ أَوِ اللَّجِيْنُ الْعُنَقَآءُ أَوْ تَحُومُ مَا العَسْجَدُ أَوِ اللَّجِيْنُ الْعُقَالَ عَلَى الْمَدُكُورِ مَعَهَا كَقُولِكَ لِقَادَمِ عَلَيْكَ مَا أَنْتَ (٤) وَ مَنْ يُطْلَبُ بِهَا تَعْيِيْنُ الْعُقَلَاءِ كَقَوٰلِكَ مَنْ فَتَحَ مِصْرَ

(٥) وَ مَتْى يُطُلَبُ بِهَا تَعْيِئِنُ الرَّمَانِ مَاضِيًا كَانَ أَوْ مُسْتَقْبِلًا نَحُوُ مَتَى جِئْتَ وَ مَتْى مِثْتَ وَ مَتَى خِئْتَ وَ مَتَى خِئْتَ وَ مَتَى خِئْتَ وَ مَتَى خِئْتَ وَ مَتَى تَذْهَبُ إِنَانَ يُطُلَبُ بِهَا تَعْيِئُنُ الرَّمَانِ الْمُسْتَقْبِلِ خَآصَّةً وَ تَكُونُ فِي مَتَى النَّهُويَلِ خَآصَةً * وَ تَكُونُ فِي مَوْضَعِ التَّهُويَلِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى "يَسْئَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيْمَةِ"

قس جهه: (٢) اور هل مرف تعديق كى طلب كيلية تا ب جيك كيا تيرا دوست آيا؟ تو اسكاجواب نَعَمْ يا لا كيما تهره وگااى لئے هل كيما ته معاول كا ذكر كرنام منتع به لن نيس كها جائ گاهل بَد آءَ صَدين قُك أمُ عَدُون أور هل كانام ركها جاتا بسيط اگراسكة در يعسوال كيا جائكى شے كي نفسه وجود كا، جيسه هل الْعُنقاءُ مَوْ جُود دَةُ ، اور هل مركب نام ركها جاتا به اگرسوال كيا جائ اسكام ته كي د جود كا دومرى شركيل جيسه هل تبين الْعُنقاءُ أَوْ الْمُسوال كيا جائ السكام كي شيك من الْعُنقاءُ أَوْ

(٣) اور مَا اسكَ ذريعاسم كى شرح طلب كياتى ب جيسے مَاالْعَسَدِ دُاوِ اللَّحِينَ عُسجد كيا چيز ہا اولچين كيا چيز ہے يا سكے ذريع مى كى حقيقت طلب كى جاتى ہے جيسے مَاالْو نَسَانُ انسان كى حقيقت كيا ہے يامًا كيساتھ مَدُور ہو جيسے تير اقول آنے والے كيلے مَا اُنتَ يعنى تو اپنا حال بتاعالم ہے ياجابل ۔

(م) اور مَنْ ك ذريع عقلاء كاتعين طلب كياجاتا بي جيس تيراقول مَنْ فَدَحَ مِصْرَ.

(ه) اور مَتنى اس كذر يعزماندكي تعين مطلوب بوتى بخواه وه ماضى بويام معتقبل جيسے مَتنى جيئت اور مَتنى تَذُهَبُ.

(١) اورأيًا ذَكِ ذريعي خاص طور برز مانه ستقبل كي تعيين طلب كي جاتى ہے اور أيّا رَبيب ناك

جَكَبُول مِن استعال موتا بِ جِيهِ الله تعالى كا قول يَسْمَثَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِينَمَةِ كروه سوال كرتا هج كرقيامت كب موكى؟

(ع) اور كَيْفَ كَوْر يع حال كَتعين طلب كى جاتى ہے جيے كَيْفَ اَنْدَ تيرى حالت كيسى ہے؟
(٨) اوراَيْنَ كَوْر يع مكان كَتعين طلب كى جاتى ہے جيے اَيْنَ تَوُهَ بُو كُونى جُدُجاء كُا؟
(٩) اوراَنْى بَى كَيْفَ كِمعنى مِن بوتا ہے جيے اَنْى يُحْيِى هٰذِو اللّٰه بَعُدَ مَوْتِهَا كمالله اسكو الله بَعْدَ مَوْتِهَا كوراَنْى بَعِي اَنْنَ كَمعنى مِن بَي استعال بوتا ہے جيے يَا اسكوم نے بعد كيے زندہ كريكا؟ اوراَنْى بعی وَنُ اَنْنَ كَمعنى مِن بهى استعال بوتا ہے جیے اُن اَنْنَ كَمعنى مِن بهى استعال بوتا ہے جیے اُن اَنْنى بشیدُتُ كو جب چاہے زیارت كر۔
مَدْنَ كُمعنى مِن بهى استعال بوتا ہے جیے اُن اَنْنى بشیدُتُ كو جب چاہے زیارت كر۔
(١٠) اوركَمُ اسكَة در يع عدوبہم كي تعين طلب كياتی ہے جیے كم لَبِعُدَهُ كُمْ كُمْ كَتَعْدُ وَانْ مِن سے ایک چیز كی امر عام مِن شریك دو چیز وال میں سے ایک چیز كی (١١) اوركُمُ الله وَيُعْدَ مُنْ الله عَلَى المرعام مِن شريك دو چيز وال ميں سے ایک چیز كی مقام كي تربي الموركُمُ الله وَيُعْرِعاق كي المرعام مِن شريك ونسافر إلى از دوئے مقام كي بہتر ہے اوراً بي كؤر نے بي وال كيا جاتا ہے دان مان كا مكان كا معاد كا ما عددكا ، عاقل كا اور غيرعاق كا اسكِ مطابق جس كی طرف آ گي كی اضافت كی تی ہو۔

ت جزید عبار سن نکوروعبارت مین مصنف نے حروف استفہام میں سے مقل، مَا، مَنْ، مَدَى، أَيَّانَ، كَيْفَ، أَيْنَ، أَذْى، كَمُ اور أَيْ كِمْ تَعَلَّلْ تَفْصِيل بيان كى ہے۔

تَشَكُّولِ إِلَّهُ وَهَلُ لِطَلَبِ النَّصَدِيْقِ فَقَطُ مِع

روطل طلب تقديق كيلية آتا ب

حروف استفهام میں سے دوسراحرف هل ہادريمرف تعديق كى طلب كيكة تا عبد الله كيكة تا عبد الله كيكة الله كيكة الله كيك من الله الله الله الله كيا تيرادوست آيا ہے قاسكا جواب في منالا كے ساتھ موگا جل

استفہامیہ چونکہ طلب تصدیق کیلئے آتا ہےا سلئے هل کیساتھ معادل کاذ کر ممتنع ہوگالہذا ھُل جَمَا ، `` صَدِیْقُكَ اَمْ عَدُوُكَ كَهَاصِحِي سَهوگا۔

قوله وَ هَلُ تُسَمِّي بَسِينُطَةُ الع

ھ**ل بسیطہ اور مرکبہ** ھل کی دونتمیں ہیں ()عل بسیلہ (۲)ھل مرکبہ

(۱) السيطه: ال كمت بين كه اسكة ذريع صرف كمى شه كه وجود كم متعلق سوال كيا جائد يعنى اس بيس مقصود بيه وتا به كه هل كا ما بعد خارج بين موجود به يأميس جيسه هل كا ما بعد خارج بين موجود به يأميس جيسه هل المعنفقاً ، مَوْ هُوْدَةُ على بيجان بيه به كه جس كلام بين على بيجان بيه به كه جس كلام بين على بيجان ميه بيجان بيه به كه جس كلام بين على المعلى بيجان بيه به كه جس كلام بين على المعنف وجود است و

(۲) کا مرکبہ: اے کہتے ہیں کہ اسکے ذریعے سے ایک چیز کا ثبوت دوسری چیز کیلئے ہونا دریا مرکبہ دریا گیا ہو قائد کے دریا فت کیا گیا ہونا دریا فت کیا گیا ہو ھے لگ تبینے ما لگوند آئا اُن تُفدَّخ کیا عنقاء انڈے دیتی ہے یا بچے مل مرکبہ میں سائل کو ھل کے مدخول کے وجودیا عدم وجود کا تو علم ہے لیکن اسکی کسی صفت خاص کا حال معلوم کرنا چاہتا ہے نہ کورہ مثال میں سائل کو وجود عنقاء کا تو علم ہے لیکن اسکی صفت خاص کو جاننا چاہتا ہے کہ آیا عنقاء انڈے دیتی ہے یا بچے مطل مرکبہ کی پہچان ہے ہے کہ جس جملہ میں حل مرکبہ ہوگا اسکا محمول افعال خاصہ میں سے ہوگا اور دہ ہے ہیں اکل ، شرب، قیام ، تعود اور نوم وغیرہ۔

قوله وَمَا يُطُلُبُ بِهَا شَرْحُ الْإِسْمِ الع

«» ما شارحها ور ماحقیقیة

یہاں سےمصنف مروف استفہام میں سے تیسر ہے حرف مااستفہامیہ کے متعلق بیان

كرتے ميں كه مااستفهاميدكي دوشميں ميں۔ (١) ماشارحة (١) ماهيقية

مُ اشارحة كى تعريف : اے كت بين جكة دريع كى اسم ك شرح طلب كيا يكن جس ما شا رحة كى تعريف الله كيا يكن جس مطلوب بولبذا مَا كاجواب وه ديا جائي المجا مطلوب بولبذا مَا كاجواب وه ديا جائي المحال به الله بين ك محتجد او ليكن كيا چيز بوا اسكاجواب مشهور لفظ سه ديا جائة كايول كها جائة السنسة في الله هذا الله هذا الله هذا الله بين كه محمد وه سونا به الله جيئ هذا الفظية "كون جائدى به مدال الله بين هذا الفظية "كون جائدى به مدال الله بين هذا الفظية "كون جائدى به مدال الله بين كالمون جائدى به مدال الله بين هذا الفي الفي المحمد والمناس به مدال الله بين هذا الفي المحمد والمناس به مدال الله بين المحمد والمناس به مدال المحمد والمعالم المحمد والمعالم المحمد والمعالم المحمد والمعالم المحمد والمحمد المحمد المحمد المحمد والمحمد المحمد والمحمد المحمد المحمد والمحمد والمحمد

مُمَا حَقْيِقِية كَى تَعْرِلِفِ : ما هيقية اسكوكتية بين كداسكة ذريع سنى كى ما بهيت اور حقيقت معلوم كى جائز جواب مين ذاتيات كولايا جائز گالينى جنس ، نوع اور نصل كوجيت سائل كيم مَاانلانسَمَانُ كدانسان كى هيقت وما بهيت كيا جاتو جواب مين هَيْوَانُ مَاطِقٌ كها جائر گا-

اور بھی مَا کے ذریعے میں کی حقیقت و ماہیت کے علاوہ اسکی خاص صفت اور حالت بھی معلوم کی جاتی ہے اللہ اُن کے علاوہ اسکی خاص صفت اور حالت بھی معلوم کی جاتی ہے۔ اور کی سے بو چھا جائے مَا اُنٹ یعنی تو اپنا حال بتا اَن عَالِمُ اَن جَالَا مَا مُن تَو یہاں صفت خاص معلوم کرنامقصود ہے حقیقت و ماہیت معلوم کرنامقصود ہے اسکا جواب تعین وصف کے ساتھ دیا جائے گا مثلاً بول کہا جائے گا اُنا عَالِمٌ۔

قوله وَمَنُ يُطلَبُ بِهَا تَعُييُنُ الْعُقَلَآءِ الع

_(*)مَنْ کےذریعے ذوی العقول کی تعیین مقصود ہوتی ہے

یہاں سے مصنف خروف استفہام میں سے چو تھے رف مَن کو بیان کررہے ہیں کہ مَن کو در اللہ میں اللہ علی اللہ

اور بھی مَنْ کے ذریعے جس کی تعین مقصود ہوتی ہے جیسے تو کیے مَنْ جِبْرَ آفِیْلُ کہ جرائیل اُٹھان، جن اور فرشتہ میں سے کونی جس ہے تو جواب میں کہا جائیگا کھی مَلَكُ متعین جس کیسا تھ۔

قوله وَ مَتْى يُطُلَبُ بِهَاتَعْيِيْنُ الزَّمَانِ الْعَ

ہ مُنی کے ذریعے زمانے کی تعیین مطلوب ہوتی ہے

یہاں سے مصنف و استفہام میں سے پانچویں حرف مَدْ می کو بیان کردہے ہیں کہ مَدْ می کو بیان کردہے ہیں کہ مَدْ می کے ذریعے صرف زمانے کی تعیین مطلوب ہوتی ہے خواہ زمانہ ماضی ہوجیہ مَدْ می تَدُ هَدُ تُوجواب میں کہاجائے گاجہ بخواہ زمانہ مستقبل ہوجیہ مَدْ می تَدُ هَدُ تُوجواب میں کہاجائے گابَعَدَ اُسْدَبُوع۔

قوله وَالَّيَانَ يُطُلُبُ بِهَا تَعْيِينُ الزَّمَانِ الْمُسْتَقْبِلِ ال

(۱۰)آیان کے ذریعے زمانہ ستقبل کی تعیین مطلوب ہوتی ہے

یہاں سے مصنف خروف استنہام میں سے چھٹے حرف أیان کو بیان کردہ ہیں کہ ایّان کے ذریعے خاص طور پرز مانہ ستنتبل کی تعیین مقصود ہوتی ہے اور ایّان کی ہیبت ناک اور عظیم الثان موقع پراستعال ہوتا ہے جیسے اللہ تعالی کا قول یَسْم الله الله مَنْ مُنْ الْقِیمَةِ کہ وہ سوال کرتا ہے کہ قیامت کا دن کب ہوگا۔

قوله وَ كَيْفَ يُطُلَبُ بِهَا الْع

(٤) کُیْتُ کے ذریعے حال کی تعیین مقصود ہوتی ہے

یہاں سے صاحب کتاب حروف استفہام میں سے ساتویں کُیف کو بیان کردہ ہیں کہ کَیف کو بیان کردہ ہیں کہ کَیف کے ذریعے حال کی تعیین دریافت کیاتی ہے جیسے کُیف اَنْت کرتے کیم کس حال سے متعمف ہو صَدید ہے اُم سَدویا ہے کہ تندرست ہویا بیار، یا کُیف حالت دریافت کرنے کیلئے آتا ہے کُیف

جِفْتَ أَى رَاكِبًا أَوْ مَاشِينًا كُمَّ كُمْ حَ آ عَ بوسواريا پيل-

قوله وَ أَيْنَ يُطُلُبُ بِهَا لِع

﴿﴾ اَینَ کے ذریعے مکان کی عین مطلوب ہوتی ہے

یہاں سے مصنف حروف استفہام میں سے آٹھویں حرف اُنین کو بیان کررہے ہیں کہ اُنینَ کے ذریعے مکان کی تعیین دریافت کی جاتی ہے سے اُنینَ کے ذریعے مکان کی تعیین دریافت کی جاتی ہے سے اُنینَ مَدُخِد اُنی مَدُخِد جادے کے اور جواب میں کہا جائے گا کہ اِلٰی مَدُخِد

قولهوَ اللَّي تَكُونُ بِمَعْنَى كَيْفَ الْ

«)أنى تين معنول مين استعال موتا

یهال سے صاحب کتاب نے حروف استفہام میں سے نوی حرف آئی کو بیان کرد ہم یں کدا تُستی تین معنول میں استعال ہوتا ہے (۱) اَلَّیٰ کَیْف کے معنی میں استعال ہوتا ہے لیکن اسکے بعد هل کا ہوتا ضروری ہے چاہے تعلی مضارع ہوجیے آئی یُکیفی هذو واللَّه بَعْدَ مَوَ تِنَهَا چاہے تعلی ماضی ہوجیے فَاکُتُوا حَرُدَکُمُ آفی شِنتُتُمُ اَکُی عَلَی اَبِی حَالٍ شِنتُتُمُ کہ جس حال میں تم علی ماضی ہوجیے فَاکُتُوا حَرُدُکُمُ آفی شِنتُتُمُ اَکُی عَلَی اَبِی حَمْق مِی استعال ہوتا ہے جیے" نیا چاہولیٹ کر بیٹ کریا کھڑے ہوکر (۲) بھی اَلیُ وسن آئین کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیے" نیا مرکم کا ان سے تیرے پاس یہ ہموسم کھل آیا ہے (۲) بھی اَلیُ مَدٰی حَرِی مِن استعال ہوتا ہے جیے زُرْدِی اَنْی شِندُت کہ جب تیرا تی چاہے میری زیادت کر۔

قولمق كُمُ يُطُلَبُ بِهَا الع

··) کم کے ذریعے عد دہم کی تعیین مقصود ہوتی ہے

 مرادیہ ب کد کتنے برس یا کتنے دن یا کتنے کھنے تم طمبرے بھی کے نے کدر یع سوال کرنے ہے مقصود عدد کی تعین مراد نہیں ہوتی بلکہ ڈانٹ ڈپٹ مقصود ہوتی ہے جیسے کئم احداث میں ایک بیئن آج کہ کتنی ہم نے ان کوداضح نشانیاں دیں اس آیت میں اگر چد لفظ کے نم سے عدد کا سوال کیا ہے لیکن حقیقت میں عدد کا سوال مقصود نہیں بلکہ زجرا در تو نئے مقصود ہے۔

قوله وَأَيُّ يُطُلُبُ بِهَا اللهِ

(۱۰) گُل کے ذریعے کسی امر عام میں شریک دو چیزوں میں سے ایک کی تعیین مقصود ہوتی ہے

یہاں سے صاحب کتاب حروف استفہام ہیں سے گیار ہویں حرف آئی کو بیان کرد ہے ہیں کہ آئی ہے ذریعے ایسی دویا کی چیزوں میں سے ایک کی تمیز مقصود ہوتی ہے جو کسی ایک شے میں باہم شریک ہوں جیسے آئی الْفَرِیْقَیْنِ خَیْدٌ مَّقَامًا کہ ہردوفریق میں سے مرتباور مقام کے اعتبار سے کونسا بہتر ہے اور بھی آئی کے ذریعے زمان ، مکان ، حال ، عدد، عاقل اور غیر عاقل میں سے حسب اضافت سب کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے مین جس وقت امور ذکورہ میں سے کسی امر کیلر ف آئی مضاف ہوگا اس وقت وہی امر متعین ہوگا اور اس کے متعلق سوال ہوگا۔

وَقَدْ تُخُرَجُ ٱلْفَاظُ الْاسْتِفْهَامِ عَنْ مَعْنَاهَا الْآصْلِيُ لِمَعَانِ أَخَرَ تُغْهَمُ مِنْ سِيَاقِ الْكَلَام

(١) كَالتَّسُويَةِ نَحُوُ "سَوَآءٌ عَلَيْهِمُ أَأَنْذَرَتَهُمْ أَمُ لَمُ تُنْذِرُهُمُ" (٢) وَالنَّفِي نَحُوُ
"هَلُ جَرِّآءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانِ" (٣) وَالْإِنْكَارِ نَحُوُ "أَغَيْرَ اللَّهِ تَدْعُونَ"
"أَلَيْسَ اللَّنَهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ" (٤) وَالْآمُرِ نَحُوُ "فَهَلُ أَنْتُمُ مُنْتَهُونَ" وَنَحُوُ
"أَلْسُلَمُدُمُ" بِمَعْنَى إِنْتَهُوا وَ أَسُلِمُوا (٥) وَالنَّهُي "أَتَخُشُونَهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُ أَنُ
تَخُشُونٍ"

- (٦) وَالتَّسُوِيُقِ نَحُوُ "هَلُ اَدُلُّكُمُ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيُكُمُ مِّنُ عَذَابٍ اَلِيُمٍ"
 - (v) وَالتَّعْظِيم نَجُو "مَن ذَالَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِه"
 - (٨) وَالتَّحُقِيُرِنَحُو اَهٰذَالَّذِي مَدَحُتَهُ كَثِيْرًا
 - (١) وَالتَّهَكُّمِ نَحُو أَعَقُلُكَ يُسَوُّغُ لَكَ أَنْ تَفْعَلَ كَذَا
- (١٠) وَالتَّعَجُّبِ نَحُوُ "مَا لِهٰذَاالرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَ يَمُشِي فِي الْاَسُوَاقِ"
 - (١١) وَالتَّنْبِيُهِ عَلَى الضَّلَالِ نَحُوُ "فَأَيْنٌ تَذُهَبُونَ"
 - (١٢) وَالْوَعِيْدِ نَحُقُ أَتَفْعَلُ كَذَا وَقَدُ أَحُسَنْتُ إِلَيْكَ
- قو جمه: اور بھی نکالا جاتا ہے الفاظ استفہام کواپنے اصلی معن سے دوسر مے معنی کی طرف وہ معنی کلام کے سیال وسیال سے سمجھا جاتا ہے۔
 - (۱)تسویہ کے معنی لیعنی برابری کے معنی میں جیسے'' برابر ہےان پرآ پ انکوڈ رائیں یانیڈ رائیں'۔
 - (۲) نفی کے معنی میں جیسے "نہیں احسان کابدلہ مراحسان" ۔
- (٣) انکار کے معنی میں جیسے'' کیاتم اللہ کے علاوہ کو پکارتے ہو'''' کیا اللہ اپنے بندے کیلئے کافی نہیں''۔
- (م) امر کے معنی میں جیسے 'کیاتم باز آنے والے ہو' اور جیسے' کیاتم اسلام لے آئے ہو' بمعنی تم اسلام لے آؤاور باز آجاؤ۔
 - (٥) نبى كمعنى من كياتم ان عدرت بولس الله زياده حق دار بكم اس عدرو".
- (*) رغیت اور شوق دلانے کے معنی میں جیسے' کیاتم کوالی تجارت بتاؤں جوتم کو در د تاک عذاب سینحات دے''۔
- (2) تقتلیم کے معنی میں جیسے ''کون ہے مخص جو سفارش کرے اللہ تعالیٰ کے ہاں بجز اسکی اجازت کے''۔
 - (٨) تحقير كے معنى ميں جيسے ، كيا يہ و ، فض ہے جسكى تو بہت تعريف كرتا ہے۔

(١) منال النف كمعنى من جيم الياتيرى عقل اجازت ويت بحقي كوايساكر __

(۱۰) تعجب کے معنی میں کہ 'اس رسول کو کیا ہو گیا کہ بیتو کھانا کھا تا ہے اور بازار میں چاتا ہے'۔

(۱) گرابی پر تنبیکرنے کے معنی میں جیسے کہ بتم کدھر جارہے ہو۔

(۱۲)وعید کے معنی میں، جیسے تو ایسا کرے کا حالانکہ میں تھھ پراحسان کر چکا ہوں۔

تَشُولِ اللهِ عَدْدُدُجُ ٱلْفَاظُ الْاسْتَفْهَامِ اللهِ

حروف استفہام کا اپنے اصلی معنی سے نکل کر دوسرے معنی میں استعال ہونا

مصنف حروف استفهام کے معنی بیان کرنے کے بعداس بات کو بیان کررہے ہیں کہ مجمعی کلمات استفہام اپنے اصلی معنی سے لکل کر دوسرے مندرجہ ذیل معنوں میں مستعمل ہوتے ہیں۔ ہیں۔

(۱) سوری کے معنی : مجی حروف استفہام میں ہے ہمزہ اور اَمُ اینے اصلی معنی استفہام سے کل کر تسویہ یعنی برابری کے معنی میں استعال ہوتے ہیں جسے قرآن پاک میں ہے استفہام کا کا کر تسویہ اُم اَمُ لَمُ تُنُوْرُهُمُ ، کہ ان کیلئے برابر ہے آپ ان کوعذاب سے ڈرائی یائہ ڈرائیں اس آیت میں ہمزہ اور اَمُ اصلی معنی استفہام میں استعال ہیں ہوئے بلکہ تسویہ کے معنی میں استعال ہوئے ہیں۔

لَفْنَى كَمِعْنَى: بمى حروف استغهام ميں سے هذا اپنے اصلى معنی استغهام سے نکل کرنی (۲) كمعنى ميں استعال ہوتا ہے جیسے هذل جَدْرَآءُ الإنحسدانِ إِلَّا الْإنحسدانِ كَرْبِيں ہے بدلہ احمان كاسوائے احمان كے اس آيت ميں هذا استغهام ينفى كے معنى ميں ہے۔

(س) آنکار کے معنی میں: بھی حروف استفہام میں ہے ہمزہ انکار کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے اَغَیْرَ اللّٰہِ مَد اللّٰہِ مَا اللّٰہِ مَد اللّٰہِ مَا اللّٰہِ مِن اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ مَا اللّٰہِ مِن اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ مِن اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰم

(٣) امر کے معنی: حروف استفہام میں ہے ہمز واور علی اپنے اصلی معنی استفہام سے نگل کر امر کے معنی میں استفہام سے نگل کر امر کے معنی میں استعال ہور ہے ہیں فھل اُندُم مُندَ فَوْنَ کیا تم بازا نے والے ہواس آ ہت میں مل امر کے معنی میں ہے کہ تم بازا جا واور دوسری آ ہت میں ہے اَاسْدَ اَ مُدُمْ کیا تم اسلام لے آ کے ہواس مثال میں ہمز واستفہام امر کے معنی میں ہے کہ تم اسلام لے آ و

() رغبت اور شوق ولانے کے معنی میں جمعی دن استفہام میں ہے

تعظیم کے معنی میں : بھی حروف استنہام میں سے مَدن این اصلی معنی استنہام میں سے مَدن این اصلی معنی استنہام میں سے مَدن دَا الَّذِی بَشَد فَعُ سے فَل رَفظیم کے معنی میں استعال ہوتا ہے بھے قرآن پاک میں ہے مَدن دَا الَّذِی بَشَد فَعُ عِدْدَهُ إِلَّا بِاذَذِهِ ، کون ہے ایا جواللہ کے سامنے کی کی سفارش کرے مراسی اجازت سے ،اس آ ہے مَدن ذَا الَّذِی میں مَدن تعظیم کیلئے ہے اور استنہام بمعنی نفی کے ہے اور مقصود یہاں پراللہ تعالی کی تعظیم کرتا ہے کہ کون ہے ایہا جواللہ دب العزت کے سامنے کی کی سفارش کر سے لین کوئی بھی نہیں بلکہ استنہام کے متعلق لینی رب العزت کی تعظیم کرنا مقصود ہے۔

(۸) تحقیر کے معنی میں: ممی حروف استفہام میں ہے ہمزہ اپنے استفہام کے معنی ہے فکل کر حقارت کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے اللہ ذاالّذی مَدَ حُدَة كَوْفِيرَ آكيا بيو ہی خف ہے كہ حكى تو نے بہت تعریف كى ہے اس مثال اَهذا الّذی میں ہمزہ مشار الید كی حقارت بيان كرنے كيے لايا كيا ہے۔

کیلئے لایا گیا ہے۔

(۱) استہرزاء کے معنی میں : بھی حروف استفہام میں ہے ہمزہ اپنے اصلی معنی نال کر استہراء اور تسخر کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے اَعَدَّ اُلکَ اُسْدَ وَعُ لَکَ اَنْ دَفْعَلَ کَذَاکیا تیری عقل کچھے اجازت دیتی ہے کہ تو ایسا کر سے اس مثال اَعَدُ اُلکَ مِیں ہمزہ استفہام کیلئے نہیں کہ تیری عقل اجازت دیتی ہے یانہیں بلکہ فداق اور استہرا و مقصود ہے کہ تیری یہ یہ چھنا مقصود نہیں کہ تیری عقل اجازت دیتی ہے یانہیں بلکہ فداق اور استہرا و مقصود ہے کہ تیری

عقل كالبى تقاضا بركوايا كري

(۱۰) تعجب کے معنی میں : بھی و ف استفہام میں سے ما این اصلی معنی استفہام میں سے ما این اصلی معنی استفہام میں سے ما این اللہ ف ال

(۱۱) وعبدا ورهم کی کے معنی میں: بھی حروف استفہام میں ہے ہمزہ اپ اصلی معنی استفہام میں ہے ہمزہ اپ اصلی معنی استفہام ہیں ہے ہمزہ اپ اصلی معنی استفہام ہے تک کرڈرانے اور دھمکانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے اَدَفَعَلُ کَذَا وَقَدَ اَحْسَدُنْ کُ اِلَیْکُ ، کرتو میر ہے ساتھ ایسا کرتا ہے حالا نکہ میں تھے پراحسان کر چکا ہوں اس مثال اَدَفَ عَلُ کَذَا میں ہمزہ استفہام کیلئے نہیں بلکہ وعیداور دھمکی کے معنی میں ہے کہ میں نے تھے پر احسان کیا اور تو یہ کررہا ہے پھر تھے کا خیال کرلیزا یعنی سوء مکا فات پرزجر ہے۔

وَ آمَّـا التَّـمَـنَّـٰىُ فَهُـوَ طَلَّبُ شَىٰ مُّحُبُوبٍ لَا يُرْخِى حُصُولُهُ لِكَوْنِهِ ۗ مُسْتَحِينًلا اَوْ بَعِيْدَ الْوُقُوعِ كَقَوْلِهِ

إَلَا لَيُتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَومًا ﴿ فَأَخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبُ وَقَوْلِ الْمُومِيبُ فَالْ الْمُومِيبُ وَقَوْلِ الْمُومُ مُتَوَقِّعَ الْحُصُولِ فَإِنَّ تَوَقَّعُ الْمُحْمُولِ فَإِنَّ تَوَقَّعُ الْمُحْمُولِ فَإِنَّ تَوَقَّعُ الْمُحْمُولِ فَإِنَّ تَرَقَّبُهُ يُسَمِّى تَرَجِّيًا وَيُعَبِّرُ عَنْهُ بِعَسلى اَوْ لَعَلَّ نَحُو لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعُدَ ذَلِكَ لَمُ لَا يُسَمِّى تَرَجِّيًا وَيُعَبِّرُ عَنْهُ بِعَسلى اَوْ لَعَلَّ نَحُو لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعُدَ ذَلِكَ أَمْرًا وَلِللَّمَ مَنْ أَرْبَعُ أَدَوَاتٍ وَاحِدَةً أَصْلِيَّةً وَهِي لَيْتَ وَ ثَلِقَةً غَيْرُ أَصْلِيَّةٍ وَ هِي لَيْتَ وَ ثَلِقَةً غَيْرُ أَصْلِيَّةٍ وَ هِي لَيْتَ وَ ثَلِقَةً غَيْرُ أَصْلِيَّةٍ وَهِي لَيْتَ وَ ثَلِقَةً غَيْرُ أَصْلِيَّةٍ وَهِي لَيْتَ وَ ثَلْقَةً أَنْ لَنَا كَرَّةً هِي هَا لَذَا كَرَّةً فَيَشَعُونَا لَنَا " وَ لَوْ "نَحُو قَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَيَشُعُونَا لَنَا " وَ لَوْ "نَحُو قَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَيَشُعُونَا لَنَا " وَ لَوْ "نَحُو قَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَيَا لَنَا مِنْ شُعُونَا مَنَ اللَّهُ وَلَا إِلَيْكُولُ مِنَ اللَّهُ وَهُولِهُ وَلَا إِلَيْكُولُهُ وَلَا لَا لَا لَا لَكُولُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ لَا لَا لَا اللَّهُ الْمُؤْمِنِيْنَ " وَلَا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ الْمُؤْمِنِيْنَ الْمُؤْمِنِيْنَ الْمُؤْمِنِيْنَ الْمُؤْمِنِيْنَ الْمُؤْمِنَا اللَّهُ الْمُؤْمِلُهُ اللْمُؤْمِنَ مِنَ الْمُؤْمِنُ الللَّهُ الْمُؤْمِلُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِلُولُوا اللْمُؤْمِنُولُ اللْمُؤْمِلُ اللْمُؤْمِلُولُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ الللَّهُ ا

اَسِرُبَ الْقَطَاهَلُ مَنُ يُعِيْرُ جَنَاحَة ﴿ لَعَلَّى إلَى مَنُ قَدُهَوَيْتُ اَطِيْرُ وَ لِاسْتِعْمَالِ هَنِهِ الْآدَوَاتِ فِى التَّمَنَّىٰ يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ الْوَاقِعُ فِى جَوَابِهَا وَ اللَّمَنَّالِ الْمُضَارِعُ الْوَاقِعُ فِى جَوَابِهَا وَ اَمَّا اللَّدَدَآءُ فَهُوَ طَلَبُ الْإِقْبَالِ بِحَرْفِ نَاثِبٍ مَنَابَ اَدْعُو وَاَدَوَاتُهُ فَمَانِيَةٌ يَا وَ اللَّهُمُزَةُ وَالَى لِلْقَرِيْبِ وَغَيْرُهُمَا لِلْبَعِيْدِ الْهَمُزَةُ وَالَى لِلْقَرِيْبِ وَغَيْرُهُمَا لِلْبَعِيْدِ وَقَدْ يُنَزِّلُ الْبَعِيْدِ وَالْمَارَةُ الْقَرِيْبِ فَيُنَادَى بِالْهَمُزَةِ وَ اللَّيَارِيْبِ وَغَيْرُهُمَا لِلْبَعِيْدِ وَقَدْ يُنَزِّلُ الْبَعِيْدُ مَنْزِلَةَ الْقَرِيْبِ فَيُنَادَى بِالْهَمُزَةِ وَ اللَّارَةُ اللَّارَةُ اللَّا لِلْبَعِيْدِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّلُولُولُ اللَّالِيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلُولُولُ اللَّلُولُ اللَّهُ الْمُعَلِي اللَّلُولُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِ اللَّلِيْلُولُ اللَّلْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْلُلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُولِي الللْمُؤْلِي اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللِلْمُ اللَّلْمُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَالَ الللْمُ اللَّلُولُ اللْمُعَالِي الللْمُ اللْمُعَالِي اللللْمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنَامِ الللللْمُ اللللْمُ اللْمُنْ الللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُنْ الللْمُ اللْمُ اللللِّلُولُ اللللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللَّلُولُ الللللْمُ الللْمُ اللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّلُولُ اللْمُ اللْمُ اللْمُل

اَسُكَّانُ نَعْمَانِ الْإِرَاكِ تَيَقَّنُوا ﴿ إِلَّا يُكُمْ فِي رَبُعِ قَلْبِي سُكَّانُ

تر جهد: بهر حال تمنی ده الی محبوب چیز کے طلب کرنے کو کہتے ہیں جسکے حصول کی امید نہ مواسکے محال ہونے یا اسکے بعید الوقوع ہونے کیوجہ سے، جیسے شاعر کا قول ہے '' کاش کہ میری جوانی کسی دن لوٹ آتی تو میں اسے بتا تا جو ہر حالی نے میر سے ساتھ کیا ہے'' اور جیسے تنگ دست کا قول'' کاش کہ میر سے پاس ہزار دینار ہوتے''اگر وہ امر مطلوب متو قع حصول ہوتو اسکا انتظار ترجی کو ن کاش کہ میر سے پاس ہزار دینار ہوتے''اگر وہ امر مطلوب متو قع حصول ہوتو اسکا انتظار ترجی کے تام سے موسوم کیا جاتا ہے اور اسکی تعبیر اُعلی اُور عسنی کیساتھ کی جائے گی جیسے امید ہے کہ اللہ تعالی اسکے بعد کوئی صورت بیدا کرد ہے، اور تمنا کیلئے چار حرد ف ہیں ایک اصلی ہے اور وہ اُکھنے ہے تعالی اسکی جو کوئی صورت بیدا کرد ہے، اور تمنا کیلئے چار حرد ف ہیں ایک اصلی ہے اور وہ اُکھنے ہے

اورتین غیراصلی میں ایک مل ہے جیئے 'اے کاش ہمارے لئے سفارش کرنے والے ہوتے کہ وہ ہماری سفارش کرتے والے ہوتے کہ وہ ہماری سفارش کرتے ''اور لَف ہے جیئے''اے کاش کہ ہمارے لئے دنیا میں لوٹنا ہوتا تو ہم مؤمنوں میں سے ہوتے''اور لَعَلَّ ہے جیئے شاعر کے قول میں

''اے قطا کے جھٹڈ کیا کوئی ہے جواپنا پر عادیۃ دے دے، تاکہ میں اسکے پاس اڑکر پہنچ جاؤں جس سے میں محبت کرتا ہوں'' اور تمنی میں ان کلمات کے استعال کی وجہ سے مضارع کو نصب دیا جاتا ہے جو مضارع واقع ہوا نکے جواب میں، اور بہر حال ندا پس وہ توجہ کو طلب کرتا ایسے حروف کے ذریعے جو اُذ نحق کے قائم مقام ہوا ور اس کے آٹھ حروف ہیں یا، ہمزہ ،ای، ا، آی، ایا، ھیا، وا، پس ہمزہ اور اُئی قریب کیلئے ہیں اور ان دونوں کے علاوہ بعید کیلئے ہیں اور کھی اتا راجاتا ہے بعید کو بمنز لد قریب پس ندادی جاتی ہے ہمزہ اور ای کے ساتھ اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہ منالای متعلم کے ذبن میں اسقدر گھر کر گیا ہے کہ وہ بعید ہونے کے باوجود ایسے ہوگیا ہے کہ منالای متعلم کے ذبن میں اسقدر گھر کر گیا ہے کہ وہ بعید ہونے کے باوجود ایسے ہوگیا ہے کہ متعلم کے ذبن میں اسقدر گھر کر گیا ہے کہ وہ بعید ہونے کے باوجود ایسے ہوگیا ہے کہ متعلم کے دبن میں رہتے ہو'' اے نعمان اراک کے رہنے والوتم یقین کرلوکہ تم میرے دل کی گہرائی میں رہتے ہو''

تجزید عبارت بن مصنف نے انثاء بلی کقموں میں سے تمنی اور ندا کود کی اور ندا کود کرکیا ہے اور اکل تفصیل ذکر کی ہے۔

تَنْسُولِ إِلَى اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّلَّ مُنْ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ

تمنى كى تعريف

صاحب کتاب یہاں ہے انشاء طلی کی چوشی فتم تمنی کو بیان کررہے ہیں تمنی کامعنی خواہش کرنا ،امید کرنا اوراصطلاح میں تمنی کہتے ہیں کسی الی مرغوب اور محبوب چیز کو طلب کرنا جس کے ملنے کی امید نہ ہو بلکہ محض طمع اور لالچ کی بنا پر طلب کررہا ہو یا تو اسکا حصول محال اور ناممکن ہو

جيے شاعرے قول مي*ن،*

مَرِ أَلَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُوْدُ يَوْمًا فَأُخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيئِبُ

شعر کی انشر سی ایک ایک تمنی کے لئے متعمل ہے شبہ الدار باب ضرب بمعنی جوان ہونا،
یک و دُصیفہ واحد مذکر خائب مضارع معروف از باب لعربمعنی لوٹنا، فَساُ کُمبِدُ وَ صیفہ واحد متعلم
مضارع معروف از باب افعال بمعنی خبر دینا، مَشِدنی بُ مصدر میمی از باب ضرب بمعنی بالوں کا سفید
ہونا، بوڑ ھاہونا۔

شعر کا مطلب: اے کاش کیمیری جوانی کی دن لوٹ آئی تو میں اے ان تمام واقعات مے مطلع کرتا جو بڑھا پے نے میرے ساتھ برتے ہیں۔

محل استنشها و: اس معرم مل استهاد الله لَيْتَ اللهُ بَابَ يَعُودُ هِ كَالْ كَهِ وَالْى لوك آن وف آن و والى لوك آن جوانى لوك آن جوانى لوك آن جوانى لوك آن جوانى و الله عند الله

یاایی چیزی تمناکرنا جسکا وقوع خارج میں بعید ہوجیے کوئی نقیرا ورتنگ دست کے اَنَیتَ لِسی اَلْفَ دِینَ مَناکر نا جسکا وقوع خارج میں بعید ہوجیے کوئی نقیرا ورتنگ دست کے اَنیتَ لِسی اَلْفَ فَقیروں اور تنگ دستوں کے پاس اتن زیادہ رقم بہت کم جمع ہوتی ہے اب فقیر کیلئے ہزار دینار کا حصول محال تو نہیں البتہ بعید الوقوع ضرور ہے۔

قوله وَإِذَا كَانَ الْآمُرُ مُتَوَقَّعُ الْحُصُولِ مِع

ترجی کی تعریف

اگرامرمطلوب ومرغوب متوقع الحصول ہواورعقلا یا عادۃ محال نہ ہوتو اس مطلوب کی طلب کوتر جی کہتے ہیں اسوقت شےمطلوب کوایسے کلمات سے ظاہر کیا جائے گا جوتر جی پر دلالت كرتے ہوں اور او وات تربى دو يوں (۱) عَسنى (۲) لَعَلَّ ، فَعَلُّ كَلَّ مَثَالُ لَـعَلُ اللَّهُ يُحَدِثُ ﴿ اللَّهُ يُحَدِثُ ﴿ اللَّهُ اللْمُوالِمُ اللْمُواللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْم

تمنى اورتر جى ميں فرق: تنى كاستعال مكن اور نامكن دونوں قىموں ميں ہوتا ہے جے لَيْت الشّباب يَعُودُ كاش كہ جوانى وائيں آ جائے اب جوانى كاواليس آ نانامكن ہے، ترقى كا استعال صرف مكن چيز وں ميں ہوتا ہے جيے لَيْت اللّه يُحْدِث بَعْدَ ذَالِكَ آعُرًا اميد ہے كہ اللّه تعالى اس واقعہ كے بعدكوئى دوسرى صورت پيدا كرد ، اب دوسرى صورت كا پيدا ہونامكن ہے تا ہے اور جوانى كالوثنا ہے كئن لَيْلُ الشّبَابَ يَعُودُ نَهِيں كَمْ يَعَدُ كُونَكُمْ الْعَلَى مَكُن چيز ول كيلئے آتا ہے اور جوانى كالوثنا مكن نہيں اس لئے لَيْت الشّبَابَ يَعُودُ كَهِيں كے كونكه آمنانا محكن چيز كى بھى ہوكتى ہے۔

قوله وَ لِلتَّمَنِّيُ ٱرْيَحُ ٱدْوَاتِ الع

ادوات ختمنى

یہاں مصنف ممنی کی تعریف کرنے کے بعداب تمنی کے حروف کوذکر کررہے ہیں ممنی کیلئے چارجروف استعال ہوتا ممنی کیلئے چارجروف استعال ہوتا ہیں ایک اصلی ہاوروہ آئی ہے ہارکوف المشبابَ یکو کہ اور تین غیراصلی ہیں اوروہ یہ ہیں (۱) ہل (۲) آئو (۳) آئو اُن ہی تین تین تمنی کیلئے مجاز ااستعال ہوتے ہیں ، کونکہ ہل اصل میں استفہام کے لئے موضوع ہاور ممنا کیلئے مجاز ااستعال ہوتا ہے جیسے کفار کہیں گے 'فَهَلُ لَّذَا مِنْ شُلْفَعَآ ءَ فَیَنشُلْفَعُوْ الْمَانِ اُن اُن کُلُم کُلُم اُن اُن اُن کُلُم کُلُم اللہ کے لئے موضوع ہے اور کاش استفہام کاش! ہمارے لئے سفارش کرتے ، یہاں پر ہل استفہام کیلئے نہیں بلکہ تمنا کیلئے ہے ، کونکہ تمنا کرنے والوں کو یہ بات معلوم ہے کہ ہمارے لئے کوئی سفارش نہیں ہے۔

ای طرح اَف اصل میں حرف شرط ب تمنا کیلے مجاز استعال ہوتا ہے جیسے فَلَق أَنَّ

لَنَا كَدَّةً فَنَكُونَ مِنَ الْمُوْمِنِيْنَ ، كَرَجُمُ مِلُوكُمْنَا كري مُح كَمَاشَ بَمِين دنيا مِن ووباده آتا نعيب بوتا تو بم ايمان لے آتے تو اس آيت ميں كلمه لَو معنی شرط ميں استعال نہيں ہوا بلكة تمنا ميں استعال بوا ہے اس طرح لَـعَلَ كاحقيق معنی ترجی ہے لیکن ترجی کے علاوہ مجاز اتمنا میں بھی استعال ہوتا ہے جیسے اس شعر میں ،

شمر اَسِرُبَ الْقَطَا هَلُ مَنُ يُعِيْرُ جَنَاحَة 🌣 لَعَلَّى إِلَى مَنْ قَدْ هَوَيُتُ اَطِيْرُ

شعر کی آتشر سی : سدز تی جمع آمند رَاب آتی ہے بعنی جماعت، ریور اور جمند ، قسط ایک پریمرہ ہے جو کہوتر کے مشابہ ہوتا ہے ، یُسویئ و صیفہ واحد مذکر عائب مضارع معروف ازباب افعال بمعنی عاریت پردینا، جَدَاع کی جمع آ جُدِیحة بمعنی پراور بازو، هَدَی نیٹ صیفہ واحد مذکر و مؤنث متعلم بحث اثبات فعل ماضی معروف ازباب سمع بمعنی محبت کرنا، خواہش کرنا، اَجلین صیفہ واحد مذکر و مؤنث متعلم مضارع معروف ازباب معرب بمعنی ازنا۔

ِ شعر کا مطلب: اے قطائے فول اور جھنڈ کیا ہے کوئی جوا پنے کہ جھے عاریۂ دیدے ہو قع ہے کہ میں اس مخص کے پاس اڑ کر چلاجاؤں جس سے میں مجت کرتا ہوں۔

قوله وَلِاسُتِعُمَالِ هٰذِهِ الْاَدَوَاتِ سَع

ان حروف کی تمنا کیلئے استعال ہونے کی علامت

یہاں سے مصنف ؓ ایک فائدہ بیان کررہے ہیں کہ بیر دف ھل ، اَبَق ، اَبَعَلَ تمنا کیلئے استعال ہونے کی علامت بیہے کے فعل مضارع جوائے جواب میں واقع ہوتا ہے وہ منصوب ہوتا ہے تو

معلوم ہوا کہ قل کواستفہام کے معنی سے اور لکوشر طے معنی سے اور لَعَلَ کور جی کے معنی سے نکال کر جاز آتمنا کے معنی میں استعال کیا ہے ور نہ تعلی مضارع جوا کے جواب میں آیا ہے وہ منصوب نہ ہوتا۔ نہ ہوتا کے وزاب میں جوز وم ہوتا منصوب نہ ہوتا۔

قوله وَأَمَّا النَّدَآءُ فَهُوَ طَلَبُ الْاقْبَالِ الع

ندا کی تعریف

یہاں ہے مصنف انشا وطلی کی پانچویں میں انسان کر درہے ہیں تدا کہتے ہیں خاطب کی توجہ وطلب کیا جائے ایسے وفاد اسلام کا توجہ وطلب کیا جائے ایسے وف ندا کے ذریعے جو اَدْعُوْ کے قائم مقام ہواوروہ وقد ندا جائے اُنھا ہو جسے بیا زید بیا دُغُو کی اُن کے قائم مقام ہے اَدُعُو اُنھا ہو جسے بیا زید بیا دُغُو کی اُن کے قائم مقام کر دیا ہے، چاہے حمق ندا افتر یہا ہو جسے نیڈو سُٹ اُغریض عَنْ هٰذَا اصل میں تھا کہ اُنہ اُنہ اُنہ کے اُنہ اُنہ اُنہ اُنہ کی اُنہ اُنہ کے اُنہ اُنہ کہ جو اور اُنہ ندا جر دون ندا میں ہے ہم واور اُنہ ندا جر دی کے استعمال ہوتے ہیں اور ان دو کے علاوہ باتی اصل وضع کے اعتبار سے تدا بعید کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔

قوله وَ قَدُ يُنَزَّلُ الْبَعِيْدُ مَنْزِلَةَ الْقَرِيْبِ فِ

مجهى ندابعيد كوبمنزله نداقريب كيسمجها جاتاب

فائد : یهال سے معنف آیک فائدہ بیان کررہے ہیں کہ بھی منادی بعید ہوتا ہے کین وہ ذہن متعلم مسکو حاضر اور ذہن متعلم بیں اسقدر کھر کر گیا ہوتا ہے اور اسقدر معتضر فی الذہن ہوتا ہے کہ متعلم اسکو حاضر اور قریب بھے کر ہمزہ اور ای کے ساتھ ندادیتا ہے جو قریب کیلئے استعال ہوتے ہیں جیسے شاعر کے قول میں

مَرِ ٱشُكَّانُ نُعْمَانِ الْإِرَاكِ تَيَقَّنُوا ﴿ لَمُ إِلَّتُكُمْ فِيْ رَيْعِ قَلْبِيْ شُكَّانُ

شعر کی آتھ رکی نفخمان الار آك ميدان عرفات اور طائف كورميان ايك جگه كانام عاس جگه بر جمراراك يعنى بيلوك ورخت كثرت عيائے جاتے بين اوراس ورخت سے
مواك بنتی ہاس وجہ ساس وادى كا يك حصكانام اراك براگيا، حَدَ فَدُوْا ميغ برا مرزل،
ماضر بحث امر حاضر معروف ازباب تفعل بمعنى ليقين كرنا، رَبْع كى جمع رُبُوع آتى ہے بمعنى مزل،
مكان، مشكًا دُن يہ سَمَا كِنَ كَي جَمع مِعنى رہے والے بيسے حُسنًا دُير حَاسِد كى جمع محتى مرح

شعر كا مطلب: النعمان اداك كريخ والوائم يفين كراوكم نعمان اداك من نبيل ریج بلکتم میرے دل کی مجرائی میں رہتے ہولیتی تمہاری اصل جگد میر اول ہے نعمان اراکٹبیں۔ محل استنشها و: اس شعر مين كل استشهاداً مئد خُدان نُغصَانِ الْإِدَاكِ بِاس شعر مِين مُا ہمزہ قریب سے دی گئی ہے حالا نکہ وادی نعمان اور وہاں کے رہنے والے شاعر سے دور ہیں، شاعر اس بات برمتنبكرنا حابتا ب كنعمان وادى مي رہندوالے ميرے دل ميں بستے ہيں۔ وَ قَدُ يُنَزَّلُ الْقَرِيْبُ مَنْزِلَةَ الْبَعِيْدِ فَيُنَادَى بِأَحَدِ الْحُرُوفِ الْمَوْصُوعَةِ لَهُ إِشَارَةً إِلَى أَنَّ الْمُنَادَى عَظِيْمُ الشَّانِ رَفِيْعُ الْمَرْتَبَةِ حَتَّى كَانَ بُعُدُ دَرَجَتِهِ فِي الْـعَظُم عَنُ دَرَجَةِ الْمُتَكَلِّم بُعْدًا فِي الْمُسْنَافَةِ كَقَوْلِكَ أَيَا مَوْلَايَ وَ أَنْتَ مَعَهُ أَق إشَارَةً إلى إنْحِطَاطِ دَرَجَتِهِ كَقَوْلِكَ آيَا هٰذَا لِمَنْ هُوَ مَعَكَ أَوُ اِشْارَةً اللَّي أَنَّ السَّامِعَ غَافِلٌ لِنَحُو نَوْم أَوْ ذُهُول كَأَنَّهُ غَيْرُ حَاضِرٍ فِي الْمَجْلِسِ كَقَوْلِكَ لِلسَّاهِى أَيَا فُلَانٌ وَ قَدُ تُخْرَجُ ٱلْفَاظُ النَّدَآءِ عَنْ مَعْنَاهَا الْاصْلِيِّ لِمَعَانِ أُخَرَ تُفْهَمُ مِنَ الْقَرَآثِنِ (١) كَالُإغْرَآءِ نَحُو قَوْلِكَ لِمَنْ ٱقْبَلَ يَتَظَلَّمُ يَا مَظُلُومُ (٢) ق الزَّجُر نَحُقُ

اردوشر ح دروس البلاقية المراول المرابلة المراول المرابلة المراول المرابلة المرابلة المرابلة المرابلة المرابلة ا أَفُوا دِي مَتَى الْمَتَابُ آلَمًا ﴿ تَصْعُ وَ الشَّيْبُ فَوَقَ رَأْسِي المَّا (٣) وَ التَّحَيُّر وَ التَّصَجُّر نَحُوُ "أَيَا مَنَازِلَ سَلُمٰى أَيْنَ سَلُمَاكِ" وَ يُكُثَرُ هٰذَا فِيُ نِدَآءِ الْاَطُلَالِ وَ الْمَطَايَا وَنَحُو هَا (٤) وَ التَّحَسُّرِ وَ التَّوَجُّع كَقَوْلِهِ

> لَيَا قَنْنَ مَعْنِ كَيْفَ وَارْيُتَ جُوْدَهُ ﴿ ثُو قَدْ كَانَ مِنْهُ الْبَرُّ وَ الْبَحْرُ مُتَّرَعًا (٥) وَ الْتُذُكِيْرِ نَحُقُ

لَيَا مَنْزِلَيُ سَلَّمَى سَلَامٌ عَلِيْكُمَا ﴿ هَلِ الْآرْمُنُ اللَّاتِي مَضِيْنَ رَوَاجِعٌ وَ غَيْدُ الطَّلَبِيِّ يَكُونُ بِالتَّعَجُّبِ وَ الْقَسَمِ وَ صِيَعْ الْعُقُودِ كَبِعْتُ وَ اِشْتَرَيْتُ وَ يَكُونُ بِغَيْرِ ذَٰلِكَ وَ أَنْوَاعُ الْإِنْشَآءِ غَيْرِ الطَّلَبِيُّ لَيُسَدُّ مِنْ مَّبَاحِثِ عِلْمٍ المُعَانِيُ فَلِذَا صَرَبُنَا صَفْحًا عَنْهَا.

فسر جمع : اورجمى منادى قريب كومنادى بعيدى جكدا تاراجا تا باوراسان حروف میں سے کسی ایک کے دریعے بکارتے ہیں جومنادی بعید کیلئے موضوع ہیں اس بات کیطرف اشارہ كرنے كيليے كممنادى عظيم الشان بے بلندمر بے والا بے كويا كم عظمت اور بزاكى ميں اسكامر تبد متعلم كے مرتبہ سے اتنابى دور ہے جتنى كەمسافت، جيسے تيرا قول أيّا مَدوْ لَا يَ الم مير مے مولا ا پیے مخص ہے جیکے پاس بی تم موجود ہو، پاکسی امر کیطر ف اشارہ کرنے کیلیے کہ منادی کا مرتبہ گرا ہواہ جیسے تیراقول 'ابھا هذا" این ساتھ والے سے خطاب کرتے ہوئے، یاس بات کیطرف اشاره كرنے كيليے كدسامع غافل بے نينديا وئى يريشانى كى وجدے كويا كدوه جلس سے غير حاضر بجيع تيراقول نسيان والے كيلية أيسا فلائ "اور بمى حرف ندااي اصلى معنى سائكل كر دوسرے معنوں میں ہمی استعال ہوتے ہیں جوقرائن سے سمجے جاتے ہیں (۱) جیسے ابھارنے کے معنى مي جيسے تيراقول اس مخص كيلي جو تيرے باس ائي مظلوميت كا حال بيان كرے" اومظلوم" (r) ڈانٹنے کے معنی میں جیسے''اے میرے دل جب توبہ کا وقت آ جائے تو ہوش میں آ جانا، اور برهایا تو میرے سریرآ پڑا ہے'۔ (۲) جرت اور بے چینی کے اظہار کیلئے''اے سلی کی قیام گاہو!

تمہاری سلی کہاں ہے' اور بیم عنی زیادہ تر نیلوں سواریوں اوران جیسی چیزوں کو پکارنے کے مواقع پر پائے جاتے ہیں (م) حسرت اور درد کو ظاہر کرنے کیلئے جیسے کہ شاعر کے قول میں'' اے معن کی قبر! کیسے تونے چھپالیا اسکی سخاوت کو اور حقیق اسکی سخاوت سے خشکی اور ترکی مالا مال تھی'۔ (ہ) اور یاد تا زہ کرنے کیلئے جیسے'' اے سلمٰی کی دونوں قیام گا ہو! تم پر سلام ہو، ذرا جھے یہ بتاؤ، کیاوہ زمانے جوگذر بچکے ہیں واپس لوٹ آنے والے ہیں''۔

اورانشاء کی دوسری تم غیرطلی تجب جتم اور کلمات عقو دجیے بفت وَ اللَّمَدَیْ نَتُ سے حاصل ہوتی ہے اور انشاء غیرطلی کی قتمیں حاصل ہوتی ہے اور انشاء غیرطلی کی قتمیں علم معانی کی مباحث میں سے نیس میں ای لئے ہم نے اکو بالکل چھوڑ دیا ہے۔

تَنْسُولِ إِلَى اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مِنْ إِلَّهُ الْمَعِيْدِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ المُعَيْدِ الله

منادی قریب کوبعید خیال کر کے ندابعید سے پکارتے ہیں

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ بھی منادی قریب کو منادی بعید کے مقام پر رکھ کر اسے ان حروف کے ذریعے بھارتے ہیں جو تدابعید کیلئے موضوع ہیں اس سے مقصودال بات کی طرف اشارہ کرنا ہوتا ہے کہ منادی اسقد رعظیم اور بلندم تبہہ کویا کہ متکلم کے درجے سے اسکی معلمت اور بدائی کے درجے کی اتی ہی بلندی ہے جتنی کہ مسافت میں دوری، جیسے تو اپنے قریب کے ساتھی سے کے آیا مَوْ لَائ اے میرے مولی اب یہاں پر 'آیا'' جومنادی بعید کیلئے موضوع کے ساتھی سے کے آیا مَوْ لَائ اے میرے مولی اب یہاں پر 'آیا'' جومنادی بعید کیلئے موضوع

ہمنادی قریب کیلے استعال کیا گیا ہے اور منادی قریب کو بمزلد منادی بعید کے قرار دیا گیا ہے۔ اظہار مرتبہ کیلئے ، اور بھی منادی قریب کو منادی بعید کی جگد اسلئے رکھتے ہیں کداس بات کی طرف اشارہ کرنا ہوتا ہے گھے منادی کا مرتبہ کھٹیا اور گرا ہوا ہے جیسے تم اپنے ساتھ والے سے خطاب کرتے ہوئے کہتے ہو اَیَا ھٰذَا اے ہیں۔

اور بھی منادی قریب کومنادی بعیدی جگد پراسلئے رکھتے ہیں کہ اس بات کی طرف اشارہ کرنا مقصود ہوتا ہے کہ سامت عافل ہے نیندیا وہنی پریشانی کی وجہ ہے کو یا وہ جلس میں موجود ہونے کے باوجود غیر حاضر ہے جیسے تم ایسے خص سے بول کہوجونسیان اور خفلت میں جتال ہے آیا فکلائ۔ قوله وَ قَدُ دُخُرَجُ اَلْفَاظُ النَّدَآءِ مع

مجھی الفاظ ندا اپنے اصلی معنی کے علاوہ دوسرے معنوں میں بھی استعمال ہوتے ہیں

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ مجمی حرف عدا اپنے اصلی معنی سے نکل کر بطور مجاز دوسر سے معانی میں بھی استعال ہوتے ہیں جوقر ائن سے سمجھے جاتے ہیں مجازی معنی درج ذیل ہیں۔

(۱) اعْراء کے معنی میں : مجمی حرف عدااہ نے اصلی معنی کے علاوہ ابھار نے اور ور خلانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے جوآ دمی تہارے پاس اپنی مظلومیت کی داستان بیان کرے اسے کہا جائے '' نیا منظلُ ف مُ ''اے مظلوم یہاں پر عداسے حقیقی معنی بلا تامقصود نہیں ہے بلکہ مظلوم کو ظالم کیخلاف برا چیختہ کرنامقصود ہے تا کہ مظلوم اپنی مظلومیت کا بورا حال بیان کرسکے۔

(۲) فرجر کے معنی میں: مجی حرف ندااین اصلی معنی کے علاوہ جعز کنے اور ڈانٹے کے معنی میں استعمال ہوتا ہے جیے شاعر کے اس قول میں

شعر اَفْوَّادِيُ مَتَى الْمَتَابُ اَلَمًّا ﴿ تَصْبَحُ وَ الشَّيْبُ فَوْقَ رَأْسِيُ ٱلْمُّأَا

شعر کا مطلب: شاعراپ دل کو ناطب کرد ہاہے کہ اے میرے دل جب تو بہ کا وقت امد آجائے تو ہوش میں آجانا اور بڑھا پا تو میرے سر پراتری چکا ہے اب ہوش کر لے اپنی غلطیوں سے تو پیکر لے۔

منحل استنشها و: أفُدوَّادِي مَعَى الْمَعَابُ اَلَمًا سِهَافُوَّادِي مِن همزه حرف مداسه اور يهال بريما كي هي معنى مراديس بلكه نداسي مقعود والثما اور المامت كرناس.

(-) اظہار جیرت اور بیقراری کے معنی میں : ممی حرف دانے اسلی معنی کے معنی میں : ممی حرف دانے اسلی معنی کے علاوہ جیرت اور بینی کے اظہار کیلئے بھی استعال ہوتا ہے جیسے شاعر کے اس قول میں، پورا شعر یوں ہے۔

شمر آيَا مَنَازِلَ سَلُّمُى آيُنَ سَنلُمَاكِ 🌣 مِنْ آجُلِ ذَٰلِكَ بَكَيْنَاهَا وَ بَكَيْنَاكِ

شعر کی آنشر تے: مَنَازِل جن ہمنزِل کی بعن قیام کا درسلی شاعر کی مجوبہ کا ام ہم بَکَیْدَا میذجع عظم ماضی معروف از باب ضرب بعن ہم رو پڑے۔ شعر کا مطلب: شاعر که ربا ہے کہ اے ملی کی قیام گاہو! تمہاری کمی کہاں ہے ملی کونے پاکرہم اسپراورتم پرگریدزاری کررہے ہیں۔

(م) اظہرار حسر ت اور ورو کے معنی میں: مجی حف ندا ہے اصلی معنی کے علاوہ حرت، درداور شاکو کا ہر کرنے کیلئے بھی استعال ہوتا ہے جیے شاعر کے اس قول میں شعد اَیّا قَبْدَ مَعْنِ کَیْفَ وَادَیْتَ جُودَهُ ﴿ وَ قَدْ کَانَ مِنْهُ اللّٰہِ وَ الْبَحْدُ مُدُرَعًا شعر کی انشر کی نیف وادی نے جودہ شدی کا، یمن بن زائدہ شیانی کی قبر سے محکوہ شعر کی انشر کی نیشر سے حسین بن مطیر اسدی کا، یمن بن زائدہ شیانی کی قبر سے محکوہ کرد ہا ہے وَادَیْ سند واحد ذکر حاضر بحث اثبات قعل ماضی معروف ازباب مفاعلہ بمتی چھیانا، جُودَة بمنی حاوت، اَلْبُرُومِ مَن فَشَلِ ، اَلْبُحُدُ الکی جمع بَدَادٌ بمنی سندراور تری، مُدُدَ عَا میذا سم معول ازباب افعال بمعنی مجرا ہوا ہونا۔

شعر کا مطلب: اے من کی قبر افسوں ہے تونے اسکی خادت کو کیے چمپالیا حالانکہ خشکی اور تری اسکی سخادت سے بمر پور تنے اور ساری دنیا مال مال تمی کو یا اسکے وفن ہونے سے اسکی سخادت بھی مدفون ہوگئ ہے جس سخادت سے ساراجہان معمور تھا۔ محل استنشها و: اس شعر مين كل استشهاداً منا فئر مَعْنِ بِهَ أَمَا هُنَرَ مَعْنِ بِدَ الْمَلَى مَعْنِ بِرَدافِلَ بهاور قبر مين ندسننے كى صلاحيت بهاور ندجواب دينے كى اسلئے أيّسا حرف عدالي السلى معنى ميں نہيں ہم الكر قبر كو يكار نے سے مجازى معنى صرت اور اپنے مما كاظهار ہے۔

(ه) زمانه ماضی کی یادول کوتازه کرنے کے معنی میں: ہمی دند عدال اسپے اسلی سی کے مطاورہ زمانہ ماض کی یادوں کوتازہ کرنے کے معنی میں ہمی مستعمل ہوتا ہے یا گذرے ہوئے داقعات سے قبیحت تبول کرنے کے معنی میں استعمال ہوتا ہے جیسے شام سے اس قول میں

شمر أيًا مَنْزِلَيُ سَلَّمَى سَلَامٌ عَلَيْكُمَا ﴿ مَلِ الَّارْمُنُ اللَّاتِي مَضِيْنَ رَوَاجِعٌ

شعر کی آنشر آگی : مَنْوِلَیْ بِمِنْ لَا تَنْدِ بِهِ مَلْ مِلْ مَنْوِلَیْنَ قَانُونَ تَنْدِاضَافْت کیج سے گرگیا بھی گھر ، قیام گاہ ، اَوْ مُنْ بِی وَمَنْ کَ تَحْ ہے بِمِنْ وَمانے اور واقعات ، مَحَنَدِیْنَ مِینِوق مؤنٹ خائب بحث اثبات قبل ماضی معروف ازباب خرب بمنی گذرنا ، رَوَاجِسے بُرِجْعے دَاجِعَةً کی بمن لوٹے والے۔

نشعر کا مطلب: شاعرکوایام گذشته می مجوب کے گروں سے جوالفت ہوگی تھی اسکویاد کر کاپنے تاثرات کا اظہار کررہا ہے اور کہ رہا ہے کہ اے ملی کے دونوں مکانو! تم پر سلام ہو ذرا مجھ یہ بناؤ کیا بیش وعشرت کے ایام جوگذر بچے ہیں وہ والی ہونے والے ہیں۔

محل استنشها و: اس عرص محل استهاداً مَا مَذُولَى سَلَمَى هِ يَعَلَم كان نسطة بِسَ اود شاق جواب دیت بی لهذا آبت احق عمالی اسلی عملیس بک کمن دارد کو بکارند عمل مجازی معی زباندانسی کی بادول کان دکره ہے۔

قوله وَغَيْرُ الطُّلَبِيِّ يَكُونُ بِالتَّعَجُّبِ وَ الْقَسُمِ الْع

انشاءغیرطلی تعجب شم وغیرہ سے حاصل ہوتی ہے

اب تک مصنف نے انشاطی کی پانچ قسمیں امر ، نہی ، استنهام بمنی ، باور کدا کو بیان کیا ،

اب یہال سے انشاء فیر طبی کو بیان کرتے ہیں ، انشاء فیر طبی اسے کہتے ہیں جسمیں کسی شے کی طلب نہ ہواور یہ قسم تعجب اور کمات متو دمثال بفت و الشدر فیٹ سے ماصل ہوتی ہے اور انشاء فیر طبی کی تمام تسمیں علم معانی کی ماحث سے فارج ہیں اور علم معانی کی مباحث سے انکا کوئی فاص تعلق اور فرض نہیں ہے اسلے مساحث سے فارج ہیں اور علم معانی کی مباحث سے انکا کوئی فاص تعلق اور فرض نہیں ہے اسلے مصنف قرائے ہیں ای عذر کی بنام ہم نے ان سے بحث کرنا بالکل چھوڑ دیا ہے۔

تـــم بـحـث الخبـر و الانتساء بـحـــد الله تعافى محداصمطلیمنا (لاہد

استاذ جامعداسلامية عربيدهمانيه جدك ومدنى تا كان غلام محرآ باد فيصلآ باد واستاذ جامعداسلام بي كتان قاضل دارالعلوم فيصل آباد بإكتان

ٱلْبَابُ الثَّانِيُ فِي الذِّكْرِ وَ الْعَذُفِ

إِذَا أُرِيُدَ إِفَادَةُ السَّامِعِ حُكُمًا فَأَى لَفُطْ يُدُلُّ عَلَى مَعْنَى فِيْهِ فَالْاَصْلُ ذِكُرُهُ وَ أَى لَفُطْ عُلِمَ مِنَ الْـكَلَامِ لِدَلَالَةِ بَاقِيْهِ عَلَيْهِ فَالْاَصْلُ حَذُفُهُ وَإِذَا تَعَارَصْ هٰـذَانِ الْاَصْلَانِ فَلَا يُعْدَلُ عَنْمُقْتَصْى لَحَدِهِمَا إِلَى مُقْتَصَى الْأَحَرِ إِلَّا لِدَاعٍ فَمِنْ دَوَاعِي الذَّكُو

(١) زِيَادَةُ التَّقُرِيْرِ وَ الْإِيْضَاحِ دَحُقُ "أُولَٰكِكَ عَلَى هَدًى مِّنُ رَّبُهِمُ وَ أُولَٰكِكَ هُمُ الْمُغُلِحُونَ"

(٢)وَ قِلَّةُ الشَّقَةِ بِـالْـقَرِيُـنَةِ لِـضُـغَـفِهَا اَوْ ضُعَفِ فَهُمِ السَّامِعِ نَحُوُ رَيُدٌ نِعُمَ الصَّدِّيْقُ تَقُولُ ذَٰلِكَ إِذَٰا سَبَقَ لَكَ زِكُرُ رَيْدٍ وَ طَالَ عَهُدُ السَّامِعِ بِهِ اَوْ ذُكِرَ مَعَة كَلَامٌ فِى شَانِ غَيْرِهِ

(٣)وَ التَّعْرِيُصُ بِغَبَاوَةِ السَّامِعِ نَحُو عَمُرُو قَالَ كَذَا فِي جَوَابِ مَاذَا قَالَ عَمُرُو

(٤) وَ التَّسُجِهُلُ عَلَى السَّامِعِ حَتَّى لَا يَتَأَثَّى لَهُ الْإِنْكَارُ كَمَا إِذَا قَالَ الْحَاكِمُ لِشَّاهِدِ هَلُ اَقَدُّ زَيْدُ هٰذَا بِأَنَّ عَلَيْهِ كَذَا فَيَقُولُ الشَّاهِدُ نَعَمُ زَيْدُ هٰذَا إِقَرَّ بِأَنَّ عَلَيْهِ كَذَا

(٥)وَ الدُّعَجُّبُ إِذَا كَانَ الْحُكُمُ غَرِيْبًا نَحُو عَلِيٍّ يُقَاوِمُ الْآسَدَ تَقُولُ ذَٰلِكَ مَعَ سَبُقِ ذِكْرِهِ

(٦)وَ الدُّعُ طِلْهُمُ وَ الْإِهَانَةُ إِذَا كَانَ السَّغُطُ يُفِيْدُ ذَٰلِكَ كَانَ يَسْتَلُكَ سَائِلٌ هَلُ رَجَعَ الْقَائِدُ فَتَقُولُ رَجَعَ الْمَنْصُورُ آوِ الْمَهْزُومُ

دوسراباب ذکراور حذف کے بیان میں

فر جمه: جباراده كياجائي سامع كوكى تهم كفائده دين كايس جولفظ بحى اليدمعي

پردلالت کرتے ہوں تو اسکا عبارت میں ذکر کردینا اصل ہے،اور کلام ہے جس لفظ کے بارے میں معلوم ہو جائے کہ کلام کا باقی حصداس معنی پر دلالت کرتا ہے تو الی صورت میں اسکا حذف کر دینا اصل ہے اور جب بید دونوں اصول آپس میں متعارض ہوجا کیں تو ان دونوں میں ہے کی ایک کے مقتضی ہے دوسرے کے مقتضی کیطر ف بغیر کی سبب کے عدول ندکیا جائے چنا نچراسباب ذکر مندرجہ ذیل ہیں۔

(۱) زیادتی تقریرادرد ضاحت، چے اُولَ بِنَا عَلَى هَدَى مَّن رُبَّهِم وَ اُولَ بِنَا هَمُهُ الْمُفَلِحُونَ كَلَى الرَّكِلُ الْمُدَى مَّن رُبَّهِم وَ اُولَ بِنَا المَنْ الْمُفَلِحُونَ كَلَى الْمُدَالِحُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلِمُ الللْلِلْمُ اللْلِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْلِهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُوالِمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُوالِمُ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُوالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُواللَّهُ اللْمُوالِمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّ

(٣)اورسامع کی کندوین پرتعریش کرنے کیلئے جیسے عَمْدُو قَالَ کَذَا ، مَاذَا قَالَ عَمْدُو کَ جَادِیس مِ

(٣) اورسامع كسامية كلم كواقر ارناك كيطور پر بيان كرناتا كرفاطب كو بعد من انكار كا مخبائش ندموجيد ما كرفاطب كو بعد من انكار كا مخبائش ندموجيد ما كم كمى كواه سے كيم "كيا زيد نے اس بات كا اقراركيا ہے كداس پر فلال كا اتناواجب بـ" - واجب بين "تو كواه اسطرح كيم " بال زيد نے اقراركيا ہے كداس فلال كا اتناواجب بـ" -

(۵)اوراظهارتعجب کیلئے جب حکم میں ندرت اورانو کھاپن ہو جیسے علی شیر کا مقابلہ کرتا ہے یہ جملہ تو اسوقت کے گاجب علی کا پہلے تذکرہ ہو چکا ہو۔

(٧) تعظیم اور المانت کیلئے بشرطیکہ تعظیم اور المانت کے معنی کا لفظ فائدہ بھی دیتا ہو مثلاتم سے سوال کرنے والا اسطرح سوال کرتا ہے کیا سالار اشکر واپس آگیا ہے پس تو جواب میں کہے گا، فاتح

لوث آيايا فكست خورده لوث آيا ـ

ت جزید عبار ت نه کوره عبارت می معنف نے کلام کا جزاء کے ذکر اور عدم ذکر کے اصول بیان کیے بیں اور ساتھ کلام کے دوائی ذکر بیان کیے ہیں۔

تَشُولِ اللهِ إِذَا أُرِيْدَ إِفَادَةُ السَّامِعِ حُكُمًا مِع

دوسراباب ذکراور حذف کے بیان میں اجزاء کلام کے ذکراور عدم ذکرکا اصول:

جب سامع کوکی عظم کا فاکدہ پنچانا مقصود ہوتو اس کلام میں جولفظ ایے معنی پردلالت کر رہا ہوجس سے سامع کو فاکدہ پنچے تو اس لفظ کا ذکر کرنا اصل ہے، اور جولفظ کلام سے اس طرح معلوم ہوکداس کلام کا باتی حصہ اس پردلالت کر رہا ہے تو ایس حالت میں اس لفظ کا حذف کرویتا اصل ہے، جب ان دونوں اصولوں میں تعارض ہوجائے تو ان دونوں میں سے کسی ایک کے مقتصیٰ معلم ف بغیر کسب کے عدول نہ کیا جائے گا چنا چہ جن اسباب سے کلام کے کسی جز وکوذکر کیا جاتا ہے وہ مندرجہ ذیل ہیں۔

قوله فَمِنُ دَوَاعِي نِكُرِ

دواعی ذکریعنی وہ اسباب جن سے کلام کے کسی جزء کوذکر

() زیادتی تقریر اور ایضاح: اسب ذکری سے پہلاسب زیادتی تقریراور

ایشار ہے یعن کی دی اور صنمون کو یا کلام کے کی حصد کوسامع کے دہن میں خوب جمانا اور اچھی طرح ثابت کرنا اور خوب کھول کربیان کرنا جیسے اُولَٰ بِلَكَ عَلَى هَدَى مَّن دَبَّهِم وَ اُولَٰ بِلَكَ عَلَى هَدَى مَّن دُبَّهِم وَ اُولَٰ بِلَكَ عَلَى هَدَى مَّن دُبَّهِم وَ اُولَٰ بِلَكَ عَلَى هَدَى مَّن دُبَّهِم وَ اُولَٰ بِلَكَ عَلَى اُولُ بِی ہِو هُمُ الْمَفُلِ مُن کی لوگ بیں جو ایت پر بیں اور بیک لوگ بیں جو کامیاب ہونے والے ہیں ،اس آیت میں دوسرا اُولَ لَی نیادتی تقریرا ورابینا می کیلئے ہا گر اسکو حذف کردیا جا تا تو ہوں کہنا بھی کانی تھا اُولَٰ لِلَکَ عَدَلَ عَدَى مَّدَى مَّدَى دُبِهِم وَ هُمُ الْمُفَلِ حُونَ کی کن دوسرا اُولَٰ لِلْکَ زیادتی تقریرا وروضاحت کیلئے لایا گیا ہے۔

(۲) قرید میراعثما و کی کی : اسباب ذکر میں سے دومراسب قرید پراعثادی کی ہے، خواہ یکی فلس قرید میں ضعف کیجہ سے ہویا خاطب کے ہم کی کزوری کیجہ سے ہوئیے ذئے نہ فسم السطند الذین کی کروری کیجہ سے ہوئیے ذئے نہ فسم السطند الذین کر کہ ہو چکا ہوا درسائ کو اسے سے ہوئے کانی عرصہ گذر چکا ہو، اگر نبغ ما السطند فیق کہا جا سے تواس سے چکا ہوا درسائ کو اسے سے ہوئے کانی عرصہ گذر چکا ہو، اگر نبغ ما السطند فیق کہا جا سے کہا ہوا سے کہا ہوا سے کہا ہوا سے کا کہونا دوست اچھا ہو ادرسائع کی بحد میں جلائی ہیں آسے گا اسلے کہ نہیں ہے گا السطند فیق کی ہا جائے گا یاز ید کے ذکر کے ساتھ کی اور کا بھی تذکر مہو چکا ہوا سلے نبغ ما السطند فیق نہیں کہا جائے گا کیونکہ پیڈیس چلے گا کہ ساتھ کی اور کا بھی تذکر مہو چکا ہوا سلے نبغ ما السطند فیق کہا جائے گا کیونکہ پیڈیس چلے گا کہ سے مراد کون ہے لہذا زند نبغ ما السطند فیق کہا جائے گا۔

(۳) غیاوت سا مع برتعر بیش کرنا: اسباب ذکری سے تیسراسب فرادت سامع کی کندوی پرتعر بیش کرنا درج ف ایسا کها، بید اس مع کی کندوی پرتعر بیش کرنا در چوث لگانا ہے جیسے عَمْدُ و قال کَذَا عمر و ف ایسا کها، بید اس مخص کے جواب میں جو بوقعے مَاذَا قَالَ عَمْدُ وعمر و نے کیا کہا، اگر چرسامع کے قول مَاذَا قَالَ عَمْدُ و کے جواب میں قال کَذَا کافی تھا کین سامع اتنا کند و بمن اور غی ہے قال کَذَا کو بھی میں سکا اسلے اس کی کندوی اور غراوت پر اشارہ کرنے کیلئے عَمْدُ و قال کَذَا کہا جائے گا۔

(٣) سما مع کے سما منے حکم کو جیل کیطور پر بیان کرنا: اسباب ذکر میں مع کے سما منے حکم کو جیل کیطور پر بیان کرنا، یعن حاکم کا خاطب سے میں سے چو قاسب سامع کے سامنے حکم کو اقرار نامہ کے طور پر بیان کرنا، یعن حاکم کا خاطب سے اقرار کرانا تا کرخاطب انکار نہ کر سکے جیسے حاکم کی گواہ سے پوچھے ہے اُن اَفَدَّ زَنْدَ لَا لَهُ اَلَّا لَا بَالَ نَدِ مَنْ اَلَّا لَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اَلْمَالُ کَا اَلْمَالُ کَا اَلْمَالُ کَا اَلْمَالُ کَا اَلْمَالُ کِلُ اِلْمَالُ کَا اَلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اَلْمَالُ کِلُ اِلْمَالُ کَا اَلْمَالُ کِلُ اِلْمَالُ کَا اَلْمَالُ کِلُ اِلْمَالُ کَا اَلْمَالُ کِلُولُ کَا اَلْمَالُ کِلُ اِلْمَالُ کَا اَلْمَالُ کِلُولُ کَا اَلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کِلُولُ کَا اَلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کِلُولُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَلُولُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کِلُولُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کِلْمَالُ کَالْمُ کُولُولُ کَا اِلْمَالُ کِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کِلْمَالُ کُلُولُ کَا اِلْمَالُ کِلْمِی کُولُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کِ مُعْلِمِ کُولُولُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کُلُولُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَالْمُولُولُ کَا اِلْمَالُ کَا الْمَالُولُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمِی کُولُ کِی کُولُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمَالُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمِی کُولُولُ کَا کُلُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمِی کُلُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَالْمُولُولُ کُلُولُ کُلُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمَالُولُ کُلِمِی کُلُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمَالُولُ کُلُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَالُمُولُولُ کَا اِلْمَالُولُ کَالِمِی کُلُولُ کُلُولُ کُلُولُ کُلُو

(ه) طمیما رتعجب: اسباب ذكريس عي انجوال سبب اظهار تجب عادريدا سونت موتا م جب عم كاندركو في درت، انوكها بن موادر عم جران كن موجع على يُعقَاوِمُ الاَسمَدَ كَعْلَ شركامقا بلدكرتا بي جمل اسونت كتع بي جب على كا ببلي تذكره مو چكامو-

وَ مِنْ دَوَاعِي الْحَذُفِ

(١) إِخُفَآهُ الْآمُرِ عَنْ غَيْرِ الْمُخَاطَبِ نَحُقُ اَقْبَلَ تُرِيْدُ عَلِيًّا مَقَلًا

(٢) وَ اَلَّا تُكَارِ عِنْدَ الْحَاجَةِ نَحُو لَثِيْمُ خَسِيْسُ بَعْدَ ذِكْرِ شَخْصٍ مَعَيَّنٍ (٢) وَ اَلْتَنْبِيَهُ عَلَى تَعْيِيُنِ الْمَحْذُوفِ وَلَوْ اِدْعَاءُ نَحُو "خَالِقُ كُلُّ شَيُّ" وَ وَهَابُ الْالْوَفِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى تَعْيِيُنِ الْمَحْذُوفِ وَلَوْ اِدْعَاءُ نَحُو "خَالِقُ كُلُّ شَيُّ" وَ وَهَابُ الْالْوَفِ

(٤)وَ اِحْتِبَا رُتَنَبُّهِ السَّامِعِ أَوْمِقُدَارِتَنَبُّهِهِ نَحُوُ" ثُورُهُ مُسْتَفَادٌ مِّنْ تُورِالشَّمُسِ" وَ"وَاسِطَةُ عَقُدِالْكَوَاكِبِ"

(٥) وَضَيُقُ الْمَقَامِ إِمَّا لِتَوَجُّعِ عَنْهُ نَحُقُ

قَالَ لِى كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيْلٌ ﴿ ثُمَ السَّهُرُ دَآثِمٌ وَ حُزْنٌ طَوِيْلُ وَ المَّيَادِ "غَزَالٌ" وَ وَاتِ فُرْصَةٍ نَحُوْقَوْلُ الصَّيَادِ "غَزَالٌ"

(٦) وَ التَّعُظِيُمُ وَ التَّحْقِيْرُ لِصَوْنِهِ عَنْ لِسَائِكَ أَوْ صَوْنِ لِسَائِكَ عَنْهُ فَالْآوَّلُ نَحُوُ" نَحُوُ" قَوْمٌ إِذَا أَكَلُوا أَخُفُوا حَدِيْقَهُمْ" نَحُوُ" قَوْمٌ إِذَا أَكَلُوا أَخُفُوا حَدِيْقَهُمْ"

(٧) وَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى وَزْنِ أَوْ سَجُعِ فَالْآوَّلُ نَحُوُ "نَحُنُ بِمَا عِنْدَنَا وَ أَنْتَ بِمَا عِنْدَانَ وَمَا قَلَى" عِنْدَكَ رَاضٍ وَ الرَّأَى مُخْتَلِفٌ" وَ التَّانِي نَحُو "مَا وَدُعَكَ رَبُّكَ وَ مَا قَلَى"

(٨) وَ التَّعْمِيُمُ بِإِخْتِصَارٍ نَحُقُ "وَ اللَّهُ يَدْعُقُ اللَّي دَارِ السَّلَامِ" أَي جَمِيْعَ عِبَادِهِ لِآنٌ حَذُفَ الْمَعْمُولِ يُؤْذِنُ بِالْعُمُومِ

(٩)قَ الْآدَبُ نَحُقُ قَوْلِ الشَّاعِرِ

قَدْ طَلَبُنَا فَلَمْ نَجِدْلَكَ فِي السُّوْ ﴿ نَدِقَ الْمَجُدِقَ الْمَكَارِمِ مَثَلاً ﴿ نَدِقَ الْمَجُدِقَ الْمُكَارِمِ مَثَلاً ﴿ ١٠٠) وَ تَدُونِ لَلْ الْمُعَمُولِ نَحُقُ اللَّارِمِ لِعَدْمِ تَعَلَّقِ الْغَرُضِ بِالْمَعْمُولِ نَحْقُ ' ' هَلُ يَسْتَوِى الَّذِيْنَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُونَ ''

وَيُحَدُّمِنَ الْحَدُّفِ اِسْنَادُ الْفِعْلِ إِلَى نَاثِبِ الْفَاعِلِ فَيُقَالُ حُوْفَ الْفَاعِلُ لِللهِ الْفَاعِلِ الْفَاعِلِ فَيُقَالُ حُوْفَ الْفَاعِلُ لِللهِ اللهِ الْحَهْلِ نَحُوُ سُرِقَ الْمَتَاعُ وَ خُلِقَ الْمُنَاعُ وَ مُعِيقًا.

قرجهه: دوائ مذف يس

(١) مخاطب كعلاوه عظم كوچميانا جيئة مكتب مودوه ميان اورتيري مراداس على بـ

(r) اور ضرورت کے وقت اٹکار کیا جا سکے جیسے کمید ، کھٹیا ، کسی خاص مختص کے تذکر و کے بعد کہنا۔

(۳)اورمحذوف کی تعیین پر تعبیه کیلیج اگر چه تعیین بطور دعوی بی کیوں نه موجیعیے "ساری چیزوں کا پیدا کرنیوالا 'اور' ہزاروں عطا کرنے والا''۔

(")سامع کی مجھداری کی آزمائش یا سامع کی مجھداری کی مقدار معلوم کرنے کیلیے جیسے''اسکا نور سورج کے نورسے حاصل شدہ ہے'' اور'' ستاروں کے ہار کا بہترین حصہ ہے'' یا ستاروں کے ہار کے پچ کاعمدہ حصہ ہے۔

(ه) مقام کی تھی کیوجہ سے بیٹھی یا تو درد کیوجہ سے ہوگی جیسے 'اس نے مجھ سے کہا تیرا حال کیا ہے میں نے کہا بیار ہوں، ہمیشہ کی بیداری اور طویل غم ہے' یا مقام کی تھی فرصت کے فوت ہونے کے خوف سے ہوجیسے شکاری کا قول' ہرن''۔

(۱) تعظیم اور تحقیر کیلئے ، اپنی زبان سے اس کو بچانے کیلئے یا پی زبان کواس سے بچانے کیلئے اوّل کی مثال جیسے" قوم جب کھاتی ہے تو اپنی باتوں کوآہت مثال جیسے" قوم جب کھاتی ہے تو اپنی باتوں کوآہت مثال جیسے " آہتہ کرتے ہیں"۔

() وزن یا تع کی حفاظت کیلئے اوّل کی مثال جیسے "ہم اس پر جو ہمارے پاس ہے اور تو اس پر جو تیرے پاس ہے رامنی ہیں حالا تکہ رائیں مخلف ہیں "اور ٹانی کی مثال جیسے" نہ تو تیرے رب نے تحد کوچھوڑ اسے اور نہ ہی وہ ناراض ہوا"۔

(۸) اختصار کیلے کی شے کو عام کرنا جیے' اللہ تعالی بلاتے ہیں سلامتی کے کمر کیطرف' مینی اپنے تمام بندوں کو، اسلئے کہ عمول کا حذف کرناعوم کی خبر دیتا ہے۔

(۹) اوب کیوبہ سے جیسے شاعر کا قول ' جھیت ہم نے طلب کیابس ہم نے تیری مثل نہیں پایاسرداری میں، بزرگی میں اور اخلاق میں'۔ (۱۰) فعل متعدی کومعمول کیساتھ کوئی غرض متعلق نہ ہونے کیوجہ سے فعل لازم کی جگدا تار نا جیسے' ' گیا' برابر ہو سکتے ہیں دولوگ جو جانتے ہیں اور دولوگ جونہیں جانتے''۔

نائب فاعل كيطرف فعلى اسنادكر نے كوحذف بين شاركيا جاتا ہے جيسے كہا جاتا ہے فاعل حذف كيا حميا بھل سے يا فاعل برخوف كيوجہ سے يا فاعل معلوم يا مجبول ہونے كيوجہ سے جيسے "سامان چرايا حميا" اور" انسان كمزور پيداكيا كيا"۔

تست الله المسلم المسلم المسلم الموره عبارت من صاحب كتاب في السبات كوبيان كياب كري المسلم الم

تشريح قرنه وَمِنْ تَوَاعِي الْمَنْفِ

دواعي حذف کي دس جگهيس

جن اسباب کی دجہ سے بھی منوالیہ یامندیاان دونوں کے متعلقات کو صدف کردیے میں اگلودوا می صدف کہتے ہیں اسکے دس مقابات مصنف نے بیان کیے ہیں۔

(۱) غیر مخاطب سے حکم چھپا تا: دوای مذف بن سے پہلا سب ہے کہ فیر قاطب سے حکم چھپا تا: دوای مذف بن سے پہلا سب ہے کہ فیر قاطب سے حکم و جہانا، یعن بھی منظم کا مقصود دوسروں سے کوئی بات پوشیدہ رکھنا ہوتا ہے اس وقت اسکاؤ کرکنا مناسب نہیں ہوتا اسکے حذف کردیتے ہیں جسے اَقْبَلَ وہ آگیا اور قاطب کو ترید کے بیت ہے معلوم ہے کھی آگیا، لیکن تاطب کے طادہ تیسر سے آدی کو پیوٹیس چلا کہ اَقْبَسلَ سے کھین مراد ہے لیکن بیعذف اس وقت کی ہوگا جب قاطب کو مددف پر قرید قائم ہونے کا علم ہو۔

(۱) اوقت مرودت ا نکار کرنا : دوای مذف عی نے دورا ب بے ہے کہ وقت

ضرورت انکارکرنا آسان ہو جیسے تم کسی خاص فحض کا تذکرہ کرنے کے بعد کہتے ہو آسے ہیں۔ م خسید نے سن کہ کمید، رذیل ، بڑا تجوین ہے اگر وہ فحض کیز کرتم نے بچھے کمینہ یا تجویں کیوں آبا اق متعلم کہ سکتا ہے کہ اس کلام سے مثل نے تیراارادہ نیس کیا بلکہ کسی اور کا ادادہ کیا ہے۔

واسطاس عمدہ جو ہر کو کہتے ہیں جو ہار کے بیج میں رکھا جا تا ہے اور کو اکب میں سب سے عمدہ قربی ہے اسلام کو اکب کے ہار میں قربی واسطہ ہوا کی اس قربی وجد سے مندالیہ قرکومذ ف

كردياس منداليه كيلرف ذبن ذرادير يستنقل موتاب

(ه) مقام کی تنگی کی وجہرسے: دوائ مذف میں سے پانچوال سبب مقام کی تگی ہےوہ خواہ اظہار درد کیوجہ سے ہو کہ تکلیف اور درد کیوجہ سے کلام طویل سے طبعیت نفرت کرتی ہے اسلئے مندالیہ کومذف کردیا جیسے شاعر کیاس قول میں

ممر قَالَ إِنْ كَنْفِ ٱنْتَ قُلْتُ عَلِيْلٌ ﴿ سَهُرُّ دَآلَتُهُ وَ حُرُّتُ خُولِكُ

شعر كى المشرس من قالَ ميغدوا مدند كن قائب بحث اثبات هل منى معروف ازباب لفريمتى بات كهنا، عَلِيْدُلْ بَعَى يَاد، سَمَهُ وَازبائ بِمَنْ بِيدادد بناء دَ آفِ بِيَاسَمُ فَاعْلَى ازباب لفر بمنى بميشرد بنا، طَوِيْلُ مَيغِ مِغْت ازباب لفر بمنى لنبابونا -

شعر کا مطلب: اس نے جو ہے کہا کہ تبارا حال کیا ہے میں نے جواب دیا کہ بیار ہوں لبی پیداری ہے اور طویل فم ہے میتی دائی اور طویل بیاری اور سلسل فم میں جٹلا ہوں ، ایک ارد د کا شعر بھنے اسکی ترجمانی کرتا ہے

ے مال بر اب مجتے ہو کیا بہت بیار موں 🌣 جلائے عشق ہوں اور شب وروز بیدان موں

یا حذف وقت اور موقع نکل جانے کے خوف کیوبہ سے ہوجیسے غَزَالُ اصل عمل مخالفاً غَــزَالُ اب یہال موقع فوت ہوجانے کا خطرہ ہے، کہ شکارنکل جانے کے خطرہ کی وجہ سے ہندا ا مندالیہ کو حذف کردیا۔

(٠) ظہارِعظمت اور حقارت كيليخ: دواى مذف بس سے چناسب يہ

متعلم اپنی زبان کو محدوف کے ذکر کرنے کے قابل نہیں جمتا اور اس کے نام لینے کو بے اولی پر محمول کرتا ہے جیسے نُد جُدو مُ سدَمَا و اصل میں تعالم نے دورہ مندالیہ کو عظمت کی جہسے حذف کردیا گیا ہے۔
ستارے ہیں تو یہاں کھنم مندالیہ کو عظمت کی جہسے حذف کردیا گیا ہے۔

(2) وزن شعر اور کلام مقفی کی رعایت کیلئے: دوای مذف یس سے ساتواں سب بیے کدوزن وقتی باتی رہے کو کا کرمذف ند کیا جائے تو پر شعر کا دزن او ب

مُم نَحُنَّ بِمَا عِنْدَنَا وَ آنت بِمَا عِنْ ﴿ ذَكَ رَاضٍ وَ الرَّأَى مُخْطَفَ ا

شعركی آنشر می خواصد فر بحث اسم فاعل ازباب مع به می داخش بودا ، خفت کوت مینددا مدخر بحث اسم فاعل ازباب التعال بمعنی اختلاف کرنا۔

شعر کا مطلب: ہم اپنی رائے سے اور تم اپنی رائے سے خوش ہواور یہ بات تو مسلم ہے رائے کا اختلاف ہونانا کزیر ہے لینی اختلاف رائے میں تجب ندہونا جائے۔

محل استنشها و: ال شعر مي كل استفهاد مَسَدُن بِمَا عِنْدَدًا جِامَل مِن تَعَادَ بِمَا

عِنْدَنَا رَاحُنُونَ وَ أَنْتَ بِمَا عِنْدَكَ رَاحِنِ النَّعْمِيمُ مَحْنُ كَخْرِرَاحِنُونَ وَزَنَ شَعْرَكَ حَفَاظت كَيكِ مَذَف كروك مِن عِبد

مذف كاسباب مل سے ايك سب كى كى خاطت ہے، كلى سے مراد كلام نثر كے فقر سالك بى حرف بر بهوں تو تح كى حفاظت كيك مفول كومذف كرويا چيے قرآن پاك مل ہے 'مُمَاوَدُ عَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ''-اصل مس تھا وَ مَا قَلَاكَ لَيَن وَالصَّنْحَى وَ اللَّيْلِ إِذَا سَسَجَى اور بعدوالى آ يت وَ لَلْ جَرَدُهُ خَيْدٌ لَّكَ مِنَ الْاوَلَى مِلْ وَ السَّنْحَى اور إِذَا سَسَجَى اور أَوْلَى مِلُ وَ السَّنْحَى بدى كَ مَعِيم مفول كومذف كرويا كومكراً كر سَنَا الله كَانَ كَا الله الله الله الله الله كان كان مَعْم مفول كومذف كرويا كومكراً كومكراً كَانَ كَاما الله تَحْلَى بي كُلُولُ كِها مِا تا تو تَحْلِيدى الله حَلَى الله قَلْى سے كَ مَعْم مفول كومذف كرويا كومكراً كومكراً كَانَ كَاما تا تو تَحْلِيدى الله حَلَى الله قَلْى الله عَلَى الله قَلْكَ كِها جَاتا تو تَحْلِيدى الله عَلَى الله

(۱) اوب كالحاظ كرماً: دواى مذف يس سنوال سب يدم كدادب كالحاظ باحث مذف بوت بيد من الماظ باحث مذف بوت بي مناعر كالول

شعر قَدْ طَلَّهُنَا فَلَمْ نَجِدُكَ فِي السُّو ﴿ ذَدِ وَ الْمَجُدِ وَ الْمَكَارِمِ مَفَلًا

شعركى تغري الكرن المكندا ميذبح شكلم بحث اثبات فل ماضى معروف ازباب هربم مق طلب كرنا ، فَسَلَمَ وَسُوا بِعَنْ بالماء فَسَلَمَ وَسُوا مَعْنَى اللهِ مَعْنَى اللهِ مَعْنَى اللهُ مُعْنَى اللهُ اللهُ مُعْنَى اللهُ اللهُ

جع ب مَكُنُ فِيمَةً كَي بمعنى المحاومف بشريفان كارنامد

شعر کا مطلب: محقق ہم نے الل کیا توسرداری، بزرگی اور سن اخلاق میں تیری حق کوئنیس یایا۔

محل استنشها و: اس معری کل استفهاد قد طَلَبْنَا به اسکامفول ادب کیوبرے محذوف به اصل میں تعاقد طَلَبْدَ ا مِفْلَكَ ، یهال مِفْلَكَ مفتول به کو بوجداد ب حذف کردیا کیونکدا ب محبوب کے سامنے صراحة اسکی مشل طلب کرنا ادب کے ظاف ہے، کویا کدا سکا مماثل کا اعدم ہے مفتول کو حذف میں ادب بھی ہے مفتول کو حذف میں ادب بھی ہے کیونکہ مجوب کے سامنے اسکامماثل کو ذکر کرنا اسکی شان اور ادب کے خلاف ہے۔

فعلی متعدی کوفعل لازم کے درجہ میں اتارنا ہے بین قعل متعدی کاسباب میں سے دسوال سبب فعل متعدی کوفعل لازم کے درجہ میں اتارنا ہے بین قعل متعدی کے اسباب میں سے دسوال سبب فعل متعدی کوفعل لازم کے درجہ میں اتارنا ہے بین قعل متعدی کے معمول کو ذکر نہ کیا جائے جب کہ معمول کے ساتھ غرض کا تعلق نہ ہو جیسے قرآن پاک میں ہے لھیل بَسنت وی اللّٰذِینَ یَعْلَمُونَ وَاللّٰذِینَ لَا یَعْلَمُونَ اس آیت میں دونوں فعلوں کو بمنزلہ لازم کے مانا گیا ہے اور انکا مفعول حذف کردیا ہے کیونکہ یہاں فعل متعدی کا کسی معمول سے تعلق فہیں ہے کہ بیس ہے کہ یَعْلَمُونَ کا معمول کیا ہے اس سے غرض نہیں ہے بلکہ آیت کریمہ کا مقصد سے کہ جوفعی دی ایک وہ بھی نہیں جانا، یہاں سے بتلا نا ہے کہ دو طبقے ہیں ایک وہ جی سے سامنے ملم کی حقیقت فل ہر نہیں ہوئی کیا سے دونوں طبقے برا بر ہو گئے ہیں، یقینا برا بر نہیں ہوئی کیا ہے دونوں طبقے برا بر ہو سکتے ہیں، یقینا برا بر نہیں ہو سکتے۔

فديه وَيُعَدُّمِنَ الْحَدُّفِ إِسْدَادُ الْفِعْلِ مِع فَعَلَ كُونَا يَبِ فَاعَلَ كَيْطِرِ فَمِنْسُوبِ كَرِنَا ازْقْبِيلِ حَذِفَ ہِي

تار بود

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ فعل کی اسنادا کرنائب فاعل کیطرف ہوتو اسکو بھی از قبیل حذف شاد کرتے ہیں فاعل کے حذف کی مختلف صور تیں ہوتیں ہیں۔

مهل صوارت: فاعل كاحذف بمى فاعل كذر كيوبه سي دوتا م كدفا كيطرف اسناد كرف سي صوارت: فاعل كيطرف اسناد كرف سي تقد المسترق في من من المسترق في المن المنظم المنظم في المنظ

(۲) و وسمر کی صورت: فاعل کا حذف بھی اس ڈرکیوجہ ہے ہوتا ہے کہ اسکویعنی فاعل کوکوئی نقصان نہ پہنچائے اسلنے نائب فاعل کیطرف اسناد کر دیتے ہیں کہ فاعل پرنقصان کا اندیشہ ہے جھے آگر سکری ڈیڈ کہاجائے تومال کے مالک کو پنہ چل جائے اوروہ زیدکو بہت زیاوہ نقصان پہنچائے گا اسلئے مشوق المَعَاعُ کہدیا۔

(۳) تنسر کی صورت: فاعل کا حذف بھی اسود سے ہوتا ہے کہ فاعل متعین ہے کہ فعل کی نسبت فاعل کی طرف ہویانا ئب فاعل کی طرف کوئی فرق نہیں پڑتا ہے جیسے خُداِق الانسکان حند فاعل رب العزت متعین ہی ہیں اسلے حذف کردیا۔

(٣) چَوْ كَلَى صوارت: بَمِى فاعل كاحذف اسوبه سے ہوتا ہے كہ فاعل مجهول ہے اور پیٹیس كون فاعل ہے تو مجود آنا ئب فاعل كيطرف نبست كردى كئ ہے جیسے سُسرِق الْمَعَاعُ۔ اَلْبَابُ الشَّالِثُ فِى التَّقُدِيْمِ وَ التَّاخِيْرِ

مِنَ الْمَعْلُومِ آنَّهُ لَا يُمُكِنُ النَّطُقْ بِآجُزَآءِ الْكَلَامِ دَفْعَةً وَاحِدَةً بَلُ لَّا بُدُّ مِن

تَقُدِيْم بَعْضِ الْآجُزَآءِ وَتَا خِيْرِ الْبَعْضِ وَلَيْسَ شَيُّ مُّنُهَا فِي نَفْسِهِ أَوْلَى بِالتَّقُدِيْم مِنَ الْأَحْرِ لِاشْتِرَاكِ جَمِيْم الْالْفَاظِ مِنْ حَيْثُ هِي اَلْفَاظُ فِي دَرَجَةِ الْإَعْتِبَارِ فَلَا يُدُّ مِنْ تَقْدِيْم هٰذَا عَلَى ذَاكَ مِنْ دَاعٍ يُوْجِيُّهُ فَمِنَ الدَّوَاعِيُ (١) اَلتَّشُونِيْ إِلَى الْمُتَاكِّرِ إِذَا كَانَ الْمُتَقَدِّمُ مُشْعِرًا بِغَرَامَةِ نَحُو

وَ الَّذِي حَارَتِ الْبَرِيَّةُ فِيْهِ ﴿ حَيْوَانُ مُسْتَحُدَكُ مِنْ جَمَادٍ (٢)وَ تَعْجِيْلُ الْمَسَرُّوَاوِ الْمَسَائَةِ نَحُقُ الْعَفُقُ عَنْكَ صَدَرَ بِهِ الْآمُرُ اَوِ الْقِصَاصُ حَكَمَ بِهِ الْقَاضِيُ

(٣) كَوْنُ الْمُتَقَدِّم مُحِطَّ الْإِنْكَارِ وَ التَّعَجُّبِ مَحُنُ ا بَعْدَ طُولِ التَّجْرِيَةِ تَشْخَوعُ
 بهذو الرَّحَارِفِ

(٤)وَ سُـلُوْكُ سَبِيْلِ التَّرَقِّى آيِ الْإِنْهَانِ بِالْعَامِ اَوَّلَا ثُمَّ الْخَاصِ بَعْدَهُ لِآنُ الْعَامَ إِذَا نُكِرَبَعُدَ الْخَاصِ لَا يَكُونُ لَهُ فَآئِدَةٌ دَحُقُ هٰذَا الْكَلَامُ مَسجِيْحٌ فَصِيْحٌ بَـلَيْهٌ فَـإِذَا قُـلُتَ فَمِيئِحٌ بَلِيَهُ لَا تَحْتَاجُ إِلَى نِكُرِ صَحِيْحٍ وَ إِذَا قُلْتَ بَلَيْعٌ لَا تَحْتَاجُ إِلَى نِكُرِ صَحِيْحٍ وَ لَا فَصِيْح

(٥)وَ مُرْاعَاتُ التَّرْبَيْبِ الْوُجُودِيِّ نَحُوُ "لَا تَأْخُذُهُ سِنَةً وَ لَا نَوْمُ"

تیسراباب تقدیم اور تاخیر کے بیان میں

فروری بعض اجراء کامقدم ہونا اور بعض اجراء کام کاجراء کیما تھ ایک بی وقعہ بولنا ممکن فیل بلکہ ضروری ہے بعض اجراء کام وخرجونا ، اور فیل ہے ان اجراء بیل سے کوئی جزایا کہ جو فی تفسہ دوسرے جزء پرمقدم ہونے کا زیادہ حق رکھتا ہو کیونکہ تمام الفاظ بحثیت الفاظ ہونے کہ اعتبار کے دوجہ بھی مشترک ہیں ، کہی شروری ہے کی سبب کا ہونا جواس جزء کی افتاد ہم کواس جزء پر تابت کرے چنا مجواس باستقد ہم ہیں۔

(۱) اور مؤخر کا شوق دلانا جبکدامر مقدم کسی نادر اور حیرت انگیز چیزی خبر دیتا ہو جیسے 'و و چیز جسکے بارے میں مخلوق جیران ہے و واک بیاندار ہے جوایک بے جان سے پیدا ہوا ہے'۔

(۲) خوش کرنے والے اور رنجید و کرنے والے امر کوجلدی پیش کرنا جیسے" تیری معافی کا تھم صادر مواب 'یا جیسے" تیری معافی کا تھم صادر مواہے 'یا جیسے" تصاص کا تھم قاضی نے دیا ہے ''۔

(٣) شے مقدم کا انکار اور تعجب کے موقع پر ہونا جیسے'' کیا اتنے زیادہ تجربہ کے بعد بھی ان بناوٹی باتوں سے دھوکا کھا جاتے ہو''۔

(٣) تى كاراسته چلنالىينى ئېلىغ عامكولا تا پھراسكے بعد خاص كو، اسكئے كہ عام جب خاص كے بعد ذكر كيا جائے تو اس سےكوئى فائده حاصل نہيں ہوتا جيئے "بيكلام سيح فضيح اور بليغ ہے" جب تم نے فصيح، بليغ كهدديا تو اس وقت ميح كے ذكر كرنے كىكوئى ضرورت نہيں اور جب تم نے بليغ كهدديا تو اس وقت ميح اور فصيح كے ذكر كرنے كىكوئى ضرورت نہيں۔

(٥) اورتر تيب وجودي كالحاظ ركمنا جيسية "نبيس پكرتي اسكواوكم اورنه نيند" ـ

بیتوبات بدیمی اور متعین ہی ہے کہ کلام کے تمام اجزاء ایک ہی دفعہ زبان سے بولناممکن نہیں ہے لہذا ضروری طور پر کلام کے بعض اجزاء مقدم ہو نگے اور بعض اجزاء مؤخر، اور بیابات بھی بدیمی ہے کہ کلام کے ان حصول میں سے کوئی حصہ ایسانہیں کہ جوئی نفسہ دوسرے جزء سے مقدم ہونیکا زیادہ حق رکھتا ہواسلئے کہ تمام الفاظ بحثیت الفاظ ہونے کے درجہ اعتبار میں برابرشریک ہیں۔ بشرطیکہ وہاں کوئی صدارت کلام کا مقتضی نہ ہو جیسے حروف شرط واستفہام وغیرہ ، تو وجہ تقذیم کیلئے کسی دواعی کا ہونا ضروری ہے تو اب مصنف ؓ انہی دواعی تقذیم کو بیان کررہے ہیں۔

قوله فَمِنَ الدُّوَاعِيُ بع

دواعی تفزیم کی نوجگہیں

یہاں سے مصنف ؓان اسباب کو بیان کررہے ہیں جو تقدیم کے داعی اور باعث ہوتے میں یہاں نو اسباب کو بیان کررہے ہیں۔

(۱) امر مناخر کا شوق ولانا : تقدیم کاسبب میں سے پہلاسب یہ کاطب کو امر مناخر کا شوق ولانا جب کہ امر مقدم کی جرت انگیز اور نادر چیز کی خردیا ہو، یعنی پہلا جملہ ایسے امر پر مشتمل ہوجس سے دوسر سے جملہ کی طرف سامع کا شوق بر ھے اور جو چیز شوق اور طلب کے بعد حاصل کی جاتی ہے وہ ذہن میں خوب رائخ ہوجاتی ہے جیسے ابوالعلاء معری کے اس شعر میں شعر میں مشعر سے والذی کارت النبریّة فیله کے کیوان مسئم کی ان کے مالو

 تشعر کا مطلب: اوردہ چز جسکے بارے میں مخلوق متحیراور پریشان ہے وہ جاندارہے جوفا ہونے کے بعد بے جان شے یعنی مٹی اور کلی ہوئی ہڈیوں سے منرز پیدا ہونے والا ہے۔

فسائدہ: حیوان مستحدث سے کیا مراد ہے: اس عبارے میں علف اقوال ہیں۔

() ببهلاقول: اس سے آدم ملياللام رادين كمالله تعالى نے ان كوشى سے بيدا كيا۔

(۲) و ومر اقول: اس سے حضرت صالح علي الدام كى اونٹى مراد ہے جس كو اللہ تعالى نے الى قدرت كاملہ كے ساتھ بقر سے بيدا كيا۔

(۲) تنسر اقول: حضرت موى مداله كاعصام ادب جوالله تعالى نے ككرى سے بہت بدا سائب بناديا۔

(٣) جوتھا قول: اس مراد بعث بعد الموت بكر الله تعالى قبروں معظم دوں كو بيدا كريكے ملمان بعث بعد الموت كة تأل بين اور كتنے عى كافر بين جو بعث بعد الموت كے مكر بين ـ (٥) بيا نيجوال قول: جوابر القرآن بين لكما بے كه حيوان سے مراد تفس پرندہ ہے جو

ہیں۔ (۵) میا پیوا ل کو ل جواہر اهر ان میں المعاب کہ حیوان سے مرادس پر ندہ ہے جو ہند دستان میں ہوتا ہے اور اس کارنگ انتہائی سفید ہوتا ہے اور اس کی چوٹی لجی ہوتی ہے جس میں تین سوساٹھ سوراخ ہوتے ہیں جب وہ بولتا ہے قو ہر سوراخ سے بہت پیاری آ واز نکلتی ہے جب اسکی موت کا وقت قریب آتا ہے قو بہت ک کڑیاں جمع کرتا ہے اور ان پر بیٹھ کرمستی کے عالم میں خوش الحانی سے آواز نکالتا ہے اس مستی کے عالم میں اچا تک آگ بورک اٹھتی ہے جس سے وہ جل کر

را کھ ہوجاتا ہے چر پچھ عرصہ بعد باؤن خداوندی ای را کھے دوسر انفس پیدا ہوجاتا ہے۔

محل استنتها و: اس معرم مل استهاد پهلام عرم وَاللّذِي حَارَتِ الْمَرِيَّةُ فِيهِ بهد معرم وَاللّذِي حَارَتِ الْمَرِيَّةُ فِيهِ بهد معرم ووسرے معرم كيلرف شوق ولا رہا ہے اور يہ پهلا معرم مبتدا بن رہا ہے اور حَدُ وَانَّ مُسْدَحُدَى مِّنْ جَمَادِ اسكن جربن رہا ہے اور مبتدا چرت الكيز خرى طرف شوق ولارہا ہا اسكوم قدم كيا ہے جس كى وجہ سے آدى معرم فانى كامتى ہوتا ہے۔

(۱) خوش کن یا رنجیدہ امر کوجلدی سے پیش کرنا ہے: تقدیم کے اسب میں سے دوسرا سب یہ ہے کہ خوش کرنے والی بات کوجلدی سے پیش کرنا تا کہ خاطب جلدی خوش ہوجائے جیے اَلْمَ عَدُن صَدرَ بِهِ الْاَحْدُ کہ تیری معانی کا تھم ما کم نے صادر کر دیا ہے، اس مثال میں العنو کومقدم جلدی خوشخری پہچانے کیلئے کیا ہے ورنداصل عبارت یوں ہے صدد رَ الاَحْدُ بِالْمَ عَلَى بِالْمَ عَدُن ، ای طرح رنے اور تعلیف دینے والی بات کوجلدی سے چیش کرنا تا کہ خاطب غرز وہ اور پریشان ہوجائے جیسے اَلْقِ صَداحت کواس کے مقدم کیا ہے تا کہ خاطب کو ابتدائی قصاص کا تھم قامنی نے وے دیا ہے اس مثال میں اَلْقِ صَداحت کواس کے مقدم کیا ہے تا کہ خاطب کو ابتدائی میں پریشان کردیا جائے ورنداصل عبارت یوں ہے حکم الْقاحدی الْقِصاص ۔

(٣) امر متنقدم كالمحل ا نكار وتعجب مونا: تقديم كاسباب بن سے تيراسب سے ماسب بن سے تيراسب سے كدام متنقدم كل انكار وتعب موتا ہے يعنى كلام ك بعض حصد كوفاطب پر انكار وتعب كى وجہ سے مقدم كيا جاتا ہے أَبَ عَدَ طُولِ الدَّجُوبَةِ تَذُخُوعُ بِهٰذِهِ الدَّخَارِفِ كيا اتنازيادہ تجربہ كم مقدم كيا جاتا ہو، يدمثال اس وقت بولى جاتى ہے جب چست بعد بھى تان بناد أى باتوں سے دھوكا كھا جاتے ہو، يدمثال اس وقت بولى جاتى ہے جب چست جالاك تجربہ كارة دى كى عام مخض سے دھوكا كھا جائے تو اس پر تعجب ادرا نكار كى وجہ سے أبس عند مكول الدَّخُوبَة كومقدم كياور ندا صلى عبارت قَدُخُدعُ بِهٰذِهِ الدَّخَارِفِ بَعْدَ طُولِ المَّذِةِ الدَّخَارِفِ بَعْدَ طُولِ

التُجُرِبَةِ جـ

(٣) مر قی کا راست چلنا: تقدیم کاسب میں سے چوتھا سبب یہ کر تی کاراست چلنا یعنی پہلے عام کوذکر کرنا سے بعد خاص کو، اسلے کداگر عام کو خاص کے بعد ذکر کیا جائے تواس سے کوئی خاص فائدہ حاصل نہیں ہوتا جیسے ہذا الد کَلامُ صَحِیْتُ هَصِینُ بَلِیْعٌ اس میں می عام ہے هَ جَلِیْعٌ خاص ہے صَحِیْتُ کے مقابلہ میں، اور عام ہے بَلِیْنَعٌ کے مقابلہ میں، اور بَلِیْدُ وُنوں سے خاص ہے ہدا اس کلام کا فائدہ ہے اس میں تی عام کے بعد خاص کوذکر کرنے سے باور یہ کلام میں فیصینے بَلِیْدُ صَحِیْتُ کیونکہ اس سے کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوتا کیونکہ جب اور یہ کلام اسوقت تک جب اور یہ کام بین ہوسکی جب تک وہ می در سے باکل ضرورت نہیں ہوتی اسلئے کہ کلام اسوقت تک فیصیئے بوئی بین ہوسکی جب تک وہ می دہو۔

اوريه بمى كلام مح نهيس هذا الْكَلامُ بَلِنَعٌ فَصِنعُ صَحِنعُ المَّمِس فَصِيعُ اور بَلِنهُ كَاكُولَى فَا نَدهُ نِيس لهذا جب بَلِنهُ كهد يا توفَصِينعٌ صَحِنعٌ كَهَ كَلَ مُرورتُ نِيس اسلَّحُ كه كلام اسى وقت بليغ بوتا ہے جبكہ وہ فسيح اور صحح ہو۔

(ه) تر تنب وجودى كالحاظر كل كالحاظ ركفنا: تقديم كاسباب ميس سے بانجوال سبب يہ به ترتيب وجود ميں ترتيب موجود مولين جو جودى كالحاظر كھنا الله على وى ترتيب قائم ركھنا جو خارج ميں ترتيب موجود مولين جو چيز وجود ميں مقدم موتى ہا سے لفظوں ميں بھى مقدم كردينا تا كروجو دِخارجى اور وجو دِفظى ميں مطابقت موجائے جيسے لَا مَا خُدُهُ سِينَةٌ وَلَا مَوْمُ كرالله تعالى كونداؤلك كي كار تي ہواور نه نينولو يہال اولكي كونداؤلك كونداؤلك كي كوئد خارج ميں وجود كے لحاظ سے اولك فيند پرمقدم موتى ہے۔ (١) وَالدَّحَ مَن عَدْ مَا السَّلَبِ اَوْ سَلَبِ الْعُمُومِ فَالْاَقَ لُ يَكُونُ بِمَقْدِيمَ اَدَاةٍ

(١)وَالَـنَـصُ عَـلَـى عَمَوْمِ السَّلْبِ أَوْ سَلْبِ الْعَمُوْمِ فَالأَوْلُ يَحُونُ بِتَقْدِيْمِ أَدَاةٍ الْعُمُوْمِ عَلَى اَدَاوَالنَّفُي نَحُوكُلُّ ذَٰلِكَ لَمُ يَكُنُ أَى لَمُ يَقَعُ هٰذَا وَلَاذَاكَ وَ الظَّانَى يَـكُونُ بِتَقْدِيْمٍ اَدَاةِ النَّفُي عَلَى اَدَاةِ الْعُمُومِ نَحُولُ لَمْ يَكُنُ كُلُّ ذَٰلِكَ أَى لَمْ يَقَعِ الْمَجْمُوعِ فَيَحْتَمِلُ ثُبُوتَ الْبَعْضِ وَ يَحْتَمِلُ ثَفِي كُلُّ فَرُدٍ

(٧)وَ تَـقُـوِيَةُ الْـحُـكُـمِ إِذَا كَانَ الْخَبُرُ فِعُلَا نَحُوُ "ٱلْهِلَالُ ظَهَرَ" وَ ذَٰلِكَ لِتَكُرَارِ الْإِسْنَادِ

> (A) وَالتَّخُصِيُصُ نَحُوُ "مَا أَنَا قُلُتُ" وَ "إِيَّاكَ نَعُبُدُ" (٩) وَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى وَرْنِ أَوْ سَجَعِ فَالْآوَّلُ نَحُوُ

إِذَا نَطَقَ السَّفِيَةُ فَلَا تُجِبُهُ ﴿ فَخَيْرٌ مِّنُ إِجَابَتِهِ السُّكُونُ وَ الثَّانِي السُّكُونُ وَ الثَّانِي السُّكُونُ وَ الثَّانِي السُّكُونُ وَ الثَّانِي السُّكُونُ وَ التَّانِي وَالتَّاخِيْرِ دَوَاعٍ خَاصَةً لِاَنَّهُ إِذَا تَقَدَّمَ اَحَدُ رُكُنِي الْجُمُلَةِ تَاحَّرُ الْأَخَرُ فَهُمَا مُتَلَازِمَانِ

خوجه المباعدة (۱) تقدیم کے اسباب میں سے ایک سبب عموم سلب یا سلب عموم پرتفری کرنا ہے پس پہلا یعنی عموم سلب حروف عموم کو حروف نفی پر مقدم کرنے سے حاصل ہوتا ہے جیسے اس میں سے پچھے بھی نہیں ہوالیعنی نہیں واقع ہوا پیاور نہ وہ ، اور دو مرا لیعنی سلب عموم ، بیحرف نفی کو حرف عام پر مقدم کرنے سے حاصل ہوتا ہے جیسے اَم یکٹ کُلُ ذٰلِکَ یعنی نہیں پایا گیا مجموعہ پس بیا حمال رکھتا ہے بعض کیلئے جوت کا اور احمال رکھتا ہے کل افراد کی فعی کا۔

(2)اورهم کوقوی کرنا جبکن فرفض ہوجیے چا ندظا ہر ہوگیا اور بی تقویت عم تحرار اسناد کے سبب ہوگا
(۸) ایک سبب خصیص بھی ہے جیسے ما اَنا فلٹ میں نے تو نہیں کہا اور ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں
(۹) ایک سبب وزن یا بھی کی حفاظت کرنا جیے شعر ہے '' جب بیوقوف آ دی کوئی بات کہ تو اُسکا
جواب نددے، اسکے جواب دینے سے خاموش رہنا بہتر ہے'' اور دوسری مثال'' تم اسکو پکڑو پس
اسکوطوق پہنا وَ پھرتم اسکوجہتم میں داخل کرو پھر اسکوا لیے زنچر میں جکڑ دوجہ کی لمبائی سر گز ہے''
تقدیم اور تا خیر میں سے ہرایک کے خصوصی اسباب فردا فروا بیان نہیں کئے مجے اسلئے کہ جملہ کے دو
رکوں میں سے ایک رکن مقدم ہوگا تو دوسرارکن ضرور ہی مؤخر ہوگا اسلئے کہ دونوں رکن ایک

دوسرے کولازم وملزوم ہیں۔

ت جز الله عبار النه فراده عبارت من مصنف في تقديم كاسباب من سيموم سلب، تقوية حكم تخصيص اور حفاظت وزن شعرو تح كوبيان كيا ہے۔

تَنْسُولِ اللَّهِ عَلَى عُمُومِ السَّلَبِ أَقُ سَلَبِ الْعُمُومِ السَّلَبِ أَقُ سَلَبِ الْعُمُومِ الع

(۲) محموم سلب باسلب میاسلب عموم بر تصر ترجی کرنا: تقدیم کے اسباب میں سے چینا سبب عموم سلب باسلب عموم پر تصر تک کرنا ہے جموم سلب (یعنی فی کاعومیت) حروف عوم کوحروف نفی پر مقدم کرنے سے حاصل ہوتا ہے جیسے کُلُّ دٰلِکَ لَمْ یَکُنُ اس مثال میں کُلُّ ذٰلِکَ مِس کُلُّ دٰلِکَ کَمْ مَاکُونِ نفی سے مقدم ہے جبکی وجہ سے حرف عام ہے اور اَنے بین کہ بھی اور کُلُّ عموم کا حرف فی سے مقدم ہے جبکی وجہ سے عموم سلب پر صراحت ہوگئ ہے یعنی پہلی ہوا ، فیرین ہوا ، فیرین نہو ، اور عموم سلب میں ہر ہر فرد ک نفی ہوتی ہے اور دوسری صورت سلب عموم ہے اور بیحرف فی کوحرف عام مقدم کرنے سے حاصل ہوتا ہے جیسے اَنے بیک کُلُ ذٰلِکَ یعنی جموع واقع نہیں ہوا ، آئیس یہ بھی احتمال ہے کہ بعض افراد میں سیاحکم کا فی ہر ہر کیلئے تھم ثابت ہوا در اسکا بھی احتمال ہے کہ کل افراد سے تھم کی نفی ہو ، سلب عموم میں تھم کی نفی ہر ہر فرد سے نہیں ہوتی بلکہ بعض افراد اس میں سیاحکم میں احتمال ہے کہ تھم کی ان افراد سے بھی نفی ہواور یہ بھی احتمال ہے کہ تھم کی ان سے نفی نہ ہو۔

اسکاخلاصہ بیہ ہے کہ جب عموم سلب مراد ہوتو اس وقت حرف عام کوحرف نفی پرمقدم کریں گے جیسے کُسلُ ذالِكَ لَسَمُ بَسكُ نَ قواس وقت ہر ہر فرد سے عَلَم کی نفی ہوگی اور جب سلب عموم مراد ہوتو اس وقت حرف نفی کوحرف عام پرمقدم کریں گے جیسے لَسَمُ یَكُنْ کُلُّ ذَٰلِكَ اسمیس نفی ہر ہر فرد سے نہیں ہوگی بلکہ مطلقاً نفی ہوگی۔

(2) مم كوقو كى كرنا: تقويم كے اسباب ميں سے ساتواں سبب علم كوشخكم اور قوى كرنا ہے اور

تخصیص کا ہونا: تقدیم ہوگا جونا کا ہونا کے اسباب میں سے آٹھواں سبب تخصیص ہے یعن جس جگہ تقدیم ہوگا عموماً وہاں تخصیص بھی ہوگا جیئر کیفیئد السّحضر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصیص کا فاکد و بی ہے جینے منا اَ مَا قُلْدُ ''میں نے ہیں کہا اس مثال میں اَ اَ اَ اُلّتُ اُلْدُ کا مقدم ہو اسلام اس میں مقدل کے ہم سرکا ہوگا ہے ای طرح اِلیّا الله مقدم ہونے کی وجہ سے تخصیص پیدا ہوگی ہے کہ ہم تیری میں عبادت کرتے ہیں۔

() وزن شعر یا سجع کی حفاظت کا ہونا: تقدیم کے اسباب میں ہواں سبب دزن شعری حفاظت کے اسباب میں ہواں سبب دزن شعری حفاظت کے لئے مقدم کرنا چیے اس شعریں

شعر إذا نَطَق السَّفِيَهُ فَلَاتُجِبُهُ ﴿ ثُمَّ فَخَيْرٌ مِّنَ إِجَابَتِهِ السُّكُونَ

شعر کی آنشر سی : نَسطَه ق صیفه واحد مذکر فائب، بحث اثبات فعل ماضی معروف ازباب ضرب بمعنی بات چیت کرتا، گفتگو کرتا، سنسفیه به صیفه صند بروزن کریم اسی جمع سنسفه اوراسکی مؤنث سنسفه آنی آتی ہے اور سنسفه ازباب سم جمعنی بیوتوف بونا، لَا تُجِبُهٔ صیفه واحد مذکر حاضر بحث نبی حاضر معروف ازباب افعال بمعنی جواب دینا سنسگ ف شدمدر ازباب نفر بمعنی خاموش رہنا۔

شعر كا مطلب: جب بيوقوف آدى كوئى بات كيم تواسكا جواب ندو كيونكداسكا جواب در مطلب: جب بيوقوف آدى كوئى بات كيم تواسكا جواب در من المبتر بي جيم قر آن پاك يس آتا بي و في الحام أن كر جب الله كر بندول سے جال لوگ بات كرتے بيل تو وه ال كى جالات كى وجب الله كى بيران سے الحصے نيس بلك ملام كر دان سے الحصے نيس بلك ملام كر دان سے كناره ش بوجاتے بيں۔

يا يح بندى برقرار ركع كيل هل كمعمول وهل سعمقدم كيا جائ بيداس آيت بل " هُذُؤه فَ هُلُ فَ هُمُ الْبَحِهُمَ صَلَّوه كُمُ فِي سِلْسِلَةِ فَرَعُهَا سَهَعُونَ بَرَاعاً فَاسَلُكُوهُ " اس آيت بش فُمُ الْبَحِهُمَ معول كو صَلُّوا هل سعمقدم كيا تا كري بالله ورشاصل جمله صَلَّوة الْبَحِينَم بهاى طرح في سِلْسِلَةِ معول كو فَاسْلُكُوهُ هل سعدم كيا تا كري كام باتى رب ورشاصل جمله فاستلكوه في سِلْسِلَةِ معول كو فاسلكوه في معدم كيا تا كري كام باتى رب ورشاصل جمله فاستلكوه في سِلْسِلَةِ ب، الرمعول كوهل سعدم مقدم نديا جا تا تو كلام على كالحاظ باتى ندر بتا اور خُذُوهُ أو و فَعُلُوهُ سِمطا بقت ندر بتى -

قوله وَلَمْ يُذُكِّرُ لِكُلُّ مِّنَ التَّقُويُمِ الْع

جملہ کے ایک رکن کے مقدم ہونے سے دوسرے کا مؤخر ہونا ضروری ہے

اعتر اض : يهال پرادكال موتا ب كرمسنت نه باب باعما تعانقد يم اورتا خمر كه بيان مل اسب تقديم كوتهان ندكيا-

جواب الله الكراك المراك المرك المراك المراك المراك المراك المرك المراك المراك المراك المراك المراك المراك

ٱلْبَابُ الرَّابِعُ فِي التَّعْرِيُفِ وَ التَّنُكِيُرِ

إِذَا تَعَلَّقَ الْغَرَصُ بِتَفُهِيْمِ الْمُخَاطَبِ إِرْتِبَاطَ الْكَلَامِ بِمُعَيَّنٍ فَالْمَقَامُ لِلتَّغْرِيْفِ وَإِذَا لَـمُ يَتَعَلَّقِ الْغَرُصُ بِذَالِكَ فَالْمَقَامُ لِلتَّنْكِيْرِ وَلِتَفْصِيلِ هٰذَا الْإجْمَالِ نَقُولُ مِنَّ الْمَعْلُومِ أَنَّ الْمَعَارِفَ الصَّمِيْرُ وَالْعَلَمُ وَإِسْمُ الْاشَارَةِ وَالْاسُمُ الْمَوْصُولُ وَالْمُحَلِّى بِآلُ وَالْمُضَافُ لِوَاحِدٍ مِمَّا ذُكِرَ وَالْمُنَادِى ،

وَاَمَّا الصَّمِيْرُ فَيُوَّنَى بِهِ لِكَوْنِ الْمَقَامِ لِلتَّكَلُّمِ آوِ الْخِطَابِ آوِ الْغَيْبَةِ مَعَ الْإحُرَصَارِ نَحُوُ اَنَا رَجَوُتُكَ فِى هٰذَا الْآمْرِ وَاَنْتَ وَعَدَتَّنِى بِإِنْجَازِهِ ، وَالْآصُلُ الْحُرَصَارِ نَحُو اَنَا رَجَوُتُكَ فِى هٰذَا الْآمْرِ وَاَنْتَ وَعَدَتَنِى بِإِنْجَازِهِ ، وَالْآصُلُ فِي الْحُطَابِ اَنْ يَّكُونَ لِمُشَاهَدٍ تُعَيَّنٍ وَقَدُيُخَاطَبُ غَيْرُ الْمُشَاهَدِ إِذَا كَانَ مُسْتَحْضَرَافِى الْفَلْابِ الْحُلُبِ نَحُو "إِيَّاكَ نَعْبُدُ" وَغَيْرُ الْمُعَيَّنِ إِذَاقُصِدَتَعُمِيْمُ مُسْتَحْضَرَافِى الْفَلْدِ النَّامِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللّهِ اللهِ الل

وَاَمَّا الْعَلَمُ فَيُوَتَى بِهِ لِاحْضَارِ مَعْنَاهُ فِى ذِهْنِ السَّامِع بِإسْمِهِ الْخَاصِ نَحُو "وَإِذُ يَرُفَعُ إِبُرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسُمْعِيْلَ " وَقَدْ يُقُصَدُ الْخَاصِ نَحُو "وَإِذُ يَرُفَعُ إِبُرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسُمْعِيْلَ " وَقَدْ يُقُصَدُ بِهِ مَعَ ذَالِكَ اَغُرَاصُ أُخُرى كَالتَّعْظِيم فِى نَحُو رَكِبَ سَيْفُ الدُّولَةِ وَالْإِهَانَةِ فِى نَحُو ذَهْبَ صَخُرٌ وَالْكِنَايَةِ عَنْ مَعْنَى يَصْلَحُ اللَّفُظُ لَهُ فِى نَحُو" تَبَّتُ يَدَا أَبِى لَهَبِ"

قر جمه: چوتھاباب اسم معرفدادر کرہ لانے کے بیان میں

جب بمی کلام کامقصود مخاطب کو بیسمجها نا هو که کلام کسی معین چیز سے متعلق ہے تو مقام تحریف کا ہوگا اور جب اس سے بیغرض متعلق نہ ہوتو مقام تنکیر کا ہوگا ، اس اجمال کی تفصیل ہم ہوں بیان کرتے ہیں کدیہ بات پہلے سے معلوم ہے کہ اساء معرفہ فتلف ہیں وہ یہ بین خمیر علم ،اسم اشارہ ،اسم موصول ،معرف باللام ،ان ندكوره يش سيكى ايك كي طرف معتاف ، بوء معنادى ، بهرحال خمير كولاياجاتاب جهال اختصار كساتوتكم ياخطاب ياغائب كاموقع موجيي مس في تجعساس معامله میں امیدر کھی ہے اور تو نے مجھ سے اسکو پورا کرنے کا وعدہ کیا ہے، اور خطاب میں اصل سے ب كه شاهد معين كے لئے بواور تهي خطاب غير مشاهد كيليے بھي بوتا ہے جبك وہ دل ميں حاضر سجھ ليابوجيس إيال مغبد اورجعي خطاب غيركيك بوتاب جبكه خطاب سيستصدقيم بوجيك كمينده محض ہے کہ جب تو اسکے ساتھ احسان کرے اور وہ تیرے ساتھ پرائی کرے، بہر حال عکم اس **کو** اس لئے لایاجاتا ہے تا کہ اسکے معنی کوسامع کے ذھن میں مخصوص نام کے ساتھ حاضر کیا جاسکے جیسے ك "اور جب حضرت ابراهيم عليه العام اور حضرت اساعيل عليه العام في بيت الله كي بنيادي بمنعكين" اور بھی اس علم کے ساتھ دوسری اغرض بھی مقصود ہوتی ہیں جیسے تعظیم ''سوار ہواسیف الدولہ'' اور تو بین جیے "صحر چلا گیا" اور مجی ایے معنی سے کنار کرنے کیلئے جس کے لئے علم صلاحیت رکھتا ہو جيے 'ابولہب كے دونوں ہاتھ اوٹ مكئے'۔

ت جوارہ است کی است نے کورہ عبارت میں صاحب کتاب نے مقام تعریف اور مقام تعریف اور مقام تعریف اور مقام تعریب کی سات تسمیر اور مقام علم کی تفصیل بیان کی ہے۔ علم کی تفصیل بیان کی ہے۔

تَشُولِ المُخَاطَبِ اللهِ وَإِذَا تَعَلُّقَ الْغَرَصُ بِتَفْهِيْمِ الْمُخَاطَبِ اللهِ

مقام تعريف اور تنكيركب موكا

یہ باب ہے تحریف اور شکیر کے بیان میں، جب شکلم کی غرض کلام سے مخاطب کو یہ سمجھا تنا ہو کہ کہ کام کی عظم کی کلام سمجھا تنا ہو کہ کہ کلام کی معین شے سے متعلق ہے تو وہ معرفہ لانے کا موقع ہوگا ، اور جب مشکلم کی کلام سے تذکورہ غرض نہ ہوتو کلام کر ولانے کا موقع ہوگا۔

قوله وَلِتَفْصِيلِ هَذَا الْإِجْمَالِ نَقُولُ اللهِ

معرفه كي سات اقسام

اس اجمال کی تعمیل یہ ہے کہ بدیات تو معلوم بی ہے کہ معرفہ کی سات اقسام ہیں (۱) اسم خمیر (۲) اسم علم (۳) اسم اشاره (۳) اسم میصول (۵) اسم معرف باللّام (۲) ان یا نجوں ہیں ہے کی ایک کی طرف مضاف ہو (۷) منادی

قرله أمَّا الصَّعِيْرُ فَيُؤُّتَّى بِهِ عِي

اقسام معرفه میں سے پہلی شم تمیری تفصیل

اعتر احل: معنف نقریف و تکیری سے تعریف کومقدم کیوں کیا؟ پھرا تسام معرفہ میں سے میرکومقدم کیوں کیاس کے مقدم کرنے کی وجد ترج کیاہے؟

جواب: تریف کو تکیر پراس کے مقدم کیا کیونکہ معرفہ کلام کے سب سے زیادہ اہم ادر اشرف جز ومندالیہ کی اصل ہے اور مندالیہ کلام میں چونکہ مقدم ہوتا ہے اس لئے معرفہ کو گھرہ پر مقدم کیا ،اوراقسام معرفہ میں سے سب سے مقدم کیا ،اوراقسام معرفہ میں سے سب سے زیادہ اکم ل اوراع ف معرفہ جاس لئے معیرکو باتی اقسام پرمقدم کیا۔

ضميركوكلام كاختصار كيلئة لاياجا تاب

منداليدكونتف طريقول سى معرفدلا ياجاتا ب بمي خمير ساور بمي طيت وفيره سه منداليدكونتف طريقول سه معرفدلا ياجاتا ب بمي خمير ساور بمي طيت وفيره سه مندرك در يع منداليدكومعرفدال سك لا ياجاتا ب كدين تقرطريق به اور خميرال جكدلا فى جاتى به جهال اختصار كيما تحقظ يا خطاب يا فيبت كامو تع بو مقام يا تو تعلم كا بوگا بيم أنسا رجو تك وسى هندا الا مسر "كميل في تحد سال معالم بين اميدر كمى به يامقام خطاب كا بوگا" و الدّ و عد تدنى بياد بَها في در تحد ساكولوداكر في كا وعده كاكيا ب-

فائد (۱): مصنف نے جویفر مایا ہے کہ خمیراس جگدلائی جاتی ہے جہاں اختصار کے ساتھ لکم، یا خطاب، یا غیبت کا موقع ہو، تو مع الاختصار کی قید سے وہ تمام جھے لکل جا کیں ہے جن میں اختصار ضاوع ہے مَدَا اللهُ مِنْ اللهُ وَمِنْ مَنْ اللهُ وَمِنْ مَنْ اللهُ وَمِنْ اللهُ وَلِيْ اللهُ وَمِنْ اللّهُ وَ

فسائده (۲): مسنف من من من مرى دو مثالي الدة اور يكى مثال جونمير حكلم كى پيش ك اكسات خور كل مثال جونمير حكلم كى پيش ك اكسات كافر في هذا الأخر اس مثال ش خمير "اَنَا" اور "ك "كوايك جكر تح كر كاس بات كی طرف اشاره كيا به خواه خمير متعل بو يا منفصل دونوں برابر بي اى طرح دوسرى مثال "اَنْت وَعَدْ تَنْ فَي بِلْدُ جَازِه" بن خمير منفصل "اَنْت " اور خمير متعل "ك "كا اجماع بى اس بات كی طرف اشاره كرد با به كافير متعل اور منفصل دونوں برابر بین ...

فائده (۳): معنف ضيرها نبى الك حال نين لاسة اسى وجديد كميرها نب ك مثال نين لاسة اسى وجديد كميرها نبى ك مثال خمة أنت وعدتنى بإنتها زه ش موجود بهاى براكنا وكرت موسخ ميرها عبى مليده مثال نين لاسة اوريكا مثال الكندا وجدونك هذا الآخر ش اگر چدكلم كافير كما تحد خلاب كى محمد موجود تحقى ما حب كاب خير خلاب كى الك مثال اس كة لات بين چ كلد خلاب كى محمد موجود تحقى ما حب كاب خير خلاب كى الك مثال اس كة لات بين چ كلد

خطاب کی تفعیل اوراسکی مزید بحث مطلوب تھی۔

قوله وَ الْاَحْسُلُ فِي الْخِطَابِ يَعَ

خطاب میں اصل ہی ہے کہ عین مشامد کیلتے ہو

یہاں سے معنف قرار ہے ہیں کہ خطاب کا قاعدہ کلیہ یہ ہے کہ خطاب کی مشاہداور معین محین فض کیلے ہو، خطاب معین ، موجود کیلئے ہونا وضع کے اعتبار سے اصل ہے دوسری وجہ یہ ہے کہ خطاب کا معنی ہے تو جیدالکلام الی المحاضر، اور وضع تحریف اور تعیین کو چاہتا ہے، کیکن بھی غیر مشاہد کو بھی خطاب کیا جا تا ہے جبکہ وہ دل میں حاض بھولیا ہوجیے ایسان نے بیٹ اے اللہ ہم تیری عی عبادت کرتے ہیں یہ خطاب اللہ تعالی کو ہے لیکن اللہ تعالی نظر نہیں آتے ہر مؤمن کے دل میں اللہ تعالی موجود ہیں۔

قوله وَ غَيْرُ الْمُعَيَّنِ إِذَا قُصِدَ الِهِ

مجمحى خطاب غيرمعين كوجعى ہوتاہے

خطاب میں اصل تو یکی ہے کہ مین ، موجود کیلئے ہولیان کمی خطاب غیر مین کیلئے ہی اور کا ہوجو خطاب میں اصل تو یکی ہے کہ مین ، موجود کیلئے ہوگاں کہ دخطاب سے مقصود تھیم ہو؛ تا کہ بدلیت کی بنا پر خطاب ہراس مختل کو شامل ہوجو خاطب بنے کی صلاحیت رکھتا ہوجیت اَللَّہ بنائے مَن اِذَا اَحْسَدُت اِلْهُ اِسْدَاءَ اِلْهُ لَكُ كہ كمیندہ مختل ہے کہ جدبتم اسکے ساتھ اور اللہ کا دوہ تبارے ساتھ براسلوک کرے، اس مثال میں اَحسَدُت اور اِلْهُ لَكَ سِين خطاب غیر معین کیلئے ہے۔

قولهاً مَّا الْعَلَمُ فَيُؤَّتِّى بِهِ الْع

اقسام معرفه میں سے دوسری فتم علم کی تعریف

معرفه کی اقسام میں سے دوسری فتم علم ہے، جسکے ذریعے اسم کومعرفد اسلنے لایا جاتا ہے

قوله وَ قَدْ يُقْصَدُ بِهِ مَعْ ذَٰلِكَ بِع

مجهى علم كيساته ووسرى اغراض بهى مقصود موتى بي

(ا) معظیم کیلئے: کی انتظام کی نوش سے الم کی اتھ معرف الایاجا تا ہے جب اس علم میں معن کے اعتمار میں استخاص اعتبار سے تعلیم کا اعتبار سے تعلیم کا منہ منہ معن کے اعتبار سے تعلیم کا منہ منہ منہ منہ الدول من استخاص کی استخاص کے دہن میں سیف الدول کی ذات حاضر ہوئی ساتھ تعلیم بھی ہے کہ سیف بھی کو ارک ملک کی کو ار

(۲) أم أمن كيلي : بمح المانت كي فرض علم كرماته معرف الا ياجات بب الم يم من وضى كانتبار الم الم المن من وضى كانتبار المانت اوروات كامتى موجود او وصيف في قد من حضر التراكي المانت المن التحد التح

(۳) کٹا میر کیلئے: مجی اے کی معن سے کتابی ی غرض سے علم کیساتھ معرفدلایا جاتا ہے جس کیلئے لفظ علم صلاحیت رکھتا ہوجیے ذبت یَدا اَبِی لَهَبِ کما بولہب کی ہاتھ اُوٹ مجے ،ابولہب اسم خاص سے سامع کے ذہن میں ابولہب کی ذات کو حاضر کیا پھر جہنی ہونے سے کنایہ کر دیا چونکہ لہب شعلہ کو کہتے ہیں اور حقیقی شعلہ جہنم کا ہوتا ہے اسلئے ابولہب بینی شعلہ والا کہہ کراسکے ستی کو جہنی سے کتابہ کر دیا۔

وَ اَمَّنَا اِسْمُ الْاِشَارَةِ فَيُؤُتَى بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيْقًا لِاحْضَارِهِ مَعَنَاهُ كَقَوْلِكَ بِعَنِي هٰذَا مُشِيْرًا إِلَى شَيَّ لَا تَعْرِفُ لَهُ إِسْمًا وَ لَا وَصْفًا وَ اَمًّا إِذَا لَمُ يَتَعَيَّنُ طَرِيْقًا إِذَا لِكَ فَيَكُونُ لِا غُرَاضِ أُخُرِى

(١)كَاظُهَارِ الْإِسْتِغُرَابِ نَحُقُ

كُمْ عَاقِلٍ عَاقِلٍ أَعْيَثُ مَدَّاهِبُهُ ﴿ وَجَاهِلٍ وَجَاهِلٍ تَلْقَاءُ مَرُزُوقًا هَرُزُوقًا هَذَا الَّذِي تَرَكَ الْاَوْهَامَ حَآثِدَةً ۞ وَصَيَّرَ الْعَالِمَ النَّحُرِيُنَ رُنُويْقًا (٢)وَكَمَالِ الْعِنَايَةِ بِهِ نَحُقُ (٢)وَكَمَالِ الْعِنَايَةِ بِهِ نَحُقُ

طذا الذي تَعْرِف الْبَطُحَاءُ وَطَاتَه ﴿ وَالْبَيْكَ يَعْرِفَهُ وَ الْحِلُّ وَ الْحَرَمُ (٣) وَبَيَانِ حَالَةٍ فِي الْقُرْبِ وَالْبَعْدِ نَحُو هَذَا يُوسُف وَذَاكَ اَحُوهُ وَ ذَالِكَ غُلَامُهُ (١) وَبَيَانِ حَالَةٍ فِي الْقُرْبِ وَالْبَعْدِ نَحُو هَذَا يُوسُف وَذَاكَ اَحُوهُ وَ ذَالِكَ غُلَامُهُ (١) وَالدَّعْظِيمِ تَحُو "إِنَّ هِذَا الْقُرُانَ يَهُدِى لِلَّتِي هِي اَقْوَمُ " وَ" ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبْبَ فِيهِ "(٥) وَالتَّحْقِيْرِ نَحُو "اَهْذَا الَّذِي يَذُكُو الْهَتَى "فَذَٰلِكَ الَّذِي يَدُعُ الْيَتِيْمَ " وَنَالِكَ النَّذِي يَدُعُ الْيَتِيْمَ " وَاللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّذِي يَدُعُ الْيَتِيْمَ " وَاللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

(١)كَالتَّعُلِيُّلِ نَحُقِّ "إِنَّ الَّذِيْنَ امَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتُ لَهُمْ جَنْتُ الْفُرْدَوْسِ نُرُلًا"

(٢)وَ إِخْفَآءِ الْآمُرِ عَنْ غَيْرِ الْمُخَاطَبِ نَحُقٌ

وَ أَخَذُتُ مَا جُأَءً الْآمِيْرُ بِهِ ﴿ ثُمَّ ۖ وَقَصَيْتُ خَاجَاتِي كُمَا أَهُوٰى

(٣)وَ التُّنبِيُهِ عَلَى الْخَطَّآءِ نَحُقُ

إِنَّ الَّذِيْنَ قَرَوْنَ إِخُوَانَكُمْ ﴿ يَشُنُونَ غَلِيْلُ صُدُوْرِهِمُ أَنْ تُصْرَعُوا

(٤)وَ تَغُخِيُم شَانِ الْمَحُكُوم بِهِ نَحُقُ إِنَّ الَّذِيُ سَمَكَ السَّمَآءَ بَنِي لَنَا ﴿ ثَيْتًا دِعَآثِمُهُ أَعَلُّ وَ اَطُوَلُ

إِنَ الذِي سَمَكَ السَمَاءَ بِنَى لَنَا ﴿ ﴿ بَيْتًا دِعَادِمَهُ آغَرُ وَ آطُولِ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهِ مَا غَشِيبَهُمُ * وَ مَنَ لَّمُ ﴿ وَاللَّهُ مَا غَشِيبَهُمُ * وَ مَنَ لَّمُ لَمُ لَمُ لَيْمٌ مَا غَشِيبَهُمُ * وَ مَنْ لَّمُ لَمُ لِيَامٍ حَقِيْقَةُ الْحَالِ قَالَ مَا قَالَ

(٦) وَ التَّهَكُّمِ نَحُو يَا آيُّهَا الَّذِي نُزَّلَ عَلَيْهِ الذِّكُرُ إِنَّكَ لَمَجُنُونَ

فر جعه : ببرحال اسم اشاره تواساس وقت لا یا جاتا ہے جبکدا سے معنی سے حاضر کرنے کاکوئی طریقہ تعین ہوجائے جیسے تیرا قول بفینی هذا اس چیز کیطر ف اشاره کرتے ہوئے جبکا زیم نام جانے ہواور نہ ہی کوئی وصف جانے ہواور جب شے معین کو معحضر کرنے کیلئے اشاره کرنا متعین نہ ہوتواس وقت دوسرے مقاصد واخراض کیلئے اسم اشاره لا یا جاتا ہے۔

(۱) جیسے کسی عجیب وغریب علم کو ظاہر کرنے کیلئے جیسے'' کتنے بڑے عقلندلوگ ہیں کہ تعکا دیا انہیں ایکے معاش کے طریقوں نے ،اور کتنے جامل لوگ ہیں جنکوتم رزق ملا ہوا پاتے ہو یہی وہ چیز ہے جسے عقلوں کو جیران کرڈ الا ہے اور ماہر عالم کو بددین کرڈ الا ہے''۔

(۲) اسم اشاره كيماته كمال توجه مراد موتى بين يه وه بي جسك نشان قدم كوعرب كى پتر يلى زيين پيچانتى ب، بيت الله بحى اكوجانتا بي طل اور حرم بحى "-

(٣)اورحالت بيان كرنے كيلئے قرب اور بعد ميں جيسے هندا يُوسُف يہ يوسف ہاوروہ اسكے بھائى بيں اوروہ اسكا

(م)اور مشارالیه کی تعظیم کیلئے'' بیٹک بیقرآن پاک اس راستہ کی رہنمائی کرتا ہے جو بالکل سیدھا ہے'' '' بیدوہ کتاب ہے کہ جسمیں کوئی شک دشرنہیں ہے''۔

(۵) اور تحقیر کیلیے " کیابیونی صاحب بین جوتمهارے معبودوں کو برا محلا کہتے بین "دوسری جگدہے

" يى دە ب جويتىم كود كھے ديتاہے"۔

اور بہر حال اسم موصول اسکے ساتھ معرفہ اسونت لایا جاتا ہے جبکہ موصول کے معنی کو حاضر کرنے کا کوئی طریقہ متعین ہو جائے جیے وہ خص جوکل ہمارے ساتھ تھاسنر پر جانے والا ہے سام سوسول احضار کے معنی کیلئے متعین سیاست ہو، اور جب اسم موصول احضار کے معنی کیلئے متعین نہوتو وہ دوسری غرضوں کیلئے استعال ہوتا ہے۔

(۱) جیسے تعلیل کیلئے جیسے بیٹک وہ لوگ جو ایمان لائے اور نیک اعمال کیے اکی مہمانی کیلیے فردوس کے ماعات ہوئے۔

(۲) فیرخاطب سے بات کو چمپانے کیلئے جیسے میں نے وہ چیز لے لی جسکے ساتھ امیر نے حاوت کی اور میں نے اپنی ضرور تو آکو پورا کیا جسطرح کہ میں نے جاہا۔

(٣) غلطى پرتئير كيلئے جيسے إِنَّ الَّهِ نِيْنَ الع بِيْك وه لوگ بتكوتم اپنا بها أن سجمتے ہوا كے سينول كاكية اس بات سے شفايا تا ہے كرتم كو بلاك كرديا جائے۔

(۳) محکوم برکی شان کو بلند کرنے کیلئے جیسے إِنَّ الَّسَدِیٰ السبے بیٹک وہ ذات جس نے ہمارے لئے آسان کو بلند کیا ہمارے لئے ایک ایسا گھر بنایا ہے جسکے سٹون بہت مظبوط اور بہت لیے ہیں۔

(۵)اور ڈرانے کیلئے موصول کی تعظیم اور تحقیر کی بنا پر جیسے'' ڈھانپ لیا انکوسمندر کی اس چیز نے جسنے انہیں ڈھانپ لیا'' اور جیسے جو مخص حقیقت ھال سے نا واقف ہووہ بات بولٹا ہے جو بولٹا ہے۔ (۷)اور نداق اڑانے کیلئے جیسے''اے وہ مخص جس پرقر آن ا تارا گیا پیکٹ تو مجنون ہے''۔

نتجزید عبارت نکوره عبارت میں مصنف نے اقسام معرفہ میں سے اسم اشارہ اور اسم موصول بیان کرنے کے بعدان دونوں کی تفصیل بیان کی ہے۔

تشريح: قوله وَ أَمَّا إِسْمُ الْإِشَارَةِ مِع

اسم اشارہ سے مقصود مشار الیہ کی مراد مخاطب کو سمجمانا ہے

1179

اشاره حسيه كے ذريع

یہاں سے مصنف اقسام معرفہ میں سے اسم اشارہ کی تفصیل بیان فرمارہ ہیں کہ اسم اشارہ اسوقت الایاجا تا ہے کہ جب کی معین چز کو کا طب کے ذبی الل حاضر کرنا ہواشارہ حدیث کی ذریعے جیسے بغنی هذایہ چز جمع پر کے دواشارہ کرتے ہوئ اس چز کیلر ف جبکا نتم نام جائے ہواور نداسکے وصف سے واقف ہولیتی اسم اشارہ سے مقصود یہ ہے کہ مشار الیہ کی مراد کو کا طب کی طریقہ سے جمع جائے۔

قوله أمًّا إذَا لَمُ يَتَعَيَّنُ طَرِيُقُ لِذَٰلِكَ

تجهی اسم اشاره دوسرے اغراض و مقاصد کیلئے بھی

استعال ہوتاہے

جب اسم اشارہ سے مقصود شے معین کو متحضر کرنا نہ ہوتو اسوقت دوسرے اغراض و مقاصد کیلئے بھی اسم اشارہ لایا جاتا ہے۔

() ظہمار تعجب كيلئے: بمى اسم اشارہ تعجب اور جيرت انگيز واقعہ ياتھم كوظا ہركرنے كيلئے لاياجا تا ہے جيے شاعر كے اس قول ميں

شمر كُمْ عَاقِلٍ عَاقِلٍ اَعْيَتْ مَذَاهِبُهُ ﴿ وَجَاهِلٍ وَجَاهِلٍ تَلْقَاهُ مَرُزُوقًا هذَاالَّذِى تَرَكَ الْاَوْهَامَ حَاثِرَةً ﴿ وَصَيَّرَ الْعَالِمَ النَّحْرِيُرَ زِنْدِيْقاً

تشعركي تشرت عناقلٍ ميندوا حد ذكر، بحث اسم فاعل، از باب ضرب، أعدَتْ صيغدوا حد

مؤنث قائب، بحث اثبات فعل ماضى معروف ازباب افعال، عاجز بنادينا، عَبِي ازباب من جمعنى عاجز بوناء مَذَاهِ بُرِي ہم من معروف ازباب افعال، عاجز بوناء مَذَاهِ بُرِي ہم من معروف ازباب است اور طریقے یہاں اس سے مراد حسول معاش کے طریقے ہیں ہے اہل صیف واحد ذکر، بحث اسم مفعول، ازباب تعرب بمعنی رزق پچپانا بُختر کو صیف واحد ذکر من عائب، بحث اثبات فعل ماضی معروف، ازباب تعرب معنی چوڑنا، اَوْ ها مَ بِی جَعْ ہو احد ذکر من عائب، بحث اثبات فعل ماضی معروف، ازباب تعرب معنی چوڑنا، اَوْ ها مَ بِی جَعْ ہو احد ذکر خیال کے الب رکھ من میں ازباب تعرب معنی چران ہونا، حصیف واحد ذکر خیال کے الب رکھ من میں واحد ذکر من عائب، بحث اثبات فعل ماضی معروف، ازباب تعمیل ، بعنی ایک حالت سے دوسری حالت کی خائب، بحث اثبات فعل ماضی معروف، ازباب تعمیل ، بعنی ایک حالت سے دوسری حالت کی طرف بدل و بنا، نِحْ بِدُونُونَا کی جُعْ ذَار اِن فِی آئی ہے بعنی تقلد، زِنُد اُنِی آئی ہے بعنی تقلد، زِنُد اُنِی آئی ہے بعنی تقلد، زِنُد اُنِی آئی ہے بعنی سے بہمنی ہوئی۔

شعر کا مطلب: کتے ہی بڑے عملا ایے ہیں کہ تعکا دیا ہے انہیں اسکے معاش کے طریقوں نے بین وہ کمانے کے سلط میں مصبتیں جھیلتے تعک کر بربس رہ محے ہیں اور کتنے ہی جائل لوگ ہیں جن کوتم رزق ملا ہوا پاتے ہوئی کتنے ہی اکم مزمزاج جائل لوگوں کوتم خوشحال اور دولت مند پاتے ہو یکی وی چیز ہے جس نے عقلوں کو چیران کر ڈالا ہے اور ماہر عالم کو بے دین بنا دیا۔
دیا ہے لیعنی بڑے سے بڑے ذہی عالم کو یکی ہے دین اور لا ندھب بنادیا۔

محل استنتها و: اس شعر من كل استفهاد هذا الدى دَرَكَ الأوْهامَ بكاس شعر من السنتهاد هذا الدى دَرَكَ الأوْهامَ بكاس شعر من الما الماره وتجب اور جراتى كاظهار كيك لا يا كيا به كمقل مند ذريع معاش كيك پريشان ربتا ب جبكه جالل خوشحال اور دولت مند بوتا ب اورا ب كوئى فكر دامن كيزيس بوتى اى چيز نه لوكول وتجب اور جرت من وال ركها ب

(r) كمال عنائيت اور توجه كيلية : ممى اسم اشاره كمال عنائية اور غايت توجه كيلية

لا یا جاتا ہےتا کہ مشارالیہ پرمخاطب کی پوری توجہ ہواور مشارالیہ کی تعظیم اور تو قیر بھی ہوجیسے حضرت زین العابدین کی مدح وتعظیم میں فرز دق شاعر کا قول

شمر هٰذَاالَّذِي تَعُرِفُ الْبَطُحَآءُ وَطَأْتَهُ ۞ وَالْبَيْتُ يَعُرِفُهُ وَالْحِلُّ وَالْحَرَمُ

شعر كى آنشر بى : قد فرف ميغه واحد مؤنث غائب، بحث اثبات فعل مضارع معروف، از باب خرب بمعنى يجانا، بَد طُدَا أَ اسكى جمع بَه طَاقِيْحُ اور بَد طَدَا وَاتُ آتَى ہے بمعنى كشاده ناله جس باب خرب بمعنى يجانا، بَد طُدَا أَ اسكى جمع بَد طَاقَة بمعنى بشت اور بموار زيمن يهال معنى اسكانرم اور بموار زيمن يهال معنى اسكانرم اور بموار زيمن يه جانا۔

شمعر کا مطلب: شعر کاشان ورود بیہ کہ ہشام بن عبدالملک فی کیلئے کیا تو جراسودکا بوسہ لینے کیلئے آئے برحا تو ہجوم کی وجہ سے آئے نہ بڑھ سکا اور نہ کی نے جگہ چھوڑی ، استے ہیں امام زین العابدین بن حسین رض الفر قال من آگئے اور جراسود کی طرف بڑھے تو تمام لوگ آپ کے راست سے ہٹ محکے تو آپ نے آسانی سے جراسود کو بوسہ دیا ، تو مشیر اور وزراء نے ہشام بن عبدالملک سے بوچھا یہ کون ہیں تو ہشام بن عبدالملک نے جواب دیا کہ ہیں انہیں نہیں جانا، فرزد ق شاعر قریب بی کھڑا تھا اس نے فورا کہا ہیں انہیں خوب بیچانا ہوں اور آ کی مدح ہیں اشعار کہان ہیں سے ایک بیہ۔

یہ وہ فخص ہے جس کی رفتار کوعرب کی پھریلی زمین انچھی طرح پہچانتی ہے اور جس کو بیت اللہ جل اور حرم بھی پہچانتے ہیں یعنی جس سے خانہ کعبداور حل اور حرم کا سارا علاقہ انچھی طرح واقف ہے۔

محل استنشها و: اس شعر مين كل استشاد هذا الذي تغدِف باس شعر مين علم كى بجائ المراث المارين العابدين بن حسين كى اسم اشاره هذا الله ين بن حسين كى اسم اشاره هذذا الله ين بن حسين كى اسم اشاره هذذا الله ين بن حسين كى

لمرف ہوجائے۔

العظیم کیلئے: کمی اسم اشارہ لانے کا مقصد مشارالیدی عقمت شان کو بیان کرنا ہوتا ہے جینے 'ان ھندا الفرزان بَهٰدی لِلَّتی هِی اَهٰوَمُ ''بیشک بیقر آن اس راستے کی رہنمائی کرتا ہے جو بالکل سیدها ہاں آ بت اِنَّ هندا الْفُرزان هن اسم اشارہ کمال عنائیت کے ساتھ ساتھ قر آن پاک کی عظمت شان کو بھی بیان کر دہا ہے کہ مجھے اور صراط متقیم کی رہنمائی صرف قر آن مجید بی ہے ہوئے ہے دوسری مثال' ذالل الْکِتَابُ لَا رَئِبَ فِنْهِ ''بیدہ عظیم الشان کتاب ہے جس کی اسم اشارہ تعظیم کسلے لایا گیا ہے بہلی آ یت کے کلام الی ہونے میں کوئی شک نہیں اس آ یت میں بھی اسم اشارہ تعظیم کیلئے لایا گیا ہے بہلی آ یت میں نائرہ بعید کیلئے ہے بیددنوں تعظیم کیلئے استعال ہوتے ہیں۔

(ه) خفیر کیلیے: سمی اسم اشاره اس لئے لایا جاتا ہے کہ اس سے مقصود مشارالید کی تذلیل اور تحقیر کیلیے: سمی اسم اشاره اس لئے لایا جاتا ہے کہ اس سے مقصود مشارالید کی تذکیر الله مقتر بیان کرنا ہوتا ہے جیسے کہ نعوذ باللہ ملعون ابوجہل نے حضور اقد سے تحقیم ارے معبودوں کا تذکره کرتا ہوئے کہا'' اَهٰ ذَا اللّٰذِی یَدُکُو اللّٰهَ اللّٰهُ اللّٰہِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللهُ اللّٰهُ اللهُ اللّٰهُ اللهُ ال

قوله وَامَّا الْمَوْصُولُ فَيُؤُّدِّي بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ ال

اسم موصول اسوقت استعال کیا جاتا ہے جب کہ موصول کے معنی کوحا ضرکرنے کا کوئی طریقہ متعین ہو

یہاں سے مصنف اقسام مرفد میں سے اسم موصول کی تفسیل بیان کردہ ہیں کہ اسم موصول کے مساتھ معرفد اسوقت لایا جاتا ہے جب شے معین کوسام کے ذہن میں متحضر کرنے کیا ہے اسم موصول کا ہونا متعین ہو جائے یعنی مخاطب کو صرف صلہ کاعلم ہواور صلہ کے علاوہ کوئی دوسر سے احوال کونہ جاتا ہو جیسے تو یوں کے اللّٰ ذی کان مَعَنا اُمْسِ مُسَافِقُ یعنی 'جوفض کل محدث ہمارے ساتھ تھ وہ مسافر ہے'' یواسوقت کے گاجب تم اسکانام نہ جانے ہو۔

قوله أمًّا إذًا لَمُ يَتَعَيَّنُ طَرِيْقُ لِذَالِكَ اع

مجھی اسم موصول دوسرے اغراض و مقاصد کیلئے بھی

استعال ہوتاہے

یہاں سے مصنف فر ماتے ہیں کہ جب شی معین کوذ بن میں حاضر کرنے کیلیے موصول کا کا ہونا متعین نہ ہوادر کا طب کوصلہ کے بارے میں کچھ کم نہ ہوتو الی صورت میں اسم موصول کا استعال دوسری اغراض کیلیے بھی ہوتا ہے۔

() أظهما رعلت كيليخ : بمى اسم موصول علت بيان كرف كيك الاياجاتا بينى جوهم لك ربائهاس عم كى علت اسم موصول ب، اكراسم موصول نه بوتو بيمطلوب حاصل نه بوگا جين إنَّ الله فينَ أَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحُتِ كَانَتُ لَهُمْ جَنْتُ الْفِرْدُوسِ نُزُلاً "كييك جولوگ ایمان لائے اور نیک اعمال کیے انکی مہمانی کیلئے فردوس کے باغات ہوں گے،اس آیت میں اسم موصول علت بیان کرنے کیلئے ہے کہ مہمان نوازی کی علت اور وجیا بیان اوراعمال صالحہ ہیں۔

(۲) غیر مخاطب سے واقعہ کو چھپانے کیلئے: ممی اسم موسول کواس لئے استعال کرتے ہیں کہ غیر مخاطب سے واقعہ کو چھپانا مقصود ہوتا ہے جیسے

شعر وَاحَدُتُ مَا جَادَ الْآمِيْرُ بِهِ ﴿ وَقَضَيْتُ حَاجَاتِي كَمَا اَهُوٰى

شعر کی انشر سی : اَ هَدُدُ صیندوا صد مینا مین اثبات تعلی معروف، ازباب نفر به معن کی انشر سی : اَ هَدُدُ صیندوا صد مینا مینا بینا ، به اذ اصل میں به و دُ تعاقب ال کی طرح اس میں تعلیل ہوئی صیندوا صد فد کرغائب ، بحث اثبات تعلی ماضی معروف، ازباب نفر به به به به بدیا ، قَدَ مَدُدُ به میندوا صد مینا مینا به به به اثبات تعلی ماضی معروف ، ازباب ضرب به معنی پوراکرنا ، کا به ان به که اثبات تعلی مضارع معروف ازباب مع به معنی رغبت کرنا ، خواہش کرنا ۔

شعر کا مطلب: میں نے وہ چیز لے لی جس کے ذریعے امیر نے سخاوت کی اور میں نے اپی ضرور توں کو اس طرح پورا کر لیا جس طرح میں جا ہتا تھا یعنی اپنی خواہش کے مطابق میں نے اپنی ضرور تیں پوری کرلیں۔

محل استنشها و: اس شعر مین کل استشهاد اَخَدْتُ مَا جَادَ الع مین مَا اسم موصول باور معظم کا مقصد بخشش کرده چیزون کوظا برند کرنے سے بیہ تاکہ کا طلب کے علاوہ دوسرول کو اسکا پند منظم کا مقصد بخشش کردہ چیزون کوظا برند کرنے سے بیہ تاکہ کا طلب کے علاوہ دوسرول کو اسکا پند

(٣) مخاطب كولطى ير تنبيه كرنے كيلئے : بمى اسم موصول كواس لئے استعال

كرتے بين تاكه خاطب كفلطى پر تنبيه بوجائے جيسے ال شعر ميں

شمر إِنَّ الَّذِيْنَ تَرَوْنَهُمُ إِخُوَانَكُمْ ﴿ يَشُنِي غَلِيْلُ صُدُوْرِهِمُ أَنْ تَصُرَّعُوا ا

مُشْعِم كَى الشُّرِي : فَدَوْنَ مِيغْرِجَعُ لَهُ كُرَ عاضر، بحث اثبات فعل مضارع معروف، ازباب فخ بمعنی مجمانا، گمان كرنا، إخْوَانُ يَرْجَعْ ہِ أَحْ كَ بمعنى بِعالَى، يَشْدُونَى مِيغْدوا حد لَهُ كُوعَائب، بحث اثبات فعل مضارع معروف ازباب ضرب، بمعنی شفایانا، أَنْ تُصْدَعُوْ المَّيْعَةُ جَعْ لَهُ كُر عاضر، بحث اثبات فعل مضارع مجبول بمعنی بچهاڑنا، زمین برگرانا۔

شعر کا مطلب : بینک دولوگ جن کوتم اپ بھائی بھتے ہوان کے سینوں کا کینداس بات سے شعر کا مطلب : بینک دولوگ جن کوتم اپ ہمائی بھتے ہو حقیقت میں دو تمہارے دشمن میں ایسکی سینوں کی دشنیوں کو یہی چیز دور کر سکتی ہے کہتم سب کے سب ہلاک کردیے جاؤ۔

(م) خبر کی شان برد هانے کیلئے: بمی اسم موصول کواسلے استعال کرتے ہیں کہ اسم موصول کواسلے استعال کرتے ہیں کہ اسم موصول لا کرفکوم بداور خبر کی شان کو برد هانا مقسود موتا ہے جیسے اس شعر میں

شمر إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَآءَ بَنَى لَنَا ﴿ لَا يَتُنَّا دَعَائِمُهُ آعَدُّ وَلَحُولً

شعرى تشريح: سك مك ميغدد احدة كرمائب بحث اثبات فل مامنى معردف الإباب

لفر بمتی بلند کرنا ، اَلسَّمَا اُ اکی تح سَمَ ف آتی ہے بمتی آسان ، بَسنی میخدا حد فہ کرفائی۔ بحث اثبات فل ماضی معروف ، ازباب ضرب بمتی بنانا ، بَنِفَ الآکی تشابل فرت آتی ہے بمثی گھر ، دع آئی می بیش ہمتی اور بعث استفال ازباب ضرب دع آئی میندوا حد فہ کر ، بحث استفال ازباب ضرب بمتی مین بریمتی البابونا۔

معمر کا مطلب : بیک دو ذات کرس نے آسان کوبلند کیا ہے۔ ای نے دارے لئے ایک ایسا کو بلند کیا ہے۔ ای نے دارے لئے ایک ایسا کو بین ایسا کو بین اللہ نے آسان کواس قدر بلند کیا ہے اور اس کا ہرکام عظیم الثان اور بلند مرتب کا حال ہے اس نے دورے مرجم عظیم الثان اور بلند مرتب کا حال ہے اس نے دور کے مرجم عظیم الثان اور در فی الراتب بنائے ہیں۔

محل استنشها و: اس شعر مِن كل استتباد الله الَّذِي مسَعَكَ "بها يم معمول كـ ذريع محوم به يعنى شاعر كـ كمر كى عقمت كى طرف اشاره بـ

اسم موصول کے ساتھ معرفہ لانا خواہ بطور تحقیر کے ہوجیسے جو مخص حقیقت حال نہیں جانتا اس کے بارے میں کہا جائے قالَ مَا قَالَ اس محاورہ میں مَا قَالَ میں مَا اسم موصول برائے تحقیر کے ہے یعنی جامل ناواقف نے جوبات کہی ہے کی بے وقعت بات کہی ہے قابل توجہ نہیں۔

وَاَمَّا الْمُحَلِّى بِالْ فَيُؤْتَى بِهِ إِذَا كَا نَ الْفَرْصُ الْحِكَايَةَ عَنِ الْجِنْسِ

نَفْسِهِ نَحُقُ "اَلْإِنْسَانُ حَيُوَانُ نَاطِقْ" وَتُسَمَّى اَلْ جِنْسِيَّةً ، اَوِ الْحِكَايَةَ عَنْ

مَعْهُ وَدِ مِنْ اَفْرَادِ الْجِنْسِ وَعَهُدُهُ إِمَّا بِتَقْدِيْمٍ نِكْرِهِ نَحُقُ "كَمَا اَرْسَلُنَا إِلَى

فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصٰى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ" وَإِمَّا بِحُضُورِهِ بِنَاتِهِ نَحُلُ

"الْيَوْمَ اَكُمَلُتُ لَكُمْ بِيْنَكُمْ"

وَإِمَّا مِسَعُرِفَةِ السَّامِعِ لَهُ نَحُوُ "وَإِذُ يُبَايِعُونَكَ تَحَتَ الشَّجَرَةِ" وَكُنَسَمَّى اَلُ عَهُدِيَّةٌ أَوِ الْحِكَايَةَ عَنْ جَمِيْعِ اَفْرَادِ الْجِنْسِ نَحُوُ "إِنَّ الْإِنْسَانَ لَـفِى خُسُرٍ" وَكُنتَمَّى اَلُ إِسُتِغُرَاقِيَّةٌ وَقَدْيُرَادُ بِاَلُ الْإِشَارَةُ إِلَى الْجِنْسِ فِى فَرُدِمًا نَحُو

وَلَقَدُ أَمُرُّ عَلَى اللَّيْهُم يَسُبُّنِى ﴿ ﴿ فَمَصَٰيَتُ ثَمَّةَ قُلْتُ لَا يَعُنِيْنِى وَإِذَا وَقَعَ الْمُحَلِّى بِأَلِ خَبْراً آفَادَ الْقَصْرَ نَحْقُ وَهُوَ الْفَغُورُ الْوَدُودُ

قسو جسه : ببرحال معرف بالا م اسوقت لا ياجا تا ب جبك كلام كامقع ووصرف جنى كا حكايت بوجي "آلانسك أن خلق " اوراسكانا م ركها جا تا ب الف لام جنى ياجن ك افراد مي سه كى فرد معبود كى دكايت بواوراس فرد كامعبود بونا يا تواس كا ذكر پيل بون سه بوگا جيت "كَمَمَا أَرْسَلُنَا كَ إلى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصْلى فِرْعُونُ الرَّسُولُ" يا اسكامعين بوناس كمعبود بون كى دجه سه ساتھ بوگا جيت "ألْكَوْمَ بوناس كمعبود بونى كى دجه سه ساتھ بوگا جيت "ألْكَوْمَ

اَکُمَدُتُ اَکُمُ ''یااس کامعین ہونا سامع کاس کو پچانے کی وجہ ہوگا جینے 'إِذَ يُبَابِعُو َلَكَ مَدَتُ المَدَّبِ وَاللّٰهِ اللّٰهِ اللهِ تَعْمِلُ وَاللّٰهِ اللهِ تَعْمِلُ وَاللّٰهِ اللهِ تَعْمِلُ وَلَهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهِ تَعْمِلُ اللّٰهِ اللهِ تَعْمِلُ اللّٰهِ اللهِ تَعْمِلُ اللّٰهِ اللهِ تَعْمِلُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللهِ اللّٰهِ اللهِ تَعْمِلُ اللّٰهِ اللهِ اللّٰهِ اللهِ اللّٰهِ اللهِ اللّٰهِ اللهِ اللّٰهِ اللهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ الللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ

اورجب معرف باللامخرواقع بوتو حصركافا كده ديكاجي وهوالعفور الودود

تجزیب عبار سن نکوره عبارت میں مصنف نے اقسام معرف میں ہے پانچ یں تم معرف باللام کو بیان کیا ہے اور الف لام کی قسموں کی مثالوں کے ساتھ وضاحت کی ہے

تَشُولِيحَ قُولِه وَأَمَّا الْمُحُلِّي بِأَلُ فَيُؤُمِّي بِهِ مِهِ

معرَّ ف باللَّام لانے كامقصداورالف لام جنسى

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ الف لام کے ذریعے معرفہ اسوقت لایا جاتا ہے جب مسئلم کا مقصود صرف جنس کی طرف اشارہ کرنا ہوا وراس الف لام کوجس سے جنس اور ماہیت کی طرف اشارہ کیا جائے اسکوالف لام جنسی کہتے ہیں جیسے 'آلائسک ان حیف وائ کا حلق ' ایجنس انسان حیوان ناطق ہاس مثال میں الانسان پرالف لام جنس کا ہے۔

قرله أو الْحِكَايَةَ عَنْ مُّعْهُوْدِ لِهِ

الف لام عبدى اوراسكى بهلى صورت: يهال معنف فرائ بين كه كما معرف بالام لان كامتعديه والم كم بين كما فراد بين كما وراسكى بيار ف

اشارہ کرنا ہوتا ہے اور اس کیلئے ضروری ہے کہ اس فردکا تذکرہ اقبل ش آچکا ہوجیے کے مست ا آڑسک کے خیا اللی فرعون کے دعون کرسٹ کا فعصلی فرعوی الرسٹول کہ ہم نے فرعون کی طرف رسول بھیجا پس فرعون نے رسول کی تا فرمانی کی ، اس آیت ش اَلرسٹول کا الف لام عہدذ کری اور عہد فار جی کا ہے کی فکر رسول کا تذکرہ پہلے کے مَا اَرْسَلُنَا إلٰی فرعون کَ رَسُولًا ' میں ہوچکا ہے لہذا اَلرسٹول سے مراد بھی وہی اوّل رسول ہے۔

قرلهاو الجكاية عَنْ جَمِيْع إفْرَادِ الْجِنْسِ الْع

الف لام استبغراقي

کبھی معرف باللام لانے کا مقعد بیہ ہوتا ہے کہ الف لام سے جنس کے تمام افراد کی طرف اشارہ کرنا ہوتا ہے اس کو الف لام استفراتی کہتے ہیں جیسے إِنَّ الْإِنْسَدَانَ لَفِی خُسْدِ بِیْکَ تمام انسان خیارے بی جی اس آلائستان کا الف لام استفراتی ہے جوانیان کے ہر ہر فرد کو شامل ہو الف لام استفراتی کا ہونے کی دلیل بیہ کہ اس کے بعد اِلّا اللّٰذِین کے ساتھ استفاء کیا گیا ہے اور بیا ستفاء مصل کی شرط بیہ کہ مستعمی مستعمی مند پر ساتھ استفاء کیا ہے اور بیا ستفاء مصل کی شرط بیہ کہ مستعمی مند پر داخل ہوتا ہو استفراقی مان کر اِلّا اللّٰ ہوتا ہے اور بید خول ای وقت ہوگا جب اَلْا ذَسَدَ سان کے الف لام کو استفراقی مان کر اِلّا اللّٰ ہوتا ہے اور اللّٰ اللّ

قوله وَقَدُ يُرَادُ بِأَلُ نِع

مجھی الف لام سے جنس کے افراد غیر معین کی طرف

اشاره موتاب

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ مجی الف لام سے جس کے فردِ غیر معین کی طرف اشارہ ہوتا ہے اسکی صورت میں وہ معرفہ تکرہ سی کا اشارہ ہوتا ہے اسکی مسلمہ میں کا جاتا ہے جیسے اس شعر ش

شمر وَلَقَدُ آمُرُّ عَلَى اللَّهُمْ يَسُبُّنِيُ ﴿ فَمَضَيْتُ ثَمَّةٌ قُلْتُ لَا يَعْنِيْنِي

شعر کی آنسر سی المهر و احد منطم، بحث اثبات فل مفادع معروف، از باب الفر بمعنی کالی کرزا، پَدند به معنده احد ذکر فائب، بحث اثبات فل مفادع معروف، از باب الفر بمعنی کالی دینا، فی منطق میغدوا حد دستنظم، بحث اثبات فعل ماضی معروف از باب ضرب بمعنی گزرنا، فی لمک دینا، فی منطق میغدوا حد دستنظم، بحث اثبات فعل ماضی معروف از باب ضرب بمعنی گزرنا، فی لمک

صیغه واحد متکلم بحث اثبات فعل ماضی معروف از باب نصر بمعنی بات کهنا، لَا یَـ غـینی صیغه واحد مذکر^ی غائب بحث نفی فعل مضارع معروف از باب ضرب بمعنی مراد لینا۔

نشعر کا مطلب: تحقیق میں بھی ایسے کینے کے پاس سے گزرتا ہوں جس کی عادت ہے کدوہ مجھے گالیاں دیتا ہے چنانچہ میں وہاں سے گالیوں کی پرواہ کیے بغیر گزرجا تا ہوں اور میں اپنے دوستوں سے کہتا ہوں کدوہ تالائق گالیاں دینے میں میر اارادہ نہیں کرتا کہ میں اسکی گالیوں کا جواب دوں بلکہ وہ کسی اور کو گالیاں دے رہا ہے۔

فائده: الف لام كي جارتشيس

(۱)جنسی(۲)استغراتی (۳)عهدخارجی (۴)عهددهنی

وجبہ حصر: وبدحرید کدالف لام کے مدخول سے مراد ماہیت ہوگی یا افراد ، اگر الف لام کے مدخول سے مراد ماہیت ہوگی یا افراد ، اگر الف لام کے مدخول سے مراد ماہیت ہوتو اسکوالف لام جنسی کہتے ہیں جیسے اَلسرُّ جُسلُ حَفِیْسرٌ مَّنَ الْمَدُا وَ کہ ماہیت رجل ماہیت امراُ ہ سے بہتر ہے۔

اوراگرالف لام کے مدخول سے مرادافراد ہوں تو پھر دوحال سے خالی ہیں یا تمام افراد مراد ہو نئے یابعض اگرتمام افراد مراد ہوں تو بیالف لام استغراقی ہے جیسے ' اِنَّ الْاِنْسَسانَ لَسَفِیٰ خسنر "الانسان من الف لام استغراقى ہے۔

اگرالف لام کے مدخول سے بعض افراد مراد ہوں تو پھریہ دو حال سے خالی نہیں یا تو بعض افراد خارج میں متعین ہو کئے یانہیں۔

اگرخادج میں تعین ہول تو بدالف لام عہدخاد بی کا ہے جیسے ''فَ عَصٰسی فِرْعَقُ ثُ الرَّسُسُوٰلَ'' یہاں الرسول میں الف لام عہدخار بی کا ہے کیونکہ اسکاؤکر پہلے''حَمَّا اَرْسَسُلْنَا اِلْی فِرْعَقِ نَ رَسُسُوْلًا''میں ہوچکا ہے۔

قوله وَإِذَاوَقَعَ الْمُحَلِّى بِأَلُ اللهِ

معرف باللام جب خبر بن رباه وتوحصر كافائده دےگا

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ معرف باللام جب بھی جملہ میں خبر واقع ہور ہا ہوتو اس معرف الله م جب بھی جملہ میں خبر واقع ہور ہا ہوتو اس معرب الف الم حصر كافا كده دے كا جيئ في فيدة الم في في مبتدا كى خبر بن رہے ہيں اور بيد ونوں معرف باللام بيں اس لئے اس سے حصر كافا كده حاصل ہوگا معنى بيہوگا وى برا بخشے والا اور برى محبت كرنے والا ہے۔

وَاَمَّـا الْمُصَافُ لِمَعْرِفَةٍ فَيُؤَتَّى بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيْقاً لِاحْصَارِ مَعْنَاهُ اَيُصناً كَكِتَابِ سِيْبَوَيُهِ وَ سَغِيْنَةِ نُوْحٌ اَمًّا إِذَا لَمُ يَتَعَيَّنُ لِذَالِكَ فَيَكُونُ لِآغُواصٍ أَحُرْى

(١) كَتَعَدُّرِ التَّعُدَادِ أَوْتَعَسُّرِهِ نَحُقُ آجُمَعَ أَهَلُ الْحَقِّ عَلَى كَذَا وَ أَهِلُ الْبَلَدِ كِرَامً

(٢) وَالْخُزُوجِ مِنْ تَبِعَهِ تَقْدِيْمِ الْبَغْضِ عَلَى الْبَغْضِ نَحُقُ حَصَٰنِ أَمَوَاتُهُ الْجُذُدِ

- (٣) وَالتَّـعُ ظِنْهِ مِ لِلْمُصَافِ نَحُقُ كِتَابُ السُّلُطَانِ حَصَرَ أَوِ الْمُصَافِ اِلَيُهِ نَحُقُ هٰذَا خَادِمِيُ أَقْ غَيْرِ هِمَا نَحُقُ أَخُو الْوَزِيْرِ عِنْدِيُ
- (٤) وَالدَّحَ قِيْرِ لِـ لَمُصَافِ نَحُقُ هٰذَا إِبْنُ اللَّصِّ أَوِ الْمُصَافِ إِلَيْهِ دَحُقُ اللَّصُّ رَفِيْقُ هٰذَا أَقُ غَيْرِهِمَا نَحُقُ أَخُواللُّصِّ عِنْدَ عَمْرِهِ
 - (٥) وَالْإِخْتِصَارِ لِضَيْقِ الْمَقَامِ نَحُقُ

هَوَاىَ مَعَ الرَّكُبِ ٱلْيَمَانِيْنِ مُصْعِدُ ﴿ حَدِيْبٌ وَ جُعُمَانِي بِمَكَّةَ مُوْفَقَى اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَمَّا اللهُ عَمْ اللهُ عَمَّا اللهُ عَمَا اللهُ عَمَا اللهُ عَمَا اللهُ عَمَا اللهُ عَمَّا اللهُ عَمَّا اللهُ عَمَّا اللهُ عَمَا اللهُ عَمَا اللهُ عَمَا اللهُ عَمَّا اللهُ عَمَا اللهُ عَلَيْهُ عَمِيْ عَمْعِدُ اللهُ عَمْ عَمَا اللهُ عَمِي عَمَّا اللهُ عَمَا عَمَا عَلَيْهُ عَمَا اللهُ عَمْ عَلَيْهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَا عَمِي عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُمْ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَيْكُمْ عَلَا عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَمْ عَلَيْكُمُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَيْكُ عَمْ عَلَا عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُولِ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلِي عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَا

وَاَمًّا الْمُنَادَى فَيُوْتَى بِهِ إِذَا لَمْ يُعْرَفُ لِلْمُخَاطَبِ عُنُوَانٌ خَاصٌ نَحُقُ

يَا رَجُلُ يَا فَتَى وَقَدُ فَيُوْتَى بِهِ لِلْإِشَارَةِ إِلَى عِلَّةٍ مَا يُطُلَبُ مِنُهُ نَحُقُ يَا غُلَامُ

اَحُدِيدِ الطَّعَامُ وَيَا خَادِمُ اَسْرِجِ الْفَرْسَ اَوْ لِغَرْضٍ يُمْكِنُ اِعْتِبَارُهُ هَهُنَا مِمًّا

ذُكِرَ فِي النَّذَاءِ

فر جهه: بهرمال معرف كيطرف مضاف بوتواس كولاياجا تا بهاسوت جبكهاس كمعنى كوما ضركر في كيلي اضافت كاطريقه متعين بوجيه كتاب سيبويها ورسفية نوح ليكن جب احضار معنى كيلي يدطريقه متعين في بوتويه ليقدا ضافت بهت ى دوسرى غرضول كيلي استعال بوتا بهيه

(۱) تعداد کا شار کرنا معتذریا مشکل ہو جیے اہل حق نے اس بات پر اتفاق کیا اور شہر کے لوگ شریف ہیں (۲) بعض افراد کو بعض پر مقدم کرنیکے بڑے نتائج سے نکلنے کیلئے جیسے لشکر کے امراء حاضر ہوئے۔
(۳) مضاف کی تعظیم کیلئے جیسے بادشاہ کا خط آیا یا مضاف الیہ کی تعظیم کیلئے جیسے یہ میرا خادم ہے ، یا مضاف اور مضاف الیہ کے علاوہ کسی اور کی تعظیم کیلئے جیسے وزیر کا بھائی میرے پاس ہے۔
(۴) مضاف کی تحقیر کیلئے جیسے یہ چور کا بیٹا ہے یا مضاف الیہ کی تحقیر کیلئے جیسے چور اسکا دوست ہے یا مضاف اور مضاف الیہ کے علاوہ کسی اور کی تحقیر کیلئے جیسے چور کا بھائی عمرو کے پاس آیا۔

(٥) تكى مقام كى وجه ساختصاركيك جيس شاعر كاقول

میرامجوب یمنی شاہ سواروں کے ساتھ ان کا تابع ہو کر جارہا ہے اور میراجم مکہ میں محبول اور مقیدہے، ال شعر میں هوَائ بدالَّذِی اَهْوَاهُ کے بدلے میں کہا ہے۔

اور بہر حال منادی پس اسکو اسوقت لایا جاتا ہے جب متعلم کو مخاطب کا کوئی خاص عنوان معلوم نہ ہو چیے یَا رَجُلَ ،یَا فَلَی اور بھی لایا جاتا ہے منادی کو ایک علمت کی طرف اشارہ کرنے کیلئے جس کی وجہ سے اس سے کوئی چیز طلب کی جارتی ہو جیسے اے غلام کھانا حاضر کر ،ا سے خادم گھوڑ سے پر زین کسو، یا ایک غرض کیلئے جس کا اعتبار کرنا ممکن ہوان اغراض میں سے جن کا تذکرہ نداکی بحث میں گزر چکا۔

ن خبار ہے جبار سے: نرکورہ عبارت میں صاحب کتاب نے اقسام معرفہ میں سے چھٹی تنے اللہ المعرفہ میں اللہ عبارت میں سے چھٹی تنمیں اللہ عبارت اللہ و اور ساتویں تنمیں میان کرنے کے بعد الن دونوں کے متعلق تنمیں میان کی ہے۔

تَشُولِ إِنَّ اللَّهُ صَافَ لِمَعْرِفَةِ فَيُؤُدِّى بِهِ مِ

اضافت الى المعرفه كااستعال

اضافت الی المعرفد یعنی فدکوره معرفد کی قسموں میں سے کسی ایک کی طرف مضاف ہو
اس کا استعال اسوقت ہوتا ہے کہ جب سامع کے ذہن میں شے معین کو شخص کرانے کیلئے اضافت
کا طریقہ شعین ہویعنی اضافت الی المعرفداس لئے لایا جاتا ہے کہ بیمندالیہ کوسامع کے ذہن میں
لانے کا پی تفرطریقہ ہے جیسے کِمَابُ موسینہ بَوید کی کتاب، سَدفینَدَةُ نُوْح ، نوح ملی اللام کی
کشتی یعنی اسم کرہ جمیم رعلم ، اسم اشارہ ، اسم موسول اور معرف باللام میں سے کسی ایک کی طرف
مضاف ہوتو اسم کرہ بھی معرف بن جاتا ہے ، کمرہ ضمیر کیطرف مضاف ہوجیسے خُلا مُنظر علم کیطرف

مفاف بوجيے غُلَامُ خَالِدِكُره اسم اشاره كى طرف مفاف بوجيے غُلَامُ هذَا بَكَره اسم موسولًا كى طرف مفاف بوجيے غُلَامُ الَّـذِى عِنْدَكَ اور كره معرف باللام كى طرف مفاف بوجيے قَلَمُ الرَّجُلِ-

قوله أمًّا إذَا لَمْ يَتَعَيَّنُ لِذَالِكَ مِع

مجھی اضافت الی المعرفه دوسری غرضوں کیلئے بھی استعال ہوتاہے

یہاں ہے مصنف فرماتے ہیں کہ جب مخاطب کے ذہن میں شے معین کو حاضر کرنے کیلیے اضافت کا طریقہ تعین نہ ہوتو پھراضافت کو مندرجہ ذیل مختلف اخراض و مقاصد میں استعال کرتے ہیں۔

(۱) تعدا و کی تفصیل ناممکن ہونے کیلئے: تعدادی تغییل بیان کرنا نامکن اور مشکل ہونیے پیش نظرا ضافت کو استعال کرتے ہیں جیسے آبھ منع آھا کُ الْحَدَّ عَلَى كُذَا كِ اللّٰ مشکل ہونیے پیش نظرا ضافت کو استعال کرتے ہیں جیسے آبھ منع آھا کُ الْحَدَّ عَلَى كُذَا كِ اللّٰ حَلّ نے اس بات پر اجماع كيا ، اب چونكہ دنیا مجر کے اہل حق کی تغییل اور انکوشار کرنا صحفر ہے کہ کوئکہ وہ بلاد کیر واور مختلفہ میں ہونے کی وجہ سے شار میں نہیں آسکتے اس لئے اضافت کے ساتھ استعال کر کے اہل حق ارضو ور ہوتا ہے ایسے موقع پر بھی دشواری سے نہیں افعان کا استعال کرتے ہیں جیسے آھا کہ الْبَلَد كِوَا مُشروا لے شریف ہیں اب شہر کے شرفاء کوشار کرنا ناممکن تو نہیں البتہ دشوار ضرور ہے اس لئے دشواری سے نہیے کیلئے اعمل البلدا ضافت کا استعال کیا۔ نہیں البتہ دشوار ضرور ہے اس لئے دشواری سے نہیے کیلئے اعمل البلدا ضافت کا استعال کیا۔

(r) تقتریم و تاخیر کے اعتراض سے بیخے کیلئے : ہمی بیض ربین پر

مقدم کرنے سے جونتائج پیدا ہوتے ہیں اس سے نکنے اور نگلئے کیلئے اضافت کا استعال کرتے ہیں ۔
یعنی اگر نام ذکر کیے جائیں تو بعض کو بعض سے مؤخر کریں گے تو جن کے نام بعد میں آئیں گے تو وہ اپنی تو بین سجھ کر ناراض ہوجائیں گے اور حالات خراب ہوجائیں گے ان سے نکنے کیلئے اضافت کا استعال کرتے ہیں جیسے حَسَسَرَ اُمَرَآءُ الْدُخُدُ کِدُلِکُر کے سالار حاضر ہوئے تو احتراض سے نکنے کیلئے اضافت کا استعال کرکے اُمَرَآءُ الْدُخُدُ کہدیا۔

ای طرح اضافت سے مقصود کبھی مضاف الیہ کی تنظیم ہوتی ہے جیسے ھنڈا خساد ہوئی ہے میرا خادم ہے اس مثال میں خساد ہوئی اضافت استعال کر کے مضاف الیہ کی تنظیم بتائی گئی ہے لینی منظم معمولی حیثیت کا مالک نہیں بلکہ ایسافخص ہے کہ جس کے پاس نوکر جیا کر ہیں۔

ای طرح بھی مضاف الیداور مضاف کے علاوہ کی اور کی تعظیم مقصود ہوتی ہے جیسے
اَ خُدوَالْدَوَذِیْرِ عِنْدِی وزیر کا بھائی میرے پاس ہاں مثال میں ان مضاف ہے ناتواسکی تعظیم
مقصود ہے اور الدو ذید مضاف الیہ ہے ندائکی تعظیم مقصود ہے کوئکہ بیق پہلے ہی ہے معظم ہے بلکہ
متعلم کی تعظیم مقصود ہے کہ متعلم اتنا معزز آ دمی ہے کہ بادشاہ کا وزیراس کے پاس آتا جاتا رہتا ہے
اس مثال میں آگر چہ متعلم بھی مضاف الیہ ہے کیکن سے مندالین بیں اسلینے مصنف نے اُو غَند رِهِمَا

(م) تحقیر کیلئے: مجمی مضاف کی تحقیر کیلئے اضافت کا طریقہ استعال کرتے ہیں جیسے هذا إنت الله علی الله ع

جس کاباپ چورہے۔

مجمی مضاف الیدی تحقیر کیلئے اضافت کا استعال کرتے ہیں جیسی اَللَّصُّ رَفِیْق هٰذَا کہ چورا سکا ساتھی ہے اس مثال میں هنذا مضاف الیدی حقارت مقصود ہے کہ بیابیا فخص ہے کہ جسکا ساتھی چور ہے۔

اور بھی مضاف اور مضاف الیہ کے علاوہ کیلئے اضافت کا استعال ہوتا ہے جیسے اُخوالیہ مضاف ہوتا ہے جیسے اُخوالیہ مضاف ہے تو شاکی عمروکی پاس ہے اس مثال میں اُخ مضاف الیہ کے علاوہ تحقیر مقصود ہے اور اللّف مضاف الیہ ہے نہ اسکی تحقیر مقصود ہے بلکہ مضاف الیہ کے علاوہ عمروکی تحقیر مقصود ہے کہ عمروا تنا گھٹیا آ دمی ہے کہ چور کے بھائی کی اسکے پاس آ مدود فت ہے۔

(ه) تنگی مقام کی وجهرسے اختصار کیلئے: بمی اضافت کا استعال وقت کی تی کی وجهرسے اختصار کیلئے: بمی اضافت کا استعال وقت کی تی کی وجهر استعال وقت کی تی کی وجهر سے اختصار کیلئے ہوتا ہے وجہرے اس مثال میں

شعر هَوَايَ مَعَ الرُّكَبِ الْيَمَانِيُّيْنَ مُصْعِدُ ﴿ جَنِيْبٌ وَ جُثْمَانِي بِمَكَّةَ مُوْفَقَ

شمعر کی آنشر سکے: هـوَای یهال پرهـوی مصدر به اسک اضافت یائے متعلم کی طرف موری به اور بیم مصدر اسم مفعول کے معنی میں بے بمعنی میر امجوب، رَخُب اسکی جع اَرْکُ به اور کُوب آتی ہے بمعنی قافلہ، مُصعود صغدوا صد فد کر، بحث اسم فاعل، از باب افعال بمعنی چانا، جانا ، جانا ، جن بردز نعیل ، صغدوا صد فد کر، بحث اسم فاعل، از باب افعر وسم بمعنی فر ما نبر دار اور تا ایع دار بونا اور مائل بونا جُدُف مَا نِن مِمنی میراجیم مُدوَ فی صغدوا صد فد کر، بحث اسم مفعول، از باب افعال بمعنی با ندھنا۔

شعر کا مطلب: میرامجوب یمنی شاه سوارول کے ساتھ ان کا تابع ہوکر جارہا ہے اور میری بے بسی کا بیعالم ہے کہ میراجسم کمہ میں محبوس اور مقید ہے۔ محل استنتها و: اس شعر من کل استهاد لفظ هذه ای بجس کواضافت کے ساتھ استعال کیا گیا ہے آلڈنی اُ هذا کہ یا الَّذِی یَمِیْلُ اِلَیْهِ قَلْمِی کہ سکتا تھا لیکن اس میں اختصار نہ تھا اور اختصار مقعود اور مطلوب ہے کہ شاعر قید خانہ میں مقید ہے اور مجبوب سنر کیلئے تیار ہے اور مجبوب کے جانے کی دجہ سے کثر ت رنج ہے جس کی دجہ سے تفصیل کے ماتھ بات کرنے کا وقت نہیں ہا س مقام کی تگی کی دجہ سے شاعر اختصار کرنے پر مجبور ہا س لئے شاعر نے قسد و ای میں اضافت کی ہے کو تکہ تگی مقام کی دجہ سے لبی چوڑی بات نہیں ہوتی کیونکہ انسان چاہتا ہے ایک حالت میں مختصر ہی کی کہد دے اور اضافت کی دجہ سے کلام مختصر ہوگی۔

قوله وَامَّا الْمُنَادَى فَيُؤَّتِّي بِهِ يَعِ

اقسام معرفه میں سے ساتویں قشم منادی

یہاں سے صاحب کتاب اقسام معرفہ میں سے ساتویں متم معرفہ کو بیان کردہ ہیں منادی اس کو کہتے ہیں جس کی توجہ طلب کی جائے یا جس کو بلایا جائے حرف ندا کے ذریعہ جو اُذعہ ف کے قائم مقام ہو خواہ حرف ندالفقوں میں خکورہ وجیسے بَسا عَبْدَ اللهِ اصل میں اُذعُ ف عَبْدَ اللهِ تَصَا اَدُعُونُ فَعَل کو حذف کر کے یَا حرف نداکواس کے قائم مقام کیا گیا ، یا حرف ندالفقوں میں خکور شہو بلکہ تقدیرا ہوجیسے یُوسُد ف اُعُرِض عَنْ هذا حرف نداکولفقوں سے حذف کر دیا گیا۔

مصنف فرماتے ہیں کہ معرفہ بالندا کا استعال اسوقت کیا جاتا ہے کہ جب متعلم کو مخاطب کا کوئی خاص عنوان اور نام معلوم نہ ہوجیسے یک آر بھیل اور فیل اور فیل خاص عنوان سے بی بھارا دونوں منادی میں تو جب متعلم کو خاطب کا کوئی خاص پته معلوم نہ ہوتو پھر عام عنوان سے بی بھارا جاتا ہے۔

قوله وَقَدُ يُؤْتَى بِهِ لِلْإِشَارَةِ إِلَى عِلَّةِ سِ

مجھی منادی مطلوب منہ کی علت عنائی کی طرف اشارہ ہ کرنے کیلئے لایا جاتا ہے

معلوب کی خوان سے مطلوب کی علت کی طرف اشارہ کرنامقعود ہوتا ہے جس کی وجہ سے علت کی طرف اشارہ ہوجائے لین الی علت کی طرف اشارہ کرنامقعود ہوتا ہے جس کی وجہ سے اس سے کوئی طلب کی جاربی ہوجیتے یہا نے لکھ اُ اُخستون الطّعام اسے فلام کھا تا ہے آؤ ، اور مَا اس سے کوئی طلب کی جاربی ہوجیتے یہا نے لکھ اُ اُخستون الطّعام اس اُن اللّ اُن اور خادم اُن دونوں مثالوں میں فلام اور خادم من اور خادم میں گویا اشارہ ہے اسکی علت کی طرف کہ وہ کام لینامقعود ہے جس کے لئے غلام اور خادم ہوتا ہے کہ فلام کھا تا لانے کیلئے ہے اور خادم زین کنے کیلئے۔

اور مجمی ان اغراض کے علاوہ دیگر کی اغراض کیلئے بھی منادی لایا جاتا ہے جس کا اعتبار نداکی بحث میں ممکن ہومثلا اغرا، زجر تبحسر اور تذکر وغیرہ کیلئے جن کا تذکرہ مع دوسر نے فوائد کے باب اول کے اختیام پرگزر چکاوہاں ملاحظ فرمالیا جائے۔

وَاَمَّا النَّكُرَةُ فَيُوثِّنَى بِهَا إِذَا لَمْ يَعْلَمُ لِلْمَحْكِى عَنْهُ جِهَةَ تَعْرِيُفِ كَقَوْلِكَ جَاءَ هُهُنَا رَجُلُّ إِذَا لَمْ يُعْرَفُ مَا يُعَيِّنُهُ مِنْ عَلَمٍ أَوْ صِلَةٍ أَوْ نَحُوهِمَا وَقَدُ يُؤُتِّى بِهَا لِآغُرَاضِ أُخُرِٰى

(١) كَالتَّكْثِيْرِ وَالتَّقُلِيُلِ نَحُو لِفُلَانٍ مَالٌ وَرِضُوَانٌ مِنَ اللَّهِ آكُبَرُ آئ مَالٌ كَثِيْرٌ وَرضُوَانٌ قَلِيْلٌ

(٢) وَالتَّعْظِيمِ وَالتَّحْقِيْرِ نَحُقُ

لَهُ حَاجِبٌ عَنُ كُل اَمُرٍ يَشِيئُهُ ﴿ وَلَيُسَ لَهُ عَنُ طَالِبِ الْعُرُفِ حَاجِبُ ﴿ وَلَيُسَ لَهُ عَنُ طَالِبِ الْعُرُفِ حَاجِبُ ﴿) وَاللَّهُ مُدُو النَّفُي ذَحُو ''مَاجَائَنَا مِنُ بَشِيْرٍ '' فَإِنَّ النَّكُرَةَ فِي سِيَاقِ النَّهِ مُعَدِّ اللَّهُ مَلَقَ كُلَّ دَآبَةٍ اللَّهِ مَعَدًّ لَكُلُ دَآبَةٍ اللَّهِ مَعَدًّ لَكُلُ دَآبَةٍ

مِّنُ مَّاءٍ "

(٥) وَإِخْفَاءِ الْآمُرِ نَحُقُ قَالَ رَجُلٌ إِنَّكَ إِنْحَرَفُتَ عَنِ الصَّوَابِ تُخُفِىُ إِسْمُهُ - حَتَّى لَا يَلُحَقُهُ اَدُى

ف جسم جسم المروال كرو لها اساس وقت لا ياجاتا ب جب منظم كوكى عند كے معرفه لانے كى كوئى وغد كے معرفه لانے كى كوئى وجد معلوم ند ہوجيے تيرا قول يہاں ايك آدى آيا اور يہ جمله اس وقت ہولتے ہيں جب وه (منظم) اس (محكى عنه) كاعلم يا صله وغيره بيس ہے كى چيز كونه جانتا ہوجسكو متعين كرد ، اور كر وہرى اغراض كيلئے بھى لا ياجاتا ہے۔

(۱) کاثیراور تقلیل کیلئے جیسے لِفلان مسال کے فلاں کے پاس مال ہے اور "اللہ تعالی کی رضامندی مب سے بوی چیز ہے العقل بہت مال اور رضامندی قلیل۔

(۲) تعظیم اور تحقیر کیلئے جیسے 'اس مدوح کیلئے ہرا لیے امر کے اراکاب سے جواسے عیب دار کرد ہے ایک بہت بڑا مانع ہے لیکن طالب احسان کوعطا کر بھیے اس کیلئے کوئی چھوٹا سامانع بھی نہیں ہے'۔ (۳) نفی کے بعد عموم کے اظہار کیلئے جیسے 'ہمارے پاس کوئی خوشخری دینے والانہیں آیا'' کیونکہ کرہ نفی کے تحت عموم کا فائدہ دیتا ہے۔

(م) کسی فرومعین کے قصد یا کسی نوع کیلئے جیسے اللہ تعالی نے زمین پر چلنے والے جا ندار کو پانی سے پیدا کیا ہے۔

(۵) بات کو چھپانے کیلئے جیسے ایک فخف نے کہا کہ تم سیدھے راستے سے بٹ گئے ہوتم اس فخف کا نام چھپاتے ہو تا کداسے کوئی تکلیف نہ پنچے۔

تجزيد عبارت بن صاحب دروس بلاغه اسات بن المواد مين من حدود وس بلاغه اسبات كوبيان كيا ميك كرده كاستعال كب موتا ب اورساته اس كوبعى واضح كيا بركة كرده كو وسرى اغراض كيك محمى لا ياجا تا بر

تَشُولِينَ أَوْلَهُ وَامَّا النَّكِرَةُ فَيُؤَمِّى بِهَا لِهِ تكره كا استنعال

قوله وَ قَدُيُؤُتَى بِهَالِآغُرَاضِ أَخُرَى

ككره بھي دوسري اغراض كيلئے بھي لاياجا تاہے

العظیم و تحقیر کیلئے: کرم می کی چز ک تظیم اور تحقیریان کرنے کیلئے بھی لایاجاتا ہے جیے شاعر کے اس قول میں

شعر لَهٔ حَاجِبٌ عَنْ كُلُّ اَمْدٍ يَشِينُهُ ﴿ وَلَيْسَ لَهُ عَنْ طَالِبِ الْعُرُفِ حَاجِبُ شعر كَى تَشَرِّ ﴿ وَكُلِ مَا مِنْ مَا حِبُ صِغْدُوا حَدَمُ كُرْ ، بحث اسم فاعل ، ازباب نفر بمعنی رو كنادربان كو بمی حاجب اسلئے كہتے ہیں كدہ بمی لوگوں كوائدرآنے سے روكتا ہے ، يَشِينُ نُهُ صِغْدُوا حَدِيْدُ كُمّا مُب بحث اثبات فعل مضادع معروف ، ازباب ضرب بمعن عيب داركرنا ، طَالِبُ الْعُرُفِ احمان اور خيرات كا طالب _

شعر کا مطلب: اسمدور کیلئے بری بری رکادیں ہیں بدایے اس سے جواسے میب دار کردے،

طالب احسان اور بھلائی کوعطاء کرنے سے اس کیلئے کوئی معمولی می رکاوٹ بھی نہیں چہ جائیکہ کوئی بڑی رکاوٹ تبواسکا در مار ہرا کے کیلئے کھلاہے۔

سخل استنشہا و: اس معرمی کا استفہاد پہلے معرمہ میں خاجب ہاکی عیر تقلیم کے لئے بعن مروح کے لئے معنی مروح کے لئے میں موانع اور رکاوٹیں ہیں اور دوسرے معرمہ میں حاجب کی تعمیر تحقیر کیلئے ہے معنی طالب احسان کیلیے معنولی مجی رکاوٹ نہیں ہے۔

(۳) فی کے لِعد عموم کا فاکرہ و بیٹے کیلئے: یہاں سے معنف فرماتے ہیں کہ کر فنی کے بعد عموم کا فاکدہ دیا کہ مرفق کے بعد واقع ہوتو ایس صورت میں وہ عوم کا فاکدہ دیا ہو عموم کا فاکدہ دیا ہو ایس صورت میں وہ عموم کا فاکدہ دیا ہو اور ہر فرد نے کیلئے لایا جا تا ہے تھے ما جَاءَ مَا مِن بَشِيدٍ کہ ہمارے پاس کوئی بھی بٹارت دینے والنہیں آیا اس آیت میں کل استشہاد بَشِيدُ ہے جو کرہ ہے اور مانفی کے بعد ہے اور قاعدہ ہے کہ کرہ جب نفی کے تحت واقع ہوتو عموم کا فاکدہ دیتا ہے یعنی کوئی بھی بٹارت دینے والانہیں آیا۔

 (ه) سی بات کو بوشیده رکھنے کیلئے: کھی کی امرکو پوشیده رکھنے کا خوش ہے بھی کی امرکو پوشیده رکھنے کا خوش ہے بھی کر استعال کرتے ہیں، لینی کر ہ الانے کا مقصد دوسروں سے بات کو چھپا نا ہوتا ہے تا کہ کوئی دوسرا اس سے واقف نہ ہو سکے جیسے قبال رَجُدلٌ إِنَّكَ إِنْ حَرَفْتَ عَنِ الصَّبَوَابِ كَهَا كِمُ فَضَ نَهُ كِهَا کَمُ مَّر واور است سے ہٹ کے ہو، اس مثال میں رجہ لکوئکرہ لایا گیا ہے تا کہ خاطب اس کے نام سے آگاہ نہ ہواور اس کو نقصان نہ پہنچائے اگر صریح نام بتا دیا جائے کہ زید نے تیرے بارے میں کہا ہے تو ہوسکتا ہے کہ ہیں وہ اسکی بنائی نہ کردے۔

النبابُ الخامِسُ فِي الْإطلاقِ وَ التَّقْبِيدِ

إِذَا اقْتُصِرَ فِي الْجُمُلَةِ عَلَى ذِكْرِ الْمُسْنَدِ وَ الْمُسْنَدِ الْيَهِ فَالْحُكُمُ مُطْلَقُ وَإِذَا زِيُدَ عَلَيْهِمَا شَيُّ مَّمًّا يَتَعَلَّقْ بِهِمَا أَوْ بِأَحَدِهِمَا فَالْحُكُمُ مُقَيَّدٌ وَالْإِطْلَاقْ يَكُونُ حَيْثُ لَا يَتَعَلَّقُ الْفَرَصُ بِتَقْبِيْدِ الْحُكُمِ بِوَجُهِ مِّنَ الْوُجُوهِ لِيَذْهَبَ السَّامِعُ فِيُهِ كُلُّ مَذُهَبٍ مُّمُكِنٍ وَالتَّقْبِيْدُ حَيْثُ يَتَعَلَّقُ الْفَرَصُ بِتَقْبِيْدِهٖ بِوَجُهِ مَّخْصُوصٍ لَوْ لَمْ يُرَاعَ تَفُوتُ الْفَائِدَةُ الْمَطْلُوبَةُ وَلِتَفْصِيلِ هِذَا الْإِجْمَالِ نَقُولُ

إِنَّ التَّقْبِينَ دَكُونُ بِالْمَفَاعِيْلِ وَنَحُوهَا وَالنَّوَاسِخِ وَالشَّرُطِ وَالنَّفُي وَالتَّوَاسِخِ وَالشَّرُطِ وَالنَّفُي وَالتَّوَاسِعِ وَالشَّرُطِ وَالنَّفُي وَالتَّوَاسِعِ وَعَيْرِ ذَالِكَ وَاَمَّا الْمَفَاعِيْلُ وَ نَحُوهَا فَالتَّقْبِيْدُ بِهَا يَكُونُ لِبَيَانِ نَوْعِ الْمُغَلِّ الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعُولُ الْمُحُمِّ وَتَكُونُ الْقُيُودُ مَحَطَّ الْفَائِدَةِ وَ الْكَلَامُ بِنُونِهَا كَاذِبًا الْ عَيْرُ مَقْصُودِ بِالنَّاتِ نَحُو وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوٰتِ وَالْاَرْضُ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوٰتِ وَالْاَرْضُ وَمَا خَلَقُنَا السَّمَوٰتِ وَالْاَرْضُ وَمَا خَلَقُنَا السَّمَوٰتِ وَالْاَرْضُ وَمَا خَلَقُمَا لَاعِبِيْنَ

یا نجواں باب اطلاق اور تقیید کے بیان میں

فر جمع : جب جملہ میں صرف منداور مندالیہ کے ذکر پراکتفا کیا جائے تو تھم مطلق ہوگا اور جب ان دونوں پر کسی ایس چیز کی زیادتی کی جائے جو ان دونوں کے ساتھ متعلق ہو یا ان دونوں میں سے کسی ایک کے ساتھ ہو، تو تھم مقید ہوگا اور تھم مطلق اس جگہ ہوتا ہے جہاں کسی بھی طریقے سے تھم کو مقید کرنے سے کوئی غرض وابستہ نہ ہوتا کہ سامح ہر ممکن طریقے پرچل سکے اور مقید تھم وہاں ہوتا ہے جہاں خاص قید کے ساتھ کوئی غرض متعلق ہوا گراس قید کی رعائیت نہ کی جائے تو مطلوبہ فائدہ فوت ہو جائے گا۔

اس اجمال کی تفصیل کیلئے ہم کہتے ہیں کہ تھم کی تقیید کہمی مفاعیل وغیرہ کے ساتھ ہوتی ہوار کھی نوائخ ، شرط نفی اور تو ابع وغیرہ کے ساتھ ہوتی ہے بہر حال مفاعیل وغیرہ ان کے ساتھ کلام کومقید کرنا مختلف اغراض کیلئے ہوتا ہے بھی تو تعل کی نوعیت بیان کرنے کیلئے یا اسکو بیان کرنے کیلئے کہ تعل اس پر واقع ہے یا تعل اس میں واقع ہے یا اسکی وجہ سے تعل واقع ہے یا اسکی مقارنت کیلئے کہ تعل اس پر واقع ہے یا تعل اس میں واقع ہے یا اسکی وجہ سے تعل واقع ہے یا اسکی مقارنت کیلئے اور قبح ہے یا مہم حالت یا مہم ذات کو بیان کرنے کیلئے یا تھم میں عدم شمولیت کو بیان کرنے کیلئے اور تیو دفائدہ کے مقام میں ہوتی ہیں اور ان تیو د کے بغیر کلام جموٹا ہوتا ہے یا مقصود بالذات نہیں ہوتا ہے۔

تجزید عبارت بن مصنف نے جیا و مقدلانے کے فراہ عبارت بن مصنف نے جیا کو مطلق اور مقیدلانے کے ضابطے اور فائدے بیان کیے ہیں اور ساتھ ان چیزوں کو بیان کیا ہے جن کی وجہ سے حکم مقید ہوتا ہے اور پانچوں مفاعیل سے مقید کرنے کا فائدہ بیان کیا ہے۔

تَشَرِيح المُسْنَدِ الغُتُصِرَ فِي الْجُمُلَةِ عَلَى ذِكْرِ الْمُسْنَدِ الغِ حَكُم مُطَلَق اورمقيركب بوگا جب جملہ میں صرف منداور مندالیہ کا ذکر کیا جائے اور ان دونوں کے متعلقات کا ذکر نہا جائے اور ان دونوں کے متعلقات کا ذکر نہ کیا جائے تو اسوقت تھم مطلق ہوگا ،اور اگر منداور مندالیہ دونوں سے ہویاان میں سے کسی ایک سے ہوتو اسوقت تھم مقید ہوگا۔

قوله وَالْإِطْلَاقَ يَكُونُ حَيْثُ لَا يَتَعَلَّقُ الْغَرْصُ الع

اطلاق اورتقبيد كےمواقع استعال

تھم مطلق الی جگہ ہوتا ہے جہاں متعلم کی غرض تقیید کے طریقوں میں سے کی طریقہ کے ساتھ تھم کو مقید کرنے ہوتا ہے جہاں متعلم کا مقصد بغیر کی تفصیل وتشریح کے مخاطب کے سامنے محض اپنی بات پیش کرنا ہوتی ہے تا کہ سامع کا ذہن اس تھم کے متعلق ہم کمن جگہ چلا جائے اور اس کلام سے ہمکن مطلب مراد لے سکے جیسے جَساءَ زُیْدُ ابھی تھم مطلق ہے کہ کب آیا، کیوں آیا، کہاں سے آیا وغیرہ کی قیدسے آزاد ہے۔

عم مقیدایی جگہ ہوتا ہے جہاں متعلم کی خرض عم کو کسی ایسے خاص طریقہ کے ساتھ مقید کرنے سے
تعلق رکھتی ہوکدا گراس مخصوص طریقہ کا لحاظ نہ کیا جائے تو پورے کلام سے مطلوبہ فا کدہ ہی فوت ہو
جائے گا، یعنی متعلم کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ پوری وضاحت کے ساتھ مخاطب کے سامنے اپنے بات
پیش کرے اب اگر قیودات لگا کر اپنی بات کو پیش نہیں کرے گا تو کھمل وضاحت نہیں ہوگی اور
مطلوبہ مقصود فوت ہوجائے گا جیسے جَاءَ زَنْدُ تھم مطلق ہا گریوں کہا جائے جَاءَ زَنْدُ تھم مطلق ہا گریوں کہا جائے جَاءَ زَنْدُ آخس عَلَی الْجَمَلِ تو یہ تھم مقید ہوجائے گاکل اور اونٹ کے ساتھ اس طرح قام خالد علی الْجَمَلِ مَعَ الْحَصَاء تو قَامَ خَالِدُ مِن کھڑے ہو نیکا تھم منبر اور لائھی کے ساتھ مقید ہوجائے گا۔
الْجِنْبُرِ مَعَ الْحَصَاء تو قَامَ خَالِدُ مِن کھڑے ہو نیکا تھم منبر اور لائھی کے ساتھ مقید ہوجائے گا۔

فوله وَلِمُعُوسِئِلِ هِذَا الْإِجْمَالِ نَعُولُ مِعِ تقبید کن کن چیزول سے لائی جاتی ہے

یہاں سے مصنف ؓ اجمال کے بعد تفصیل کو بیان فرمار ہے ہیں جن کی وجہ سے تھم مقید ہوتا ہے چنانچ تھم مفعولات ، حال ، تمیز ، اسٹناء اور نوائخ بعنی افعال نا قصہ ، حروف شرط ، حروف نفی اور توالع وغیرہ سے تھم مقید ہوتا ہے ، اگر متکلم ان مخصوص اغراض کا لحاظ نہ کرے تو پھر کلام کو مطلق لا تا ہے تا کہ سامع اس کلام سے ہمکن مطلب مراد لے سکے۔

قوله أمَّا المُفَاعِيلُ وَ نَحُوهَا فَالتَّقُييُدُ بِهَا الْع

تحكم كومفاعيل يءمقيدكرني كافائده

حم کومفاعیل خسداوران جیے دوسرےاموریعی حال، تمیز اوراستناء وغیرہ سے مقید کرنے کا فاکدہ یہ ہوتا ہے کہ بھی فعل کی نوعیت معلوم ہوجاتی ہے آگر مفعول مطلق نوعیت بیان کرنے کیلئے ہوجیے جَدلَسنت جِلْسنة الْقَارِی کہ بیس قاری کی طرح بیٹھا،اور بھی وہ اسم معلوم ہوجاتا ہے جس پرفعل واقع ہوتا ہے جیسا کہ مفعول بیس جیسے حَدفِظ ند الْقُدُانَ اور بھی فعل کی جگہ یاوت معلوم ہوجاتا ہے جس میں فعل واقع ہوتا ہے جیسا کہ مفعول فیہ میں جیسے حَدلَیْ نو کی اللّٰ منعول فیہ میں جیسے حَدلَیْ نو کی اللّٰ منعول فیہ میں جیسے حَدلَیْ نو کی اللّٰ منعول فیہ معلوم ہوجاتی ہے جس کے حاصل کرنے کی غرض سے فعل خرکور کیا گیا ہے جیسا کہ مفعول لدیس جیسے حَدل فی کورکیا گیا ہے جیسا کہ مفعول لدیس جیسے حَدل فی کورکیا گیا ہے جیسا کہ مفعول لدیس جیسے حَدر دُنا کہ فی اللّٰ اللّٰ دینیہ جس کے حاصل کرنے کی غرض سے فعل خرکورکیا گیا ہے جیسا کہ مفعول لدیس جیسے حَدر دُنا کہ فی علت معلوم ہوجاتی ہے جس کے حاصل کرنے کی غرض سے فعل خرکورکیا گیا ہے جیسا کہ مفعول لدیس جیسے حَدر دُنا کہ فی علت معلوم ہوجاتی ہوگئی کہ اور سکھانے کیلئے مارا ادب سکھانے کیلئے اللّٰ دینیہ میں نے اسے مارا ادب سکھانے کیلئے اللّٰ دینیہ میں نے اسے مارا ادب سکھانے کیلئے اللّٰ دینیہ مفعول لدیس جیسے کی علت معلوم ہوگئی کہ ادب سکھانے کیلئے مارا ا

اور بھی وہ چیز معلوم ہوجاتی ہے جس کے ساتھ تعلی مقارن ہوتا ہے اور جس کی مقارنت اور معیت سے تعلی واقع ہوا ہے جیسا کہ مفعول معین جیسے جَاءَ الْبَوْدُ وَالْجُبَّاتِ سردی جبول کے ساتھ آئی ،اس مثال میں وَالْجُبَّاتِ سے معیت اور مقارنت معلوم ہور ہی ہے۔

کیمی مہم ہیئت اور مہم ذات کی وضاحت کے لئے تقیید ہوتی ہے جیسا کہ حال اور تمیز میں جیسے جَاءَ دَیْدُ وَاکِبًا اس مثال میں دا کہا ہے آنے کی مہم ہیئت کی وضاحت ہور ہی ہے کہ زید کس حال میں دا کہا ہے۔

آیا، رَاکِبا نے حالت بیان کردی کہ سوار ہونے کی حالت میں بیرحال کی مثال ہے، مہم ذات کی وضاحت کیلئے جیسے طَابَ زَیْدُ عِلْمَا اس مثال میں عِلْمَا نے مہم ذات کی وضاحت کی ہے کہ زیدا چھاہے اس میں ابہام تھا کہ زید کس اعتبار سے اچھاہے تو عِلْمَا نے اس ابہام کودور کردیا کہ علم کے اعتبار سے اچھاہے بیٹمیز کی مثال ہے۔

مجمی علم کی عدم شمولیت کو بیان کرنے کیلئے تقبید ہوتی ہے یعنی اس بات کو واضح کرنے کیلئے کہ بیتھ مام نہیں ہے جسیا کہ صفات خصصہ میں جیسے جَسآ فَنِی دَجُلُ اس مثال میں رجل عام ہونے کی وجہ سے عالم اور جاہل سب کو شامل تھا گین جب کہا جَآ فَنِی دَجُلُ عَالِمٌ تو عالم کی قید سے جاہل نکل گیا معلوم ہوا کہ کوئیت عام آدمی کی نہیں ہے بلکہ خاص کی ہے۔

قوله وَتَكُونُ الْقُيُودُ مَحَطَّ الْفَائِدَةِ الْع

قیود برفوا ئدمرتب ہوتے ہیں

یہاں سے مصنف فر ماتے ہیں کہ قیودات پر فوائد مرتب ہوتے ہیں اوراان تمام امور
مقیدہ میں قیود کی حقیت ایک منزل مقصود کی طرح ہوتی ہے چنا نچہ جس مقصد کیلئے کلام میں قید
لگائی جائے اس قید کا ہونا ضروری ہے، اس قید کے بغیر پورا کلام کا ذب یاغیر مقصود بالذات ہوجاتا
ہے جیسے اس آ ہت کر بحد میں ق مَا حَلَقْنَا السَّمَوٰت وَالْاَرْض وَمَا بَيْدَهُمَا لاَعِبِيْنَ كَهِم
نے آسان وز مین کو اور ان چیزوں کو جو ان دونوں کے درمیان ہیں فضول پیدائیس کیا، اس آ بت
میں اگر لاَعِبِیْنَ کی قیدنہ ہوتی تو جملہ کا ذب ہوجاتا نجر مطلب بیہ بنتا کہ ہم نے آسان وز مین اور
ان کے درمیان کی چیزوں کو بیدائیس کیا، یعنی ان کا خالق ہمارے علاوہ کوئی اور ہے حالا تکہ بیفس
اللم اور واقعہ کے خلاف ہے کیونکہ تمام چیزوں کے خالق اللہ تعالی ہی ہیں اس لئے آ بت فہ کورہ
میں اللہ تعالی نے لاَعِبیْنَ کی قیدلگائی ہے۔

وَ اَمَّا الدَّوَاسِخُ فَالدَّقْبِينَدُ بِهَا يَكُونُ لِلْآغُرَاضِ الَّتِي تُؤدِّيْهَا مَعَانِي ٱلْفَاظِ

النَّوَاسِخِ كَالُاسُتِمُرَارِ وَ الْحِكَايَةِ عَنِ الرَّمَنِ فِى كَانَ وَ التَّوْقِيُتِ بِرَمَنٍ مُّغَيَّنِ فِى ظُلَّ وَ بَـاتَ وَ اَصُبَحَ وَ اَمُسْلَى وَ اَصُـحٰى اَوُ بِـحَالَةٍ مُّعَيِّنَةٍ فِى دَامَ وَ الْمُقَارَبَةِ فِى كَادَ وَكَرُبَ وَ اَوْشَكَ وَ الْيَقِيْنِ فِى وَجَدَ وَ الْفَى وَ دَرَى وَ تَعَلَّمَ وَ هَلُمَّ جَرًّا

فَ الْجُمُلَةُ فِي هٰذَا تَنْعَقِدُ مِنَ الْإِسْمِ وَ الْخَبَرِ اَقُ مِنَ الْمَفْعُولَيْنِ فَقَطُ فَإِذَا قُلْت ظَنَنْتُ زَيْدًا قَاثِمًا فَمَعْنَاهُ زَيْدٌ قَاثِمُ عَلَى وَجُهِ الظَّنِّ

قر جسب اوربهر حال نوات نين افعال ناقصه وغيره الكذريع جمل كومقيد كرناان افراض كيلي بهوتا ب جنكو الفاظ نوات كرمعانى اداكرت بين جيسے استرار ياز مان كى حكايت بيان كرنا كلمه كان بين، ياحكم كوكى معين زمان كيساته موقت كرنا مثلا هلك، بَات، أضبت ، أفسلى اور أَخُسخى بين، ياحكم كوكى چيزى حالت معين كيساته موقت كرنا جيساكه دَامَ مين اوراى طرح مقاربت كساد، كُرُب، أو شك افعال مقارب شي اور حكم مين يقين پيداكرنا و بَد، ألْفى ، مقاربت كساده و كري دور دَعَالَم العال مقارب هي اي طرح تمام نواح كو بحملو

بس جمله اس صورت میں یعنی نوائ کیساتھ مقید کرنے کی صورت میں بھی اسم اور خرسے یا صرف دومفعولوں سے مرکب ہوتا ہے بس جب تم نے کہا ظَدَدُتُ زَنْدًا قَائِمًا اَوْاسكامعنی زَنْدً قَائِمُ عَلَى وَجُهِ الظَّنِّ مُوا۔

اور ببر حال شرط، تو اسكے ذريعے مقيد كرنا ان اغراض كيك بوتا ہے جكوحروف شرط كے معانى اوا

کرتے ہیں جیسے ظرف زمان مَدی اور اَیَّانَ مِیں اور ظرف مکان اَیْنَ، اَنی اور حَیْدُمَا مِیں اور حَیْدُمَا مِیں اور حال کینے فَمَا میں اور ایک کو میں نہ کور حال کینے فَمَا میں اور اس بحث کا پور ایمان اور حروف شرط کے درمیان فرق بیان کیا جائے گا کیونکہ ان حرفوں کو ہوتی ہے اور یہاں صرف اِنْ، اِذَا اور اَنے کے درمیان فرق بیان کیا جائے گا کیونکہ ان حرفوں کو ایسے نیسے معنوں اور عمدہ وصفوں سے خصوصی تعلق ہے جو بلاغت کی اقسام میں شار ہوتے ہیں۔

تشريح أوله وَامَّا النَّوَاسِعُ مِ

نواسخ سےمراداوروجەتشمىيە

نوائے سے مرادا فعال ناقصہ، افعال مقاربہ اورا فعال قلوب وغیرہ ہیں ان کونوائے اس لئے کہتے ہیں کہ بیمبتدا اور خبر کے حکم کومنسوخ کردیتے ہیں۔

قوله فَالتَّقُينِدُ بِهَا يَكُونُ لِلْاَغُرَاضِ ال

نواسخ کے ساتھ کلام کومقید کرنے کے فوائد

نوائ كساته كلام كومقيد كرناان اخراض ومقاصد كوحاصل كرن كيلي بوتا بجن كو الفاظ نوائ كيم ساته كلام كومقيد كرناان اخراض ومقاصد كوحاست كالميشد جارى ربنا، يا زمان كى حكايت بيان كرنا، افعال ناقصد سے كَانَ اواكرتا بي بيسے كَانَ اللّهٰ سَد مِنعًا بَحِيدُ السّمثال مِن كام عنى اوا كان واكيا اور بيسے كَانَ زَيْدُ حَداثِمًا اس مثال مِن كَانَ في ماضى كام عنى اوا كيا كرزيد روز حدارتها۔

یا عظم کوکی زمانے کے ساتھ موقت کرنا افعال ناقصہ میں سے ظال ، بَات ، اَصْنَبَح ،
اَمُسنی اور اَصْنَحٰی اواکرتے ہیں جیسے ظلَّ ون کو ہٹلا تا ہے جیسے ظلَّ رَفِند کا اِبْبَاکر زیرتمام
دن کیسے والا رہا اور بَاتَ رات کے وقت کو ہٹلا تا ہے جیسے بَاتَ الْمَوِیْصُ فَافِمُا کہ مریض پوری
رات سوتارہا اور اَصْنِبَح مَن کے وقت کو ہٹلا تا ہے جیسے اَصْنِبَح رَفِیدٌ غَنِینًا کہ زیرض کے وقت فی
ہوگیا اور اَمُسنی شام کے وقت پردلالت کرتا ہے جیسے اَمُسنی رَفِیدٌ نَافِمُاکر زیرشام کے وقت
سونے والا ہوگیا اور اَحْنہ کے چاشت کے وقت پردلالت کرتا ہے جیسے اَحْنہ کے اَحْنہ کے رَفِدٌ اَحِیْرُ اللہ وَلا ہوگیا اور اَحْنہ کے چاشت کے وقت پردلالت کرتا ہے جیسے اَحْنہ کے وَقِد اللہ وَلا بَا ہوتُواس کیلئے بَاتَ اور
اس کے لئے ظلُّ استعال کریں گے اور رات کے وقت میں کی چیز کو ہٹلا نا ہوتُواس کیلئے بَاتَ اور
صنح کے لئے اَحْدہ بَحَ اور شام کیلئے اَمُسنی اور چاشت کے وقت کیلئے اَحْدہ کی کو استعال کریں
گے۔

یا تھم کو حالت معید کے ساتھ موقت کرنا ہو تو افعال ناقصہ میں سے مَادَا مَ کی قید سے مقدر کی قید سے مقدر کی ایک مقید کریں گے جیسے اِجْدلِ سن مَادَا مَ الْاَونِيْرُ جَالِسَا کرتواس وقت تک بیٹھ جب تک امیر بیٹھا ہے۔ ہوتواس مثال میں بیٹھنے کوموقت کیا ہے امیر کے بیٹھنے کے ساتھ۔

قوله وَالْمُقَارَبَةِ فِي كَادَ وَكُرُبَ الْع

افعالِ مقاربهاورافعالِ قلوب كے ساتھ كلام كومقيد كرنے

کے فو ا ملد: یہاں ہے مصنف فرمارہ ہیں اگر تعلی کے قریب ہونے کو بتلانا ہوتو افعال مقاربہ کانک کُرُبَ اور اَف شک کا استعال کرتے ہیں افعال مقاربہ وہ افعال ہیں جو خبر کو فاعل کے قریب کرنا چاہے با اعتبار امید کے ہویا باعتبار حصول کے اور اکی وجہ تسمید ہے جو تکہ بعض افعال مقاربہ قریب کرنے کیلئے آتے ہیں اس لئے مَسْدِیة اللّٰ کہ اور اکی وجہ تسمید ہے جو تکہ بعض افعال مقاربہ قریب کرنے کیلئے آتے ہیں اس لئے مَسْد مِیهُ اللّٰ کے اللّٰہ اللّٰ کہ اور اللّٰ کہ اور اللّٰ کہ اور اللّٰ کہ اور اللّٰ کے اللّٰ ہے اللّٰ ہے تام افعال مقاربہ کانام مقاربہ کا دیا گیا ہے جیسے کا د

طَاهِدٌ أَنْ يَمُونَ قريب تَعَاكه طاهر جال بَق بوجائد

ای طرح آگریقین کامعنی مرادلیا ہوتو وَجَدَ، اَلَفٰی، دَرٰی اور دَعَلَمَ افعال قلوب کا استعال کرتے ہیں، ان کو افعال قلوب اس لئے کہتے ہیں کہ یہ اپ صدور میں اعفاء ظاہری کی طرف محتاج نہیں ہوتے بلکہ ان کیلئے قوائے باطنی کا فی ہوتے ہیں کیونکہ ان میں ہے بعض شک کیلئے آتے ہیں اور بعض یقین کیلئے، شک اور یقین دونوں دل سے تعلق رکھتے ہیں اس لئے ان کو افعال قلوب کہتے ہیں، افعال قلوب میں سے حسیبہ نے، ظَنَدُن اور جِلْتُ شک کیلئے آتے ہیں اور افعال قلوب میں سے علیہ نے، وَجَدُتُ ، اَلْهَیْتُ اور دَرْنُ نِی قیمین کیلئے استعال اور افعال قلوب میں سے علیہ نے، وَجَدُتُ ، اَلْهَیْتُ اور دونوں کو مفعولیت کی بنا پر نصب ہوتے ہیں اور دونوں کو مفعولیت کی بنا پر نصب میں علیہ علیہ نے ہیں ہوتے ہیں اور دونوں کو مفعولیت کی بنا پر نصب وسیح ہوتے ہیں اور دونوں کو مفعولیت کی بنا پر نصب وسیح ہوتے ہیں ہور حیا ہیں۔

قوله فَالُجُمُلَةُ فِي هٰذَا تَنُعَوْدُ اللهِ

نواسخ سےمقید کرنے کیصورت میں جملہ کس سے بنتا ہے

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ جب مکم کونوائے کے ساتھ مقید کیا جائے اورنوائے تھم
کیلیے صرف قیود کی حیثیت رکھتے ہوں تو اس صورت میں جملہ یا تو اسم اور خبر سے ل کر جن گا جیسے
کَسانَ ذَیْدَ مُسْدَ طَلِقًا یادومفعولوں سے ل کر جملہ بنے گا جب جملہ میں افعال قلوب ہوں جیسے
ظَسَدَتُ ذَیْدَا قَافِمًا اس میں مبتدا اور خبر ظَلَدَتُ کی وجہ سے منصوب ہیں اور اس کا معنی ہوگا ڈیڈ
قَسَائِمٌ عَلَی وَجُهِ الظَّنَ کرزید کھڑا ہے ظنی طور پر ، تو نوائے سے پہلے محم خصوصیات سے خالی تھا
ان نوائے کے داخل ہونیکے بعد جملہ میں لفظی اور معنوی مختلف خصوصیات پیدا ہوگئی ہیں۔

قوله وَامَّا الشَّرُطُ فَالتَّقْينِدُ بِهِ يَكُونُ لِلْآغُرَاصِ الِم

تحكم كونثرط كےساتھ مقيد كرنے كى اغراض

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ تھم کوشرط کے ساتھ مقید کرناان اغراض و مقاصد کیلئے

ہوتا ہے جن کو حسب موقع حروف شرط کے معانی ادا کرتے ہیں مثلا ادوات شرط میں سے مَلی اور اَیّانَ ہیں بیدونوں زمانہ متعقبل کیلئے آتے ہیں لہذا مَلی اور اَیّانَ کو کی جملہ میں استعال کرنے کامقصد زمانہ متعقبل مرادلینا ہوتا ہے جیسے مَلی قد فقب اَدْ هنب جب توجائے گامیں جاؤں گا اب اس مثال میں جانے کا حکم مقید ہوگیا ہے زمانہ متعقبل کے ساتھ ، ای طرح اَیْس نَا اُن ما اُن اور من میں جانے کا حکم مقید ہوگیا ہے زمانہ متعقبل کے ساتھ ، ای طرح اَیْس نَا اُن معلوم کے منافع مقید کرنے اور کی مقصد جگہ کو معلوم کرنا ہوگا جیسے تو کیے اَیْس کُ کُنت دَ هَدُت مَ کہاں گئے تھے تو متعلم کی مرادیہ ہے کہ اس جگہ کو بتلاؤ جہاں تم گئے تھے۔

ای طرح جب حال کے ساتھ تھم کومقید کرنا ہوتواس غرض کیلئے کیفے مَا کا استعال کرتے ہیں جیسے کیفے مَا اَنْتَ آپ کیسے ہیں یعنی اپنی صحت کے متعلق اپنی حالت بیان کریں۔

قرله وَ تَحْقِيُقُ الْفَرُقِ بَيْنَ أَدَوَاتِ بع

حروف شرط کے مابین فرق کتب نحومیں مذکور ہے

یبال سے مصنف فر ماتے ہیں کہ اس بحث کی پوری تفصیل اور کمل وضاحت اور تمام حروف کے درمیان فرق کی پوری تفصیل و کھی جاسکتی ہے اور ان تمام حروف شرط کے مابین فرق ہم یہال نہیں بیان کریں مے کیونکہ فن بلاغت سے اس کا کوئی خاص تعلق نہیں ہال پرصرف اِن ، اِذَا ، اَسَق کے مابین پائے جانے و لے فرق کو بیان کریں مے کیونکہ مان تینوں حروف کوالیے فیس معانی اور عمد ہ ومفول سے خصوصی تعلق ہے جن کا بیان کریں می کیونکہ ان تینوں حروف کوالیے فیس معانی اور عمد ہ ومفول سے خصوصی تعلق ہے جن کا شارفن بلاغت کی اقسام میں ہوتا ہے۔

فَإِنْ وَإِذَا لِلشَّرُطِ فِى الْإِسْتِقْبَالِ وَلَوْ لِلشَّرُطِ فِى الْمُضِىِّ وَالْآصُلُ فِى اللَّفْظِ النَّ اَنُ يَّتَبِعَ الْمَعْنَى فَيَكُونُ فِعْلاً مُّضَارِعًا مَعَ إِنْ وِإِذَا وَمَاضِيًا مَعَ لَوْ نَحُوُ "وَإِنْ يَّسْتَغِيْثُواْ يُغَاثُواْ بِمَآءٍ كَالْمُهُلِ" وَإِذَا تُرَدُّ إِلَى قَلِيْلِ تَقْدَعُ "وَلَوْ شَآءَ لَهَدَاكُمُ

أجُمَعِيُنَ"

وَالْفَرُق بَيْنَ إِنْ وَإِذَا أَنَّ الْاَصْلَ عَدُمُ الْجَرْمِ بِوُقُوْعِ الشَّرُطِ مَعَ إِنَ وَالْمَرْطِ مَعَ إِنَا وَلِهِذَا غَلَبَ إِسْتِعْمَالُ الْمَاضِيُ مَعَ إِذَا فَكَانَّ الشَّرُطَ وَالْحَبْرُمُ بِوُقُوْعِ مَعَ إِذَا فَكَانَّ الشَّرُطَ وَالْحَبْرُ مَ الْمَاضِيُ مَعَ إِذَا فَكَانَّ الشَّرُطَ وَاقِعٌ بِالْفِعْلِ بِخَلَافِ إِنْ فَإِذَا قُلْتَ إِنْ أَبُرا مِنْ مَّرَضِيُ اتَصَدَّقْ بِالْفِ دِيْنَارِ كُنتَ جَازِمًا بِهِ كُنتَ جَازِمًا بِهِ لَكُنتَ مِنْ مَرْضِي تَصَدَّقُتُ كُنتَ جَازِمًا بِهِ أَوْ كَالْجَازِمِ وَعَلَى ذَالِكَ فَالْآ حُوالُ النَّادِرَةُ تُذُكَرُ فِي حَيِّزِ إِنْ وَالْكَثِيْرَةُ فِي الْمُورِ وَعَلَى ذَالِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى "فَإِذَا جَآنَتُهُمُ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هٰذِهٖ وَإِنْ حَيِّزِ إِذَا وَمِنْ ذَالِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى "فَإِذَا جَآنَتُهُمُ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هٰذِهٖ وَإِنْ تُصِيبُهُمُ سَيِّئَةً يَّطَيْرُوا بِمُوسِلَى وَمَنْ مَّعَةً " فَلِكَوْنِ مَجِيْثِي الْحَسَنَةِ مُحَقَّقًا

(إِذِ الْـمُرَادُ بِهَا مُطُلَقُ الْحَسَنَةِ الشَّامِلِ لِآنُواعٍ كَثِيْرَةٍ كَمَا يُفْهَمُ مِنَ التَّـغرِيْفِ بِالْمَاصِى وَلِكَوْنِ مَجِيْثِى التَّـغرِيْفِ بِالْمَاصِى وَلِكَوْنِ مَجِيْثِى التَّنعِيْفِ إِلْمَاصِى وَلِكَوْنِ مَجِيْثِى السَّيِّئَةِ نَادِرًا (إِذِ الْـمُرَادُ بِهَا نَـوُعُ مَخْصُوصٌ كَمَا يُفْهَمُ مِنَ التَّنكِيْرِ وَهُقَ السَّيِّئَةِ نَادِرًا (إِذِ الْـمُرَادُ بِهَا نَـوُعُ مَخْصُوصٌ كَمَا يُفْهَمُ مِنَ التَّنكِيْرِ وَهُقَ السَّيِّئَةِ مَن وَصَفِهِمُ بِإِنْكَادِ النَّحَدُ اللَّهَ مِنْ وَصَفِهِمُ بِإِنْكَادِ النَّعَمِ وَ شِدَّةِ التَّحَامُلِ عَلَى مُوسَلَى عَلَيْهِ السَّلَامِ مَا لَا يَخْفَى

فر جهد: إن اور إذَا فعل سنتمل من شرط كيك بي اور لَوْ فعل ماضى مين شرط كيك بوتا ما تو فعل ماضى بوگى جيه و كرافظ معنى كتابع بوپى إن اور إذ اكيما تو هل مضارع بوگا اور لَوْ ك ما تو فعل ماضى بوگى جيه و إن يَسْ مَدْ فِيهُ فوا الله اگروه الل جَهْم فرياد كرين محتوايد پانى سهان كافريا درى كافراد كافريا درى كافريا درى كافري المحت كافر ح بوگا و إذا فرد الله اور جبتم قليل چيز كيطر ف لوٹائ جاؤ كو قانع بن جاؤ كاور و لَ فَ شَمَاءَ الله اور اگروه جا بتاتم سكوم دايت درد يتا -

 کے، إِنْ أَبْرَأُ مِنْ مَرَحِنى اللهِ اگر مِن اللهِ عَلَى يَارى سے شفاياب بوگيا توايك بزارديناومدقه كروں كا كويا كه تم كوشفاياب بونے مِن شك ہے اور جب تم نے كهاإذا بَرِنْتُ مِنْ مَّرَحِنى اللهِ اللهِ عَلَى مَن مُدارِد اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

ای فرکورہ قاعدہ پروہ احوال جن کا دقوع بھی بھی ہوتا ہے ان کو اِن کے تحت ذکر کیا جائے گا اور وہ احوال جو کھڑت سے پائے جاتے ہیں ان کو اِذَا کے تحت ذکر کیا جائے گا اور ای قبیل سے اللہ تعالی کا قول ہے فَ اِذَا ہَ آئَتُهُمُ الْحَسَنَةُ النہ پس جب آتی ہے ان کے پاس خوشحالی تو کہتے ہیں بہت ہوتا ہی چاہے اور انکوکوئی بد حالی پنچ تو موی علی اللم اور ان کے ساتھیوں کی خوست بتلاتے ہیں، تو خوشحالی کے مقت ہونے کی وجہ سے (اس لئے اگر حنہ سے مراو مطلق حنہ ہے جو کہ شامل ہے بہت کی اقسام حنہ کو جیسا کہ مجھا جارہا ہے المحسدنة کے الف لام جنسی سے کہ کرکیا گیا ہے المحسدنة کو کلمہ إِذَا کے ساتھ اور اس کو قبل ماضی سے جبیر کیا گیا ہے اور معنی سے بیا کہ تکیر سید کا آنا چونکہ ناور الوقوع ہے (کیونکہ سید سے مراو ایک خاص قتم کا سید مراد ہے جیسا کہ تکیر سید کا آنا چونکہ ناور الوقوع ہے (کیونکہ سید سے مراو ایک خاص قتم کا سید مراد ہے جیسا کہ تکیر مضارع سے کی ہے پس آ ہت مبار کہ ہیں ان کفار کے نعمتوں کا انکار اور حضرت موی علیہ السام پر مظالم کی تختی کا بیان ہے جیسا کہ ظالم سے جیسا کہ ظالم ہے۔

نجزید عبارت فی کوره عبارت می مصنف فی اور اور افی کوره عبارت می مصنف فی افدا اور افی کورمیان باهمی امتیازات اور فروق بیان کیے ہیں اور ان تینوں میں سے ہراکیکی الگ الگ وضاحت کی ہے۔

تَنْدُولِ فِي الْإِسْتِقْبَال اللهُ رُطِ فِي الْإِسْتِقْبَال اللهِ

إنْ إِذَا اورلُومَعَىٰ شرط ميں تومتفق ہيں ليكن استعال ميں مختلف ہيں

إنّ اور إذَا بيدونون شرط كيليخ استعال موت بين كين زمانه متعقبل مين، اور لَنْ بهي شرط کیلئے استعال ہوتا ہے لیکن زمانہ ماضی میں، یعنی إنی اور إذَا اس شرط کیلئے استعال ہوتے ہیں جس كاتعلق زمانه متنقبل كے ساتھ موادر أف اس شرط كيليے استعال موتا ہے جس كاتعلق زمانه ماضى کے ساتھ ہو، اور لفظ میں بیر قاعدہ کلیہ یا در کھنا جا ہیے کہ لفظ معنی کے تالع ہوتا ہے چونکہ إن اور إذًا مستقبل کامعنی دیتے ہیں لہذا شرط میں إن اور إذَا كے ساتھ فعل مضارع ہوگا كيونكه فعل مضارع بى استقبال كامعنى ويتاب، اور أن ماضى كامعنى ويتاب لهذ اشرط ميس أن كا مدخول فعل ماضى بوكا جيے وَإِنْ يَسْتَدِينَدُوا يُعَافُوا بِمَآءِ كَالْمُهُل أكروه دوزخى فرياد طلب كري مي توان كى فرياد ری کی جائے گی ایسے یانی کے ذریعے جوتیل کی تلجمٹ کی طرح ہوگا،اس آیت میں اِن کا مدخول فعل مضارع ہےاورز مانہ بھی استقبال کا ہے اسلئے کہ اس آیت میں کفار کی مدویا ہے کا تذکرہ ہے جوقیامت میں ہوگا اور قیامت کا وقوع بیز مانمستقبل میں ہوگا' اور اِنْ کے بعد فعل مضارع ہے اِنْ كمعنى كتابع مونى وجد، اسطر آإذًا كى مثال جيسى وادات را اللي قليل متفنع اوراكر تجيلوثايا جائيل جيركيطرف توتو قناعت كركاس مثال مس بعى إذا كالمخول فعل مضارع ہے اور زمانہ بھی استقبال کا ہے اِذَا کے معنی کے تابع ہونے کی دجہ ہے ، اور آ نے کی مثال جيسے وَلَى وَسَاءَ اللَّهُ لَهَدَاكُمُ اَجْمَعِينَ الرَّاللَّهُ تَعَالَى جَابِمَاتُوتُم سبكوبرايت درينا اس مثال میں اَوْقعل ماضی پرداخل ہے اور شرط زمانہ ماضی کے ساتھ متعلق ہے اس لئے اَن کے بعد فعل ماضی ہے کؤ کے معنی کے تابع ہونے کی وجہ سے۔

قوله وَالْفَرُقِ بَيْنَ إِنْ وَ إِذَا اللهِ

إن اور إذَ اكے درمیان معنوی فرق

بہلے جوفرق بیان ہوا ہے و افظی فرق تھااب یہاں سے مصنف اُن اور إذا کے درمیان

معنوی فرق بیان کرتے ہیں کہ إن کے ساتھ شرط کا واقع ہونا غیر بیتی ہے یعنی اِنْ الیی شرط میں استعال ہوتا ہے جس کا زمانہ ستعتل میں پایا جانا کوئی ضروری اور بیتینی نہ ہو بلکہ درجہ احتال اور شک میں ہو۔

بخلاف إذا كاس كساته شرط كاواقع بونا يقين بيعنى إذا الى شرط مين استعال بوتا به جهال شرط كا وقوع زمانه مستقبل مين ضرورى اور يقيني بوءاى وجه سے إذا كساته فعل ماضى كا استعال بكثرت بوتا ہے كيونكه إذا يقين پر دلالت كرتا ہاور ماضى مين بھى جو بات ہو چكى بوتى ہوتى ہوتى ہو دہ بھى يقينى بى بواكرتى ہے لہذا إذا كى شرط الى يقينى چيز ہے گويا كه حقيقتا وہ شرط زمانه ماضى ميں ہو چكى ہے۔

قوله فَإِذَا قُلُتَ إِنْ أَبُراً مِنْ مَّرَضِي

إنْ اور إِذَا كِفرِق كِي مثال

یہاں سے مصنف اُن اور اِنا کے درمیان معنوی فرق کی مثال پیش کررہے ہیں کیونکہ مثال سے بات اُؤقع فی انفس ہوجاتی ہے اگر مریض نے اِن کا استعال کرتے ہوئے ہوں کہااِن اَبُراَ وَ مِنْ مَّرَضِعَی اَتَصَدَّی بِالُف دِیْنَادِ اگر میں اپنی بیاری سے شفایا بہوجاو اُن او ایک ہزارد ینارصد قد کروں گا، اس مریض کواپی شفایا بی میں شک ہاس لئے اس نے اِن کو استعال کیا ہے کوئکہ اِن سے یعین کا فائدہ حاصل ہیں ہوتا اس لئے اِن کے ساتھ شرط کا واقع ہونا غیر یعینی ہے کوئکہ اِن کے ساتھ شرط کا واقع ہونا غیر یعینی ہے کیونکہ اِن کے ساتھ شرط کا واقع ہونا غیر یعینی ہے مخلاف اِن اُک استعال کرتے ہوئے یوں کہااِذَا ہَدِ شف مُون مَن مَرضِعی مَن اِن بی بیاری سے شفایا بہوجاؤ نگا تو میں صدقہ کرونگا گویا کہ اسے شفایا بی یعین ہے اس لئے تو اس نے اِنا کو بَدِ مُن شفل یا صنی پرداخل کر کے اشارہ کیا ہے کہ میری شفایا بی یعین ہے اس لئے تو اس نے اِنا کو بَدِ مُن شفل یا صنی پرداخل کر کے اشارہ کیا ہے کہ میری شفایا بی ایسے یعین امر میں ہے گویا کہ میں صحت یا ب ہو چکا ہوں۔

قوله وَعَلَى ذَالِكَ فَالْآحُوالُ النَّادِرَةُ الع

نادرالوقوع اشیاء میں اِن کا استعال اور کثیر الوقوع اشیاء میں اِدَّا کااستعال

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ جب یہ بات پہلے معلوم ہو چک ہے کہ کمہ اِن ہیں الی شرط کوذکر کیا جاتا ہے جس کا وقوع غیر بیتی ہوتا ہے ، بخلاف اِذَا کے کہ ماں الی شرط کوذکر کیا جاتا ہے جس کا وقوع بیٹنی اور ضروری ہوتا ہے اسی وجہ سے وہ حالات جو نا در الوقع ہوں انکا تذکرہ اِن کے تحت ہوتا ہے اور وہ الات جو کشر الوقوع ہیں انکو اِن کے تحت ہوتا ہے اور وہ الات جو کشر الوقوع ہیں انکو کھمہ اِذَا کے تحت لاتے ہیں اور وہ ال تعلیمی فعل ماضی استعال کرتے ہیں کوئکہ کشر الوقوع حالات اکثر بیتی اور غیر مشکوک ہوتے ہیں جیسے اللہ تعالی کا ارشاد ہے فیاذَا جَافَتُهُمُ الْحَسَدَةُ قَالُوْ اللہ اَدُو وہ کہتے ہیں کہ بیتو ہمارے لئے ہی ہونی چاہیے اور اگر ان کو کوئی بد حالی پیش آتی ہے تو حضرت موسی علیا لیام اور ان کے ساتھیوں کی توست بتلاتے ہیں۔

اس آیت میں الحسدنة کواذ اکے ساتھ ذکر کیا گیا ہے اور تعل ماضی سے اس کی تعبیر کی گئی ہے کوئکہ اس کا وقوع محقق اور تقین ہے کیوئکہ حسنہ سے مراد مطلق حسنہ ہے جوابین اطلاق کی وجہ سے بہت ہی انواع اور اقسام کوشامل ہے اور الف لام جنسی کے ذریعہ اسکامعرفہ لا نااسکی دلیل ہے مثلا مال اور اولا دکی زیادتی ، پیداواری اور ارزانی وغیرہ۔

اس کے برخلاف سئیٹ قَدَّ ہے جونادرالوقوع ہاس لئے اس کو کلم اِنادرافول مضارع کے ساتھ لایا گیا ہے اور سئیڈ قَدِّ کے نادرالوقوع ہونے کی وجہ یہ کہ سئیڈ قَدِّ مرادایک خاص شم کی سئیڈ قَدِّ یعنی خشک سالی ہے جیسا کہ سئیڈ قَدِّ تئیر سے سمجھا جارہا ہے، اس آیت میں قوم فرعون کی جہالت کا تذکرہ ہے ہرشم کی جملائی کی نسبت اپنی طرف کرتے سے اور اللہ تعالی کی عطاء کی ہوئی نفتوں کا انکار کرتے سے اور برائی کی نسبت جضرت موسی عیدالمام اور ان کے ساتھیوں کی طرف

کرتے تھے۔

وَلَـوَ لِـلشَّرُطِ فِى الْمُضِىِّ وَلِذَا يَلِيُهَا الْفِعْلُ الْمَاضِى نَحُوُ وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيْهِمُ خَيْرًا لاَ سُمَعَهُمُ وَمِمَّا تَقَدَّمَ يُعُلَّمُ أَنَّ الْمَقْصُونَ بِالذَّاتِ مِنَ الْجُمْلَةِ الشَّرُطِيَّةِ هُوَ الْجَوَابُ فَإِذَا قُلْتَ إِنِ اجْتَهَدَ زَيْدُ أَكُرَمُتُهُ كُنتَ مُخْبِرًا بِأَنَّكَ سَتُكُرِمُهُ وَلٰكِنُ فِي حَالِ حُصُولِ الْإِجْتِهَادِ لَا فِي عُمُومِ اللَّحُوالِ وَ يَتَفَرَّعُ عَلَى هٰذَا أَنَّهَا تُعَدُّ خَبْرِيَّةٌ أَوْ إِنْشَاآئِيَّةً بِإِعْتِبَارِ جَوَابِهَا

وَامَّا النَّفُى فَالتَّقْبِيْهُ بِهِ يَكُونُ بِسَلْبِ النَّسْبَةِ عَلَى وَجُو مُخُصُوصِ مِمَّا تُونِدُهُ اَحْرُفُ النَّفُى وَهِى سِتَّةُ لاوَمَا وَإِنْ وَلَنْ وَلَمْ وَلَمَّا فَلَا لِنَفْي مِمَّا تُونِدُهُ اَحْرُفُ النَّفْي الْاسْتِقْبَالِ مُطُلَقًا وَمَا وَإِنْ لِنَفْي الْاسْتِقْبَالِ مُطُلَقًا وَمَا وَإِنْ لِنَفْي الْاسْتِقْبَالِ اللَّهُ مِلَمًّا يَسْحِبُ عَلَى زَمَنِ التَّكُلُّم وَ يُخْتَصُّ وَلَمْ وَلَمْ المُضِى المُضِى إِلَّا انَّهُ بِلَمَّا يَسْحِبُ عَلَى زَمَنِ التَّكُلُّم وَ يُخْتَصُّ بِالمُمْتَوَقِّع وَ عَلَى هٰذَا فَلَا يُقَالُ لَمَّا يَقُمُ زَيْدٌ ثُمَّ قَامَ وَ لاَ لَمَّا يَجْتَمِعُ النَّقِيْضَانِ كَمَا يُقَلِّ لَمْ يَعُمُ وَلَمْ يَجُتَمِعًا فَلَمَّا فِي النَّفِي تُقَابِلُ قَدْ فِي الْإِثْبَاتِ وَكَمَا يُعَلِّ لَوْ لَمُ يَجُتَمِعًا فَلَمَّا فِي النَّفُي تُقَابِلُ قَدْ فِي الْإِثْبَاتِ وَكَمَا يُحِينَذِنِ يَكُونُ مَنْفِيُهَا قَرِيْبًا مِنَ الْحَالِ فَلَايَصِحَ لَمَّا يَجِينُكُى مُحَمَّدُ فِي الْعَامِ المُناضِي

فر جهد: لَوْ شرط كيليا تا ہند ماند ماضى ميں اى وجه سے فعل ماضى اس سے متصل ہوتى ہم جہ جیسے وَلَ فَ عَلِمَ اللّٰهُ فِينَهِمُ اللهِ اورا گراللہ تعالی ان میں کوئی بھلائی جان لیتا تو ضرور انہیں سنا دیتا ، فد کورہ بیان سے یہ بات معلوم کی جاتی ہے کہ جملہ شرطیہ سے مقصود بالذات جواب ہوتا ہے پس جب تو کہ اِن اختهد ذید الله اگرزید نے کوشش کی تو میں اسکا اکرام کروں گا کویا کہ تو خبر دے دم ہم اس بات کی کہ بیشک عنظریب تو اس کا اکرام کرے گالیکن اس حال میں کہ اس سے محنت اور کوشش بھی ہونہ کہ ہر حال میں ، اور ای پر متفرع ہے یہ بات کہ جملہ شرطیہ کو خبر یہ یا انشائیہ شار کیا جا اس کے جواب کے اعتبار ہے۔

اور ببرحال نفی کے ساتھ می کومقید کرنا ہوتا ہے نسبت کے سلب کی وجہ سے مخصوصی طریقہ پر، جس کا حروف نفی فائدہ دیتے ہیں اور وہ حروف نفی چہ ہیں آلا، مَا، إن، لَن، لَم اور لَمَا، پُس آلا مطلق نفی کیلئے ہیں اگر چہدونوں فعل مضارع پر داخل ہوں اور لَن کا مطلق نفی کیلئے ہوتے ہیں مگر یہ داخل ہوں اور لَن استقبال کی ففی کیلئے ہو اور لَن اور لَن ما اور لَن استقبال کی ففی کیلئے ہو تے ہیں مگر ہی کہ دائل ہوں اور لَن استقبال کی ففی کیلئے ہواور اَن اور لَن ما اصلی کی ففی کیلئے ہوتے ہیں مگر ہی کہ لَمَا کے ذریعے ماضی کی ففی زمان تکلم سک جاری رہتی ہا ورمتوقع الحصول چیزوں کیساتھ خاص کی جاتی بنا پڑھیں کہا جائے گا لَمَّا مَقْمُ دُمَّ قَامَ وَلَمْ مَن جَعَدِهُ اللَّلَ اللَّهُ اللَّهُ مِن مقابل ہے اثبات میں کہا جاتا ہے لَمْ مَن مُن والا معن حال سے قریب ہوگا پس نہیں سے موگا ہے کہنا لَمَّا مَن والا معن حال سے قریب ہوگا پس نہیں سے موگا ہے کہنا لَمَّا مَن والا معن حال سے قریب ہوگا پس نہیں سے موگا ہے کہنا لَمَّا مَن والا معن حال ہے قریب ہوگا پس نہیں سے موگا ہے کہنا لَمَّا مَن والا معن حال ہے قریب ہوگا پس نہیں سے موگا ہے کہنا لَمَّا مَن والا میں۔

ت ت زیس عبارت نیکوره عبارت میں صاحب کتاب نے اور کی تفصیل بیان کرنے کے بعد حروف نفی میں سے ہر ایک کتفصیل بیان کی ہے، اور حروف نفی میں سے ہر ایک کتفصیل بیان کی ہے۔

تَنْشُولِ إِلَى المُضِيُّ اللهُ وَلَوْ لِلشَّرَطِ فِي الْمُضِيُّ الْع

حرف اوشرط كيلئة زمانه ماضي مين استعال موتاب

مصنف اُن اوراذ اک تفصیل بیان کرنے کے بعداب لَنوکی تفصیل بیان کررہے ہیں کے حداب لَنوکی تفصیل بیان کررہے ہیں کے حرف لَنول کی اُن کی خول کھو کے حرف کے ایک شرط کیلئے آتا ہے جس کا تعلق زمانہ ماضی پربی ہوتا ہے جیسے وَلَنو عَلِمَ اللّٰه فِنَهِمْ خَنْدًا لَا سنمعَهُمْ کہا گراللہ تعالی ان میں کوئی محلائی جان لیتا تو ضرور انہیں سنا دیتا ،اس آیت میں عَلِمْ فعل ماضی ہے اور لَوْاس پرواض ہے اور ماضی میں ان کے اندر بھلائی اور خیر کا جُوت ہوتا تو انہیں ماضی شرط کیلئے استعال ہور ہی ہے ،کہا گرماضی میں ان کے اندر بھلائی اور خیر کا جُوت ہوتا تو انہیں

سننے کی بھی تو نیق دے دیتے اور جو آخا نفائے ٹانی کے لئے آتا ہے انتفائے اول کی دجہ سے اس گا مطلب بھی یہی ہے کہ اللہ تعالی ان میں کوئی بھلائی جان لیتا تو ضرور انہیں سنا دیتا، تو سنایا کیوں نہیں اس لئے کہ ان میں خیر اور بھلائی نہیں ہے۔

قوله وَمِمًّا تَقَدَّمَ يُعُلَّمُ أَنَّ الْمَقْصُودَ الع

جمله شرطيه مين مقصود بالذات جواب شرط موتاب

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ فدکورہ بالا بیان سے بیمعلوم ہوگیا کہ جملہ شرطیہ میں مقصود بالذات جواب ہواکرتا ہے اور شرط حکم کیلئے بطور قید کے ذکر کی جاتی ہے مثلا کسی نے کہااِنِ الجمدَ قَلَ دَیْدُ اَکْرَهُدُهُ اَگرز یومنت کرے گاتو میں اس کا اگرام کروں گاس جملے کا مطلب بیہ ہوا کہ متعلم زید کے اگرام کی خردینا چا ہتا ہے کہ جلدی ہی اسے انعام دیا جائے گالیکن اگرام کو معلق کیا ہے منت کے ساتھ ، مطلقا ہر حال میں اگرام زید مواز نہیں۔

جب یہ بات معلوم ہوگئ کہ جملہ شرطیہ سے مقصود بالذات جواب شرط ہی ہے لہذا جملہ شرطیہ کے جواب کو دیکھ کر جملہ شرطیہ یا انشائیہ ہونے کا فیصلہ کیا جائے گا چنا نچہ اگر جواب سے کسی چیز کے متعلق خبر دینا معلوم ہوتو جملہ شرطیہ خبریہ ہوگا اور اگر جواب سے کسی چیز کی طلب معلوم ہوتو جملہ شرطیہ انشائیہ ہوگا۔

قوله وَامَّا النَّفَىٰ فَالتَّقْيِئُدُ بِهِ الع

حرف ِنفی کے ذریعے مخصوص طریقوں پرنسبت کوسلب کرنا ہوتا ہے

یہاں سے مصنف حروف نافیہ کے ذریعے تھم کومقید کرنے کی وجہ بیان کے رہے ہیں کہ کام کو بھی حروف نفی کے ساتھ اس لئے مقید کیا جاتا ہے تا کہ نبست کوالیے مخصوص طریقے پرسلب کیا جائے جومخصوص طریقے حروف نفی جے ہیں (۱) لا (۱) مَسا

(٣)إِنْ (٣) لَنُ (٥) لَمُ (١) لَمُّا

قوله فَلَا لِلنَّفَى مُطُلَقًا الله

حروف نفی میں سے ہرایک کی تفصیل

یہاں سےمصنف ؓ نےحروف فی میں سے ہرایک کی تفصیل بیان کی ہے۔

لا بیمطلقاً نفی کیلئے آتا ہے: یہاں سے مصنف خروف نفی میں سے پہلے حف ال میمطلقاً نفی کی کیلئے آتا ہے: یہاں سے مصنف خروف نفی میں سے پہلے حف ال، کا تفصیل بیان کررہے ہیں کہ لا یہ طلق نفی کیلئے آتا ہے اسمیں کی خاص زمانہ یعنی ماضی، حال، استقبال وغیرہ میں سے کی زمانے کی قید بھی ہوتی جیسے کا ذیئہ فی الدارِ زید کھر میں نہیں ہے، اس مطلقا زید کے کھر میں ہونے کی نفی ہوری ہے کی زمانے کی اس میں کوئی قید نہیں ہے۔

مَا اور إنْ حال كَي تَفِي كَيلِيُ آتْ مِينَ : حروف نَى مِن عَمَادرانَ يه دونوں حال كي كيكية ت مِين بشرطيكه يدونون فعل مغارع پرداخل مون مَساك مثال جيسے مَا يَكُتُ نُونَدُ كُوزِيرُين لَكُور إادر إنْ كَامثال جيسے إنْ يُغَرَّ: وَيُدُونِينِس پِرْ هُد باہے۔

حرف كن بياستنقبال كى نفى كىلىتى آتا ہے: حروف نى يى سے حرف كئى يا تا ہے: حروف نى يى سے حرف كئى يا ستقبال كى نفى كىلىتى آتا ہے : حروف الله موكراس كو كئى يا ستقبال كى نفى كىلى تا ہے اور موكراس كا مى نصب و يتا ہے جيے كئ بي شارب و و ہرگزنيس مارے كا م

لم اورلمًا مين فرق:

لَهٔ اور لَمَّابددونوں ماضى كى نفى كىلئے آتے ہيں مران دونوں كدرميان فرق بھى ہے۔

پہلافرق انقام کانفی استراراوراستزاق کے ساتھ فاص ہوتی ہے بین نفی کا تعلق ذماندماضی سے لے کر زمانہ تکلم اور حال تک ہوتا ہے جیے لَقَا یَصنوب بین ضرب کی نفی زمانہ ماض سے زمانہ تکلم تک ہو دمیان میں اس سے کہیں بھی ضرب نہیں پائی گئی ،کین جونی اَنم کے در سے سے ہوتی ہے اس میں کبی استرار ہوتا ہے جیسے اُنم یَلا وَ اَنم یُولَد بیز مانہ ماضی سے ہاور بینی ہمیشہ کیلئے ہے اس میں کبی استرار ہوتا ہے جیسے اُنم یَلا وَ اَنم یُولَد بیز مانہ ماضی سے ہاور بینی ہمیشہ کیلئے ہے کہی کی زمانہ میں بھی اللہ کے لئے اولا دکا جوت نہ ہوگا ،اور اَنم میں جمی نفی وائی نہیں ہوتی جیسے اُنم یکئی شنیقا مَذکُورُ اس میں انسان کاعدم نہ کوروائی نہیں بلکہ پہلے عدم میں تھا اب انسان وجود میں ہے۔

بخلاف آئم کاس ہے جس چیز کی نمی ہوتی ہے وہ بھی متوقع الحصول بھی ہوتی ہے اور

بھی غیر متوقع الحصول ،لہذا اس قاعدے کے مطابق آلما یَقُمُ ذیدُ دُمُّ قَامَ کہنا می نمیں ہوگا کہ

زیدا ب تک کھڑ انہیں ہوا پھر کھڑ اہوگیا ، کیونکہ یہال نمی زمانہ لکم تک مترا نہیں حالانکہ آلما میں

نمی زمانہ ماضی سے زمانہ لکم تک ہوتی ہے ،ای طرح یہ مثال بھی می نہیں اَلَما یَجَدَّوعُ النَّقِیْتَ اَنِ

اب تک دونقی میں جمع نہیں ہو کیں ، کونکہ آلم الاستعال ای وقت می ہوگا جب آلمہ النقی نے النَّقین مَنانِ

والے نعل کا ہونا متوقع ہوا وزنقی میں کا اجتماع متوقع بی نہیں اس لئے آلما یہ جَدَوعُ النَّقینَ مَنانِ

کہنا بھی می نہیں ہوگا۔

بخلاف أن كالمين في زمان لكم تكنيس موتى اوريم توقع الحصول كيما ته بمى مخصوص منيس به بلك صرف في كم معنى ويتا باس لك أنه يَقُهُ دُمَّ قَامَ اور أنهُ يَجْدَعِهُ النَّقِيُّ صَمَانِ

dpress.com

کہنا سیح ہو**گا**۔

گویالَمَّانَی کامعی ویے میں ایے بی ہے جیے قد اثبات میں، یعی جس طرح کلمه قذ اثبات میں، یعی جس طرح کلمه قذ اثبات میں ایعی جس طرح کلمه قذ اثبات میں فعل کو حال کے قریب کر دیتا ہے اس طرح کہنا درست نہیں ہوگا لہذا المَّا کے ذریعے جونی ہوتی ہو درست نہیں ہوگا لَمَا اَلَّهُ فِي الْعَامِ الْمُاحِنِيٰ کہاب تک زیر نہیں آیا گزشتہ سال میں، کیونکه لَمَّا کے ذریعے جونی ہود مانہ حال کے قریب ہاور اَلْعَامِ الْمَاحِنِيْ ہے وہ ذمانہ حال کے قریب ہاور اَلْعَامِ الْمَاحِنِيْ ہے وہ ذمانہ حال کے قریب ہاور اَلْعَامِ الْمَاحِنِيْ ہے۔ منہیں ہوسکا اس لئے بیمثال درست نہیں ہے۔

وَامَّا الدُّوَابِعُ فَالدُّقْيِيْدُ بِهَا يَكُونُ لِلْآغُرَاضِ الَّتِي تُقْصَدُ مِنْهَا

فَ النَّعُثُ يَكُونُ لِلتَّمِيُزِنَهُ وَحَصَرَ عَلِى الْكَاتِبُ وَ الْكَشُفِ نَهُ الْجِسُمُ الطَّوِيْلُ الْعَرِيْثُ الْعَرِيْثُ الْعَرِيْثُ الْعَرِيْثُ الْعَمِيْقُ يَشُعُلُ حَيِّزًا مِّنَ الْفَرَاغِ، وَالتَّاكِيْدِ نَهُ وَلُكَ عَشَرَةً كَامِلُهُ وَالذَّمِّ نَهُو "وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ" وَالتَّرَهُمِ نَهُ الْمَامُ وَالذَّمِّ نَهُو "وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ" وَالتَّرَهُمِ نَهُ الْمَامُ وَالذَّمِّ نَهُو "وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ" وَالتَّرَهُمِ نَهُ الْمَامُ الْمَسْكِيْنِ

وَعَطُفُ الْبَيَانِ يَكُونُ لِمُجَرَّدِ التَّوْضِيْحِ نَحُو اَقْسَمَ بِاللَّهِ اَبُوْ حَفُ صَعْمَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ حَفُصِ عُمَرُ اَوْ لِلتَّوْضِيْحِ مَعَ الْمَدْحِ نَحُو "جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ وَيَكُفِى فِى التَّوْضِيْحِ عَنْ يُّوَضِّحَ الثَّابِى الْاَوَّلَ عِنْدَ الْإجْتِمَاعِ وَلِنَ لَلْمُ يَكُنُ اَوْضَعَ مِنْهُ عِنْدَ الْإنْورَادِ كَعَلِيًّ زَيْنِ الْعَابِدِيْنَ وَالْعَسْجَدِ الذَّهَبِ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ اَوْضَعَ مِنْهُ عِنْدَ الْإنْورَادِ كَعَلِيًّ زَيْنِ الْعَابِدِيْنَ وَالْعَسْجَدِ الذَّهَبِ وَعَلَى السَّعْقِيْبِ فَى الْقَرْبِيْنِ مَعَ التَّرَاخِي فِى الْتَرَاخِي فِى الْتَرَاخِي فِى التَّرَاخِي فِى لُمُّ

وَالْبَدَلُ يَكُونُ لِزِيَادَةَ التَّقُرِيْرِ وَالْإِيْضَاحِ نَحُو قَدِمَ إِبْنِى عَلِيٌّ فِى بَدُلِ الْبَعْضِ وَنَفَعَنِى الْاسْتَادُ عِلْمُهُ فِى بَدُلِ الْبَعْضِ الْاسْتَالُ عَلْمُهُ فِى بَدُلِ الْاسْتِمَالِ

فر جهه: اورتوائع كساته حكم كومقد كرنان اغراض كيك بوتا بجن كاان كذريع اراده كياجاتا ب سمفت تميز كيك بوتى بي يست حَد ضَدَ عَلِيَّ الْكَادِبُ على كا تب حاضر بوگيا، اورموصوف كمعنى كى وضاحت كے لئے جيسے اُلْجِسْمُ الطَّوِيْلُ الع لمبا، چوڑا، گهراجم خالى جگه بحرد بتا ہے۔

اورتا كيدكيك جي بلك عَشَرَةً كَامِلَةً يه يور دس (روز س) إي اور مدح كيك جي خضر خَالِدُ الْهُمَامُ بلند مت والا فالدحاضر موااور فرمت كيك جيس و افراًته حَمَّالَةَ الْسُحَطَبِ السَّى يوى جوسر يركر يال لا وكرلاتى باور رحم ك لئے جي اِرْ حَسْمُ اِلْسَى خَالِدِ الْمُعَنِينَ فَالدَيْرَمُ كُر

اورعطف نت لینی عطف بحرف ان اغراض کیلئے ہوتا ہے جنہیں حروف عطف ادا کرتے ہیں جیسے ترتیب مع التعقیب حرف فا، میں اور ترتیب مع التراخی حرف فیم میں،

اوربدل زیادتی تقریراوروضاحت کیلیے ہوتا ہے جیسے میرابیٹاعلی آیا ہے بدل الکل میں، لشکر کا اکثر حصہ سفر میں رواند ہو گیا بدل البعض میں ، اور نفع پہنچایا مجھ کو استاذ نے یعنی ان کے علم نے بدل الاشتمال میں۔

نجزید عبار ن نکوره عبارت می مصنف نوالع کساته هم کومقد کرنے ک وجد بیان کی وجد بیان کی وجد بیان کی ہے۔

كَنْشُولِ لِينَ الْمُوالِهِ وَأَمَّا الدَّوَابِعُ فَالدَّقُينِ لُا بِهَا اللَّهِ

توابع کے ساتھ حکم کومقید کرنے کی وجہ

یہاں سے مصنف فر ماتے ہیں کہ توابع کے ساتھ تھم کومقید کرنا انہی اغراض اور اسباب کسلنے ہوتا ہے جوانمی توابع سے مقصود ومطلوب ہوتے ہیں جیسے تمیز ، توضیح ، مدح وذم وغیرہ -

قرله فَالنَّعُثُ يَكُوُنُ الع

صفت کی تعریف:

صفت وہ تالع ہے جومتوع کی اچھی یابری حالت کو بیان کرے جیسے جَا فَنِی رَجُلُ عَالِمُ اس مثال میں عالم نے رجل کی علمی حالت کو ظاہر کیا ، اور جیسے جَا تَسْنِی رَجُلُ فَاسِدَق اس مثال میں فاس نے رجل کی بری حالت کو ظاہر کیا ہے، بعض نے یوں تحریف کی ہے صفت وہ تالع ہے جوابے متبوع لیعن موصوف یا متعلق متبوع کے معنی اور صفت پردلالت کرے۔

قوله فَالنَّعُثُ يَكُونُ لِلتَّمِيْزِ مِع

صفت کے ساتھ حکم کوم قبیر کرنے کی وجہ اور مقاصد منت کے ساتھ حکم کومقید کرنے کی کی وجوہ اور اغراض ہیں جومندرجہ ذیل ہیں۔

(۱) میر کیلئے: یعنی صفت اپنے موصوف کو ماعدا سے متاز اور جدا کرد بتا کہ کوئی دوسرا فرداس موصوف کا شریک ندہ وجسے کے حذر کے قبل الْکَاتِبُ اب مثلاً علی نام کے دوخض ہیں ایک کا تب ہا اور ایک قاری ہے جب آپ نے کہ حضر علی الْکَاتِبُ کہا کہ وہ علی آیا جوکا تب ہے تو وصف کا تب نے علی کو اس علی سے متاز کردیا جو قاری ہے تو معلوم ہوا کہ آنے والا وہ علی ہے جو کا تب ہے نہ کہ وہ علی جو تاری ہے ای طرح جب کہا کہ آفیدی دُ کہ لُ عَالِمُ رجولیت میں عالم اور غیر عالم دونوں شامل تے کین صفت عالم نے اس کو جاتل سے متاز کردیا اس صفت کو صفت میز و کہتے جا ہے۔

(۲) کشف اور وضاحت کیلئے: بمی صفت لانے استعمداور وجہ یہ ہوتی ہے تاکہ سامع کے سامنے موصوف کے معنی واضح اور منکشف ہوجا کیں تاکہ اس میں اشتباہ باتی ندر ہے جیسے الْجِسْنَمُ الطَّوِیْلُ الْعَرِیْحِشُ الْعَویْقُ یَشْنَعُلُ حَیْزَاهْنَ الْفَرَاغِ کہ لباچوڑاجم خالی جگہ گئی الْفَرَاغِ کہ اس مثال میں القویل اور العریض اور العمین ہے جم کی صفات ہیں ان سے جم کی تعریف اور وضاحت ہوجاتا ہے، اس طرح دوسری تعریف اور وضاحت ہوجاتا ہے، اس طرح دوسری مثال جن الله عنی الله میں افظ فاضل نے زید کی وضاحت کردی پہلے زید میں اجمال تھا یہ معلوم نہ تھا کہ کونسازید آیا فاضل یا غیر فاضل ، جب اس کی صفت فاضل لائے اس نے وضاحت کردی الی صفت کوصفت کا صف کہتے ہیں۔

اى طرح دوسرى مثال جيئ مُنفُخَةً وَاحِدَةً الهمين مَنفُخَةً كَامَا كَر چدوحدت پر دلالت كرتى بيكن لفظ واحدة في اس وحدت والمعنى بيس مزيدتا كيد پيدا كردى السي صفت كو صفت مؤكده كتية بين -

(*) مارح كيلي : مجى مغت لان كا مقدموصوف كى درح اور ثناكرنا بوتا ب تاكد موصوف كى درح اور ثناكرنا بوتا ب تاكد موصوف كى درح مرائى بوجائ بيست خسط خالا فالذ مالية مام كر بلند بهت والا فالدحاضر بوا ، اسمثال مي الله حسام كوموصوف كى تعريف اور ثناك لئ كايا مجاسى طرح دوسرى مثال بسنسم الله الدَّخمن الدَّحيم الرسمال مي الرحن اور ثناكيك لات كم بيل الرحن اور ثناكيك لات مك بيل الى صفت كاد حركة بيل -

(ه) فرمت كيلي : بمى مغت لان كامقعدموصوف كى خدمت اورقباحت بيان كرنا ہوتا ہنا كه موصوف كى خوب قباحت اور برائى سامعين پرواضح ہوجائے جيسے قالم رَأْتُ لَه حَمَّالَةَ الْحَطَبِ، امراكة الْحَطَبِ اسكى يوى جوسر پركٹڑياں الله الله عن كرتى ہے، اس مثال ميں حَمَّالَةَ الْحَطَبِ، امراكة كى خدمت بيان كرنے كيلئے صفت لائى كئى ہے، اى طرح دوسرى مثال اَعُدودُ بِساللہ و وسنَ الشَّين طبنِ السرَّجِيْمِ اس مثال ميں الرجيم صفت ہے اس سے مقصود شيطان كى خدمت بيان كرنا ہے الى صفت كوصفت ذامد كہتے ہيں ۔ (۱) رحم اور طلب شفقت كيلي : بهى صفت لان كامقعد موصوف پردم اور شفقت كوطلب كرنا بوتا به تاكر ما مع موصوف پردم اور شفقت كامعا ملد كر يهي إذ خدم إلى شفقت كوطلب كرنا بوتا به تاكر ما مع موصوف بردم اور شفقت كامعا ملد كريم كيك لايا خالد والمد مستكين يعنى عاجز اور غريب خالد پردم كر، اس مثال مي المدوس بين كورم كيك لايا كيا به اس لئ كه لمسكين كالفظ بى يه بتلا د با به كهموصوف بهت بى لا چار اور مجبور به اس كم ما تحدم بهانى والا معا ملد كرنا چا بيد و د مرى مثال مين قد صدة ق إلى دفيد المفقيد المؤينيم تو مدة كريتم فقيرزيد پر، اس مثال مين الفقير اور اليتيم سدم اور شفقت طلب كرنے كيلي صفت لائى كئ بهالى مفت كوصفت ترم كهته بين -

قوله وَعَطُفُ الْبَيَانِ _لع

عطف بيان كى تعريف

عطف بیان وہ تابع ہے جوصفت تو نہیں ہوتا لیکن اپنے متبوع کو واضح کر دیتا ہے اور وہ متبوع کے دوشہور ناموں میں سے ایک مشہور نام ہوتا ہے، لینی متبوع کے دونام ہوتے ہیں ایک علم اور دوسر اکنیت ایک مشہور اور دوسر اغیر مشہور ہوتا ہے، غیر مشہور نام ذکر کرنے کے بعد متعظم زیادہ مشہور نام کو ذکر کرتا ہے تاکہ متبوع واضح ہوجائے، علم اور کنیت میں سے جوزیادہ مشہور ہوگا وہی عطف بیان ہوگا جیسے قام عبد کا الله بن عُمر الله بن عُمر اس مثال میں ابن عمر عطف بیان ہے کو مشہور ہیں اور اور کئیت میں سے جوزیادہ مشہور ہواس کو عطف بیان بنایا جاتا ہے چونکہ عبد اللہ غیر مشہور ہیں اور این عمر کی کنیت زیادہ مشہور ہواس کو عطف بیان بنایا جاتا ہے چونکہ عبد اللہ غیر مشہور ہیں اور این عمر کی کنیت زیادہ مشہور ہے اسلے ابن عمر عطف بیان سے جوا ہے متبوع کو داضح کر رہا ہے۔

قوله يَكُونُ لِمُجَرَّدِ التَّوْضِيُحِ ال

عطف بیان کے ساتھ حکم کومقید کرنے کی وجوہ اور مقاصد

مندرجه ذيل ہيں۔

محض تو منبیح کیلئے: عطف بیان کے ساتھ عم کومقد کرنے کا مقعد مجھی متبوع کو داضح

کرنا ہوتا ہے کہ عطف بیان سے متبوع کی وضاحت ہوجاتی ہے جیسے اَقُسَدُمُ بِاللَّهِ اَبُقَ حَفُصِ عَمْدَهُ اللّٰهِ وَاللّٰهِ اَبُقَ حَفُصِ عَمْدَهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اَبُقَ حَفُصِ عَمْدَهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اَللّٰهِ اَبُقَ حَفُصِ عَمْدَهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ

فائده: اقتم بالله ابوحفص عمر " كاشان ورود

ایک اعرابی حضرت عمر سی الله حدے پاس حاضر ہوکر کہنے لگا میرا گھر دور ہے لیکن میری اور تنی دیلی اور کنرور ہے اس کی پیٹھ زخی اور اس کے پاؤل میں سوراخ ہوگئے ہیں آپ جھے اونٹی حائیت فرمائیں، حضرت عمر رض الله عد نے گمان کیا کہ بدا عرابی جموث بوں رہا ہے اور اونٹی ویلے عنائیت فرمائیں، حضرت عمر رض الله عد نے گمان کیا کہ بدا عرابی جمعوث بوں رہا ہے اور اونٹی ویلے سے انکار کردیا بین کراعرابی چلا گیا اور اپنی اونٹی کے پیچے پھر یکی زمین پر چلتا ہوا جارہا تھا اور بی شعر پڑھ دہاتھا۔

أَقُسَمَ بِاللَّهِ آبُو حَفُصٍ عُمَرُ ﴿ ثَمَ مَا مَسَّمَهَا مِنْ نَقَبٍ وَلاَ دَبَرٍ اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ فَجَرَ إِغْفِرُ لَهُ اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ فَجَرَ

ابوحفص بینی عمر رض الله عند نے الله تعالی کی تیم کھائی کہ اس کی اونٹنی کو پاؤں کے سوراخ نے چھوا ہے اور نہ پیٹھ کے زخم نے ،اے الله اگر عمر نے جھوٹی قتم کھائی ہے تو اسے بخش دے اتفا قا حضرت عمر سامنے سے آرہے تھے تو اسکا کلام سنا اور فر ما بیا اللّٰه ہُمّ حَسدٌ ہی ، حَسدٌ ہی اسامان اس اعرابی کے قول کو سی کرد ہے ، پھر حضرت عمر نے اس کا ہاتھ پکڑا اور فر ما بیا اپنی اونٹنی سے سامان اتارواس نے سامان نیچے اتارا تو واقعتا وہ اونٹنی بیار اور کمز ورتھی پھر حضرت عمر نے اس اعرابی کو اپنا اور نے اور زادِراہ اور بہننے کیلئے کہڑے دیکر رخصت کیا۔

(۱) نو ضیح مع المدر کیلئے: بھی عطف بیان توضیح مع المدر کیلئے آتا ہے بیٹی عطف بیان ال نے کا مقصد وضاحت کے ساتھ ساتھ مدر بھی کرنا ہوتا ہے جیسے جَد ف ل اللّه اللّه کا مقصد وضاحت کے ساتھ ساتھ مدر بھی کرنا ہوتا ہے جیسے جَد ف ل اللّه اللّه کا الله کا کا کا کہ کا کہ

قوله وَيَكُفِىُ فِي التَّوْضِيُحِ أَنُ يُّوَضَّحَ الثَّانِيُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

توضیح کیلئے کافی ہےاور ثانی امراول کوواضح کرے

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ عطف بیان ہیں اگر دوسرااہم زیادہ واضح نہ ہولیکن توضیح میں اتن بات بھی کافی ہے کہ اجتماع کے وقت دوسرااہم پہلے اسم کو واضح کرد ہے، اگر چہدوسرا اسم منفرد ہونے کی حالت میں پہلے اسم سے زیادہ واضح نہ ہوجیسے عَبلے ڈین الْعَابِد نِینَ کھی تا اسم منفرد ہونے کی حالت میں نہلے اسم سے زیادہ واضح نہ ہوجیسے عَبلے گوئی الْعَابِد نِینَ کوئی مشہور نہیں زین العابدین ہے، اس مثال میں زین العابدین، علی کا عطف بیان ہے اگر چہ زیادہ مشہور نہیں کی نہیں جا تا اس کی لیکن علی کے ساتھ طفے سے علی کی وضاحت ہور ہی ہے یعنی کوئی شخص علی کو نہیں جا تا اس کی وضاحت زین العابدین سے کر دی جائے تو وضاحت کے لئے کافی ہے ای طرح دوسری مثال فرانسہ کہ الذّھ کے معتبد کی تو العجد کی تعریف اور وضاحت الذھب سے کردی کہ العجد کے معنی سونے کے ہیں۔

قوله وَعَطُفُ النَّسُقِ العَ

عطف بحرف كى تعريف

عطف بح ن وہ تا لع ہے جو چیز اس کے متبوع کی طرف منسوب ہو وہی چیز تا لیج کی طرف منسوب ہو وہی چیز تا لیج کی طرف بھی منسوب ہو اور دونوں اس نسبت سے مقصود بھی ہوں آسان لفظوں میں یوں سمجھ لیں کہ عطف بح ف وہ تا لیع ہے جو حرف عطف کے بعد آئے اور جونست متبوع کی طرف ہو وہی تا لیج کی طرف ہو وہی تا لیج کی طرف ہو ہیں جیسے جَسَ آ فَینی ذید و عَفر و جیسے طرف ہو ہمتبوع کو معطوف علیہ اور تا لیع کو معطوف کیے جی جسے جَسَ آ فینی ذید و عَفر و جیسے آ نے کی نسبت زید کی طرف ہے ایسے ہی عمر وکی طرف حرف عطف کے واسطے سے ہور ہی ہے اور آسکی متبوع کے درمیان حروف عاطفہ میں سے کوئی حرف فد کور ہو۔ آسکی شرط یہ ہے کہ اسکے اور اسکے متبوع کے درمیان حروف عاطفہ میں سے کوئی حرف فد کور ہو۔

عطف النسق كي وجهشميه

عطف بحرف کا دوسرانام عطف النسق بھی ہے النسق عربوں کے قول ف ف رَ السَّسَاق سے ماخوذ ہے بداسوقت کہتے ہیں جب دانت بالکل برابراور مساوی ہوں اسکوعطف النسق اسلئے کہتے ہیں کیونکہ حرف عطف تالع اور متبوع کو اعراب کے اعتبار سے مساوی اور برابر کرویتا ہے۔ قوله وَ عَطْفُ النَّسُقِ يَكُونُ لِلْآغِرَاضِ الَّتِيٰ اللهِ

عطف بحرف کے ذریعے حکم کومقید کرنا ان اغراض کیلئے ہوتا ہے جن کوحروف عطف ظاہر کرتے ہیں

یہاں سے مصنف عطف بحرف کے ذریعے علم کومقید کیے جانے کی وجہ بیان کررہے ہیں کہ عطف بحرف کے ذریعے علم کومقید کیے جانے کی وجہ بیان کردہ ہیں کہ عطف بحرف کے ذریعے بھی علم کومقید کرنا ان اغراض اور اسباب کیلئے ہوتا ہے جن کو حروف عاطفہ میں سے ایک فاء ہے جو ترتیب مع التعقیب کا فائدہ دیتی ہوگا جیسے جن آئینی ڈیڈ فَعَمُرُو اس ہے تو گویا فاء کے ذریعے عطف کرنا ترتیب اور تعقیب کیلئے ہوگا جیسے جنآ مُذی ڈیڈ فَعَمُرُو اس مثال میں فاء عطف ترتیب مع التعقیب کیلئے ہے فاء نے اس بات کا فائدہ دیا کہ یہاں ترتیب ہے مہلے زید آیا اور ساتھ تعقیب کا بھی فائدہ دیا کہ زید کے فور اُبعد عمر وآگیا بغیر

مہلت کے۔

ای طرح حروف عاطفہ میں سے فئم بیر تیب کیساتھ ترافی کیلئے آتا ہے تو کو یا فئم کے ساتھ عطف کرنا ترتیب مع الترافی کیلئے ہوگا جیسے جَسآءَ ذینہ فئم نے ساتھ کہ کہا نہ کہ بیلے نید آیا پھر پچھ دیر بعد خالد آیا۔ تراخی کافائدہ دیالیکن مہلت کے ساتھ کہ پہلے زید آیا پھر پچھ دیر بعد خالد آیا۔

قوله وَالْبَدُلُ

بدل کی تعریف

بدل وہ تابع ہے کہ متبوع کی طرف جس چیزی نبست کی گئی ہو بعینہ ای چیزی نبست تابع کی طرف کی گئی ہو بعینہ ای چیزی نبست تابع کی طرف کی گئی ہوگراس نبست سے بدل مقصود ہومبدل منہ مقصود نہ ہواور مبدل منہ بطور توطیہ ادر تمہید کے ذکر کیا گیا ہو۔

قوله وَالْبَدُلُ يَكُونُ لِزِيَادَةِ التَّقُرِيُبِ الع

بدل کے ساتھ حکم کومقید کرنے کی وجوہ اور اغراض

یہاں سے مصنف فرمارہے ہیں کہ توابع میں سے ایک بدل ہے جس کے ساتھ حکم کو مقدرتے ہیں اوراس سے مقصود مبدل مند کی زیادتی تقریراور توضیح ہوتا ہے۔

بدل کی اقسام

(۱) بدل الكل (۲) بدل البعض (۳) بدل الاشتمال

کتب نحویس اگر چه بدل کی چارفتمیس بیان کی بین (۱) بدل الکل (۲) بدل الاشتمال (۳) بدل الاشتمال (۳) بدل الاشتمال (۳) بدل العلط (۳) بدل العلط المتعال نہیں کیا جاتا۔

(۱) بلرل الكل : وه تابع كه اس كا مدلول بعينه متبوع كا مدلول به يعنى جس پرمتبوع ولالت كرر با به بعينه اس پر بدل بھی ولالت كرر با به بعض نے يول تعريف كى ب كه اس كا اور مبدل منه كام صداق ايك ہى جواور اس سے مقصود مبدل منہ كى زيادتى تقريراوروضا حت بوجيسے قريب مرافي الله على الله الله على كامدلول الله على كامدلول الك ذات ب اور بدل مبدل منہ كى وضاحت كرد با ب ـ

(۲) بلرل البعض : وه بدل ہے جس كا مداول متوع كے مداول كاج بوبعض نے يوں تعريف كى ہدل البعض وه بدل ہے جوابے مبدل منه كا ايك حصد بوجيے سنسافَ وَ الْجُنْدُ اَغُلْبُهُ كه سنركيا اكر الشكر نے اس مثال ميں اَلْجُنْدُ مبدل منہ ہاور اَغُلْبُهُ نيه بدل ہے اَلْجُنْدُ سے اور اَغُلْبُهُ الْجُنْدُ كَى وضاحت كرد ہاہے۔ اَغْلَبُهُ الْجُنْدُ كَى وضاحت كرد ہاہے۔

(7) بدل الشخمال: وه بدل بجس كالدلول متبوع كامتعلق بوبعض في يون تعريف ك بدل الشخمال وه بدل بجس كالمدلول متبوع كامتعلق بوجيد فعَنِي الأستاذ بحد بدل الاشتمال وه بدل بحداث الأستاذ علم في اسمثال من عِلْفَة بدل الاشتمال باوراس كاالاستاذ في علم في المناز كي وضاحت كرد با ب

نم (لبار) (لغامن في الأطالاق و(لتقيير بعمو لله نعالي محراصغ على استاذ جامعة اسلام يرعر بيفلام محرآ باد، فاضل عربي، فاصل دارالعوم فيعل آباد

اَلْبَابُ السَّادِسُ فِي الْقَصْرِ

اَلْقَصُرُ تَخُصِيْصُ شَى ُ بِشَى ُ بِطَرِيْقٍ مَّخُصُوصٍ وَ يَنْقَسِمُ إِلَى حَقِيْقِيًّ وَ وَإِصَافُ فِيهِ بِحَسْبِ الْوَاقِعِ وَالْحَقِيْقَةِ لَا إِحْسَافُ فِيهِ بِحَسْبِ الْوَاقِعِ وَالْحَقِيْقَةِ لَا بِحَسْبِ الْوَاقِعِ وَالْحَقِيْقَةِ لَا بِحَسْبِ الْوَاقِعِ وَالْحَقِيْقَةِ لَا بِحَسْبِ الْوَصَافَةِ إِلَى شَي ُ الْحَر نَحُو لَا كَاتِبُ فِي الْمَدِيْنَةِ إِلَّا عَلِيًّ إِذَا لَمُ يَكُنْ غَيْرُهُ فِيْهَا مِنَ الْكُتَّابِ وَالْإِضَافِيُّ مَا كَانَ الْإِحْتِصَاصُ فِيهِ بِحَسْبِ يَكُنْ غَيْرُهُ فِيْهَا مِنَ الْكُتَّابِ وَالْإِضَافِيُّ مَا كَانَ الْإِحْتِصَاصُ فِيهِ بِحَسْبِ يَكُنْ غَيْرُهُ فِيْهَا مِنَ الْكُتَّابِ وَالْإِضَافِيُّ مَا كَانَ الْإِحْتِصَاصُ فِيهِ بِحَسْبِ الْوَضَافَةِ إِلَى شَي أَلَى شَي الْمُونُ مَا عَلَى السَّفَاتِ عَنْهُ مَا عَدَا صِفَةِ الْقِيَامِ لَا فَارِسَ اللَّهُ الْفَوْمُ وَلَيْسَ الْعَرْضُ نَفَى جَمِيْعِ الصَّفَاتِ عَنْهُ مَا عَدَا صِفَةِ الْقِيَامِ وَكُلُّ مِّنْهُمَا يَنُقَسِمُ إِلَى قَصْرِ صِفَةٍ عَلَى مَوْصُوفِ نَحُولًا فَارِسَ إِلَّا عَلِي وَكُلُّ مَّنُهُمَا يَنُقَسِمُ إِلَى قَصْرِ صِفَةٍ عَلَى مَوْصُوفِ نَحُولًا فَارِسَ إِلَّا عَلَى وَاللَّهُ لَا فَارِسَ إِلَّا عَلَى وَالْمَوْنَ عَلَى وَالْمَوْنَ عَلَى مِنْ وَالْمَوْلُ عَلَيْهِ الْمَوْنُ وَلَيْ الْمَوْنُ عَلَى مِنْهُ وَلَا فَارِسَ إِلَّا مَسُولُ الْمَوْنُ عَلَى مِنْ وَالْمَوْنُ عَلَى مَوْصُوفِ عَلَى مِنْ وَلَا فَارِسَ إِلَّا عَلَى مَوْمُ وَلَا فَارِسَ إِلَّا عَلَى مَوْمُ وَلَى مَوْمُولُولُ عَلَيْهِ الْمَوْلُ عَلَيْهِ الْمَوْنُ عَلَى مُولِولًا فَالِهُ وَلَيْسِ الْمُولُ عَلَيْهِ الْمَوْنُ الْمُولُ الْمَالِقِيْمِ الْمُعَلِّى الْمُولُولُ عَلَيْهِ الْمَوْلُ الْمُولُ الْمُولُ الْمُعَلِي وَلَيْكُولُ عَلَيْهِ الْمَوْلُ الْمُؤْلِ الْمُولُولُ عَلَيْهِ الْمَوْلُ الْمُولُولُ الْمُعْلِي الْمُولُ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُولُ الْمُولُولُ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلِ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُولُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلِ ا

چھٹاباب قصرکے بیان میں

قس جمع : قعرای چیز کادوسری چیز کے ساتھ خاص کردینا ہے خصوص طریقے سے اور قعرضت موتا ہے خصوص طریقے سے اور قعرضت موتا ہے حقیق اور اضافی کی طرف ،قعر حقیق وہ کہ جس میں اختصاص واقع اور حقیقت کے اعتبار سے ہونے کہ دوسری چیز کی طرف نسبت کرنے کے اعتبار سے جیسے لا کی ایس بی المقدیدی الله علاوہ الله کے علاوہ کوئی کا تب نہیں بیاس وقت صحیح ہوگا جب کہ شہر میں اس کے علاوہ کوئی کا تب نہو۔

قصراضانی وہ ہے کہ جس میں اختصاص کسی شیمعین کی طرف نبیت کرنے کے اعتبار سے ہو جیسے ما نے اعتبار سے ہو جیسے ما علی گر کھڑ ایعنی اس کیلے صفت قیام ہے نہ کہ صفت قعود اور نہیں مقصد اس سے قیام کی صفت کے علاوہ تمام صفتوں کی نفی کرنا اور قصر حقیقی اور اضافی سے ہر ایک تقسیم ہوتا ہے قصر صفت علی موصوف کی اطرف جیسے لا فی ارس الّلا عَدِلی کوئی گھوڑ سوار نہیں گر

شرح اردودروس البلاغية ١٩٥٢ مارودروس البلاغية رسول بی البذا آپ ایک پرموت کا طاری ہونامکن ہے۔

> نست اید عبارات بر معنف نقری تعری می است کا بعد تعری دوسمیں حقیقی اوراضافی بیان کی بیں پھر قصر حقیق اوراضافی میں سے برایک کی دوسمیں بیان فر مائی

تَشُولِ إِلَيْكُ الْقَصُرُ تَخْصِيْصُ شَيْءٌ بِشَيُّ اللَّهِ

قصر كى لغوى تعريف: قركالغوى منى برمجوں كرنا، بند كرنا، خاص كرنا جيسے كها جاتا ب قَصَدَ عَلَى مَفْسِده مَاقَةُ اس ف اوْتُن واسي دوده يي كيك خاص كرليا اوروه ناقة مقصوره كهلاتى جاور جيكها جاتا جقَ صَدرت اللَّقْدَة عَلَى فَرَسِدى كهي فافْرَى كَ عَلَى عَاوَمْنى كروده م كھوڑے كيليے خاص كرديا اور محدود كرديا اور قرآن ياك ميں بھى ہے خدورٌ مَّ قَد صُدورَاتُ فِي الْخِيَامِ أَيِ الْمَحْبُوسَاتُ فِيْهَا لِينْ ورين خيمول مِس بنزك بوكي بول كل ـ

قصر کی اصطلاحی تعریف: قریج ہیں ایک شے کودوسری نے ہے ساتھ خاص کردینامخصوص طریقے کے ساتھ یعنی قعر کے جارمخصوص طریقوں میں ہے کسی ایک طریقے پرایک شے کو دوسری شے کے ساتھ اس طرح خاص کر دینا کہ وہ چیز اس میں محصور ہوجائے اس ہے آ گے نه بره صلحه وه حارطريقيه بين (١) نفي واستناء (٢) كلمه انما (٣)عطف بذريعه لا يالكن يا بل (٣) تقديم ماحقدال خير يسيده أمين إلا زيد نبيس بامانت دار كرزيدى اسمثال يسامانت و زید کے ساتھ خاص دیا گیا۔

قوله وَيَنْقَسِمُ إِلَى حَقِيْقِي وَإِضَافِي اللهِ

قصرى دوشمين حقيقي اوراضافي

يهال عمصنف ين قصر كي دوتميس بيان كي بين (١) تعرفيقي (١) تعراضا في

قصر حقیقی کی تعریف : تصرفیق وہ ہے کہ جس میں اختصاص نفس الامر اور حقیت کے اعتبار سے بوہ نہ کہ کی دوسری شے کی طرف محض نبست کرنے کے اعتبار سے بعنی تصرفیقی وہ ایک سے کو دوسری شے پر جمیع ماعدا کے لحاظ سے مقصور اور بند کر دیا جاتا ہے اور شے مقصور سوائے مقصور علیہ کے میں دوسری شے میں نہیں پائی جاتی جیسے لا کا تیب نوبی المَدیدَة واللّا عَلَی شہر میں کوئی کا تب نہیں سوائے علی کے ،اس مثال میں کا تب ہونے کا تصر علی کی ذات پر مخصر ہے کہ اس کا علوہ شہر میں کوئی اور کا تب ہے ہی نہیں کتابت کا شہوت شہر میں کوئی اور کا تب ہے ہی نہیں کتابت کا شہوت شہر میں علی کے ماسوا ہر مخص سے ہے ہی کہنا اس وقت درست ہوتا ہے جب حقیقت اور نفس الامر میں علی کے علاوہ شہر میں کوئی کا تب نہ ہو۔ اس وقت درست ہوتا ہے جب حقیقت اور نفس الامر میں علی کے علاوہ شہر میں کوئی کا تب نہ ہو۔ اور جیسے کلمہ تو حید لا اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه کہ الوصیت اللّه تعالی کے علاوہ ہر شے سے ہون اللّه تعالی کی ذات کیلئے ہی ثابت ہے۔

قصرا صافی کی تعریف: تعراضانی وہ ہے جس میں اختصاص کی خاص چیزی طرف نسبت کرنے کے لئظ سے ہوئی جس میں ایک شے کودوسری شے پر بعض ماعدا کے لئاظ سے مقصور اور بند کیا گیا ہواور اس میں حصر بعض اعتبار سے حقیقت ہواور نفس الامر کے اعتبار سے نہ ہوجیسے مَسا عَلِی اِلَّا قِائِمٌ علی کھڑا ہی ہے اس مثال میں علی کیلئے صفت قعود کے مقابلے میں صفت قیام کا قصر کیا گیا ہے نہ یہ کہ علی سے قیام کے علاوہ باتی دوسری صفات ہی کی نفی کی گئی اور یہ مطلب ہرگز نہیں کوہ قائم ہے اور کہ جنہیں ندانسان نہ حیوان ندناطتی وغیرہ

قوله وَكُلُّ مُّنَّهُمَا يَنْقَسِمُ بِع

قصر حقیقی اوراضافی میں سے ہرایک کی دوسمیں

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ قصر حقیقی اور اضافی میں سے ہرایک قسم دو دوقسموں میں سے ہرایک قسم دو دوقسموں میں منقسم ہوتی ہے (۱) قصر الصفة علی الموصوف علی المصوف علی الصفة ، موصوف کا صفت پر قصر کرنا ، اب دوکو دو سے ضرب دینے سے کل چا وقسمیس بن گئیں (۱) صفت کا موصوف پر قصر اضافی (۱) صفت کا موصوف پر قصر اضافی (۲) موصوف کا صفت کا موصوف پر قصر اضافی (۲) موصوف کا صفت پر قصر اضافی (۲) موصوف کا صفحت کا موصوف کا صفحت پر قصر اضافی (۲) موصوف کا صفحت کا صفحت پر قصر اضافی کلیک کا صفحت کا صفحت کا صفحت پر قصر اضافی کا صفحت پر قصر اضافی کا صفحت کا

(۱) صفت کا موصوف بی فصر حقیقی: یہ که ده صفت اس موصوف کے علاده کی اور موصوف میں حقیقت کے اعتبار سے نہ پائی جائے البتہ یہ ہوسکتا ہے کہ ده موصوف اس صفت کے علاده دوسری صفات کے ساتھ بھی متصف ہو جیسے قرآن پاک میں ہے لای خلکم الفینبَ اللّا اللّٰه اللّٰہ تعالیٰ ہی عائب کو جانے دالے ہیں اس مثال میں صفت کا موصوف پر اس طرح قصر ہے کہ اللّٰہ تعالیٰ اس کے علادہ دیگر کوئی فرداس صفت کے ساتھ متصف نہیں ہے، ہاں البتہ اللّٰہ تعالیٰ اس صفت کے علادہ ادر بھی بہت سارے اوصاف کے ساتھ متصف ہیں۔

(۲) موصوف کا صفت برقصر حقیقی: یہ ہے کہ موصوف میں اس صفت کے علاوہ کوئی اور صفت حقیقت اور نفس الامر کے اعتبارے نہ پائی جائے لینی موصوف اس صفت پر بی محدود ہے جیسے مَا خَالِدُ إِلَّا شَعَاعِرٌ کہ خالد شاعر ہی ہے، اس میں شاعر ہونے کے علاوہ کوئی اور صفت حقیقت کے اعتبارے پائی بی نہیں جاتی ، اس مثال میں خالد موصوف کا قصر کیا ہے صفت شاعر ہونے یہ۔

(٣) صفت كا موصوف برقصراضا فى : يهد كرمفت كوايك موصوف كرماته خاص كرديا جائد دوسر مرصوف كاعتبار سد، يعنى ده صفت الى معين موصوف تك محدود مو اس سد متجاوز موكر دوسر مرصوف مين نه پائى جائے جيد لا هَادِسَ إِلَّا عَلِي على بي شهروار ہے بیاس مخف سے کہا جائے جس کا ذہن ہو کہ علی کے علاوہ زید بھی شہوار ہے تو اس ہے کہا جائے کے علی اور زید دونوں میں سے صرف علی ہی شہوار ہے زیز نہیں۔

(۳) موصوف کاصفت کے اعتبارے فاص کرنا کہ موصوف ای صفت پر محدود ہے اس سے دوسری مفت کی دوسری مفت کی اس سے دوسری مفت کی طرف متجاوز نہیں جیسے وَ مَسا مُسَحَقَدٌ إِلَّا رَسُولٌ اس آیت کے خاطب حضرات صحابہ کرام ہیں جنہیں حضوراقد س تی کے دوسال پر چرا گی ہوئی، گویا کہ انہوں نے آپ کیلئے دوسفتیں خابت کیں (۱) رسالت (۲) موت کا نہ آنا ، اللہ تعالی نے مَسا مُسَمَقَدٌ إِلَّا رَسُنولٌ فرما کے حضور اقد س تی کی کا بت کیں (۱) رسالت پر قر کردیا کہ آنا ، اللہ تعالی نے مَسا اللہ نہیں ہیں کہ آپ تی موت سے بری ہوں لہذا آپ تی کے دوسال سے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی چاہدا آپ تی پہلا ا

وَالْقَصْدُ الْاصَافِیُّ يَنْقَسِمُ بِاعْتِبَارِ حَالِ الْمُخَاطَبِ اِلَى ثَلَاثَةِ اَقْسَامٍ قَصْرِ إِفْرَادٍ إِذَا اعْتَقَدَ الْمُخَاطَبُ الشُّرُكَةَ وَقَصْرُ قَلْبٍ إِذَا اعْتَقَدَ الْعَكُسَ وَقَصْرُ تَعْيِيُنِ إِذَا اعْتَقَدَ وَاحِدًا غَيْرَمُعَيَّنٍ

وَلِلْهَ صَبِ مُلَوُقَى مُّنْهَا النَّهُى وَالْإِسْتِكُنَاءُ نَحُو "إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكُ كَرِيْمٌ" وَمِنْهَا الْعَطْفُ بِلَا أَوْ بَلُ أَوْ لَكِنْ نَحُو أَنَا نَافِلُ لَا تَافِيرُ لَا نَاظِمٌ، وَمَا أَنَا حَاسِبٌ بَلُ كَاتِبٌ، وَمِنْهَا تَقْدِيْمُ مَا حَقَّهُ التَّاخِيْرُ نَحُو إِيَّاكَ نَعُبُدُ

ف و جمعه : اور قصراضا فی مخاطب کے حال کے اعتبار سے منقسم ہوتا ہے تین قسموں کی طرف، قصرا فراد، جب مخاطب مشکلم کے حکم کے عکم کے علم کا اعتقادر کھے۔

قصر کی طریقے ہیں ان میں سے ایک نی اور استناء ہے اِن هذا اِلّا مَلَكُ كُونِهُمُ اَسْسِ بِهُولَ مَرْ بِرَكُ فَرشتہ ، اور طریقوں میں سے انماجیے اِنْمَا الْفَاهِمُ عَلِی بجھدار تو صرف علی ہے اور طریقوں میں سے اور طریقوں میں سے اور طریقوں میں سے اور طریقوں میں اور مَا اَنَا حَاسِبُ بَلُ كَاتِبُ مِی حساب جائے والا میں بول نظم كنے والا ہوں نظم كنے والا ہوں نظم كنے والا ہوں نظم كنے والا ہوں اور طریقوں میں سے اس چیز كومقدم كردینا جس كاحق مؤخر كرنے كا منیں ہوں ، اور طریقوں میں سے اس چیز كومقدم كردینا جس كاحق مؤخر كرنے كا تھا جیسے اِنْدَاكَ مَنْ خَدُدُ اے اللہ ہم تیرى ہى عبادت كرتے ہیں۔

ت جزید عبار ت : نرکوره عبارت میں مصنف نے قصراضافی کی تین تسمیس، قصر افراد، قصر قلب اور قلب قلب اور قل

كَنْسُولِ اللهِ وَالْقَصْرُ الْإِضَافِيُّ يَنْقَسِمُ بِإِعْتِبَارِ اللهِ

قصراضافي كيتين فشميس

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں قصراضافی کی مخاطب کے حال کے اعتبار سے تین قسمیں ہیں(۱)قصرافراد(۲)قصرقلب(۲)قصرتعین

(۱) قصر افر آو: قصر افرادیه به که خاطب دو چیز دل کوکسی ایک امریس شریک جمعتا بوتو متعلم شرکت کے گمان کوفتم کر کے تھم کو ایک چیز پر شخصر کرد سے یعنی خاطب شرکت کا گمان رکھتا ہو متعلم ایک کے ساتھ خاص کرد سے جیسے ما قائم ہو آلا کھالا صرف خالد ہی کھڑ اسے بداس شخص کیلئے کہا جاتا ہے جو بدا عتقا در کھتا ہو کہ خالد اور عمر و دونوں کھڑ سے ہیں تو متعلم نے خالد پر کھڑ ہے ہونے کا قصر کر کے شرکت کے اعتقا در کوئم کردیا ہے۔

(۲) قصر قلب : قصر قلب بيب كه خاطب متكلم كر عم كے خلاف مجمتا موجيے خاطب بياء تقاد

ر کھتا ہو کہ صرف عمر وہی کھڑا ہے تو مشکلم یوں کے گائے اقائیم اِلّا ذَیْدُ کہ صرف زید ہی کھڑا ہے اور زید کے کھڑے ہونے کا حکم مخاطب کے اعتقاد کے بالکل برعکس ہے یعنی قصر قلب میں ہوتا ہے کہ مخاطب جس کا خیال اور گمان رکھتا ہے شکلم اس حکم کی نفی کر کے دوسراحکم ٹابت کرتا ہے۔

(٣) فصر من في فعلى و جيزول كورميان متردد بوتو متكلم ايك چيز كومتعين كرد يعنى المناف فعلم ايك چيز كومتعين كرد يعنى المناف مخاطب حم تو جانتا به ليكن تعيين ككوم عليه فخاطب كومات المنافي منافي المنافي المنافي

طرق قصر

قوله وَلِلْقَصْيرِ طُرُقُ الع

يهال سےمصنف تصر كے طريقول كوبيان كرتے ہيں قصر كے چارمشہور طريقے ہيں

قصر کا بہال طریق فی اور استناء: کلام میں قصر پیدا کرنانی اورات ثناء ہے، نی عام ہے چاہے لیس ہویا استناء الاسے عام ہے چاہے لیس ہویا استناء الله عام ہے چاہے لیس ہویا استناء کا الله مَلَكُ كَرِيْم نہيں ہے بيكوئى محر بزرگ فرشتہ اس مثال میں إن نافيہ ہاس كے بعد إلا سے استناء كيا گيا ہے اس صورت میں مقصور علية حرف استناء كيا گيا ہے اس صورت میں مقصور علية حرف استناء كيا گيا ہے اس صورت میں مقصور علية حرف استناء كيا گيا ہے اس صورت میں مقصور علية حرف استناء كيا گيا ہے اس صورت میں مقصور علية حرف استناء كے بعد ہوگا ليني بير درگ فرشتہ ہی ہے۔

قصر كا دوسر اطر يقد إنه مكا استعال: تعركاددسراطريقه إنه مكا استعال بوتا به كلمه انما يقد إنه مكا النفاه م على محدوالا توعلى على بهاس طريق من مقدو عليدوجو بامؤخر ي-

قصر کا تیسراطریقه لایابل یالکن کے ذریعے عطف:

قصر کا تیراطریقد لایا بَلُ یالْکِنْ کے دریع عطف کرنا ہے جیے اَمَا مَافِرٌ لَا نَاظِمُ مِن نَرْ کَمْ وَالله مِن اللهِ اللهِ مَاللہِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

قصر کا چوتھا طریقہ تفلیم ماحقہ الناخیر: تعرکا چوتھا طریقہ ہے کہ اس چز کومقدم کردیا جائے جس کومؤخر ہونا چاہیے جیسے اِیّا اَنَ ذَعْبُدُ یا اللہ ہم تیری بی عبادت کرتے ہیں اس مثال میں اِیّا اَنَ مفعول کو مَدْ عُبُدُ فعل پر مقدم کیا حالا تکہ مفعول بفعل کے بعد آتا ہے تو قصرا ور تخصیص پیدا کرنے کیلئے مفعول کو فعل سے مقدم کیا گیا ہے۔

اَلْبَابُ السَّابِعُ فِي الْوَصْلِ وَالْفَصْلِ

النَّوَصُلُ عَطُفُ جُمُلَةٍ عَلَى أَخُرَى وَالْفَصْلُ تَرْكُهُ وَالْكَلَامُ هَهُنَا قَاصِرٌ عَلَى الْعَطُفِ بِالْوَاوِ لِآنَّ الْعَطُف بِغَيْرِهَا لَا يَقَعُ فِيُهِ إِشْتِبَاهُ وَلِكُلِّ مِّنَ الْوَصُلِ بِهَا وَالْفَصُلِ بِهَا وَالْفَصُلِ بِهَا وَالْفَصُلِ بِهَا وَالْفَصُلِ فِي مَوَاضِعُ الْوَصُلُ فِي مَوَاضِعُيْنِ وَالْفَصُلِ بِالْوَاوِ يَجِبُ الْوَصُلُ فِي مَوَاضِعَيْنِ وَالْفَصُلِ بِالْوَاوِ يَجِبُ الْوَصُلُ فِي مَوَاضِعَيْنِ الْوَافِي يَجِبُ الْوَصُلُ فِي مَوَاضِعَيْنِ الْاَفَالَ اللَّهُ الْوَالِيَّ الْوَصُلُ فِي مَوَاضِعَيْنِ الْوَالِيَّةُ وَكَانَ بَيْنَهُمَا جِهَةً جَامِعَةً أَيُ الْوَالِيَلُا وَلَيْنَا اللَّهُ الْوَلَا الْوَالِيلُا وَلَيْكُوا كَلِيْكُوا لَوْمُ مَوالِنَّ مَنْ الْعَلْفِ نَحُولُ "إِنَّ الْاَبْرَارَ لَفِي نَعِيْمٍ وَإِنَّ الْمُنْافِيلُا وَلَيْكُوا كَلِيْكُوا كَلِيْكُوا لَا اللَّهُ اللَّهُ الْوَلُولُ وَلَيْكُوا كَلِيْكُوا كَلِيْكُوا كَلِيْكُوا لَا اللَّهُ الْوَلِيلُا وَ لَيَبُكُوا كَلِيْكُوا كَلِيْكُوا لَا اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللللّهُ الللللللل

اَلتَّانِئَ إِذَا اَوْهَمَ تَرُكُ الْعَطُفِ خَلَافَ الْمَقْصُودِ كَمَا إِذَا قُلْتَ لَا وَشَغَاهُ اللَّهُ جَوَابًا لِمَنُ يَسْالُكَ هَلُ بَرِئً عَلِيًّ مِّنَ الْمَرَضِ فَتَرُكُ الْوَاوِ يُوْهِمُ

الدُّعَآءَ عَلَيْهِ وَغَرُصُكَ الدُّعَآءَ لَهُ

مَوَاضِعُ الْفَصلِ يَجِبُ الْفَصلُ فِي خَمْسَةِ مَوَاضِعَ الْأَوْلُ اَنْ يَكُونَ الثَّانِيَةُ بَدُلًا مَنَ الْاُولَى نَحُوُ" يَكُونَ الثَّانِيَةُ بَدُلًا مَنَ الْاُولَى نَحُوُ" أَمَد كُمُ بِمَا تَعُلَمُونَ اَمَدَّكُم بِأَنْعَام وَبَنِيْنَ " أَوْ بِأَنْ تَكُونَ بَيَانًا لَهَا نَحُوُ" أَمَد كُمْ بِمَا تَعُلَمُونَ اَمَدَّكُم بِأَنْعَام وَبَنِيْنَ " أَوْ بِأَنْ تَكُونَ بَيَانًا لَهَا نَحُوُ" فَوَسُوسَ اللّهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا ادْمُ هَلُ اَدْلُكُمْ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلُو " أَوْ بِأَنْ فَوَسُوسَ اللّهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا ادْمُ هَلُ اَدْلُكُمْ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلُو " أَوْ بِأَنْ فَى هَذَا تَكُونَ مُولًا لَكُونِ لِينَ الْمُهِلُهُمْ رُويُدُا " وَيُقَالُ فِى هَذَا الْمَوْضَعِ إِنَّ بَيْنَ الْجُمُلَتِيْنِ كَمَالَ الْإِنْصَالِ

اَلثَّانِى اَنْ يَّكُونَ بَيُنَ الْجُمُلَتَيْنِ تَبَايُنُ تَامٌّ بِاَنْ يَّخْتَلِفَا خَبْرًا اَوُ إِنْشَآءٌ كَقَوْلِهِ

وَقَالَ رَآئِدُهُمُ أَرُسُوا نُزَاوِلُهَا ﴿ فَحَتُفُ كُلَّ امْرِئُ يَّجُرِى بِمِقْدَارِ الْمَعْنَى كَقَوْلِكَ عَلِيٌّ كَاتِبُ، أَوْ بِأَنُ لَا يَكُونَ بَيُنَهُمَا مُنَا سَبَةٌ فِي الْمَعْنَى كَقَوْلِكَ عَلِيٌّ كَاتِبُ، الْحَمَامُ طَائِرُ، فَإِنَّهُ لَامُنَا سَبَةٌ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ كِتَابَةٍ عَلِيٍّ وَطَيْرَانِ الْحَمَامِ

وَيُقَالُ فِي هٰذَا الْمَوْضَعِ إِنَّ بَيْنَ الْجُمُلَتَيْنِ كَمَالَ الْإِنْقِطَاعِ

ساتواں باب وصل اور فصل کے بیان میں

فی جمع : وصل ایک جملے کا دوسرے جملے پر عطف کرنا ہے اور فصل عطف کا چھوڑ دینا ہے اور بحث یہاں صرف عطف بالواو کے متعلق ہے کیونکہ واؤ کے علاوہ دوسرے حروف کے ذریعے جو عطف ہوتا ہے اس میں کسی طرح کا اشتباہ واقع نہیں ہوتا اور واؤ کے ذریعے ہروصل اور فصل کے الگ الگ مواضع ہیں۔

واؤکے ذریعے وصل کے مواقع دو چکہوں میں وصل ضروری ہے۔

اول جگہ جب دونوں جلے خبریا انشاء ہونے میں یکساں ہوں اور ان دونوں کے درمیان کوئی وجہ جامع ہولیعنی مناسبت تامہ ہواور عطف سے کوئی چیز مانع بھی نہ ہو جیسے اِنَّ الْاَبْدَارَ

كَ فِي مَنعِيْمِ اللهِ بِينْكُ نِيكِ لُوكَ جنت مِن بوئِكَ اور بِينْك بدكار لوكَ جَبْم مِن بوئِكَ اورجيع فَلْيَضُدَكُوا قَلِيْلاً وَلْيَنِكُوا كَثِيْرًا لِي جاہيكهم بنسين اور زياده روئيں۔

دوسری جگہ جب ترک عطف سے خلاف مقصود کا وہم ہو جیسے جب تم نے کہا'' آلا''
وَ مَلْمَ فَاهُ اللّٰهُ نَبِيں اور الله تعالى اسے شفادے اس خف کے جواب میں جوتم سے سوال کرے کیا
علی بیاری سے شفایا کیا ، تو وا وَ کوچھوڑ دینا بدعا کا وہم پیدا کرتا ہے جبکہ تمہارا مقصدا سکو دعا دینا ہے
موافع فصل
میا نیج جگہوں میں فصل واجب ہے

دوسری جگد که دونوں جملوں کے درمیان کامل تباین ہو، بایں طور که دونوں مختلف ہوں خبراورانشاء کے اعتبار سے جیسے شاعر کا تول وَ قَالَ رَاثِدُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰ ان کے سردار نے کہاتم تغمبر جاؤ ہم دشمن کا مقابلہ کریں گے، کیونکہ ہرخمض کی موت عکم البی ہی سے واقع ہوتی ہے۔

یااس طرح کہ دونوں جملوں کے درمیان کسی طرح کی معنوی مناسبت بھی نہ ہوجیسے تہاراقول عَبِلِی کاتِب اللہ ہے کوئل کاتب ہے کوٹراڑنے والا ہے کیونکہ علی کی کتابت اور کبوتر کی اُڑان کے درمیان کسی طرح کی معنوی مناسبت نہیں ہے اور اس مقام میں کہا جاتا ہے کہ دونوں جملوں کے درمیان کمال انقطاع ہے۔

ت جزایت عبار سنان نوره عبارت میں صاحب کتاب نے وصل اور نصل کی تعریف کرنے کے بعد مواضع وصل کو بیان کیا ہے۔ کرنے کے بعد مواضع وصل کو بیان کیا ہے اور مواضع فصل میں سے دو چکہوں کو بیان کیا ہے۔

تَشُولِ اللَّهِ الْوَصْلُ عَطُفُ جُمْلَةِ اللَّهِ

وصل اورفصل كابيان

اس ساتویں باب میں مصنف ؒ وصل اور فصل کے متعلق بیان فر مارہے ہیں کہ کہاں دو جملوں کے در میان کے وصل ہوگا اور کہاں فصل ہوگا۔

وصل کی تعرفیف: وصل کا لغوی معنی ہے ملانا، جع کرنا جسے محاور ہے میں کہاجاتا ہے وَصَل کَ الشَّنی عَبِ الشَّی اس نے شے کوشے کیساتھ ملایا اور وصل کی اصطلاحی تعریف بیہ کہ ایک جملے کو دوسر سے جملے کے ساتھ بذر لید حرف عطف ملایا جائے جیسے ذَیْدٌ یَّ کُدُبُ وَ یَشْمُعُونُ اس مثال میں یَکُدُبُ معطوف علیہ ہے اور یَشْمُعُونُ معطوف ہے ان دونوں جملوں میں وا وَعاطفہ کے در یعے وصل کیا عمل ہے۔

فصل کی تعر لیف: فصل کا لغوی معنی جدا کرنا قطع کرنا ، ممتاز کرنا اور علیحده کرنا ب جیسے محاور ہے شام کہا جاتا ہے فیصل بَیْدَهُ هَا اس نے دو چیزوں کے درمیان جدائی کردی اور رکاوٹ پیدا کردی اور تصدیکہا جاتا ہے فیصل الْسوَلَدَ عَنِ الرَّضَاعِ اس نے جدا کردیا بچہ کودودھ سے اور بچہ کا دودھ چھڑا دیا۔

اور نصل كى اصطلاحى تعريف يدكدا يك جملے كا دوسرے جملے پر عطف ندكيا جائے يعنى عطف كوچھوڑ ديا جائے جملے كا دوسرے جملے پر عطف ندكيا جائے يعنى عطف كوچھوڑ ديا جائے جملے إنَّمَا نَدُنُ مُسْتَهُ ذِئُونَ اللَّ جملہ ہے اور اَللَٰهُ يَسْتَهُ ذِئُ بِهِمُ اللَّ جملہ ہے اور

ان دونوں کے درمیان حرف عطف نہیں ہے۔

قوله وَالْكَلَامُ هَهُنَا قَاصِرُ الع

وصل میں بحث صرف عطف بالواو کے متعلق ہے

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ حروف عاطفہ تو دس ہیں ان میں سے ہرایک کے ذریعے ایک جملے کا دوسر ہے جملے پرعطف ہوسکتا ہے لیکن یہاں پر بحث صرف عطف بالواد کے متعلق ہوگا ہوتا، متعلق ہوگا کہ وہ حروف عوادہ دوسر حروف عاطفہ سے عطف کرنے سے کوئی اشتباہ نہیں ہوتا، اس لئے کہ وہ حروف دو چیزوں کے درمیان ربط دینے کے ساتھ ساتھ دوسر مے مختلف معنوں کا فائدہ دیتے ہیں مثلاف ا اور دُم وغیرہ دو چیزوں کے درمیان ربط دینے کے علاوہ تعقیب اور مہلت وغیرہ کا بھی معنی دیتے ہیں حروف عاطفہ میں سے صرف واؤہی کے ذریعے اشتباہ ہوتا ہے اس لئے کہ میں موتا اس لئے کہ کو صرف واؤ ہی کہ دیسے سرف اثر کی کا فائدہ دیتے ہیں حروف واؤ کے ذریعے عطف کرنے اور ترک عطف میں یعنی وصل اور فصل کے کہ مواقع ہیں اور واؤ کے ذریعے عطف کرنے اور ترک عطف میں یعنی وصل اور فصل کے کہ مواقع ہیں اور واؤ کے ذریعے وصل دو جگہوں میں واجب ہے۔

قوله ٱلْآوَّلُ إِذَا اتَّفَقَتِ الْجُمُلَتَانِ سِ

وصل کی دووجو بی جگهتیں

مہلی جگہ : جب دونوں جملے خبریہ یا انشائیہ و نے میں موافق ہوں اور ان دونوں کے درمیان کوئی دجہ جامع ہولیتی ان دونوں میں پوری مناسبت ہوا ورعطف سے کوئی چیز مانع بھی نہ ہو پھر ان دونوں جملوں کے درمیان وصل واجب ہے جیسے إنَّ الْاَبْدَارَ لَفِیْ نَعِیْمٍ وَ إِنَّ الْفُجَّارَ لَفِیْ خَعِیْمِ مِیں ہو نَظَی اَن اللهُ جَارَ لَفِیْ جَعِیْمِ مِیں ہو نَظَی اَس آیت میں دونوں جملوں میں دونوں کے مندالیہ یعنی جملوں میں دونوں کے مندالیہ یعنی

اَبْرَارَ اور فُ جَّارَ کے درمیان وجہ جامع نسبت تضاد ہے ای طرح تعیم اور جمیم میں نسبت تضاد وجہ م جامع ہے اوران کے درمیان کوئی ایسامانع نہیں جوعطف کورو کتا ہو۔

ای طرح فَلْیَصُدِ کُولَ قَلِیْلاً وَلْیَهٔکُولاً کَویْدًا کِس جاہیے کروہ تھوڑ اہنسیں اور زیادہ روکیں ، اس آیت میں دونوں جملوں کے درمیان وصل ہے کیونکہ دونوں جملے انشائیہ ہیں اور وجہ جامع الضحک ، اور البکاء، میں نسبت تضاد ہے اور وصل ہے کوئی چیز مانع بھی نہیں۔

و وسر کی جگہ: کمی وصل یعنی عطف کرنااس لئے بھی ضروری ہوتا ہے کہ عطف نہ کرنے کی صورت میں خلاف مقصود کا وہم ہوجاتا ہے اس وہم کودور کرنے کیلئے عطف کرنا ضروری ہوتا ہے جسے تم ہے کوئی ہو چھے کہ علی بیاری سے ٹھیک ہوگیا ہے تم اس کے جواب میں کہولا ، ق شد ف الله الله دوسرا بیسے تم سے کوئی ہو چھے کہ علی بیاری سے ٹھیک ہوگیا ہے تم اس کے جواب میں کہولا ، ق شد ف الله الله ووسرا دخیریں 'اللہ تعالی اسے شفاد ہے دیں گے اس مثال میں لاا کی جملہ ہاور مثل فا الله یہ جملہ انشائید وسرا جملہ ہواور مثل کہ ناخروں ہے ہوئے جہلہ نے اور مثل کرنا ضروری ہے ، اگر چہ خبر بیداور انشائیہ ہونے کے اعتبار سے ہوئوں جملوں میں کمال انقطاع موجب ترک عطف ہے لیکن وہم کو دور کرنے کیلئے عطف کیا گیا دونوں جملوں میں کمال انقطاع موجب ترک عطف ہے لیکن وہم کو دور کرنے کیلئے عطف کیا گیا ہوئیکہ ترک عطف کیا گیا دینہ فائہ الله جس سے سامع دعا کی بجائے بدعا تبحہ لے گا طال نکہ مقصود دعا دینا ہے نہ کہ بدعا دینا۔

قوله مَوَاضِعُ الْفَصْلِ الع

یانچ جگہوں میں فصل واجب ہے

یہاں سے مصنف ٌموا قع نصل کو بیان کرتے ہیں کہ کن جگہوں میں نصل واجب ہے چنانچیفر مایا کہ پانچ جگہیں ایسی ہیں جہاں حرف عطف نہ لا کرفصل کرنا واجب ہے۔

قوله ٱلْآوَّلُ آنُ يَّكُونَ بَيْنَ الْجُمُلَتَيْنِ اللهِ

Desturdubook

مواقع فصل جہلی جگہد: جب دونوں جلوں کے درمیان کمال اتصال ہواس طرح پر
کدوسراجلہ پہلے جلے کابدل واقع ہوجیے اَمَدُکُم بِمَا تَعْلَمُونَ اَمَدُکُم بِاَنْعَام وَ بَنِیْنَ کہ
اللہ تعالی نے تہاری ان چیزوں سے مدی جن کوئم جانے ہومدی ہے تہاری مویش اور بیٹوں
کے ذریعے ،اس آیت میں دوسراجملہ اَمَدُکُم بِاَنْعَام وَ بَنِیْنَ یہ پہلے جملے کابدل ہے بدل
لانے کی وجہ یہ ہے کہ پہلا جملہ پوری طرح مراد کو اوانہیں کرتا بلکہ اس میں کچھ کی ہے لہذا دوسرا جملہ بدل بنا کر لایا گیا ہے تاکہ پوری طرح مراد واضح ہوجائے اورساتھ ہی اہتمام شان پر بھی دلالت ہوجائے ہو باس تھے اس آیت کا مقصد بندوں کو اللہ تعالی کے انعامات پر متنبہ کرنا ہے اور چونکہ تنبہ فی نفسہ مقصود ہے اس وجہ سے مقام اس اہتمام کا تعالی کے انعامات پر متنبہ کرنا ہے اور چونکہ تنبہ فی نفسہ مقصود ہے اس وجہ سے مقام اس اہتمام کا مقتصی ہے جس پر پہلے جملے کی دلالت اجمالی اور دوسرے جملے تفصیلی ہے اس لئے دونوں جملوں مقصور کے وَاَمَدُکُنْ ہُیں کہا گیا۔

یادونوں جملوں کے درمیان کمال اتصال اس طرح پایا جائے کہ دوسرا جملہ پہلے جملے کا بیان ہوجیسے فَ فَ صَندوَ سَ الْفَ الشَّنْ خَطَانُ قَالَ یَا اَدَمُ هَلُ اَدْلُو عَلَى مَشَدَوَةِ الْخُلُو بِيلِ جَملے کا اِن ہوجیسے فَ فَ صَندوَ سَ الْفَ الشَّنْ خَطَانُ قَالَ یَا اَدَمُ هَلُ اَدْلُو عَلَی مَشَدَوں ، اس پس شیطان نے ان کی طرف وسوسد اللہ کہنے لگا اے آدم کیا میں تم کوجی کی کا درخت بتلادوں ، اس آیت میں فَ وَ سَراجملہ ہے الله مَنظانُ پہلا جملہ ہا الذَّم هَلُ الله دوسرا جملہ ہے چونکہ پہلا جملہ مرادادا کرنے میں فنی ہے کہ بہکانے کا انداز کیا تھا اس لئے بذریعے جملہ تا نی قال یا اُذِمُ الله بیان لایا گیا ہی دونوں جملوں میں حمل لایا گیا ہے۔

یادونوں جملوں کے درمیان اتصال اس طرح ہو کہ دوسرا جملہ پہلے جملے کا تاکید ہوجیسے فَمَهُّلِ الْکَافِرِیْنَ اَمْهِلْهُمْ رُوَیْدَا پس آپ مہلت دیں کافروں کو، مہلت دیں ان کوتھوڑی کی اس آیت میں دوسرا جملہ اَمْهِلْهُمْ رُویْدَا پہلے جملہ کی تاکید ہاور دونوں جملوں کا مقصدا یک بی ہے اس وجہ سے دونوں جملوں کے درمیان واؤ عاطفہ نہیں لائی گئی اور یادر کھواس مقام میں کہا جاتا ہے کہ دونوں جملوں کے درمیان کمال اتصال ہے۔

قوله الثَّانِي أَنْ يَّكُونَ بِينَ الْجُمُلَتِينِ الْح

موا قع فصل کی دوسری جِگه

دوسری جگہ دونوں جملوں کے درمیان فعل واقع ہونے کی بیہ ہے کہ دونوں جملوں کے درمیان کا مل ہونے کی بیہ ہے کہ دونوں جملوں کے درمیان کا مل بتاین ہواس طرح پر کہ خبری اور انشائی ہونے کے لحاظ سے مختلف ہوں یعنی اول اگر جملہ خبریہ ہے تو دوسرا جملہ انشائیہ ہویااس کے برعکس ہوجیسے شاعر کا قول

شعر وَقَالَ رَائِدُهُمُ أَرْسُوا نُزَاوِلُهَا ﴿ فَحَنْفُ كُلُّ امْرِيُّ يَّجُرِي بِمِقْدَارِ

شعر کی تشری : رَائِدُ کی جمع رُوَّادُ اور رَادَهُ آتی ہے جمعن قوم کاسردار مقدمة الحیش کا لیڈراورسردار،اَزسُدو اصیغہ جمع فرکر حاضر، بحث امر حاضر معروف از باب افعال جمعنی شهرنا ثابت ہونا، نُزَاوِلُ صیغہ جمعی مقابلہ کرنا کوشش کرنا، حَدُفُ بمعنی موت جیسے محاور سے میں کہا جاتا ہے مَاتَ حَدُفُ اَنْدُفِ وہ وہ اپنی موت مرا یَ سیندواحد فذکر عائب بحث اثبات فعل مضارع معروف از باب ضرب بمعنی جاری ہونا، واقع ہونا۔

شعر کا مطلب: اور نوج کے سردار نے کہاتم تھہر جاؤ ہم دشن کا مقابلہ کریں موت سے کیوں ڈریں جبکہ ہردشمن کی موت تھم الہی کے مطابق واقع ہوتی ہے۔

محل استنتها و: اس شعر مین کل استشهاد اَدسُدوا اور نُدوَاوِلُهَا بِ کهان دونوں کے درمیان فصل کیا ہے اسلے اَدسُدوا صیغه امر ہونے کی وجہ سے لفظا اور معنا دونوں اعتبار سے انشائیہ ہے اور دوسرا جملہ نُدوَاوِلُهَا لفظا اور معنا دونوں اعتبار سے خبریہ ہے تو دونوں جملے خبریدا ورانشائیہ ہونے کے اعتبار سے منتقف ہیں اور یہی کمال انقطاع جوصل سے مانع ہے اور فصل کو واجب کرتا ہے۔

اَلثَّالِثُ كَوْنُ الْجُمُلَةِ الثَّانِيَةِ جَوَابًا عَنُ سَوَالِ نَشَا مِنَ الْجُمُلَةِ الْاُولٰى كَقَوْلِهِ

زَعَمَ الْعَوَاذِلُ اَنَّذِى فِى غَمُرَةٍ

﴿ صَدَقُوا وَلٰكِنُ غَمُرَتِى لَا تَنْجَلِى
كَانَّـهُ قِيْلَ اَصَـدَقُوا فِى زَعْمِهِمُ اَمْ كَذَبُوا فَقَالَ صَدَقُوا يُقَالُ بَيْنَ الْجُمُلَتَيْنِ شِبُهُ كَمَالِ الْإِتْصَالِ

اَلرَّابِعُ اَنُ تَسُبِقَ جُمُلَةٌ بِجُمُلَتَيُنِ يَصِعُّ عَطُفُهَا عَلَى اَحَدِهِمَا لِيُحُولِهِمَا لِيُحُودِ الْمُنَاسَبَةِ وَفِي عَطُفِهَا عَلَى الْأَخُرَى فَسَادٌ فَيُتُرَكُ الْعَطُفُ دَفُعاً لِلْوُهُم كَقَوْلِهِ

وَتَظُنُّ سَلَمٰى اَنَّذِى اَبُغِى بِهَا ﴿ ثَدَلُا اُرَاهَا فِى الصَّلَالِ تَهِيْمُ فَ هُمَاتُهُ " اُرَاهَا فِى الصَّلَالِ تَهِيْمُ فَ هُمَاتُهُ " اَرَاهَا فِى الصَّلَالِ تَهِيْمُ فَ هُمَاتُهُ " اَرَاهَا فِى الصَّلَالِ تَهِيْمُ الْعَطُفِ فَ عُمْلَةُ " الْكِنُ يَّمُنَعُ مِنْ هَٰذَا تَوَهُمُ الْعَطُفِ عَلَى " تَظُنُّ الثَّالِثَةُ مِنْ مَّظُنُونَاتِ سَلَمٰى مَعَ اَنَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ

اَلْحَامِسُ اَنُ لَّا يُقَصَدَ تَشْرِيُكُ الْجُمْلَتَيْنِ فِى الْحُكُمِ لِقِيَامِ مَانِعِ
كَقَوْلِهِ تَعَالَى "وَإِذَا خَلَوْا اِلَى شَيَاطِيْنِهِمُ قَالُوْا اِنَّا مَعَكُمُ اِنَّمَانَحُنُ مُسْتَهُزِئُونَ
اللَّهُ يَسُتَهُزِئُ بِهِمُ" فَجُمُلَةُ "اَللَّهُ يَسُتَهُزِئُ بِهِمُ" لَا يَصِعُ عَطُفُهَا عَلَى " إِنَّا
مَعَكُمُ " لِاقْتِضَافِهِ اَنَّهُ مِنْ مَقُولِهِمُ وَلَا عَلَى جُمُلَةِ "قَالُوا" لِاقْتِضَافِهِ اَنَّ

اِسُتِهْزَاءَ اللَّهِ بِهِمُ مُقَيَّدٌ بِحَالِ خُلُوَّهِمُ اِلَى شَيَاطِيُنِهِمُ وَيُقَالُ بَيْنَ الْجُمْلَقَيُن فِي هٰذَا الْمَوَاضِع تَوَسُّطُ بَيْنَ الْكَمَالَيْنِ

نو جمع : تیسری جگدمقام فصل کی ہے کدوسراجملداس سوال کا جواب ہوجو پہلے جملے سے پیدا ہوا ہوجو پہلے جملے سے پیدا ہوا ہوجو پیلے جملے سے پیدا ہوا ہوجو پیا کر شاعر کا بی تول زغم العقواذلُ الع

ملامت کرنے والوں نے بیگمان کیا کہ میں ایک مصیبت میں جٹلا ہوں انہوں نے سیا ممان کیا لیکن میری مصیبت دور ہونے والی نہیں، گویا کہ کہا گیا کہ وہ لوگ اپنے گمان میں سیچ ہیں یا جھوٹے تو شاعر نے کہا کہ وہ لوگ سیچ ہیں اور کہا جاتا ہے دونوں جملوں کے درمیان شبہ کمال اتصال ہے۔

چوتھی جگہ مقام فصل کی ہے ہے کہ دوجملوں سے پہلے ایک جملہ ہواوراس ایک جملے کا عطف کرنا ان دونوں میں سے ایک پرچیج ہومنا سبت کے پائے جانے کی وجہ سے اور دوسرے پر عطف کرنا ان دونوں میں سے ایک پرچیج ہومنا سبت کے پائے جانے کی وجہ سے اور دوسرے پر عطف کرنے میں فساد ہو پس وہم کو دور کرنے کیلیے عطف کو چھوڑ دیا جائے گا جیسے شاعر کا قول وَ تَخَلُنُ سَعَلَمٰی الله سلمی گمان کرتی ہے کہ میں اسکے بدلے کی اور محبوبہ کو چا ہتا ہوں میں اسکو سمحت ہوں کہ وہ گمراہی میں بھٹک رہی ہے، پس جملہ اُر اَها کا تَخُلُنُ پرعطف کرنا جی ہے کہ میں اس عطف کو اس عطف کا وہم روک رہا ہے جو جملہ اَنہ فی نے پر ہوتا ہے پس جملہ ثالثہ اُر اَها ہمی سلمی کے مظنونات میں سے ہوجائے گا حالا تکہ جملے کا مظنونات میں سے ہوجائے گا حالا تکہ جملے کا مظنونات سلمی سے ہونا مقصود نہیں اور کہا جاتا ہے مظنونات میں سے ہوجائے گا حالا تکہ جملے کا مظنونات میں سے ہونا مقصود نہیں اور کہا جاتا ہے دونوں جملوں کے درمیان اس جگہ میں شبر کمال انقطاع ہے۔

پانچویں جگہ مقام فصل کی ہے کہ دوجلوں کو کسی ایک علم میں شامل کرنے کا ارادہ نہ کیا جائے اپنے یں جگہ مقام فصل کی ہے ہے اللہ تعالی کا قول وَ إِذَا حَدَدُوا اِلْسَى مَلْسَدَ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ

اِنَّامَعَكُمُ پرضح نبیں کیونکہ سی عطف جا ہتا ہے کہ اَللَّه یَسْمَتَهْذِی بِهِمُ منافقین کا مقولہ ہو جائے۔ حالانکہ کہ اللہ تعالیٰ کا قول ہے۔

ای طرح اَلله یسته وی بهم کاعطف قالوا پریمی می تاسک کاسکا عطف کا تضاف این بیمی می تاسک کاسکا عطف کا اقتضاء یہ ہوکہ اللہ تعالی کا استہزاء ان منافقین کے ساتھ اس حال سے مقید ہوکہ وہ اس مرداروں کے ساتھ تنہائی میں ہوں اور ایک جگہ کہا جاتا ہے دونوں جملوں کے درمیان توسط بین الکمالین ہے۔

تجزیه عبارت: نرکوره عبارت میں مصنف نے مواقع نصل میں ہے تیسری م چوتھی اور پانچویں جگہ کو بیان فرمارہ ہیں کدان جگہوں میں فصل اور ترک عطف واجب ہے۔

قوله كَوْنُ الْجُمُلَةِ الثَّانِيَةِ جَوَابًا لع

مواقع فصل کی تیسری جگه

ماقبل میں مصنف نے فر مایا تھا مواقع فصل پانچ ہیں ان میں سے دوکا بیان ہو چکا اب
یہاں سے تیسری جگہ کو بیان کررہے ہیں کہ جہاں دو جملوں کے درمیان فصل اور ترک عطف
واجب ہووہ یہ ہے کہ دوسرا جملہ اس سوال کا جواب ہوجو پہلے جملہ سے پیدا ہوا ہے چونکہ سوال اور
جواب میں شائبہ اتصال کا ہوتا ہے وہ اس طرح کہ سوال جواب کو متلزم اور جواب سوال کو متلزم
ہوتا ہے اس شائبہ اتصال کی وجہ نے صل اور ترک عطف واجب ہے جیسے شاعر کے اس قول میں

شمر زَعَمَ الْعَوَاذِلُ أَنَّنِي فِي غَمْرَةٍ ۞ صَدَقُوْا وَلَكِنُ غَمْرَتِي لَا تُنْجَلِي

شَعر كى تَشْرِت : زَعَه مَ صِغدوا صد مذكر غائب بحث اثبات نعل ماضى معروف ازباب نفر بمعنى ممان كرن واليال ليكن يد جَده اعدالله عَوَاذِلُ جَعْ عِ عَاذِلَةً كى بمعنى ملامت كرن واليال ليكن يد جَده اعدالله عَلى تاويل مِن بي كونكه حَددَ قُول مذكر كاصيغه بمعنى ملامت كرن والي غَده رُدة الس كى جمع كى تاويل مِن بي كونكه حَددَ قُول مذكر كاصيغه بي معنى ملامت كرن والي غَده رُدة الس كى جمع

تشعر کا مطلب : کہ المت کرنے والوں نے گمان کیا ہے کہ میں مصیبت میں مبتلا ہوں انہوں نے کی گمان کیا ہے کہ میں مصیبت میں مبتلا ہوں انہوں نے کی گمان کیا ہے لیکن میری مصیبت دور ہونے والی نہیں لیعنی میرے اندر جوعش کی بیاری ہو فتم ہونے والی نہیں اور لاعلاج ہے۔

محل استنتها و : اس معرم مل استنباد زَعَمَ الْعَوَاذِلُ الله اور صَدَقُوا الله بدونوں جمل استنتها و زَعَمَ الْعَوَاذِلُ الله اور صَدَقُوا الله بدونوں جملوں میں فصل کیا گیا ہے ، کونکہ یہ جواب ہے پہلے جملہ سے پیدا ہونے والے سوال کا گویا کہ شاعر نے شاعر نے سوال کیا گیا کہ ملامت کرنے والے اپنے گمان میں سے جیں یا جموٹے تو شاعر نے جواب دیا صَدَقُوا الله انہوں نے تی کہا تو گویادوسرا جملہ پہلے جملہ سے پیدا شدہ سوال کا جواب واقع ہوا تعلق اور اتصال ہے اس لئے یہ بعض اعتبار سے کمال واقع ہے اور اب سوال اور جواب میں گہر اتعلق اور اتصال ہے اس لئے یہ بعض اعتبار سے کمال اتصال کے مشابہ ہے اس لئے اس کانام شبر کمال اتصال رکھا گیا ہے۔

اب يهال تك تين وجو في فصل ختم مو يكي (١) اتحادتام (٢) بتاين تام (٣) جواب عن السوال

قوله الرَّابِعُ أَنْ تَسْبِقَ جُمْلَةً اللهِ

موا قع فصل کی چوتھی جگہ

جن پانچ جگہوں میں فصل اور ترک عطف واجب ہے ان میں تین جگہیں بیان ہو چکیں اب یہاں سے مصنف جو تھی جگہ کو بیان کررہے ہیں ، کہ دو جملوں سے پہلے ایک جملہ ہواس پر عطف کر تابعد والے دونوں جملوں میں سے دوسرے جملے کا اسلنے سیح ہو کہ انکے درمیان مناسبت موجود ہے کیکن عطف کرنے میں اس بات کا وہم ہو کیمکن ہے کہ اس تیسر سے جملے کا دوسر سے جملے پر عطف ہو جومقصود نہیں ہے لہذا اس وہم کو دور کرنے کیلئے جملہ اولی اور جملہ ثالثہ کے درمیان عطف ترک کر دیا جائے گااور فصل واجب ہوگا۔

مُعِي وَتَظُنُّ سَلِّمَى أَنَّذِى أَبْغِى بِهَا ﴿ بَدُلَّا أَرَاهَا فِي الصَّلَالِ تَهِيْمٌ

تشعر کی آنشر تک : فَهُ الله فَيْ مِيغه واحد مؤنث غائب، بحث اثبات تعلى مضارع معروف، از باب نفر بمعنی گمان کرنا، اَبُ فِی میغه واحد ند کرومؤنث مشکلم، بحث اثبات فعل مضارع معروف ، از باب ضرب بمعنی حلاش کرنا، اُل می میغه واحد ند کرومؤنث مشکلم، بحث اثبات فعل مضارع مجبول، از باب فتح بمعنی و یکهنا تهدیک میغه واحد مؤنث غائب، بحث اثبات فعل مضارع معروف از باب ضرب بمعنی بمشکنا، پریشان بونا۔

شعر کا مطلب: اورسلی بیگان کرتی ہے کہ میں اس کے بدلے کی اور محبوبہ کو ڈھونڈ رہا ہوں میں سجھتا ہوں کدوہ گراہی میں بھٹک رہی ہے۔

کمال انقطاع سے تعبیر کرتے ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ مانع عطف پرمشممل ہے اور مانع عطف کی وجہ سے انقطاع ذاتی نہیں اسلئے اسے کمال انقطاع نہیں کہتے بلکہ شبہ کمال انقطاع کہتے ہیں۔

قوله اَلْخَامِسُ اَنُ لَّا يُقُصَدَ تَشْرِيْكُ الْجُمُلَتَيْنِ الْع

موا قع فصل کی یا نچویں جگہ

جن پانچ جگہوں میں فصل اور ترک عطف واجب ہان میں سے حیار جگہیں بیان ہو چکی اب یماں ہے مصنف ؓ یانجویں جگہ کوبیان کرتے ہیں کہ جملہ ٹانیہ کو جملہ اولی کے تھم اعرابی میں شریک کرما مقعود نہ ہو مانع کی دجہ سے ، تو اس وقت فصل لازم ہے کیونکہ بصورہ وصل دونوں جملوں کوایک تھم میں شامل کرنا لازم آيكًا جوظا ف مقمود ب جير وإذا خلف اللسى شيه طين بهم قسالوا إنسا معكم إنما نحن مستهزِئُونَ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ اورجب منافقين تهاموت بين الي تريم وارول كياس و كت میں کہ بیشک ہم تمہار سساتھ میں ہم تو صرف استہزاء کیا کرتے میں اللہ تعالی بھی انسے استہزاء کرتے رہے مِين اس آيت مِين اَللَّهُ يَسْمَتَهُونَى بهمُ كَاعْطُف إِنَّا مَعَكُمْ يُرْجِحُ نِمِينَ كُونَكُ عَطف كل صورت مِيل يدجمله اَللَّه يَسْعَتَه زي بهم منافقين كامقوله بن جائكا حالاتكديه الله تعالى كامقوله باى طرح اللله يَسْنَهُ ذِي بِهِمُ كَاعِطْف قَالُوا بِهِمْ صَحِنْهِم كَوْنَدَهَالُوا بِعِطف كرنے كي صورت مِس الله تعالى كا منافقین کے ساتھ استہزاءاس حال سے مقید ہوجائے گا جب منافقین اینے سرداروں کے ساتھ تنہائی میں ہوتے ہیں حالانکہ بیاستہزاءعام ہےا کی جگہ میں دوجملوں کے درمیان توسط بین الکمالین ہوتا ہےاس کی وجہ یہ کہ جملہ اولی کامفہوم جملہ ٹانیہ کے مخالف ہونے کی دجہ انقطاع ہے اور وجہ اتصال فی اُخبریة وجہ جامع موجود ہے اس لئے اتصال ہوا، ندمن كل الوجوہ اتصال پايا گيا، اور ندكمال انقطاع پايا گيا، اس لئے اس كوتوسط بين الكمالين كہتے ہيں كەكمال انقطاع اوركمال اتصال كے درميان درميان ہے۔

نم (للإباب (لاسابع في (لوصل و الفصل بعسر الله نعالي محد اصغر في فاضل دار العلوم فيصل آباد، فاضل عربي

استاذ جامعه اسلامية كربيد في ٹاؤن ورحمانيه چوك غلام محمر آباد فيصل آباد

البَابُ الثَّامِنُ فِي الْإِيُجَازِ وَالْإِطْنَابِ وَالْمُسَاوَا وَ الْمُسَاوَا وَ الْمُسَاوَلُونِ الْمُسَاوَلُونِ الْمُسَاوَلُونِ الْمُسَاوَلُونِ الْمُسْلَاقِ الْمُسْلَاقِ الْمُسْلَاقِ الْمُسْلَاقِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُسْلَقِ الْمُسْلَاقِ الْمُسْلَاقِ اللَّهُ اللَّالَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ ا

(۲) وَالْإِيْ جِازُ وَهُ وَ تَالِيَةُ الْمَعْنَى بِعِبَارَةٍ نَّاقِصَةٍ عَنْهُ مَع قَائِهَا بِالْغَرْضِ نَحُو قِفَانَئِكِ
 مِنْ زِكْرَى حَبِيْبٍ وَمُنْزِلٍ ، فَإِذَا لَمْ تَفِ بِالْغَرْضِ سُمِّى إِخْلالاً كَقَوْلِه

وَالْعَيْشُ حَيْرُ فِي ظِلَا هُ ﴿ لِ النَّوْكِ مِمَّنُ عَاشَ كَدُّا مُرَادُهُ أَنَّ الْعَيْشِ الشَّاقِ فِي ظَلَالِ الْعَقُلِ مُرَادُهُ أَنَّ الْعَيْشِ الشَّاقِ فِي ظَلَالِ الْعَقُلِ مَرَادُهُ أَنَّ الْعَيْشِ الشَّاقِ فِي ظَلَالِ الْعَقُلِ مَا الْفَائِدَةِ نَحُوُ "رَبَّ إِنِّي وَهِنَ مَا الْفَائِدَةِ نَحُوُ "رَبَّ إِنِّي وَهِنَ الْفَائِدَةِ نَحُوُ "رَبَّ إِنِّي وَهِنَ الْفَائِدَةِ نَحُو "رَبَّ إِنِّي وَهِنَ الْفَائِدَةِ فَائِدَةً سُمَّى الْفَائِدَةِ الرَّيَادَةِ فَائِدَةً سُمَّى اللَّهُ الْمَعْلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْمُعَلَى اللَّهُ الْمُ الْمُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُلُولُ اللَّهُ الْمُعْلِى اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى اللْمُعْلِى الْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللْمُعْلِى الْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللْمُعْلِى اللْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلِيْلِيْمُ الْمُعْلِيْلِلَالِمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَل

آ تھواں باب**ا بیازہ** اطناب اور مساوات کے بیان میں

ترجمه: بروه عنى جوانسان كول مي گهوت بي تين طريقول سے أنى تعبير كرنامكن ب

(۱) مساوات اوروہ معنی مقصود کوادا کرنا ہے ایس عبارت ہے جومعنی مقصود کے برابر ہواس طور پر کدوہ عبارت اس معیار کی ہوجس پراوسط در ہے کے لوگول کاعرفی محاورہ جاری ہواوسط الناس سے مرادوہ لوگ ہیں جودرجہ بلاغت تک نہ پہنچ ہول اور نہ درجہ جبالت تک کر گئے ہول بیسے وَ إِذَا رَأَيْتَ اللَّـذِيْنَ يَخُوْ صُنون اللهِ اور جب آپ ایے لوگوں کودیکھیں جو ہماری آیات میں پڑے دہتے ہیں تو آپ ان سے اعراض کریں۔ اسکارت (۲) ایجاز: وہ معنی مقصود کو ایس عبارت سے ادا کرنا جواس معنی کی نسبت اگر چہ کم ہوساتھ وہ عبارت غرض کو پوری کرتی ہو جیسے قف ا ذبک وئ الما اے میرے دونوں ساتھ یو کھم ہر جاؤتا کہ ہم محبوب اور منزل محبوب کی یاد میں رولیں ، پس عبارت جب غرض پوری ادا نہ کرے تو اسے اخلال کہتے ہیں جیسا کہ شاعر کا قول وَ الْعَیْنَ شُن خَیْنٌ الله

''زندگی بیوتونی کے سائے میں بہتر ہے اس فخص کی زندگی سے جو مشقت کی زندگی گڑ ارے، شاعر کی مرادخوش کن زندگی حماقت کے سابوں میں بہتر ہے عقل کے سائے میں مشقت کی زندگی ہے'۔

نتجزيد عبارات بي مصنف في مساوات ايجازاوراطناب بي مصنف في مساوات ايجازاوراطناب بي سي مصنف في مساوات ايجازاوراطناب بي سي مرايك كي تعريف كي جاور مثالول كساته تيول قسمول كي وضاحت كي جاور ساته تطويل اورحثوكوذكركيا ہے۔

تشریح : موله کُلُ مَا یَجُولُ فِی الصَّدُرِ العَ معانی کوتعبیر کرنے کے تین طریقے

یہاں سے مصنف ؓ فرماتے ہیں کہ انسان کے دل میں جومعانی گردش کرتے ہیں ان کو

تین طریقوں سے تعبیر کرناممکن ہے وہ تین طریقے یہ ہیں پہلا طریقہ مساوات کا اور دوسرا طریقہ ایجاز کا اور تیسرا طریقہ اطریقہ اور بلیغ شخص اپنے مانی اضمیر کو اداکر نے کیلئے انہی تین طریقوں میں سے کوئی ایک طریقہ اختیار کرتا ہے کہ بھی تو درمیانی کلام کرتا ہے جو نہ مختمر ہواور نہطویل اس کو مساوات کہیں گے اور کبھی بہت مختمر کلام کرتا ہے اس کو ایجاز کہتے ہیں اور کبھی طویل کلام کرتا ہے اس کو ایجاز کہتے ہیں اور کبھی طویل کلام کرتا ہے اس کو ایجاز کہتے ہیں اور کبھی طویل کلام کرتا ہے اس کو ایجان کہتے ہیں اور کبھی طویل کلام کرتا ہے اس کو اطفاب کہیں گے مصنف نے ہرایک کی الگ الگ تفصیل بیان کی ہے۔ فوله الْمُفَلِد اللهِ اللهُ اللهُ تفصیل بیان کی ہے۔

(ر) مساوات کی تعریف : سادات کتے بین که عنی مرادی کوالی عبارت سے ادا کیا جائے کہ عبارت معنی مرادی کے برابر ہو، یعنی اسنے ہی الفاظ ہوں جتنے معانی ہوں اور اسنے ہی معانی ہوں جینے کہ الفاظ ہوں، نہ الفاظ معانی سے زیادہ ہوں اور نہ معانی الفاظ سے، عبارت کامعنی مرادی کے برابرہونے کا مطلب سے ہے کہ وہ عبارت اس معیار کی ہو کہ اس معیار پر درمیانی قتم کے لوگ کلام کو پیچانتے ہوں اوراس پراوسط در ہے کے لوگوں کے محاورہ کا عرف جاری ہو، اوسط در ہے کے لوگوں سے وہ مراد ہیں جو نہ اتنے بلند ہوں کہ انہیں بلیغ کہا جائے اور نہ اتنے گرے موے موں کہوہ کویائی کے لحاظ سے عاجز اور جائل مول جیسے وَ إِذَا رَأَيْتَ الَّذِيْنَ يَخُوْ حُسُونَ فِي ايَاتِنَا فَأَعْرِض عَنْهُمْ كدجب آبان لوكون كوديكس جوماري آيات يسعيب جوئي کرتے ہیں تو آپ ان لوگوں سے اعراض کریں اور کنارہ کش ہوجائے اس آیت میں مساوات ہے کہ عنی مرادی الفاظ کے برابر ہیں اور الفاظ صرف اتنے ہیں جتنے معانی ، چنانچہ اگر اسمیس کوئی لفظ بڑھادیا جائے تو الفاظ زیادہ ہو جائیں گے اورا گرکم کردیا جائے تومعنی میں خلل واقع ہو جائے گا،اوربية بت اس معيارير ب كدرمياني قتم كاوگول كومجهة تى بة بت كامفهوم تمجمان كيلير مزید کلام کی ضرورت نہیں پڑتی۔

قوله وَالْإِيْجَازُ وَهُوَ تَأْدِيَةُ الْمَعْنَى اللهِ

(۲) بیجا (کی تعر لیف: ایجاز کتے ہیں کہ معنی مقصود کوایی عبارت سے ادا کیا جائے جو عبارت اس معنی سے اگر چہ کم ہولیکن غرض اس سے پوری ہوجاتی ہو، یعنی الفاظ معنی مقصود سے کم ہول اور وہی مختصر عبارت معنی مقصود کو ادا کرنے کیلئے کافی ہوا ور مقصود اس مختصر عبارت سے کمل طور پر واضح ہوجاتا ہوجیے اس شعر کے پہلے مصر عیں ایجاز کا طریقہ جاری ہے پوراشعر یوں ہے۔ شعر قِفا دَبُكِ مِنْ ذِكْرُی حَبِیْبٍ وَّ مَنْزِلِ ہم بِسِمِ قَطِ اللَّوٰی بَیْنَ الدَّحُولِ فَحَوْمَلِ

شعر کی انشر "کی خقفاصیغه شنیه ند کرحاخر، بحث امرحاضر معروف، از باب ضرب بمعنی تلم بر نا ، چپ چاپ کفر ار بهنا، مَبُكِ صیغه شنیه وجمع ند کرومؤنث متکلم بحث اثبات فعل مضارع معروف، از باب ضرب بمعنی رونا، حَبِیْبِ بمعنی محبوب دَ هُولِ اور حَوْ عَلِ دونوں جگه کے نام ہیں۔

شعر کا مطلب: بیامراُ القیس کا شعر ہے اس میں کہدر ہا ہے اے میرے دونوں دوستو! ذرا تو تف کرواور تھبر جاؤتا کہ ہم اپنی محبوب اور اس کی اس منزل کو یا دکر کے رولیں جو دخول اور حوّل جگہ کے درمیان ریت کے تو دوں کے کنارے پرواقع ہے۔

محل استنشها و: اس مصرع میں کو استشہاد مَنْكِ مِنْ ذِكُرْی حَبِيْبٍ وَّ مَنْزِلٍ ہِ، نَبُكِ اصل میں مَنْكِی مُقاتِحْفِف كى خاطر''ی '' كو حذف كرديا گيا، حبيب سے مير شكلم مَنا كو حذف كرديا گيا جواصل ميں مَنْزِلِهِ تقااس ميں گيا جواصل ميں مَنْزِلِهِ تقااس ميں مضاف اليه كو حذف كرديا گيا ہے اس مصرع ميں معنی مقصود كی نبت سے عبارت قليل ہے ليكن مقصود اس سے پورا ہور ہا ہے۔

قوله فَإِذَالَمُ تَفِ بِالْغَرْضِ الع

ا خلال کی تعمر لیف : اخلال یہ بے کہ عبارت معنی مقصود سے کم ہوا ور معنی مقصود اس سے داختی مقصود اس سے داختی نہوگا بلکہ اس کو سیجھنے کیلئے تکلف اورغور وفکر کی ضرورت ہولیتی جب بیدنا قص عبارت متکلم کی غرض پوری نہ کررہی ہوتو اس کو اخلال کہتے ہیں جیسے شاعر کے اس قول میں

شعر وَالْعَيْشُ خَيْرٌ فِي ظِلَا ﴿ لِ النَّوْكِ مِمَّنُ عَاشَ كَدًّا

شعر كى تشرت فائد ألْ عَيْشُ زندگى عَاشَ ازباب ضرب بعنى آرام سے زندگى گزارنا، خَيْرُ اصل مِين اَ خُيدُ وَقَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

شعر کا مطلب: زندگی جو بوقونی کے سابوں میں ہاس خص کی زندگی ہے بہتر ہے جو ذلت اور مشقت کی زندگی ٹر ہے جو ذلت اور مشقت کی زندگی ہوتونی اور مشقتوں سے بحر پور عقل کے بوقونی اور مشقتوں سے بحر پور عقل کے سابید میں ہو۔

محل استنتها و: ندکوره شعر میں الفاظ تو مخضر بین مرمنی مقصود کمل طور پر الفاظ سے ظاہر نہیں ہور ہا کو یا کہ اس میں اصل مرا دکوا داکرنے کیلئے الفاظ کم بیں اور اصل مرا د پر دلالت کرنے میں شعر محتاج ہے دوسرے الفاظ کا ، کیونکہ شعر کے ظاہری معنی یہ بیں بیوتو فی کی حالت میں زندگی خواہ خوشحال ہویانہ ہواس مشقت کی زندگی ہے بہتر ہے خواہ عقل مند ہویانہ ہو، اب اس میں خور وفکر کی ضرورت پڑ رہی ہے کہ بیوتو فی کی زندگی خوشحالی والی زندگی ہے بہتر تو ہے مگر مطلقا نہیں بلکہ اس

آدمی کی زندگی سے جوعقل مند ہونے کے باوجود مشقت اور تکلیفوں کی زندگی گزار رہا ہے۔ قوله وَالْإِطُنَابُ وَ مُو تَاٰدِيَةُ الْمَعْنَى اللهِ

(r) اطناب كى تعريف: اطناب كت بين معنى مقصود كواليي عبارت سادا كياجائ جو

(۲) اصل بی مقصود کی نسبت سے زاکد ہواور مفید بھی ہو، یعنی کسی فاکد سے معنی مقصود کواس معنی مقصود کواس معنی مقصود کواس سے معنی مقصود کواس سے معنی مقصود کواس سے معنی مقصود کواس سے خاکد عبارت بیں اداکر نا جیسے حضرت ذکر یا بدالام نے اپنی دعا میں فرمایا" رَبِّ إِنَّسَی وَ هَنَ الْمُعَظِّمُ وَسِدُی وَ الشَیدَ عَلَی الرَّ الله شَیدِیا " اسے میر سے دب میری ہڈیاں کمزور ہوگئیں اور میر سے مر پر بڑھا پا بجڑک اٹھا لیعنی میں بوڑھا ہو چکا ہوں ،اس آیت میں اطناب اس طرح ہے کہ وَ هَنَ الْعَظُمُ سے معنی مقصودا دا ہوگیا کہ ہڈی جو بدن کا سب سے بڑا ستون ہو وہ کمزور ہو چکی و اس سے بات ثابت ہوگئی کہ جسم کی قوت بالکل زائل ہو چکی ہے اور کمزوری اور نا تو انی لاحق ہو چکی اس سے بات ثابت ہوگئی کہ جسم کی قوت بالکل زائل ہو چکی ہے اور کمزوری اور نا تو انی لاحق ہو چکی ہے اس طاب شاہد وَ اللّٰہ مَن الصر حَک ہوں سے ہات تا کید کی مزید تا کید کی ، اور سفیدی کی پورے سر میں چیل جانے کوآگ کے شعلہ سے میں اطناب میں فاکدہ یہ ہے کہ دوسرے جملہ میں پہلے ہی معنی کو بلیخ اور خوبصورت انداز میں ادا کہا گیا ہے۔

قوله فَإِذَا لَمْ تَكُنُ فِي الزِّيَادَةِ فَائِدَةً الع

تطويل كى تعريف

تطویل کہتے ہیں کہ معنی مقصود کو اداکر نے کیلئے زائد عبارت لائی جائے اوراس زائد عبارت میں کوئی فائدہ نہ ہو جہ ہو جیسے والنے فی قبول کے ذہا ق مَیْناً پایا جنریمۃ الابرش نے اس زباء کے قول کو کذب اور جھوٹ، اس مثال میں محل استشہاد لفظ کینڈ ہے ق مَیْناً ہے جن میں سے ایک زائد ہے اور بغیر کی فائدہ کے ذکر کیا گیا ہے جو کذب کے معنی ہیں بعینہ وہی مینا کے معنی ہیں بعینہ وہی مینا کے معنی ہیں بعینہ وہی مینا کے معنی ہیں لہذا ان دونوں میں سے کوئی ایک لفظ بغیر تعین کے زائد اور بے فائدہ ہے

قوله وَحَشُوا إِنْ تَعَيَّنَتُ الع

حسنو كى تعریف : حتو كہتے ہیں كمعنى مرادى كوادا كرنے كيلئے ذا كدعبارت لائى جائے اور اس ذا كدعبارت لائى جائے اور اس ذا كدعبارت میں كوئى فاكدہ نہ ہواور زیادتی متعین ہو، تطویل اور حتو كے درمیان فرق بيے كة كلال لفظ ہے، كة تطویل میں كوئى ایك لفظ بغیر تعیین ك ذا كد ہوتا ہوا دحتو میں تعیین ہوتی ہے كہ فلال لفظ ذا كد ہے جیسے وَاعْلَمُ عِلْمَ الْمُنْوْمِ وَالْاَمْسِ قَبْلَةً مِن آج كا بھى علم ركھتا ہوں اوركل كا بھى ، جو آج سے پہلے گزر چكا، پوراشعر يوں ہے

شعر وَأَعْلَمُ عِلْمَ الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ ﴿ وَلَكِنَّنِى عَنْ عِلْمِ مَا فِي غَدِ عَمَى ترجمه شعر: اور مِن آج كا بھى علم ركھتا ہوں اوركل كا بھى جواس سے پہلے گرز چكا ،كين حقيقت يہ ہے جوكل ہونے والا ہے اس كے علم سے اندھا ہوں ، اس مثال ميں محل استشہاد لفظ قَبْلَهُ ہے جو زائد ہے اوركوكى فائدہ نہيں و سے دہا كيونكه امس كامعنى بھى كل گذشتہ ہے اور قَبْلَهُ كا بھى يہى معنی ہے آج سے پہلے ، لہذا دونوں كامعن ايك ، ى ہے لہذا قَبْلَهُ زائد ہے اوراس كاكوكى فائد أبيس اور متعين بھى ہے لہذا قَبْلَهُ كوشوكيس كے۔

وَمِنُ دَوَاعِي الْإِيْجَازِ تَسْهِيلُ الْجِفْظِ وَتَقُرِبْبُ الْفَهْمِ وَضِيقُ الْمَقَامِ وَالْإِخْفَاءُ وَسَآمَةُ الْمُحَادَثَةِ

وَمِنْ دَوَاعِي الْإِطْنَابِ تَغْبِينُ الْمَعْنَى وَتَوْضِينَ الْمُرَادِ وَالتَّوْكِيْدُ وَدَفْعُ الْإِبْهَامِ

اَقُسَمَامُ الْإِيْجَازِ: ٱلْإِيْجَازُ إِمَّا أَنْ يَّكُونَ بِتَضَمُّنِ الْعِبَارَةِ الْقَصِيْرَةِ مَعَانِى كَثِيْرَةً وَهُوَ مَرْكَزُ عِنَايَةِ الْبُلَغَاءِ وَبِهِ تَتَفَاوَتُ أَقُدَارُهُمْ وَيُسَمَّى إِيْجَارُ قَصْرِ نَحُوُ قَوْلِهِ تَعَالَى "وَلَكُمْ فِى الْقِصَاصِ حَيْوةٌ"

وَإِمَّا أَنُ يَّكُونَ بِحَذُفِ كَلِمَةٍ أَوْ جُمُلَةٍ أَوْ أَكُثَرَ مَعَ قَرِيْنَةٍ تُعَيِّنُ الْمَحُذُوفِ

وَيُسَمَّى إِيُجَازُ حَذُفٍ فَحَذُفُ الْكَلِمَةِ كَحَذُفِ لَا فِىْ قَوْلِ إِمْرَأُ الْقَيُسِ

فَقُلُتُ يَمِيْنُ اللَّهِ اَبْرَحُ قَاعِدًا ﴿ وَلَوْ قَطَعُوْا رَأْسِى لَدَيْكَ وَاَوْصَالِى وَ كَنَ فَقُلُتُ يَمِيْنُ اللَّهِ اَبْرَحُ قَاعِدًا ﴿ وَلَوْ قَطَعُوْا رَأْسِى لَدَيْكَ وَاَوْصَالِى وَ حَدَفُ الْجُمْلَةِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى ''وَإِنْ يُكَذِّبُوْكَ فَقَدُ كُذَّبَتُ رُسُلٌ مِّنُ قَبْلِكَ '' أَيْ فَتَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا فَعَلَكَ ' أَيْ فَعَالَمَ مَا اللَّهِ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ

وَ حَذُفُ الْاَكْثَرِ نَـ حُـ وُ قَـ وُلِـ هِ تَعَالَى "فَأَرْسِلُونِ يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدُيُقُ " أَيُ أَرْسِلُونِيْ اِلَى يُوسُفَ لِاَسْتَغِيرُهُ الرُّوَّيَا فَفَعَلُوا فَأَتَاهُ وَقَالَ لَهُ يَا يُوسُفُ

قسو جمل : ایجاز کاسباب میں سے ہے حفظ میں آسانی بیدا کرنا، اور عبارت کے مطلب کو فہم کے قریب کرنا، اور مقام کی تنگی اور اخفاء، اور گفتگو سے اکتاب ، اور اطناب کے اسباب میں سے ہے معنی کو ثابت کرنا، اور مراد کو واضح کرنا، اور تاکید بیدا کرنا، اور وہم کودور کرنا،

پس میں نے کہا اللہ کی قتم میں ہمیشہ بیٹھا رہوں گا، اگر چہ وہ لوگ تمہارے سامنے میرے سراور جوڑوں کو کاٹ دیں۔

 آپ الله اس معاملہ میں ان کی بیروی کریں اور صبر سے کام لیں ، اور جملہ سے زیادہ کا حذف جیسے اللہ تعالی کا قول ف آئیس سے اللہ قول ف آئیس کے بھی جھے جھے جوا سے بوسٹ اے صدیق، ایکن تم مجھے جھے وحفرت یوسف مایا اللہ کے پاس تا کہ میں ان سے خواب کی تعبیر دریافت کروں پس ان لوگوں نے ایسے ہی کیا چتا نچہ وہ حضرت یوسف مایا اللہ کے پاس آیا اور انے کہا اے یوسف ۔

ت جزید عبار سن نکورہ عبارت میں مصنف نے ایجاز کا سباب بیان کرنے کے بعد اطناب کے اسباب کو بیان کیا ہے اور ساتھ ایجاز کی دو تشمیں ایجازِ قصر اور ایجازِ حذف کو بیان کیا ہے۔

تُشْرِيح ! قوله وَمِنْ دَوَاعِي الْإِيْجَازِ اللهِ

ایجاز کے اسباب

یہاں سے مصنف ایجاز کے اسباب کو بیان فرمارہے ہیں چونکہ ایجاز اور اطناب کا استعال اسباب اور دواعی کے بخص اسباب اور دواعی ہیں ہوتا اسلئے ان دونوں میں سے ہراکیک کے بخص اسباب اور دواعی ہیں، تو مصنف نے دونوں کے اسباب بیان کیے ہیں، اب یہاں سے ان اسباب کو بیان کمیا جارہا ہے جن کی بنا پر ایجاز کا استعال ہوتا ہے۔

م بہل سلبب: حفظ میں آسانی پیدا کرنا یعنی کلام کو مختصر اس لئے لایا جاتا ہے تا کہ اسے ضبط کرنے اور یاد کرنے میں آسانی ہو کیونکہ مختصر بات کو یاد کرنا آسان ہوتا ہے بنسبت لمبی بات کے اس لئے کلام میں ایجاز کرتے ہیں۔

و وسر اسبب : عبارت مصطلب کونیم کے قریب کرنا ، لینی مختصر بات کوآ دی جلدی سمجھ جاتا ہے اورطویل بات ہے بھی متصد ہی فوت ہوجا تا ہے اس لئے کلام میں ایجاز کرتے ہیں۔ تنیسر اسبب: مقام کی تنگی ہے کیونکہ موقع وکل کے ننگ ہونے کیوجہ سے بھی بعض دفعہ آدی طویل گفتگو کرنے سے عاجز ہوجاتا ہے اس لئے تھوڑ سے وفت میں آدمی مختصر بات پراکتفا کر لیتا ہے اس لئے کلام میں ایجاز کرتے ہیں۔

چوتھ اسلبب: اخفا ہے بین کی فائد ہاور ضرورت کی وجہ سے کلام کے کی حصر کو چھپایا جاتا ہے تا کہ سارے لوگ اس بات پر مطلع نہ ہو جا کیں اور بات صرف انہی تک محدودر ہے جگو وہ بتلا تا چا ہتا ہے اس لئے کلام میں ایجاز کرتے ہیں۔

با مجوال سلب : اہمی گفتگو ہے رنج پہنچنا ہے یعنی بھی طویل کلام کرنے ہے اس وجہ سے
احتر از کیا جاتا ہے تا کہ سامعین کا مجمع اکتا ہے محسوس نہ کرے کیونکہ لمبی بات سے انسان اُ کتا جاتا
ہے پھر پوری دل جمی سے بات نہیں سنتا اس لئے کلام میں ایجاز کرتے ہیں ، ان سب کی مثالیس
باب ٹانی ذکر وحذف میں گزر چی ہیں اگر دل چا ہے تو وہاں ملاحظ فر مالیں۔

قوله وَمِن دَوَاعِي الْإطنابِ الع

اطناب کے اسباب

ایجاز کے اسباب بیان کرنے کے بعداب یہاں سے مصنف ؓ اطناب کے اسباب اور دوا کی بیان کرتے ہیں۔

م بہل اسلیب: مخاطب کے سامنے اپنا مقصود اور مطلوب خوب ثابت کرنے کیلئے طویل کلام کرتے ہیں اگر جائے اور علی دل میں اور جائے اور عبی دل میں اور جائے اور جائے۔ اور جم جائے۔ اور جم جائے۔

و وسمر السلبب: مرادادر مقصود کو واضح کرنے کیلئے، یعنی بعض دفعہ کلام کواس لئے لمبا کرتے ہیں تا کہ سلبب اوقات مختصر کلام بیں تا کہ سامع کے سامنے مقصود پوری طرح واضح اور روثن ہوجائے کیونکہ بسااو قات مختصر کلام کرنے سے مقصود واضح نہیں ہوتا اور بات پیچیدہ رہ جاتی ہے۔

تنیسر اسلب: عم کومؤ کدکرنے کیلئے یعن بعض دفعہ کی علم کو شخکم اور مضبوط کرنے کیلئے کلام طویل کی جاتی ہے۔

چوتھ سبب : شک اور وہم دور کرنے کیلئے لینی کلام بھی اس لئے طویل کی جاتی ہے کہ بعض دفعہ کلام میں کوئی شک اور وہم پیدا ہوجا تا ہے اس وہم کودور کرنے کیلئے کلام کوطویل کرتے ہیں۔

قولهاَقُسَامُ الْإيُجَازِ الع

ایجاز کی شمیں

یہاں سے معنف ایجاز کی شمیں بیان کررہے ہیں کدایجاز کی دو شمیں ہیں (۱) ایجاز قصر (۲) ایجاز حذف

قوله آلايكار إمَّا أن يُّكُونَ بِتَضَمُّنِ ال

ا بيا زقصر كى تعريف : ايجاز قصريب كمخفرى عبارت بهت سے معانى بر مشتل ہو يعنی خفرعبارت بهت سے معانى بر مشتل ہو يعنی خفرعبارت بهت سے معانى بر مشتل ہو يعنی خفرعبارت ہواور معانى زيادہ ہوں اور بي نصاحت بر قادر ہونے كى دليل ہے اور يهى بلغاء كى مراتب واضح ہوتے ہيں جيے حضور اقدى الله كا ارشاد ہے اُور بيت الله تعالى كا قول ہے وَلَيْ بُن فِي الله قِصَاصِ حَيادة مُن اَلْ الله الله تعالى كا قول ہے وَلَيْ بُن فِي الله قِصَاصِ حَيادة من تهارے لئے قصاص ميں زندگى ہے، اس آيت كريم ميں الفاظ تو بہت مخفر ہيں ليكن اسے اندر

قرله وَإِمَّا أَنُ يَكُونَ بِحَذُفِ كَلِمَةِ الع

حذف كلمه كي مثال جيه لا جام القيس كاس ول مين

شمر فَقُلْتُ يَمِيْنُ اللَّهِ أَبْرَحُ قَاعِدًا ﴿ وَلَوْ قَطَعُوا رَأْسِى لَدَيْكَ وَاوْصَالِى

شنعركی آنشر تكی فقله صیفه واحد ند کردمون متكلم بحث اثبات فعل ماضی معروف ازباب نفر محنی کبنا، اَبُرِحُ اصل میں لا اَبْرِحُ تھالاً کوحذف کردیا صیغه واحد ند کرومون متكلم بحث اثبات فعل مضارع معروف ازباب مع به لا اُزَالُ کے معنی میں ہے یعنی میں مستقل بیشائی رہوں گا، قَدَ طَعُوْ اصیغة جمع ند کرغائب، بحث اثبات فعل ماضی معروف از باب فتح جمعنی کا نما، علیحده کرنا، وصالِ بیرجمع ہے وَ حَدل کی جمعنی جوڑ ، عضو۔

شعر کا مطلب: تو میں نے کہااللہ کا تم میں ہمیشہ بیضار ہوں گا،اگر چہوہ اوگ تمہارے مسلمی سامنے میراسرادرمیرے جسم کے تمام جوڑ و بند کو ککڑے ککڑے کرکے دکھویں۔

حد ف جمله کی مثال: جیے الله تعالی کا تول وَ اِن یُکذّ بُول فَقَد کُذّبت رُسُلٌ مَن قَبْلِكَ الرُسْر کین آپ فی کوجھ لاتے ہیں تو آپ کی جے بہلے بھی بڑے برج مثلاے جا چکے ہیں ، آپ کے اس معاملہ میں ان کی بیروی کریں اور صبر سے کام لیں ، اس آیت میں کل استشہاد وَ اِن یُکذّبون سُرط ہاوراس کی جزامحذوف ہے فَدَا سُسِ وَاصْدِرُ لِی نانبیاء سابقین کی تکذیب پرافسوس کریں اورائی تکذیب پرصبر کریں ، تو اِن شرط ہے اور جزا کی جگہ فَدَ کُذّبت رُسُسُلٌ مَن قَبْلِكَ کور کھ ویا گیا ہے اور جزا کی جگہ فَدَ کُذّبت رُسُسُلٌ مَن قَبْلِكَ کور کھ ویا گیا ہے اور جزا کے قائم مقام کر ویا گیا ہے فقد کُذّبت میں فاء سید ہے فاء جزائی متام کر ویا گیا ہے فقد کُذّبت میں فاء سید ہے فاء جزائی خیس ہے اِن شرطیہ کی جزا جمله محذوف ہے۔

حذف اکثر کی مثال: یعنی ایک جمله سے زائد حذف کی مثال جیے حضرت یوسٹ کے قصد میں کہ جب بادشاہ نے خواب دیکھا، اسکی تعبیر معلوم کرنے کیلئے ایک شخص نے کہا ف اُن سسلُف ب اس کے بعد کلام کا بہت سا حصہ محذوف ہے آئ اُن سیسلُف نیک اِلٰمی یُدو سُدف اِلْسُدَ عَسِرهٔ الدُّوْ یَا فَفَعُلُوا فَا فَاکُاهُ وَقَالَ لَهُ کہ مجھے حضرت یوسف کی طرف جھجوتا کہ میں ان سے خواب کی الدُّوْ یَا فَفَعُلُوا فَا فَاکُاهُ وَقَالَ لَهُ کہ مجھے حضرت یوسف کی طرف جھجوتا کہ میں ان سے خواب کی

تعیر دریافت کروں چنانچہ لوگوں نے الیابی کیا پھر وہ حضرت یوسفٹ کے پاس آیا ، یہ گی جیلے محدوف ہیں اس کے بعد محدوف ہیں اس کے بعد قرآن کہتا ہے کہ فوائد ف ہونے کے باوجود نہم مطلوب میں کوئی فرق نہیں پڑا، اس آیت میں محذوف جملوں پر قریدہ و سیاق وسباق کے جملے ہیں جوخواب کی تعییر پوچن کیلئے اجازت طلب کرنے اور تعییر بتلانے پردلالت کررہے ہیں۔

أَقُسَامُ الْإِطُنَابِ: آلِاغْنَابُ يَكُونُ بِأَمُورِ كَثِيْرَةِ

مِنْهَا ذِكُرُ الْخَاصِ بَعْدَ الْعَامِ نَحُو إِجْتَهِدُوا فِى دُرُوسِكُمْ وَاللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَفَائِدَةُ التَّنبِيَهِ عَلَى فَصُلِ الْخَاصِ كَانَّهُ لِرِفْعَتِهِ جِنْسُ اخْرُ مُغَائِرٌ لِمَا قَبْلَهُ وَمِنْهَا ذِكُرُ الْعَامِ بَعْدَ الْخَاصِ كَقَولِهِ تَعَالَى "رَبُّ اغْفِرُ لِى وَلِوَالِدَى وَلِمَنُ وَلِمَنُ دَخَلَ بَيْتِى مَؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِيْنَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ"

مِنْهَا الْايُضَاحُ بَعْدَ الْاِبْهَامِ نَحُوُ "آمَدَّكُمُ بِمَا تَعْلَمُوْنَ آمَدَّكُمُ بِآنُعَامٍ وَّبَنِيْنَ" وَمِـدُهَا التَّوُشِيئِعُ وَهُوَ آنُ يُّؤْتَى فِى اخِرِ الْكَلَامِ بِمُثَنَّى مُفَسَّرٍ بِالْنَيْنِ كَقَولِهٖ آمُسِى وَآصُبَحُ مِنْ تَذُكَارِكُمْ وَصِبَا ﴿ يَرُفِى لِىَ الْمُشْفِقَانِ الْاَهْلُ وَالُولَدُ وَمِنْهَا التَّكُرِيْرُ لِغَرْضِ كَطُولِ الْفَصْلِ فِى قَوْلِهِ

وَإِنِ امْرَأُ دَامَتُ مَوَائِيْقُ عَهْدِهِ ﴿ عَلَى مِثْلِ هٰذَا إِنَّهُ لَكَرِيُم وَكَرِيَادَ وَالتَّرْغِيْبِ فِى الْعَغُو فِى قَوْلِهِ تَعَالَى "إِنَّ مِنُ اَرْوَاجِكُمُ وَاَوْلَادِكُمُ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُ وُهُمُ وَإِنْ تَعَفُولُ وَتَصْفَحُوا وَتَعُفِرُوا فَإِنَّ اللَّهُ غَفُورٌ رَّجِيمٌ " لَكُمْ فَاحْذَرُ وُهُمُ وَإِنْ تَعَفُولُ وَتَصْفَحُوا وَتَعُفِرُوا فَإِنَّ اللَّهُ غَفُورٌ رَّجِيمٌ " وَكَتَاكِيْدِالْاِنْذَارِ فِى قَوْلِهِ تَعَالَى " كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمُّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ " وَكَتَاكِيْدِالْاِنْذَارِ فِى قَوْلِهِ تَعَالَى " كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمُّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمُ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ وَهُ وَيَعْمُونَ مُعَلِيمِ وَهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَيَعْمُونَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَلِهُ لَكُونَ لَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَلِهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلِهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلِهُ الللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ عَلَيْدُ وَلَهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ الللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْهُ وَكُولُولُهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ الللّهُ عَلَيْلًا سَلَالِهُ الللهُ اللّهُ عَلَيْهُ الللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ عَلَيْ الللّهُ عَلَيْهُ الللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللل

إِنَّ الثَّمَانِيْنَ وَيُلِّغُتَهَا ﴿ ثَا قَدُ اَحُوَجَتُ سَمُعِى إِلَى تَرُجُمَانِ وَنَحُوُ اللَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمُ مَّا يَشُعُهُونَ '' وَنَحُو قَوْلِهِ تَعَالَى ''وَيَجُعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمُ مَّا يَشُعُهُونَ ''

اطناب كي قتمين

فر جعه : اطناب بہت سے امور کے سبب ہوتا ہے اطناب میں سے ایک عام کے بعد خاص کوذکر کرنا ہے جیسے اِ جُدَهِ فوا اسے تم این اسباق میں محنت کرواور عربی زبان میں ،اوراس کا فائدہ یہ ہے کہ خاص کی نضیلت پر تنبیہ کرنا ہے گویا کہ وہ اپنی رفعت شان کیوجہ سے وہ مستقل ایک دومری جنس ہے جوابی ماقبل کے مغائر ہے۔

، ''میں تمہاری یا دادرعشق میں صبح وشام بے قرار رہتا ہوں، تسلی دیتے ہیں میرے دو مشفق اہل اوراولا د''

ادراطناب میں سے کلام کوکی فائدے کیلئے تحرر لانا جیسے طولِ نعمل شاعر کے شعر میں ترجمہ شعبر:اورالیا ہخص جسکے عہدو پیان!س جیسی ہی پر ہمیشدر ہتے ہیں بیشک وہ قابل عزت اور شریف ہے۔

اور جیسے زیادہ ترغیب دینامعانی میں جیسے اللہ تعالی کے قول میں اِنَّ وِنَ اَدْ وَاجِکُمُ اِنْ جِنْ اَدْ وَاجِکُمُ الله جیک تم اللہ جیک تم اس میں اور تمہاری اولا وتمہارے دشمن ہیں تم ان سے نی کر رہواورا گرتم معاف کردو اور دگور کر جاو اور بخش دو پس بیٹک اللہ تعالی بخشے والا رحم کرنے والا ہے۔

اورجيعة رائے من تاكير جيا الله تعالى كاس ول من كلًا سكوف مَعْلَمُونَ الع

مر گرنہیں تم عقریب جان او مے پھر ہر گرنہیں عقریب تم جان او مے۔

اطناب میں ایک اعتراض ہے وہ یہ ہے کہ کسی لفظ کا جملہ کے اجزا کے درمیان آنا، یا ایسے دو جملوں کے درمیان آنا جومعنی کے اعتبار سے کسی فائدے کیلئے ایک دوسرے سے سطے ہوئے ہوں جیسے اس شعر میں

إِنَّ الفَمَانِفِنَ بِهِ ترجمةُ عُرْ بِيثِكَ أَسَى مال كَي عَمِنَ اورتم بِعَى اس عَمَ تَكَ بِهَ فِي عَ جَاءً ، عمر ك كانول كواكيت جمان كامخان بناديا بين اورجيس الله تعالى كاقول وَ يَجْعَلُونَ لِللهِ الْبَعَاتِ الداور وه كفار بنات بين الله تعالى كيلي بينيال حالا تكدالله تعالى الى چيزوں سے پاک باوران كيلي وه چيزيں بوں جس كوده پندكرتے بول يعني لاك۔

تسجزید عبار سن نکورہ عبارت میں مصنف نے اطناب کی قسوں کو ذکر کیا ہے اور اس کو بیان کیا ہے کہ اطناب کی طریقوں سے ہوتا ہے ہر ایک طریقے کی مثال کے ساتھ وضاحت کی ہے۔

تَنْسُولِ اللَّهِ عَلَى الْمُلَالُ يَكُونُ بِأَمُورِ كَائِدَةٍ الْعِ

اقساماطناب

ن خف اقسام ایجاز سے فارغ ہونے کے بعد یہاں اقسام اطناب کو بیان کرررہ ہے جس کہ اطناب میں بہت کی چیزوں سے حاصل ہوتا ہے ان میں سے دس یہ جیں (۱) ذکر الحاص بعد العام (۲) ذکر العام بعد الخاص (۳) ایساح بعد الابھام (۳) توشیع (۵) تکریر للغرض (۲) اعتراض (۵) اینال (۸) تذبیل (۹) احتراس (۱) بیکیل ،ان میں سے ہرایک قتم الگ الگ مندرجہ ذیل ہے

قوله مِنْهَا ذِكُرُ الْخَاصِ ال

جہلی سم فر کر الخاص بعد العام : یعن کی عام شے و بیان کرنے کے بعد کی خاص شے و بیان کرنے کے بعد کی خاص شے و بیان کرنے کیئے اطناب ہوتا ہے جینے اِجتَهِدُ وَا فِی دُرُ وُسِدکُمْ وَاللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اس مثال میں دروس عام ہے اور لغت عربی خاص ہے ، اگر چہ خاص عام کے تحت داخل تھا لیکن خاص کوالگ اس لئے ذکر کیا کہ خاص کی فضیلت پر شبیہ کرنا مقعود تھا ، کہ خاص اپنے عمدہ اوصاف اور رفعت شان کی بنا پر عام ہے سے ساس قدر ممتاز ہے گویا کہ جنبی عام بی سے خارج ہے اور دوسری جنس کی حیثیت رکھتا ہے جس کی وجہ سے اس کا کھم عام کے کھم سے معلوم بی نہیں ہوسکتا ، اس لئے اس کو علی دیشیت رکھتا ہے جس کی وجہ سے اس کا کھم عام کے کھم سے معلوم بی نہیں ہوسکتا ، اس لئے اس کو علی دور سے جیکے علیحدہ حرف عطف کے ساتھ ذکر کیا اس فتم کے عطف کو عطف تحر یہ کہتے ہیں ، اگر لغت عربیکا ذکر نے تب بھی کلام کافی تھا ، اس ذکر خاص بعد العام کی مثال قرآن پاک میں بھی نہ کور ہے جیسے خافظ فوا علی المصلو ق عام ہے اور الصلو ق الدُ سُل طی مثال قرآن پاک میں بھی نہ کور ہے جیسے کا فی خاص ہے اگر چہ خاص عام کے تحت ہے لیکن اس کی خصوصیت کی بنا پر علیحدہ و بیان کیا الموسلو ق مطی ذاتی طور پرایک علیحدہ عبارت ہے۔

الموسد ملی خاص ہے آگر چہ خاص عام کے تحت ہے لیکن اس کی خصوصیت کی بنا پر علیحدہ و بیان کیا الموسلو ق و مطی ذاتی طور پرایک علیحہ و عبارت ہے۔

قوله مِنْهَا ذِكُرُ الْعَامِ الع

ووسرى فتم فركرالعام بعدالى ص الين كان فاص فويان كرنى عدد كروسرى في الله والمحال الحاص العلام المحال المحال

222

وَالْمُوُّمِنَاتِ تَبِ بَكِي كلام بورابوجاتا اوردعا بهي بوري بوجاتى _

قوله مِنُهَا الْإِيْصَاحُ الع

قوله وَمِنْهَا التَّوُشِيئُعُ الع

جو تحکی فتسم نو مشبع : تو هیچ کا لغوی معنی لحاف میں دھنی ہوئی روئی کو جمع کرنے کے ہیں، اصطلاح میں تو شیع کہتے ہیں کہ کلام کے آخر میں کوئی ایساصیغہ تثنیدلا یا جائے جس کی تغییر ایسے دو جملوں سے کی جائے کہان میں سے ایک اسم کا عطف دوسرے پر ہوجیسے اس شعر میں

ٱمۡسِىٰ وَٱصۡبَحُ مِنُ تِذۡكَارِكُمُ وَصِبَا ۗ يَرُثِىٰ لِىَ الْمُشۡفِقَانِ الْآهۡلُ وَالْوَلَدُ

شنعر کی تشری : قدُکَارِکُمُ تهاری یاد، ذکر از باب نفر ذکرًا وَقدُکَارًا بَمعَیٰ یاد کرنا، اور الله تعملی کرنا، اور قدُدُن الله تعملی کی بزرگی بیان کرنا، اور قد ذاک رُوا فی الاَ مُرِکی معامله پربات چیت کرنا، یدر فی به دفتی میزونا اور اسکی خوبیال گذنا، رَهٔ می اَه شفقت و شعی میزونا اور اسکی خوبیال گذنا، رَهٔ می اَه شفقت اور دم کرنایها ل دونول معنی مراد موسکتے بی مُنشُد فِقانِ صیخه تثنیه بحث اسم فاعل، از باب افعال بمعنی دوشفق اور مهربان -

شعر کا مطلب: میں شام کرتا ہوں اور صبح کرتا ہوں تہاری یا داور عشق میں ، اور مجھ پرنو حیفوانی کرتے ہیں دومشفق ایک الل اور دوسری اولاد

محل استنشها و: اس شعر من كل استشهاد أله مُشْفِقانِ الأهلُ وَالْوَلَدُ بَ مُشْفِقانِ السَّفَّةُ وَالْوَلَدُ بَ مُشْفِقانِ السَّفَةُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللّلْمُ اللَّا اللَّلْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

قوله وَمِنْهَا التَّكُرِيُرُ الع

با نجو س فشم مكرمر: يعنى كلام كوكى فائد كيلي مكررلانا، كونكه مقوله إذَا وَكَدَّرُدُ وَلَيْ مَعْوله مِ إِذَا وَكَدَّرُدُ وَقَرَّدُ فِي الْقَلْبِ كَهُ كلام كوجب وبرايا جائة وه المجھى طرح ول ميں رائخ بوجاتى ہے تكرار كلام كى كئى اغراض ہيں۔

(۱) تکرارکا بہر لامقصد: طول نصل ہے کہ تکرار کا ایک فائدہ یہ ہی ہے کہ جس وقت بات لمی ہوجائے اور فاصلہ لباہوجائے تو خطرہ ہوتا ہے کہ ناطب ابتداء کلام کو بھول نہ جائے تو البی جگہ پر کلام کا اعادہ کیا جاتا ہے جس سے تازگی ہوجاتی ہے جیسے شاعر کے اس قول میں

مُ وَإِنِ امْنُ ءُ دَامَتُ مَوَاثِيْقُ عَهْدِهِ عَلَى مِثْلِ هَذَا إِنَّهُ لَكَرِيْمُ

شَّعِر كَى آنشر فَ كَامَتْ مِيغه واحد مؤنث عائب، بحث اثبات فعل ماضى معروف، ازباب نفر بمعنى بميشدر بهنا، مَوَ افِيُق مِيرِج بِمِيغَاق كى بمعنى عهد، وَ فَق يَفِق فِقَة ازباب ضرب بمعنى عتبار كرنا بحروسه كرنا-

شعر کا مطلب: اورابیا مخص جس کاعهد و پیان ہمیشہ رہتا ہے اس جیسی چیز پر بیشک وہ شریف آدی ہے اور قابل عزت ہے۔

محل استنشها و: اس شعر مين محل استشهاد إهدُهُ مبتدا بهادر لَكَدِينَمُ اس كَ خبر به مبتدااور

خبر کے درمیان دَامَتُ مَوَ النِیْق عَهْدِه عَلٰی مِثْلِ هٰذَاکا ایک طویل فاصله ماک ہے اس طویل فاصله کی وجہ سے کوئی غلوم نمہوم بمجھ سکتا ہے اس غرض کی وجہ سے اِنَّهٔ کا تکر ار لائے تا کہ صحیح منہوم سمجھا ج جاسکے اور سے اِنَّهٔ اطناب ہے۔

(۲) تكرار كا ووسر امقصد: عنواورور گذركرن من زياده رغبت ولانا بجيالله تعالى كاس قول من إنَّ مِن أَذْ وَاجِيكُمْ وَ أَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَاحْذَرُ وَهُمْ وَإِنْ تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَعُفُوا وَتَعُفُوا وَتَعُفُوا اللهُ عَفُولً لَّ جِيمُ اللهَ عَفُولً اللهُ عَفُولً اللهُ عَفُولً اللهُ عَفُولً اللهُ عَفُولً اللهُ عَفُولً اللهُ عَفُولًا عَلَى اللهُ عَفُولًا عَلَى اللهُ عَفُولًا عَلَى اللهُ عَفُولًا اللهُ عَفُولًا اللهُ عَفُولًا اللهُ عَفُولًا اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

قرله وَمِنْهَا الْإِعْتِرَاصُ الع

جیم می می اعتراض : اطناب کی چھٹی قتم اعتراض ہے کہ کسی لفظ کا جیلے کے اجزاء کے درمیان لا نا یا ایسے دو جملوں کے درمیان لا نا جومعنی کے اعتبار سے ایک دوسرے کے مربوط ہوں اور بید جملہ معترضہ لا ناکسی مقصد اور فائدے کیلئے ہوجیسے شاعر کے اس شعر میں

شعر إنَّ الثَّمَانِيْنَ وَبُلِّغُتْهَا قَدُ أَحُوَجَتُ سَمُعِي إلَى تَرُجُمَان

شَعْم كى آنشر شكى : بُدَلَ فَدَهَا، بُدَلَّهُ صَفِدوا حد فركر حاضر، بحث اثبات تعل ماضى مجهول از باب تفعیل بمعنی بچهان انست محروف، باب تفعیل بمعنی بچهان انست و بست صفدوا حد مو نش عائب، بحث اثبات تعل ماضی معروف، از باب افعال بمعنی حتا منان بهان به معنی ایک زبان کے کلام کودو برانے والا ، یہاں بهم معنی مراد ہاس کو دَسرُ بُسسَان اور والا یا دوسرے آدی کے کلام کودو برانے والا ، یہاں بہم معنی مراد ہاس کو دَسرُ بُسسَان اور دونوں طرح بڑھ سکتے ہیں البتد دَن بُسمَان بڑھنا زیادہ بہتر ہے۔

شعر کا مطلب: بینک اُتی سال کی عمر نے اور خدا کرے تم بھی اس عمر تک پہنچائے جاؤ میرے کا نوں کوعدم ساعت کی دجہ ہے ایک ترجمان کا محتاج بنادیا ہے۔

محل استنتها و: اس شعر مين كل استنها و وبُلُغُتها جدي جمله معرضه جو إنَّ اوراكى خرر كدم مان بغرض دعالا يا كيا جه اصل جمله يول جانَّ الشَّمانين قَدْ اَحُوجَتُ سَمْعِى السَّم عَلَى اللَّه اللَّهُ اللَّهُ مَانين قَدْ اَحُوجَتُ سَمْعِى اللَّه وَرُجُمَانِ، اور بُلِفُتَها جمله معرضه جود عاكيك لا يا كيا جاسك اس مين اطناب ب اور دور كمثال جي الله تعالى كاار شاو جويَ جُعَلُونَ لِللَّهِ الْبَنَاتِ سُنبُ حَانَة وَلَهُمُ مَّا يَشْعَتُهُونَ اللَّهِ الْبَنَاتِ سُنبُ حَانَة جمله معرض حمد جويَ جُعَلُونَ لِللَّهِ الْبَنَاتِ اور وَلَهُمُ مَّا يَشْعَتُهُونَ اللَّهِ الْبَنَاتِ اور وَلَهُمُ مَّا يَشْعَتُهُونَ اللَّهِ الْبَنَاتِ اللهِ اللَّهَ الْبَنَاتِ اور وَلَهُمُ مَّا يَشْعَتُهُونَ اللَّهِ الْبَنَاتِ اور وَلَهُمُ مَّا يَشْعَلُونَ اللَّهِ الْبَنَاتِ اللهِ الْبَنَاتِ اور وَلَهُمُ مَّا يَسْعَلَهُ وَ اللَّهُ الْبَنَاتِ اللهُ مَعْرَف اللهُ الْبَنَاتِ اللهُ وَلَهُمُ مَّا يَسْعَلُهُ وَ اللهِ اللهُ الْبَنَاتِ اللهُ مَالِي اللهُ اللهُولِ اللهُ ا

 يَن كِوتَكَه نِسَائُكُمُ الله وَأَتُوهُنَّ كَابِيان بِاوران دونول جَملول كورميان إنَّ اللَّه يُحِبُّ التَّوَّابِيْنَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِيْنَ جَمَلُمُ عَرَضْهِ بِ-

وَمِـثُهَا الْإِيُغَالُ وَهُوَ حَتُمُ الْكَلَامِ بِمَا يُفِيُدُ غَرَضًا يَتِمُّ الْمَعُنَى بِدُونِهِ كَالْمُبَالَغَةِ فِي قَوْلِ الْخَسُمَاءِ

وَإِنَّ صَخُرًا لَتَأْتَمُّ الْهُدَاةُ بِهِ ﴿ كَأَنَّهُ عَلَمٌ فِى رَأْسِهٖ نَارُ وَمِنْهَا التَّذُيِيُلُ وَهُوَ تَعْقِيْبُ الْجُمْلَةِ بِأَخْرَى تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْنَاهَا تَاكِيْدَا لَهَا وَهُوَ إِمَّا أَنْ يَكُونَ جَارِيًا مَجْرَى الْمَثَلِ لِاسْتِقُلَالِ مَعْنَاهُ وَإِسْتِغْنَائِهِ عَمَّا قَبْلَهُ وَهُو إِمَّا أَنْ يَكُونَ جَارِيًا مَجْرَى الْمَثَلِ لِاسْتِقُلَالِ مَعْنَاهُ وَإِسْتِغُنَائِهِ عَمَّا قَبْلَهُ كَافَ رَهُوقًا"

كَقَوْلِهٖ تَعَالَى "جَاءَ الْحَقُ وَرَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ رَهُوقًا"

وَإِمَّا اَنُ يَكُوْنَ غَيْرَ جَارٍ مَجُرَى الْمَثَلِ لِعَدْمِ اِسْتِغْنَائِهِ عَمَّا قَبْلَهُ كَقَوْلِهِ تَعَالَى "ذَلِكَ جَزَيْنَهُمُ بِمَا كَفَرُوا وَهَلُ نُجَازِى إِلَّا الْكَفُورَ"

وَمِنْهَا الْإِحْتِرَاسُ وَهُوَ اَنْ يُّوْتَى فِى كَلَامٍ يُّوْهِمُ خِلَافَ الْمَقُصُودِ بِمَا يَدُفَعُهُ نَحُهُ

فَسَقَى دِيَارَكَ غَيْرٌ مُفْسِدِهَا ﴿ صَوْبُ الرَبِيْعِ وَدِيُمَّ تَهُمِىُ وَمِ نُمَّ تَهُمِىُ وَمِ نُهَا التَّكُمِيُلُ وَهُوَ آنُ يُّؤُتَى بِفَضُلَةٍ تَزِيْدُ الْمَعْنَى حُسُنًا نَحُوُ ''وَيُطُعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ'' آئُ مَعَ حُبِّهٖ وَذَٰلِكَ اَبُلَغُ فِى الْكَرَمِ

فر جعه : اوراطناب کی قسموں میں سے ایغال ہے وہ کلام کوایسے لفظ سے ختم کرتا جو کی ایسی غرض کا فاکدہ و ہے جس کے بغیر بھی معنی پورا ہوجاتا ہے جیسا کہ مبالغہ حضرت خساء رض الله عنعا کے قول میں '' بیشک صحر کی اتباع کرتے ہیں رہبران قوم، گویا کہ وہ پہاڑ ہے جس کی چوٹی پر آگ ہے'' اور انہیں میں سے تذبیل ہے وہ ایک جملے کے بعد دوسرے جملے کالانا ہے جو پہلے جملے کے معنی پر مشتمل ہواس کی تاکید کیلئے ہواور یہ یا تو قائم مقام ضرب المثل کے ہوگا اس کے معنی کے مستقل ہونے کی وجہ سے اورا پنے ماقبل سے مستغنی ہونے کی وجہ سے جیسے اللہ تعالی کا قول کے الدید فی وَ ذَهِقَ الْبَاطِلُ

إنَّ الْبَاطِلَ كَان رَهْوَقًا حَن آكيااور باطل مث كيابيتك باطل بي من من والا

'' اوریہ یا تو ضرب المثل کے قائم مقام نہیں ہوگا اس سبب سے کہ وہ اپنے ماقبل سے مستغنی نہیں ہے گئیں ہے ' مستغنی نہیں ہے جیسے اللہ تعالی کا قول ذٰلِکَ جَہٰ زُیۡدُھُمُ اللہ '' وہ بدلہ دیا ہم نے ان کفار کوان کے کفر کے سبب سے اس قتم کا خاص بدلہ نہیں دیتے مگر کا فروں اور ناشکروں کو''

اورانہی میں سے احتراس ہے وہ کیے کلام میں الیی چیز لائی جائے جوخلاف مقصود پیدا ہونے والے دہم کوختم کرد ہے جیسے اس شعر میں ہے

''بغیرنقصان کیے ہوئے سراب کرے تیری بستیوں کو موسم بہار کی بارش موسلا دار مینہ''

اورانہی میں سے بھیل ہے اور وہ یہ کہ کلام میں کوئی ایساز اندلفظ لایا جائے جومعنی کے حسن میں اضافہ کردے جیسے وَیُهُ عُمونَ الطَّعَامُ اللہ ''وہ کھانا کھلاتے ہیں باوجوداس کی محبت ہونے کے لیعنی کھانے کی چاہت کے باوجوداور بیانتہائی درجہ کی سخاوت ہے''۔

تجزید عبارت بن ماحب و تفایت کاره عبارت مین صاحب دروس البلاغه نے اطناب کی قسموں میں سے ایغال، تذبیل ، احتر اس اور شکیل کو بیان کیا ہے اور ہرا یک کی مثالوں کے ساتھ وضاحت کی ہے۔

قوله وَمِنْهَا الْإِيُغَالُ الع

سما تو س قسم ایغال: یهاں سے مصنف اطناب کی قسموں میں سے ساتویں قسم ایغال کو بیان کررہے ہیں، ایغال یو المبنائ فی المبنائ ہے المبنائ ہوکر چھپ جانا، دور ہوجانا، اصطلاح میں ایغال کہتے ہیں کام کو این نیف کرنا جو کسی کلتہ کا فائدہ دے جس کے بغیر بھی معنی مرادی پورا ہوجائے یعنی اس لفظ کو اگر نہ بھی ذکر کیا جائے ہے ہیں متعلم کا اصل مقصود پورا ہوجائے جیسا کہ وہ نکتہ ضائے کے شعر میں مبالغہ ہے۔

مُعرِ وَإِنَّ صَخُرًا لَتَأْتَمُ الْهُدَاةُ بِهِ ﴿ كَانَّهُ عَلَمٌ فِي رَأْسِهِ نَارٌ

شتعر کا مطلب: بینک میرے بھائی صحری شخصیت اتن بلند تھی کداس کی قوم کے سارے رہنما اور رہبران قوم اس کی اقتدا کیا کرتے تھے، گویا کہ وہ رفعت شان اور عزت کے اعتبار سے ایک اتنا بلند پہاڑتھا جس کہ چوٹی پرآ گ کا ایک شعلہ ہے جس سے ساری آبادی جگمگار ہی ہے، اور شعر میں صحرکو پہاڑ کے ساتھ تشبید دی ہے اور وجہ تشبید اھتد ا ہے کہ جس طرح پہاڑ سے رہنمائی حاصل کی جاتی ہے ای طرح صحر ہے بھی لوگ رہنمائی حاصل کرتے تھے۔

محل استنتها و: اس شعر مین کل استشهاد فی رأسیه مَادُ به اور مقصود کَانَّهٔ عَلَمٌ تک ماصل موجاتا به کین مبالغه کیلئے کلام کِآخر میں فی رأسیه مَادُ برهادیا گیا اور ساطناب به اگراس کوذکرنه بھی کیاجاتا تب بھی کوئی فرق نہ پڑتا۔

قوله وَمِنْهَا التَّذُييُلُ الع

آ مخھویں فشم منزیمیل: یہاں ہے مصنف ؓ اطناب کی قسموں میں ہے آ تھویں قتم تذمیل کو بیان کررہے ہیں تذمیل کامعنی یہ ہے کہ ایک چیز کو دوسری چیز کے ذیل میں بیان کرنا، تذمیل کی تعریف میہ ہے کہ ایک جملہ کے بعد دوسراایا جملہ لایا جائے جو پہلے جملہ کے معنی پرشمتل

تزييل کی دوشمیں

ہواوراس کی تا کید ہو۔

تذييل كى دوقتميں ہيں جومندرجہ ذيل ہيں۔

مرا فت م : پہافتم یہ ہے کہ جملہ تانی ضرب المثل کے قائم مقام ہواس سب سے کہ اس کے معنی مستقل ہوں اور وہ اپنے ماقبل سے مستغنی ہولیتی اس سے عکم کلی مقصود ہوا ورساتھ کیٹر الوقوع ہوا ور اپنے ماقبل سے بالکل جدا ہو جیسے اللہ تعالیٰ کا قول جَساءَ الْسَحَدَّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلُ اللَّ الْبَاطِلُ اللَّ الْبَاطِلُ اللَّهِ اللهِ عَلَى وَهُوقًا ، افاده معنی میں مستقل ہے اور کان زَهُوقًا ، افاده معنی میں مستقل ہے اور کان زَهُوقًا ، افاده معنی میں مستقل ہے اور ان کیا کہ خِلے وَرَهُ مِن الْبَاطِلُ کے باور اِنَّ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى وَرَهُ مِن اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

ووسر کی قسم : دوسری قسم یہ ہے کہ جملہ ٹانیضرب المثل کے قائم مقام نہ ہواور افادہ معنی پر مستقل بھی نہ ہو بلکہ ماقبل پر موقوف ہو جیے اللہ تعالیٰ کا قول ہے ذَالِكَ جَرَدُ نَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلُ نُجَاذِی إِلَّا الْكَفُورَ اس آیت میں جملہ ٹانیہ وَ هَلُ نُجَاذِی إِلَّا الْكَفُورَ ضرب المثل کے قائم مقام نہیں یعنی مشہور جملہ نہیں جس طرح إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ رَهُوقًا مشہور اور ضرب المثل ہے، اور افادہ معنی میں بھی مستقل نہیں بلکہ پہلے جملہ کی تاکید ہے کیونکہ بات تو پہلے ہی جملہ میں بوری ہوگئ تھی لہذا هَلُ نُجَاذِی إِلَّا الْكَفُورَ يَتِنَا بِيل ہے اور كلام میں یہی اطناب ہے۔

قرله وَمِنْهَا الْإِحْتِرَاسُ الع

نویں فشم احتر اس: یہاں ہے مصنف اطناب کی اقسام میں ہے نویں فتم احتراس کو بیان کردہے ہیں احتراس کی تعریف یہ ہے کہ کلام میں کوئی ایسالفظ لایا جائے جوخلاف مقصود پیدا ہونے والے وہم کوزائل کروے جیسے طرفہ بن عبد کے اس شعر میں

شَمَرِ فَسَنقَٰى دِيَارَكَ غَيْرٌ مُفْسِدِهَا ۞ صَوْبُ الرَّبِيْعِ وَ دِيُمَةً تَهْمِىُ

تشعر کی آتشر آکی : سَدَ هَی ، صِغدواحد ند کرغائب ، بحث اثبات فعل ماضی معروف ، ازباب ضرب بمعنی سراب کرنا، پانی پلانا، دیدارک ، دیدار میخ به دارگی بمعنی گرلیکن یهال مراد ملک اور بستیال بین غذر مُد فُسِد دها ، مُفْسِد و صغدواحد ند کر ، بحث اسم فاعل ، ازباب افعال بمعنی خراب کرنا، فساد کرنا ، غَذر مُد هُسِد دها بی صال بن را به سست هی یا تهوی کی ضمیر فاعل سے بمعنی اس حال میں کدوه خرابی ظاہر ند کرے ، صَدو بُ بمعنی بارش ، صَدابَ یَصُدو بُ صَدو بَارش کا بونا، او پر سے اتر نا، حَد ف الدَّ بِنِ عِم موسم بهار میں بارش کا آنا، دید مَد کی بحث خوب بارش کا بونا، او پر سے اتر نا، صَد ف الدَّ بِنِ عِم موسم بهار میں بارش کا آنا، دید مَد کی بحث کی فر میں کرج اور چک ندمواور دیمة ایک مسلسل بارش جس میں گرج اور چک ندمواور دیمة ایک مسلسل بارش جس میں گرج اور چک ندمواور دیمة ایک مسلسل بارش جس کی اول مدت تین دن اور تین را تیں اور اکثر مدت ایک بفته بوء ته فیمی صیغه واحد ند کرغائب، بحث اثبات فعل مضارع معروف ، ازباب ضرب بمعنی جاری ہونا۔

شعر کا مطلب: شاعراس شعر میں اپنے مدوح کو دعادیتے ہوئے کہتا ہے کہ موسم بہار کی بارش اور بہتی ہوئی جم کر برسنے والی بارش تبہارے ملک کوسر سبز وشاداب کرے اس حال میں کہ وہ ملک میں کسی قتم کی تباہی اور خرابی پیدانہ کرے۔

محل استنتها و: اس شعر میں کا استشہاد غَیْرُ مُفْسِدِهَا ہے اس نے اس وہم کودورکردیا جو کلام کے پہلے جصے میں پایا جاتا تھا یعنی یہ وہم تھا کہ جب اس قدرز وردار بارش ہوگی تو سارا ملک غرق ہوکر تباہ ہوجائے گا تو یہ بدعا کی قبیل ہے ہوجاتا اوریہ تکلم کے مقصد کے خلاف تھا تو اس وہم کودورکرنے کیلئے غَیْدُ مُفْسِدِهَا لایا گیا تا کہ یقین ہوجائے کہ شاعر نے دعا کی ہے کہ ایک بارش ہوجس سے ملک کو کسی قتم کا نقصان نہ پنچے اوریہ غَیْدُ مُفْسِدِ هَا اطناب ہے کیونکہ کلام اس

کے بغیر بھی پورا تھا۔

قوله وَمِنْهَا التَّكُمِيُلُ الع

وسو بی سم میمیل : یہاں ہے مصنف اطناب کی قسموں میں ہے دسویں سے محیل کو بیان کر رہے ہیں، پخیل کی تحریف ہیں ہے کہ کلام میں کوئی ایسالفظ ہر ھادیا جائے جومتی کے حسن کو ہر ھادی یعنی معنوی حسن اورخو بی پیدا کرنے کیلئے کمل کلام میں کسی ایسی چیز کا اضافہ کر دیا جائے جسے بھی کلام کے معنی درست ہوں جسے مبالغہ پیدا کرنے کے لئے کسی لفظ کا اضافہ کر دیا جائے جسے وی کے طبح مکنی درست ہوں جسے مبالغہ پیدا کرنے کے لئے کسی لفظ کا اضافہ کر دیا جائے وی کے کہ کسی فظ کا اضافہ کر دیا جائے وی کے کہ کسی خاف کہ اس آئیت میں عالمی کہ بیا اس انتخابی کہ باوجود مسین مبالغہ پیدا کرنے کیلئے عَلٰی کہ باوجود مسین ، پیتم اور قید یوں کو کھلا نا انتہائی زیادہ در جے کی خاوت ہے ، علٰی کہ بی کام میں تکیل ہے اور چود مسین ، پیتم اور قید یوں کو کھلا نا انتہائی زیادہ در جے کی خاوت ہے ، علٰی کہ بی کلام میں تکیل ہے اور پی اطناب ہے۔

pestudubooks.w

الخاتِمَة

فِي إِخْرَاجِ الْكَلَامِ عَلَى خِلَافِ مُقْتَضَى الظَّاهِرِ

إِيْرَادُ الْـكَلَامِ عَلْى حَسْبِ مَا تَقَدَّمَ مِنَ الْقَوَاعِدِ يُسَمَّى إِخْرَاجُ الْكَلَامِ عَلَى مُ قُتَضَى الظَّاهِرِ وَيُؤرَدُ مُ قُتَضَى الظَّاهِرِ وَيُؤرَدُ الْكَدُولَ عَنْ مُّقْتَضَى الظَّاهِرِ وَيُؤرَدُ الْكَلَامُ عَلَى خِلَافِهِ فِى ٱنْوَاع مَّخُصُوصَةٍ الْكَلَامُ عَلَى خِلَافِهِ فِى ٱنْوَاع مَّخُصُوصَةٍ

مِنْهَا تَنْزِيْلُ الْعَالِمِ بِفَائِدَةِ الْخَبَرِ اَوْلَازِمِهَا مَنْزِلَةَ الْجَاهِلِ بِهَا لِعَدْم جَرُيهِ عَلَى مُوْجِبِ عِلْمِهِ فَيُلُقَى إِلَى الْجَاهِلِ كَقَوْلِكَ لِمَنْ يُؤْذِي أَبَاهُ هَذَا اَبُهُ كَ هَذَا اَبُهُ كَ

وَمِنْهَا تَنْزِيْلُ غَيْرِ الْمُنْكِرِ مَنْزِلَةَ الْمُنْكِرِ إِذَالَاحَ عَلَيْهِ شَىٰ مَّنْ عَلَامَاتِ الْإِنْكَارِ فَيُوَكَّدُ لَهُ نَحُوْ، جَاءَ شَقِيْقُ عَارِضًا رُمْحَهُ ﴿ إِنَّ بَنِي عَمِّكَ فِيْهِمْ رِمَاحُ وَكَقَوْلِكَ لِلسَّائِلِ الْمُسْتَبْعِدِ خُصُولَ الْفَرْجِ إِنَّ الْفَرْجَ لَقَرِيْبٌ

وَتَنْزِيْلُ الْمُنْكِرِ أَوِ الشَّاكَ مَنْزِلَةَ الْخَالِىٰ إِذَاكَانَ مَعَهُ مِنَ الشَّوَاهِدِ مَا إِذَا تَأَمَّلُهُ زَالَ إِنْكَارُهُ أَوْ شَـكُهُ كَقَوْلِكَ لِمَنْ يُّنْكِرُ مَنْفَعَةَ الطَّبِّ أَوْ يَشُكُّ فِيْهَا "ٱلطُّتُ نَافِعُ"

وَمِنْهَا وَضَعُ الْمَاضِىُ مَوْضِعَ الْمُضَارِعِ لِغَرَضِ كَالتَّنبِيهِ عَلَى تَحَقَّقِ الْحُصُولِ نَحُو "أَتَى آمَرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ" أَوِ التَّفَاوُّلِ نَحُو "أِن شَفَاكَ اللَّهُ الْيَوْمَ تَذُهَبُ مَعِى غَدًا" وَعَكُسُهُ أَى وَضُعُ الْمُضَارِعِ مَوْضِعَ الْمَاضِى اللَّهُ الْيَوْمَ تَذُهَبُ مَعِى غَدًا" وَعَكُسُهُ أَى وَضُعُ الْمُضَارِعِ مَوْضِعَ الْمَاضِى اللَّهُ الْيَوْمَ كَاسْتِحُضَارِ الصُّورَةِ الْغَرِيْبَةِ فِي الْخِيَالِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى "وَهُوَ الَّذِي لِغَرَضِ كَاسْتِحُضَارِ الصُّورَةِ الْغَرِيْبَةِ فِي الْخِيَالِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى "وَهُوَ الَّذِي لِغَرَضِ كَاسْتِحُضَارِ الصُّورَةِ الْغَرِيْبَةِ فِي الْخِيَالِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى "وَهُوَ الَّذِي الْوَقَاتِ الْرَسَلُ الرِّيَاحَ فَتَثِيْدُ سَحَابًا" أَى فَاتَارَتُ وَإِفَادَةِ الْإِسْتِمُرَادِ فِي الْاَوْقَاتِ الْمُسَلِّدُ اللهُ مُنْ الْالْمُ لَعَيْتُمُ " أَى لُو اسْتَمَرَّ عَلَى الْمَاعِيدَةِ نَدَدُو " لَى يُطِينُعُكُمْ فِي كَثِيْرٍ مِّنَ الْآمُرِ لَعَيْتُمْ" أَى لُو اسْتَمَرَّ عَلَى إِطَاعِتِكُمْ

خاتمه

كلام كومقضائے ظاہر كے خلاف استعال كرنے كے سليلے ميں

فر جهد: کلام کومابقہ قواعد کے مطابق لانے کو اِخدا الْدَکلام عَلَی مُقْتَضَی السَظَاهِ رِکنام سے پکارا جاتا ہے، اور کھی احوال مقتنائے ظاہر سے عدول کرنے کا بھی تقاضا کرتے ہیں اور لایا جاتا ہے کلام کو مقتنائے ظاہر کے خلاف مخصوص قسموں پر، انہی مخصوص قسموں میں سے ایسے خص کو جوفا کدہ خبر یالازم فا کدہ خبر کو جانتا ہوا سے خص کے مرتبے ہیں اتارلیا جاتا ہے جواس کونہ جانتا ہو، اپنا علم کے مطابق عمل نہ کرنے کی وجہ سے اس کے سامنے اس طرح خبر چیش کی جاتی ہے سے تیرا قول ایسے خص سے جو جائے گی جس طرح کرنہ جانے والے کے سامنے پیش کی جاتی ہے جیسے تیرا قول ایسے خص سے جو ایسے باب کو تکلیف دیتا ہو ھائی آ بُون کی بیتم اراباب ہے۔

اورانمی قسموں میں سے غیر محرکو مکر کے در ہے میں اتار لینا ہے، جب کہ علامات انکار میں سے کوئی ایک علامت اس پر ظاہر ہو پس اس کے لئے کلام کومؤ کد لایا جاتا ہے جیسے شقیق آیا اس حال میں کہ اپنے نیز نے کوعرضاً رکھے ہوئے، بیشک تیر سے چیا زاد بھا ئیوں کے پاس نیز سے ہیں، اور جیسے تمہارا قول اس سائل کیلئے جو کشادگی کے حصول کودور جھتا ہوائ السف نیز سے ہیں، اور جیسے تمہارا قول اس سائل کیلئے جو کشادگی کے حصول کودور جھتا ہوائ السف نیز ہے۔

اور بھی محراور شک کرنے والے کو خالی ذہن کے درجے میں اتار لینا ہے جب اس
کے پاس ایسے دلائل ہوں جب وہ ان دلائل میں تھوڑا سا بھی غور کرے اسکا انکار یا شک دور
ہوجائے جیسا تیرا قول اس مخص کیلئے جونن طب کے نوائد کا انکار کرے یا اس میں شک کرے
اکسٹ نافیع فن طِب نفع مندہ، اورا نمی قسموں میں سے ماضی کومضار کی جگہ استعال کرنا
ہے کی غرض کیلئے جیسے کمی چیز کے حصول کی تحقیق پر تنبیہ کرنا جیسے 'اللہ تعالی کا عم آچکا لیس تم لوگ
اس کو جلائی طلب کونے والے بن ہو''

یا نیک فالی لینے کیلئے جینے 'اگراللہ تعالی نے تجھے آج شفا بخش دی تو کل میرے ساتھ ' چلنا'' اور اس کے برعکس یعنی مضارع کو استعال کرنا ہے ماضی کی جگہ پر کسی غرض کیلئے جیسے اس مجیب غریب صورت کا حاصل کرنا ہے خیال میں جیسے اللہ تعالیٰ کا قول وَ لھو الَّذِی اللہ ''وہی خدا تو ہے کہ جس نے ہواؤں کو بھیجا پھر وہ ہوا کیس بادلوں کو ادھراُ دھراڑ اتی رہتی ہیں' ' یعنی ان ہواؤں نے اڑ ایا ، اور گذشتہ اوقات میں استمرار کا فائدہ دینے کیلئے جیسے لَوْ یُطِینُوکُ کُمُ اللہ ''اگر رسول تمہاری اطاعت کرتے رہیں بہت ساری چیزوں میں البتہ تم مشقت میں پڑجاتے'' یعنی اگر رسول ہمیشہ تمہاری بات مانے میں رہیں۔

ت جاری عبارت میں مصنف نے مقتنائے فاہر کے خلاف کلام کا استعال کے مواقع بتلائے ہیں اور ہرا یک جگہ کی مثالوں کے ساتھ الگ الگ وضاحت کی ہے۔

تَشَرِيح قُولِه هٰذِهِ الْخَاتِمَةُ فِي إِخْزَاجِ الْكَلَامِ اللهِ

خاتمه كلام كومقتضائے ظاہر كيخلاف استعال كرنيكے سلسلے ميں:

مصنف ّ نے جب علم معانی کوشروع کیا تھا تو اس وقت فرمایا تھا علم معانی کی بحث آٹھ ابواب اورایک خاتمہ پر شخصر ہوگی اب تک تو آٹھ ابواب پر گفتگو ہوتی رہی اس سے فارغ ہونے کے بعد اب خاتمہ میں مصنف ؓ علم معانی کے متعلق پچھٹر ید با تیں بیان کررہ ہیں چنا نچے فرماتے ہیں اگر کلام کو گذشتہ قواعد کے مطابق استعال کیا جائے تو اسے بلغاء کی اصطلاح میں الحسر آئے الدک کلام عملی مُقدَّد مندی الظّاهِرِ کہا جاتا ہے مقتضی ظاہر کی تعریف وغیرہ بلاغت کلام میں گذر چک ہے، لیکن بھی بھی احوال اس بات کا تقاضا کرتے ہیں کہ کلام مقتضائے ظاہر کے خلاف کیا جائے چنا نچے ایساموقع پر کلام کوشقضائے ظاہر کے خلاف لیا جاتا ہے۔

قوله وَيُؤرَدُ الْكَلَامُ عَلَى خِلَافِهِ الع

كلام كومقتضائے ظاہر كےخلاف استعال كرنے كى قتميں

یہاں سے مصنف ؓ نے کلام کو مقتضائے ظاہر کے خلاف استعمال کرنے کی نوشمیں بیان فر مائی جیں اور ہرا کی شم کوالگ الگ مثال کے ساتھ واضح کیا ہے مذکورہ عبارت میں تین قشمیں بیان کی جیں۔

قوله مِنْهَا تَنْزِيْلُ الْعَالِمِ مِع

(۱) بی بی فت م تنزیل العالم منزلة الجامل: كلام كومقتنائ ظاہر ك ظاف لا في بہلی فت م تنزیل العالم منزلة الجامل: كلام كومقتنائ ظاہر ك ظاف لا نے كى بہلی قتم يہ ب كہ جوش فائدہ فبريالازم فائدہ فبركوجانتا ہو پھر بھی اپنے علم كے مطابق اس بچمل ندكر نے واسے بمنزلہ جامل سجو كراس سے ایسے علام كياجا تا ہے جيسا كہ كى جامل سے كلام كياجا تا ہے جيسا كہ كى جامل سے كلام كياجا تا ہے ، كيونكداس عالم كى فبركا علم جاملوں كى طرح ہے جيسے كوئى فض اپنے باپ كو مارد ہا ہوتو دوسر الحض اس سے كے هذا أ أبول يہ تيراباب ہے ، ظاہر ہے كہ بیٹے كوم ہے كہ يديراباب ہے ، تو يہاں فبردينا مقدود نہيں بلك شرم و عارد لا نامقدود ہے كہ بھی بیٹا بھی اپ ہو مارتا ہے تہيں اس كمينگى سے باز آ جانا چاہے ، ياكى بنازى عالم سے كہاجائے المصلود أ وَاجِنَةً كونماز فرض كہاجائے المصلود أ واجئةً كونماز فرض

قوله مِنْهَا تَنْزِيْلُ غَيْرِ الْمُنْكِرِ الْع

(۱) و وسری فسم نفزیل غیر الممنکر منزلة المنکر: كلام كومقعنائ فلهرك فلاف لاف لاف لاف كار دوسری فسم نفزیل غیر الممنکر منزلة الممنکر به فلاف لاف كار با تكار كار منزلة به به منان فلام به و كال المعامت فلام به وجائد بس به بدگان فلام به و كذا فلام مؤكد لا يا جاتا به بیسے سی منکر كیلے كلام مؤكد لا يا جاتا به جیسے سی منکر كیلے كلام مؤكد لا يا جاتا به جیسے سی منکر كیلے كلام مؤكد لا يا جاتا به جیسے سی منکر كیلے كلام مؤكد لا يا جاتا به جیسے سی منکر كیلے كلام مؤكد لا يا جاتا به جیسے سی منکر كیلے كلام مؤكد لا يا جاتا ب

إِنَّ بَنِيُ عَمُّكَ فِيُهِمُ رِمَاحُ

جَاءَ شَوِيْقُ عَارِضًا رُمُحَهُ

شعر کا مطلب: فقیق آیااس مال میں کدایئے نیزے کو چوڑان میں رکے ہوئے تھا اس چال کود کھے کرکسی نے کہا کہ بیشک تیرے چھازاد بھائیوں کے پاس بہت سے نیزے ہیں۔

محل استنشها و: هتن كوائي خالفين كى پاس بته ياراور نيز به بون كا انكارنيس به البتداس كا غافل سريقه ب البتداس كا غافل سريقه سه تا اورائي نيز بكورانوں پر چوژار كار آنا كويا كداس بات كا انكار به كدشمنوں كى پاس نيز بيس بيس اس علامت كومكر كدر بي مش قرار در كران بسينى عمل في في في في مائح كومؤكدلا يا كيا اور يمكل استشهاد ب

اورای طرح دوسری مثال اس سائل کو منکر کے درج بیں سجھ لینا جوفراخی اورخوشحالی کے حصول کو مستعبد سجھتا ہوجیسے إِنَّ الْمُفَرْجَ لَقَوِیْتِ بینکٹ خوشحالی قریب ہے، اس مثال میں اِنَّ اور لام تاکید کے ساتھ کلام کومو کدلایا محیا ہے۔

قوله وَتُنْزِيْلُ الْمُنْكِرِ أَوِالشَّاكُّ الع

مجمعى منكرياشاك في الحكم كوخالى الذبهن مجهاجا تاب

کلام کو مقتضائے ظاہر کے خلاف لانے کی ایک وجہ رہ بھی ہے کہ منکر یا شک کرنے والے فض کو خالی الذہن کے مرتبہ میں اتالیا جاتا ہے ریاس وقت ہوتا ہے جب اس منکر یا شاک

کے پاس پھھا سے دلائل اور شواہد ہوں جب وہ ان میں غور وفکر کرے گا تو اس کا انکار یا شک دور ہو ہو ہے۔ ہو جائے گا جو اس کے افادیت کا منکر یا شک کرنے والا ہوتو اس سے کہا جائے الطّبُ مَا فِعْ طب نفع مند ہے، چونکہ منکر یا شک کرنے والے کو خالی الذہن کے درجے میں اتارا گیا ہے اس لئے اَلے طّب نفع مند ہے، چونکہ منکر یا شک کرنے والے کو خالی الذہن کے درجے میں اتارا گیا ہے اس لئے اَلے طّب مَا فِعْ بغیرتا کید کے کلام لایا جاتا ہے۔

قوله وَمِنْهَا وَضُعُ الْمَاحِنيُ مَوْحِنعَ الْمُضَارِعِ الم

مہم کی غرض : پہلی غرض یہ ہے کہ اس بات پر تنبیہ کرنے کیلئے کہ یہ متوقع الوقوع ایسا بقین امر ہے گویا کہ وہ متحقق ہو چکا ہے اس لئے فعل مضارع کی جگہ فعل ماضی استعال کی جاتی ہے کیونکہ فعل ماضی کی والات جموت اور یقین پر ہوتی ہے جیسے اُڈی اُفنٹ اللّٰهِ فَلَا مَسْدَ فَجِلُو اللّٰهُ تعالىٰ کا حکم آ چکا لیس تم استحاد آنے کے طلب گار نہ بنو، اس آیت میں مقتصائے ظاہر یہ تھا کہ یَساً ہِنے فعل مضارع لایا جاتا کیونکہ اللّٰہ کا امر ابھی آیائیں، بلکہ آئندہ آئے گا چونکہ اسکا وقوع بقینی ہے اسلے فعل مضارع لایا جاتا کیونکہ اللّٰہ کا امر ابھی آیائیں، بلکہ آئندہ آئے گا چونکہ اسکا وقوع بقینی ہے اسلے فعل ماضی اُنہ کی اُنہ کے اُنہ کہ اُنہ کے لئے کہ کا کہ کونکہ اسکا وقوع بقینی ہے اسلے فعل ماضی اُنہ کی لائے گویا کہ وہ ماضی میں ہو چکا۔

 مضارع ہونے چاہیے کین انچھی فال لیتے ہوئے فعل مضارع کی جگہ فعل ماضی استعال کی گئی ہے۔ گویا کہ شفاحاصل ہو چکل ہے۔

قوله وَعَكُسُهُ آئ وَصنعُ الْمُصَارِع الع

وضع المضارع موضع الماضي

یہاں سے مصنف فر اتے ہیں کہ جیسے خلاف مقتضائے ظاہر میں بیہ کو فعل مضارع کی جگد فعل ماضی کی جگد فعل مضارع کی جگد فعل ماضی کی جگد فعل مضارع کی جگد فعل ماضی کی جگد فعل مضارع کو استعال کیا جاتا ہے اس کی دوغرضیں ہیں۔

مرائی عرض: بہلی عرض بہ بہ کہ بجیب وغریب صورت جواللہ تعالی قدرت پردال ہے جو پہلے ہے ذہن کے اندر تھی اس کو حضر کرنا گویا کہ ابھی اس کا دقوع ہور ہا ہے اور ہم اس کو د کھر ہے ہیں جیسے اللہ تعالی کا قول ہے وَ اللّٰهِ فَى اَرْسَسَلَ السرّیَاحَ اَلَّهُ فِی سُحَابًا وہی خدا تو ہے جس نے ہواؤں کو بعیجا پھر وہ بادل کو ایک طرف سے دوسری طرف اڑ اتی رہتی ہیں ، اس آ بت میں اس خور نور کی حکم نواؤں کے ذریعے بادلوں کا المتعالی کی حکمہ ہواؤں کے ذریعے بادلوں کا المتعالی کی قدرت کا عجیب کرشمہ المتعالی کی قدرت کا عجیب کرشمہ کویا کہ ایس ایس کی تعلی مضارع کو استعال کیا گیا ہے۔

ووسر کی غرص : دوسری خرص یہ ہے کہ بھی فعل ماضی کی جگد فعل مضارع اس لئے استعال کرتے ہیں تا کہ فعل مضارع اس لئے استعال کرتے ہیں تا کہ فعل مضارع گذشتہ ز مانوں ہیں استمرار کا فائدہ دے گویا کہ بیفعل ز ماند مافنی سے حاصل ہوکر بمیشراب تک چلا آر ہا ہے بھی بھی اس کا انقطاع نہیں ہواجیسے لَ فی بُر طِیْ اُلْ عُدِیْ فی کُیْ فِی کَیْنِیْ مِن اَلَا مُسَوِّد مِن اَلَا مُسَوِّد مِن اَلَا مُسَوِّد مَن الله مُسَوِّد مِن الله مُسَوِّد مِن الله مُسَوِّد مِن الله مِن الله مُسَادع بروافل ہے حالات کہ دیفتل ماضی پر معیدت میں بروجاؤ کے اس آیت میں اَوْح ف شروفتل مضارع بروافل ہے حالاتکہ دیفتل ماضی پر

Desturdubor

داخل ہوتا ہے قد مقتضائے طاہر میں تھا کہ آف اَطَاعَکُم کہا جاتالیکن ایام گذشتہ میں استمرار کافائدہ و این کے تعلق استعال کیا گیا، کہا گرتمام معاملات میں تبہاری بات مانتے چلے آتے تو تم مشقت میں پڑجاتے سخت احکام کے مکلف بنا دیے جاتے چونکہ تمام معاملات میں تبہاری اطاعت نہیں کی اس لئے تم پر مشکل احکام بھی لاگونہیں ہوئے۔

وَمِنْهَا وَصُعُ الْخَبَرِ مَوْصِعَ الْإِنْشَاءِ لِغَرَضِ كَالتَّفَاؤُلِ نَحُوُ "هَذَاكَ اللَّهُ لِمَالِح الْاعْمَالِ" وَإِظْهَارِ الرَّغْبَةِ نَحُوُ "رَزَقَنِى اللَّهُ لِقَائَكَ" وَالْاحْتِرَازِ عَنْ صُورَةِ الْاَعْرِ اللَّهُ لِقَائَكَ" وَالْاحْتِرَازِ عَنْ صُورَةِ الْاَعْرِ قَالُاعْرِ الرَّغْبُومُ وَلَاىَ فِي اَمْرِيُ"

وَعَكُسُهُ أَى وَضُمُ الْانْشَاءِ مَوْضِعَ الْخَبَرِ لِغَرَضِ كَلِظُهَارِ الْعِنَايَةِ بِالشَّىُ نَحُوُ "قُلُ اَمَرَ رَبِّى بِالْقِسُطِ وَاقِيْمُوا وُجُوهَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ" لَمْ يَقُلُ * وَإِقَامَةِ وُجُوهِكُمْ عِنَايَةٌ بِاَمْرِ الصَّلُوةِ

وَالتَّحَاشِىٰ عَنْ مَوَازَاةِ اللَّاحِقِ بِالسَّابِقِ نَحُوُ "قَالَ اِنِّى أَشُهِدُاللَّهُ وَاشْهَدُوْا أَنِّى بَرِىُ مُّمَّا تُشُرِكُونَ " لَمْ يَقُلُ وَأَشُهِدُكُمْ تَحَاشِيبًا عَنْ مَوَازَاةِ شَهَادَتِهِمُ بِشِهَادَةِاللَّهِ، وَالتَّسُوِيَةِ نَحُوُ "اَنُوْقُوْا طَوْعًا أَوْ كَرْهَا لَّنْ يُّتَقَبَّلَ مِنْكُمُ"

وَمِنْهَا الْإِصْمَارُ فِى مَقَامِ الْإِظُهَارِ لِغَرَضٍ ، كَادِّعَاءِ اَنَّ مَرُجِعَ الصَّمِيْرِ دَاثِمُ الْحُصُورِ فِى الذَّهْنِ كَقَوْلِ الشَّاعِرِ

اَبَتِ الْوِصَالَ مَخَافَةَ الرُّقَبَاءِ ﴿ وَاَتَتُكَ تَحْتَ مَدَارِعِ الظُّلُمَاءِ الْطُّلُمَاءِ الْطُّلُمَاءِ الْطَّاهِرِ الْإظُهَارُ وَتَمُكِيُنُ مَابَعُدَ الْطَّاهِرِ الْإظُهَارُ وَتَمُكِيُنُ مَابَعُدَ الضَّمِيْرِ فِى نَفْسِ السَّامِعِ لِتَشْعُقِهِ الْيَهِ اَقَلًا نَحُوُ

هِىَ النَّفُسُ مَا حَمَلْتَهَا تَتَحَمَّلُ ﴿ هُوَ اللَّهُ اَحَدُ نِعُمَ تِلُمِيْذُ الْمُؤَدَّبُ وَعَكُسُهُ آي الْإِظُهَارُ فِي مَقَامِ الْإِضْ مَارِ لِغَرُضٍ كَتَقُويَةِ دَاعِي الْإِمْتِثَالِ كَقَوْلِكَ لِعَبُدِكَ سَيِّدُكَ يَأْمُرُكَ بِكَذَا

اوراس کے برعس یعن خبری جگدانشاء کار کھناکسی غرض کیلئے جیسا کہ کی چیز پر خاص توجہ کا طہار کیلئے جیسے قُل اَمَرَ رَبِّی اللہ آپ آگا کہدہ کیئے حکم دیا ہے جھے میر سادب نے انصاف کرنے کا اور یہ کہ تم سید ھے رکھوا پنے چہروں کو ہر نماز کے وقت یعنی قبلہ کی طرف اور حکم صلوۃ کی ایمیت کا لحاظ کر کے وَ اِقَامَة وَ ہُوٰ ہِوٰ ہُوٰ ہُوٰ ہُا۔

اور برأت ظاہر کرنے کیلیے اس بات سے کلام لائق کلام سابق کے مقابلے میں ہوجائے جیسے قال اِنَّی اُشْدَ ہِدُاللَّهٔ البحظرت بودطیہ اللام نے فرمایا بیشک میں اللّٰد کو گواہ بنا تا ہوں اور تم بھی گواہ رہو کہ میں ان تمام چیزوں سے بیزار ہوں جن کوتم اللّٰد کا شریک تھہراتے ہو، یہاں وَ اُشْدَ ہِد دُکُنَم نہیں کہاان لوگوں کی شہادت کو اللّٰد کی شہادت کے مقابل کرنے سے بیزار ی کے اظہار کیلئے۔

اور برابری قائم کرنا جیسے آئے فقی اطَی عا اللہ کہ خواہ خوثی سے خرج کرویا ناخوثی سے ہرگز تمہار اخرج کرنا قبول نہیں کیا جائے گا، اور اس مقتضائے ظاہر کے خلاف میں سے ہاسم ظاہر کی چگے شمیر لانا ہے کی غرض کیلئے جیسا کہ اس بات کا دعویٰ کرنا کہ شمیر کا مرجع ہمیشہ ذہن میں موجود رہتا ہے جیسا کہ شاعر کا قول' اس نے رقیبوں کے ڈر سے وصال سے انکار کردیا ، حالانکہ وہ اندھیری رات کے پردوں کے نیجوں سے تیرے پاس آتی ہے' اس شعر میں اَبَت اور اَفَت میں فاعل شمیر ہے، جس کا مرجع پہلے نہ کو زہیں ہوا تو ظاہر کلام کا مقتصیٰ میہ ہے کہ فاعل یہاں ظاہر ہوتا، اور جیسے شمیر کے بعد آنے والی شے کوسامع کے ذہن میں رائے کرنا ہے تا کہ سامع شروع ہی سے اور جیسے شمیر کے بعد آنے والی شے کوسامع کے ذہن میں رائے کرنا ہے تا کہ سامع شروع ہی سے اور جیسے شمیر کے بعد آنے والی شے کوسامع کے ذہن میں رائے کرنا ہے تا کہ سامع شروع ہی سے

اس شے کا مشاق رہے جینے''وہ نفس بھی تو ہے جب تکتم اے اپنے اوپر لادے رہو گے وہ لادا بی رہیگا، وہ اللہ ایک بی ہے، اچھاہے باادب شاگر دُ' اور بھی اس کے برعکس ہوتا ہے کہ اسم ظاہر کو اسم خمیر کی جگہ لایا جائے کسی غرض کیلئے جیسے اقتال امر کے سبب کی تقویت کیلئے جیسے تیرا قول اپنے غلام ہے'' تیرا آتا تھے کو اس طرح کرنے کا تھم دے رہاہے''۔

ت بن الله عبال الله في المراح من مصنف معنف في المركز المام النك مواقع من سے چوتى اور بانچوي تم كوييان كرر بين اور مثالوں كيماته وضاحت كرر بين الله مواقع من سے چوتى اور بانچوين تم كوييان كرر بين الله مثالوں كيماته وضاحت كرر بين الله مواقع من سے چوتى اور بانچوين تم كوييان كرر بين الله مواقع من سے چوتى اور بانچوين مواتى الله مان كله كله مان ك

لَلْنُولِ لِيكَ الْوَلِهِ وَمِنْهَا وَضُعُ الْخَبُرِ مَوْضِعَ الْإِنْشَاءِ الْعِ

(٣) چوتھی قسم وضع الخمر موضع الانشاء: عندائ ظاہر کے طاف کلام لانے کی چوتی ہے۔ کے چرکوانشاء کی جوتی ہے۔ کی چوتی ہے۔

 لِقَافَكَ فَعل ماضى جمل خريدلائ تاكرا ظهار رغبت بيدا مو

قرله وَعَكُسُهُ آئِي وَضَعُ الْإِنْشَاءِ مَوْضِعَ الْخَبَرِيهِ

مجمى جملة خبريدى جله جمله انثائية مختلف اغراض كيلئة لاياجاتاب

یہاں ہے مصنف فرماتے ہیں جس طرح مقتضائے ظاہر کے خلاف جملہ انشائیہ کی جگہ جملہ خبر بیاستعال کرتے ہیں بھی بھی اس کے برعس بھی کلام کولا یا جاتا ہے بعنی جملہ خبر ریہ کی جگہ جملہ افشائیہ کواستعال کرتے ہیں مختلف مقاصدا وراغ اض کیلئے۔

مرکی غرض : کسی کی پرخاص توجد کف کے اظہار کیلئے جملہ خریدی جگہ جملہ انشائیہ استعال کرتے ہیں جیسے قُلُ اَمَرَ رَبِّی بِالْقِسْطِ وَاَقِیْمُوْا وُجُوهُ هَکُمْ عِنْدَ کُلَّ مَسْجِدِ اس آیت میں جملہ خربیا ستعال فرماکر قُلُ اَمَرَ رَبِّی بِالْقِسْطِ وَاِقَامَةِ وُجُوهِ مِکْمُ بِین کہا حالا تکہ مقتصا نے ظاہر جملہ خربیکا ہے کیونکہ اس سے پہلے اَمَدَ رَبِّی خربے کیکن جملہ خربیلانے میں نماز کی طرف توجہ دلا نا اور نماز کی تاکید کرنا ہے اور تاکید اور پوری توجہ دوری توجہ اور تھے مالانکہ تقصود امر صلوق کی طرف توجہ دلا نا اور نماز کی تاکید کرنا ہے اور تاکید اور پوری توجہ اور تھم جملہ انشائیہ سے حاصل ہوتا ہے اس لئے مقتصا نے ظاہر کے خلاف جملہ خربیکی جگہ جملہ انشائیہ لاتے ہیں۔

و وسر کی غرص : بمی کلام لائ کوکلام سابق کے مقابل میں آنے سے بیزاری اور براک کے اظہار کیلئے جملہ خبریہ کی جگہ جملہ انشائیہ استعال کرتے ہیں یعنی کلام میں الی دو چیزیں فہ کور ہوتی ہیں جن کا تعلق ایک ہی جنس سے ہوتا ہے لیکن دونوں کے مرتبے میں بڑافرق ہوتا ہے تو مرتبہ کوفرق کے اظہار کیلئے تا کہ بعد والے کو پہلے کے برابر قرار نہ دیا جائے اس غرض کیلئے مقتضائے کا ہر خلاف خبر کی جگہ انشاء کولا یا جاتا ہے جیسے قبال آئے نئی اُسٹی فیاللّہ وَاللّٰه مَدُول اللّٰه وَاللّٰه مَدُول اللّٰه وَاللّٰه مَدُول اللّٰه وَاللّٰه مَدِی اللّٰه وَاللّٰه اللّٰه وَاللّٰه وَاللّٰه وَاللّٰه وَاللّٰه اللّٰه وَاللّٰه وَاللّٰهُ وَاللّٰ

تنسرى غرض: بهى دوچيزوں كدرميان برابرى ثابت كرنے كيك جمل خبريكى جگد جمله انشائيا ستعال كرتے ہيں جيسے أنفي فوق اطفى عا أو كُرْها لَّن يُتَقَبَّلَ مِنكُمْ تم خوشى سخرى كرويانا خوشى سے برگزتم سے بول نہيں كياجائے گا،اس آیت میں اَنفق فوا جمله انشائيد يہ جملہ خبريه كى جگدوا تع ہے حالا نكه مقتضائے ظاہر يہ تھا كہ اَنف فَدُن جملہ خبريدلا ياجا تا كيونكه ان كوانفاق كا حكم دينامقصود ہيں بلكديہ بتلانامقصود ہے كه صدقہ قبول نه ہونے ميں ان كى انفاق طفى عا اور كورها كى دونوں حالتيں برابر ہيں اس برابرى كو ثابت كرنے كيكے امر كاصيفه لائے تو امريبال تسويہ كيكے ہم دونوں حالتيں برابر ہيں اس برابرى كو ثابت كرنے كيكے امر كاصيفه لائے تو امريبال تسويہ كيكے ہم دونوں حالتيں برابر ہيں اس برابرى كو ثابت كرنے كيكے امر كاصيفه لائے تو امريبال تسويہ كيكے ہم جو لَـن يُحدَقبُلُ مِنكُمُ اَنفَقَدُمُ طَوْعًا اَوْكُنُ هَاكَيْ جُلُهُ بِرُوا تع ہے اور يہ مقتضائے ظاہر كے خلاف ہے۔

قوله وَمِنْهَا الْإِضْمَارُ فِي مَقَامِ الْإِظْمَارِ الع

(ه) يا نچوي جگهاسم ظاهر کی جگه شمير کا استعال کرنا

مقتضائے ظاہر کے خلاف کلام لانے کی پانچویں جگہ بیہ ہے کہ اسم ظاہر کی جگہ اسم ضمیر لائی جائے کسی مقصداور غرض کیلئے اس کی دوغرضیں ہیں۔

مہلی غرض : اس بات کا دعوی کرنے کیلئے کے تعمیر کا مرجع متعلم کے ذہن میں ہمیشہ حاضر رہتا ہے بھی بھی اس کا ذھول نہیں ہوتا خواہ اس کا ذکر کیا جائے یا نہ کیا جائے ، کہ ذہمن اس مرجع خاص کے علاوہ دوسری طرف التفات ہی نہیں کرتا ، اس مقصد کیلئے اسم ظاہر کی جگہ اسم ضمیر لاتے ہیں جیسے شاعر کے اس شعر میں

شَعر اَبَتِ الْوِصَالَ مَخَافَةَ الرُّقَبَاءِ ۞ وَٱتَثُكَ تَحُتَ مَدَارِعَ الظُّلُمَاءِ

شعر كى الشرت : اَبَتْ صيفه واحد مؤنث غائب، بحث اثبات تعلى ماضى معروف، ازباب فقى بعن الكاركرنا، و صلى له يعمد المارض من الكاركرنا، و صلى له يعمد المارض من الكاركرنا، و صلى له يعمد المعنى المناء من الكاركرنا، و من الله بعنى المناء من الكاركرنا، و قبل كارت بعنى المناء ا

شعر کا مطلب : مجوبہ نے رقیوں کے خوف نے ملنے سے انکار کردیا ،حالانکہ وہ تمہارے پاس رات کی تاریکی میں پردوں کے پنچ سے بار ہا آ چکی ہے۔

محل استنشها و: ال شعر مين كل استشهاد أبَّتُ اور أمَّتُ بين ان كافاعل ضمير بي جس كامرجع

پہلے مذکورنہیں ہوااس لئے مقتصائے ظاہر میدتھا کہ فاعل یہاں ندکور ہوتالیکن شاعر کا دعویٰ ہے کہ مرجع ہمیشہ ذہن میں حاضرر ہتاہے بھی ذہن سے غیر حاضر نہیں ہوتااس لئے دعویٰ کی غرض کو ثابت کرنے کیلے ضمیرلائی گئی ہے اس لئے میشعر مقتصائے ظاہر کے خلاف ہے۔

و وسمزی غرض نیمواسم ظاہری جگہ خمیراستعال کرنے کا ایک فرض بیہوتی ہے تا کہ خمیر کے بعدوالے اسم کوسامع کے دہن میں رائخ کر دیا جائے کیونکہ جب ابتدا ہی اسم ظاہری جگہ اسم ضمیر کولائیں گے توسامع ہونے کی وجہ سے بچھ نہ سکے گا توسامع کے دہن میں خمیر کولائیں گے توسامع بات ہے تھم ہونے کی وجہ سے بچھ نہ سکے گا توسامع کے دہن میں خمیر کے مرجع کا اشتیاق بڑھے گا تو جب اسم ظاہر کے ساتھ اس کی وضاحت کی جائے گی تو ذہن میں رائخ ہوجائے گا کیونکہ ایضا کے بعد الا بھام سے بات اوقع فی النفس ہوجاتی ہے جیسے جی النفس ما ما کے مقد ہے تھے گا کہ دیا ہے اور سے خمیر منان کے آئے اور سے خمیر قصہ ہے ای طرح فدق اللّٰ ا اُحدُ اس میں اسم ظاہر لفظ اللّٰد لانے کی جگہ ہے ضمیر شان کے آئے اسمیل میں اسم ظاہر لفظ اللّٰد لانے کی جگہ ہے ضمیر شان کے آئے اسمیل میں اسم ظاہر کی جگہ ہے قامال مدح کی خمیر منتر لائی گئی اسمیل میں دائخ ہوجائے۔

قوله وَعَكُسُهُ آيِ الْإِظْهَارُ الْع

مجھی ضمیری جگہاسم ظاہر کا استعال ہوتا ہے

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ جس طرح اسم ظاہر کی جگد ضمیر کا استعال کرنا ہی مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے ایسے ہی اس کے برعکس یعنی ضمیر کی جگد اسم ظاہر کا استعال کرنا ہی مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے اس سے مقصود داعی امثال کی تقویت ہے یعنی امر کے ساتھا لی چیز ذکر کی جائے جسکے سبب سے امر کو بجالا نام غوب بن جا تا ہو جیسے تو اپنے غلام سے کیے سکیڈ لئ فرک جائے جسکے سبب سے امر کو بجالا نام غوب بن جا تا ہو جیسے تو اپنے غلام سے کیے سکیڈ لئ فرک بی مقتضائے ظاہر رہے تھا کہ یوں کہا جا تا آئے اللہ کے فرک بے کندا کے ویک میں چیش کرتا کہا جا تا آئے اللہ کے کہا کہ تو کہا جا تا آئے۔ اللہ کے کہا جا تا آئے۔ اللہ کے کہا جا تا آئے۔ اللہ کے کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کم میں چیش کرتا ہے کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کی جا کہ کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا جا تا آئے۔ اللہ کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا جا تا آئے۔ اللہ کا کہا جا تا آئے۔ اللہ کے کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کہا جا تا آئے۔ اللہ کا کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا کہ کو کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کیسے کو کہا کہا جا تا کہ کینے۔ اللہ کی کہا جا تا کہ کو کہا کہا جا تا کہ کو کہا کہ کو کہا کہ کو کہا کہ کو کہ کو کہ کے کہ کو کہ کو کہا کہ کو کہ کو کہ کہ کو کو کہ کو کو کہ کو کو کہ کو کہ

ہے کیکن خمیر کی جگداسم ظاہر لفظِ سیّد لا یا گیا تا کہ تھم ماننے کے سبب کی تقویت ہواور غلام کو امر ہے۔ بجالا نے کا شوق پیدا ہواور اسم خمیر کی جگداسم ظاہر لا نا پی مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے۔

وَمِنْهَا الْإِلْتِفَاتُ وَهُوَ نَقُلُ الْكَلَامِ مِنْ حَالَةِ التَّكَلَّمِ أَوِ الْخِطَابِ أَوِ الْغَيْبَةِ إِلَى حَالَةِ التَّكَلَّمِ الْإِلْتِفَاتُ وَمَالِيَ لاَ اَعْبُدُ حَالَةٍ أَخُرَى مِنْ ذَالِكَ فَالنَّقُلُ مِنَ التَّكَلَّمِ إِلَى الْخِطَابِ نَحُلُ "وَمَالِيَ لاَ اَعْبُدُ اللَّهَ الْخَيْرَةِ تَحُلُ "إِنَّا اللَّهَ عَلَيْبَةِ نَحُلُ "إِنَّا اللَّهَ عَلَيْبَةً نَحُلُ "إِنَّا اللَّهُ الْكَوْفُرَةُ مَلَ لِرَبِّكَ وَانْحَرُ" وَمِنَ الْخِطَابِ إِلَى التَّكَلُّمِ كَقَوْلِ الشَّاعِدِ الْمَطْيَانُ التَّكُلُّمِ كَقَوْلِ الشَّاعِدِ

اَتَطُلُبُ وَصُلَ رَبَّاتِ الْجَمَالِ ﴿ وَقَدْ سَقَطَ الْمَشِيبُ عَلَى قَذَالِى وَ الْمَشِيبُ عَلَى قَذَالِى وَمِنْهَا تَجَاهُلُ الْعَارِفِ وَهُوَ سَوْقُ الْمَعْلُومِ مَسَاقَ غَيْرِهِ لِغَرُضٍ كَالتَّوْبِيُخِ نَحُوُ

اَيَا شَبَحَرَ الْخَابُوْرِ مَالَكَ مُوْرِقاً ﴿ كَانَّكَ لَمُ تَجُزَعُ عَلَى ابُنِ طَرَيُفٍ وَمِنْهَا أَسُلُوبُ الْحَكِيْمِ وَهُوَ تَلَقَّىُ الْمُخَاطَبِ بِغَيْرِ مَا يَتَرَقَّبُهُ أَوِ السَّائِلِ بِغَيْرِ مَا يَتَرَقَّبُهُ أَوِ السَّائِلِ بِغَيْرِ مَا يَطُلُبُهُ تَسْيَهُا عَلَى اَنَّهُ الْأُولَى بِالْقَصْدِ

فَالْاَوَّلُ يَكُونُ بِحَمْلِ الْكَلامِ عَلَى خِلَافِ مُرَادِ قَاثِلِهِ لِقَوْلِ الْقَبَعُثَرٰى لِلْمَجَّاحِ، وَقَدْ تَوَعَّدَهُ بِقَوْلِهِ لَآخَمِلَنَّكَ عَلَى الْاَدْهَمِ

مِثُلُ الْاَمِيُرِ يَحْمِلُ عَلَى الْاَدُهَمِ وَالْاَشُهَبِ فَقَالَ لَهُ الْحَجَّاجُ اَرَدَتُّ الْحَدِيْدَ فَقَالَ اللهَ الْحَجَّاجُ اَرَدَتُّ الْحَدِيْدَ فَقَالَ اللهَ الْحَجَّاجُ الْرَادَ الْحَجَّاجُ فَقَالَ الْقَبَعُثَرَى لِآنُ يَّكُونَ بَلِيْدًا اَرَادَ الْحَجَّاجُ بِالْاَدُهَمِ الْقَبَعُثَرَى الْمَحْدِنَ الْمَخْصُوصَ وَ حَمَلَهَا الْقَبَعُثَرَى عَلَى الْفَرَسِ الْاَدُهَمِ الَّذِي لَيْسَ بَلِيُدًا

وَالثَّانِى يَكُونُ بِتَنْزِيْلِ السُّوَالِ مَنْزِلَةَ سُوَالِ الْحَرَمُنَاسِبِ لِحَالَةِ السَّائِلِ كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى "يَسُالُونَكَ عَنِ الْآهِلَّةِ قُلُ هِى مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ" سَئَلَ بَعُصُ الصَّحَابَةِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَابَالُ الْهِلَالِ يَبْدُو دَقِيْقًا ثُمَّ بَعْضُ الصَّحَابَةِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَابَالُ الْهِلَالِ يَبْدُو دَقِيْقًا ثُمَّ

يَتَرَايَدُ حَتَّى يَصِيْرَ بَدُرًا ثُمَّ يَتَنَاقَصُ حَتَّى يَعُوْدَ كَمَا بَدَءَ فَجَاءَ الْجَوَابُ عَنِي لَ الْحِكُمَةِ الْمُتَرَتَّرَةِ عَلَى ذَالِكَ لِاَنَّهَا اَهَمُّ لِلسَّائِلِ فَنُزِلَ سَوَالُهُمُ عَنُ سَبَبِ الْكُولَافِ مَنْزِلَةَ السُّوَالِ عَنْ حِكْمَتِهِ الْاحْتِلَافِ مَنْزِلَةَ السُّوَالِ عَنْ حِكْمَتِهِ

فر جمه: اوراس مقتنائ فا ہر کے خلاف میں سے النفات ہے اور کلام کوفقل کرنا ہے حالی آن ایس سے نظاب کی طرف نقل مالی کام کوفقل کی طرف نقل مالیت تکلم یا خطاب یا عائب سے دوسری حالت کی طرف، پس کلام کوفکل سے خطاب کی طرف نقل کرنا جیسے وَ مَسالِ اِسْسَ لَا اَعْبُدُ الَّذِی الیے'' اور مجھے کیا ہوگیا کہ میں نہ عبادت کروں اس ذات کی جس نے مجھے پیدا کیا اور اس کی طرف تم لوٹائے جاؤگے' یعنی میں لوٹوں گا۔

اورحالت تعلم سے حالت فیبت کی طرف کلام کانتقل کرناچیے إنسا اَعُسطَن سُكَ وَ وَلَامِ کانتقل کرناچیے اِنسا اَعُسطَن سُكَ وَوَعِل کیا ہے ہیں آپ ایٹ پروردگارکیلئے نماز پڑھیئے۔

اورخطاب سے تکلم کی طرف نقل جیسے شاعر کا قول اَقَد طُلُدُ وَحَدلَ الع اسے فُس کیا تو حسین وجمیل لڑ کیوں سے وصال جا ہتا ہے، حالا تکہ بڑھا یا میری گردن پر گر پڑا ہے۔

اورای مقتفائے ظاہر کے خلاف میں تجالل عارفانہ ہے اور وہ کسی فائدے کیلئے امرِ معلوم کوامر غیر معلوم کی طرف چلانا ہے جیسے آیا شکہ کر الْحَابُورِ العاسے وادی خابور کے درخت تم کوں سرسز وشاداب ہو، گویا کتم ابن طریف کے گزرجانے پر مضطرب اور بے قرار نہیں ہو۔

اورای مقتضائے ظاہر کے خلاف میں سے اسلوب علیم اور وہ یہ ہے کہ خاطب کو ملنا ہے ایک خبر کے ساتھ جس کا اسکوا تظار نہ ہو، یا سائل کے سامنے ایک کلام لانا جس کلام کا وہ سائل مطالبہ نہ کر رہا ہواس بات پر عبیہ کرتے ہوئے کہ بیشک وہ کلام مقصود کے زیادہ لائل ہے، پس اول کلام کواس قائل کی مراد کے خلاف حمل کرنے ہے ہوگا جسے قبعر کی کا قول جائے بن یوسف سے اس حال میں کہ جائے ڈرار ہا تھا قبعر کی کوا ہے اس قول سے لا خہول نگائے عمل کے الا ذھم میں کھے بیڑی پر چڑھا دوں گا (قبعری نے جواب میں کہا) امیر جیسا محف بی اُدھم لیمن سیابی مائل اور الحمل بیمن سیدی مائل محوزے پر سوار کرتا ہے، جائے نے قبعری سے کہا میری مراد حدید لیمن الحمل بیمن سیدی مائل محوزے پر سوار کرتا ہے، جائے نے قبعری سے کہا میری مراد حدید لیمن

بیزی ہے تو قبعثری نے جواب میں کہااس ساہ گھوڑے کا تیز ہونااس کے ست رفتار ہوئے گئے۔ بہتر ہے، تجاج نے ادھم سے بیزی مراد لی اور حدید سے معدن مخصوص ، قبعثری نے اس کو سیاہی مائل گھوڑے برمجمول کیا جو کہ ست رفتار نہ ہو۔

اوردوسرا، کرسائل کے سوال کو کی دوسرے کے سوال کے درجے میں اتار دیا جائے جو سائل کے حالات کے مناسب ہوجیے اللہ تعالی کا قول یکنسٹا اُلی ذک عَنِ اللّٰ هِلَّةِ الله لوگ آپ سائل کے حالات کے مناسب ہوجیے اللہ تعالی کا قول کیلئے وقت اور جج معلوم کرنے کا ذریعہ ہے ، بعض صحابہ "نے حضور اگرم ہو ہے سوال کیا کہ چاند کا کیا حال ہے کہ شروع میں باریک ظاہر ہوتا ہے پھر بردھتار ہتا ہے تی کہ چودھویں رات کا چاندہ ہوجاتا ہے پھر کم ہوتار ہتا ہے تی کہ پھر ای حالت پرلوٹ آتا ہے جس کہ ابتدا میں تھا تو اس کا جواب آیا اس حکمت کے متعلق جو چاند کی حالت پرمرتب ہوتی ہے، اس لئے کہ یہی سائل کیلئے زیادہ اہم ہے پس ان کے سوال کو جو چاند کے بدلئے کے متعلق چاند کے حدالے کے متعلق چاندگ کے درجے میں اتارلیا گیا ہے۔

نجزید عبار ن نه کوره عبارت میں صاحب دروس البلاغ نے مقتضائے ظاہر کے خلاف کلام کے لائے مقتضائے طاہر کے خلاف کلام کے لائے کے مواقع میں سے چھٹی اور ساتویں اور آٹھویں قتم کو بیان کیا ہے اور ہر فتم کی مثال کے ساتھ وضاحت کی ہے۔

تُنْسُرُ لِينَ اللَّهُ وَمِنْهَا الْإِلْتِفَاتُ وَهُوَ نَقُلُ الْكَلَامِ اللهِ

(۱) چھٹی شم التفات

مقتفنائے ظاہر کے خلاف کلام لانے کی چھٹی قسم النفات ہے، النفات کا لغوی معنی ہے متوجہ ہونا اور بید النفات الانسان سے ما خوذ ہے، کہ انسان کا دائیں سے بائیں اور بائیں سے دائیں کی طرف متوجہ ہونا چونکہ کلام میں بھی متعلم مختلف طریقے اختیار کرتا ہے اس لئے اس کو بھی

التفات كہتے ہیں۔

التفات کی اصطلاحی تعریف ہے ہے کہ کلام کوتکلم، خطاب اور غیبت کی حالتوں میں سے کسی حالت کی حالتوں میں سے کسی حالت کی طرف نتقل کرنا لیعنی کلام کو تین ندکورہ طریقوں میں ہے کسی ایک طریقہ سے تعبیر کرنا۔

النفات كافا سلم : كلم عرب مين النفات كابهت عمده فائده بوتا به يونكه متكلم الرايك بى اسلوب بركلام كرتار به وسامعين كه اكتاجانه كاخطره بوتا به اور جب متكلم اسلوب كلام براتار به كالوب كلام براتار به كالوب كلام براتار به كالم كليعتين متوجد بين كى اور متكلم كى بات كوذ بن مين محفوظ كرتى ربين كى كونكم شهور به كُلُّ جَدِيْدٍ لَذِيْذُ النّفات كا چونكه بهت فائده بهاى وجه سالنفات كو شجاعة العرب سة تعير كياجا تا ب

قوله فَالنَّقُلُ مِنَ التَّكَلُّمِ ال

التفات كي تين قسميس

یہاں سے مصنف ؓ النفات کی تین قسموں کو بیان کرتے ہیں (۱) تکلم سے خطاب کی طرف(۲) تکلم سے خطاب کی طرف(۲) تکلم سے فیاب کی طرف۔

بہل فتم تکلم سے خطاب کی طرف: الفات کی پہلی قتم یہ ہے کہ تھا سے جا گھا ہے خطاب کی طرف الفات کی پہلی قتم یہ ہے کہ تھا سے خطاب کی طرف کا الفاق کی الفاق کا رہے کہ تھا ہے الفاق کی الفاق کے دونوں فعلوں کے سیان کے سیان کے دونوں فعلوں کے سیان کے دونوں فعلوں کے سیان کے دونوں فعلوں کے سیان کے سیان کے دونوں فعلوں کے سیان کے دونوں فعلوں کے سیان کے سیان

میں مساوات ہوجائے کیکن وَ اِلَیْهِ نُرْجَعُونَ لا کر کلام کی حالت کو کلم سے خطاب کی طرف معلق کیا ہے یہ التفات ہے اور مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے۔

و وسرى فسم تكلم سے غيبت كى طرف: الفات كا دوسرى تم يہ كه حالت تكلم سے حالت غيبت كى طرف : الفات كا دوسرى تم يہ كه حالت تكلم سے حالت غيبت كى طرف كلام كون على كام كا جائے ہے ہے اور الكون فرق ملك كا كا كام حالت نفيت كى طرف تبديل ہو كيا ہے ، كيونكدرب حالت تكلم ميں ہوا ہے ، كيونكدرب الم طاہر ہے جوغائب كے حكم ميں ہوتا ہے ، مقتعنائ ظاہر كے اعتبار سے فد حسل كن الكون الله عنا جا ہے ۔

تبسری قسم خطاب سے تکلم کی طرف: القات کی تیری تم یہ کہ کلام کو مات خطاب سے مالت تکلم کی طرف قال کیا جائے جیے شاعرے اس شعر میں

مُعر اتَعُلُلُهُ وَصُلَ رَبَّاتِ الْجَمَالِ ﴿ وَقَدُ سَقَطَ الْمَشِيبُ عَلَى قَذَالِى

شعر کی آنشر آن : مَطُلُهُ صِغدوا صد فد کر حاضر ، بحث اثبات فعل مضارع معروف ، ازباب فعر بعن چا بنا ، طلب کرنا ، رَبَّاتُ الْجَمَّالِ فعر بعن چا بنا ، طلب کرنا ، رَبَّاتُ بخع ہے رَبَّةً کی بعنی عورت کی شکل کی مورتی ، رَبَّاتُ الْجَمَّالِ بمعنی حسن و جمال والی لڑکیاں ، سَدَ عَطَ صغدوا صد فدکر عائب بحث اثبات فعل ماضی معروف ، از باب لفر بمعنی گرنا ، لکتا ، سَدَ قَطَ الْمَشِيئُ بمعنی سفيدی کا لئلنا ، بر حالے کا آنا ، قَذَ الی بمعنی میری گردن قذال اس کی بحث قُدُل اور اَقُذِلَةً آتی ہے بمعنی گدی ،

شعر کا مطلب: اے نفس! کیا تو اب تک حسن و جمال والی لڑکیوں کے وصال کا خواہشند ہے، حالانکہ سفیدی میری گردن پرلٹک چی ہے یعنی تو بوڑ ھا ہو چکا ہے اور حسین وجمیل

لؤكيوں كى ملاقات كيلئے جوتو پريشان رہتا ہاب يہ تيرے لئے مناسب نہيں ہے۔

محل استنشها و: اس شعر مين كل استنهاد اَ مَسُلُبُ اور قَدَالِي جهال مَسُلُبُ مِن خطاب به شاعر في النفات خطاب به شاعر في النفات به خطاب به شاعر في النفات به حالا نكد مقتفنائ فا برعَد للى قَدَالِكَ مونا چا بي تقاء اور بي خطاب سے تكلم كى طرف النفات به اور بير مقتفنائ فا برك خلاف ب-

قوله وَمِنْهَا تَجَاهُلُ الْعَارِفِ الع

؞ ساتویں شم تجاہل عارفانہ

مقتضائے ظاہر کے خلاف کلام لانے کی ساتویں قتم تجاهل عارفانہ ہے تجاہل عارفانہ بیسی اور کائے کے بیش نظر شے معلوم کوغیر معلوم کے در ہے بیس اور لینا ، لیسی ایک سے کو جانے کے باوجود بتکلف جامل اور انجان بن جانا ، تجاہل عارفانہ کی مختلف اغراض ہوتی ہیں ن میس سے ایک غرض تو بیخ ہے کہ مخاطب کوڈا نیٹے اور عار دلانے کیلئے جانے کے باوجود انجان بین جانا جیسے شاعر کے اس شعر میں ۔

شعر آيَا شَبَحَرَ الْخَابُورِ مَالَكَ مُؤرِقًا ﴿ كَأَنَّكَ لَمْ تَجُزُعُ عَلَى ابْنِ طَرَيُفِ

شعر کی آفشر سی : بیشعر لیلی بنت طریف کا ہے جو بہن ہے ولید بن طریف کا اس نے اپنے بھائی کے مرشد میں کہا جب برید بن معاویہ نے اسکول کر وایا تھا اَیَا شَدَ بَدَ الْخَابُورِ خَابُورایک وادی کا تام ہے یا نہر کا بہعنی اے خابور وادی کے درخت یا نہر خابور کے درخت، مُدورِ قَدا صیغہ واحد نمر بحث اسم فاعل از باب افعال بہعنی سر سبز ہونا، پے دار ہونا، جسے کہا جا تا ہے اَوْرَق المشَدِ بَدُ درخت ہے وار ہوگیا، لَمْ مَدُورُ عَیف واحد نمر کر حاضر بحث نمی جد بلم درفعل ستقبل المشَد بَدُ درخت ہے دار ہوگیا، لَمْ مَدُورُ عَیف واحد نمر کر حاضر بحث نمی جد بلم درفعل ستقبل معروف از بابس مع بمعنی افسوس کرنا، بے مبری کرنا۔

تشعر کا مطلب: اے دادی خابور کے درخت! تم کیوں ہرے بھرے ،سر سز وشاداب نظر آتے ہو؟ تمہاری اس سر سزی وشادا بی سے تو یہ مطوم ہوتا ہے کہ شایدتم دلید بن طریف کے گزر جانے سے بیان اور بے قرار نہیں ہولیجی تمہاری سر سنری کیوں ہے کہ شایدتم نے ابن طریف پر جانے شہیں کہنچا۔ ماتم نہیں کہنچا۔

محل استنتها و: اس شعری قائله لیلی بنت طریف اس کایفین رکھتی ہے کہ درخت کو این طریف کے مرخ پرکوئی صدمہ اور غم نہیں کیونکہ جذع فذع ذوی المعقول کی صفات میں سے ہے اور شجر غیر ذوالعقول میں سے ہے لہذا اس سے جذع فذع کا مطالبہ کرنا ہے فائدہ ہے مگر اس جانے کے باوجودانجان بن کر شجر کو کا طب بنایا ہے اور لفظ کے آنگ استعمال کیا جوشک پردلالت کرتا ہے اور درخت کی سرسبزی وشادالی پر تو ننخ اور ڈانٹ ہے، اور بی فاہر کرنامتھ مود ہے کہ ابن طریف انتا بلند شخص تھا کہ اس کے کارناموں سے نباتات، جمادات اور غیر ذوی العقول بھی متاثر تھے، اور اس شعر میں تجابل عارفانہ ہے اور بیشعر مقتصائے ظاہر کے خلاف ہے۔

قوله وَمِنْهَا أُسُلُوْبُ الْحَكِيْمِ لِع

(۸) کھو ہی قسم اسلوب حکیم : مقتنائے ظاہر کے فلاف کلام لانے کی آٹھویں تم اسلوب حکیم ہے، اسلوب حکیم ہے ہے کہ فاطب کے سامنے جرکواس طرح پیش کیا جائے جس کی ہے ہے جا فلاب کوامید نہ ہواس بات پر سہلے سے فاطب کوامید نہ ہو یا سائل کوالیا جواب دیا جائے جس کا سائل طالب نہ ہواس بات پر سبید کرتے ہوئے کہ فاطب کے سامنے جو جر پیش کی ٹی یا سائل کو جو جواب دیا گیا ہے اس کو مقصود مخبرایا جائے اور یہی مقصد بنے کے زیادہ لائل ہے، یا اسکی تعریف یوں بجھ لیس کہ متعلم خاطب کودہ جواب نہ دے جس جواب کی اسے امریقی بلکدا کی کلام کو خلاف مقصود پر محمول کرتے ہوئے دوسرا جواب نہ دے جس جواب کی اسے امریقی بلکدا کی کلام کو خلاف مقصود پر محمول کرتے ہوئے دوسرا جواب دے اس بات پر حمید کر رہے ہوئے کہ تیرے لائق وہ نہیں جس کا تو ارا دہ کر رہا ہے بلکہ

تیر سے لائق وہ ہےجسکومیں ذکر کر رہا ہوں ، یا سائل کے سوال کے مطابق جواب نہ دے اس بات پر تنبیہ کرتے ہوئے کہ جس کا تو مطالبہ کر رہا ہے وہ تیرے لائق نہیں بلکہ تیری مصلحت اس کے علاوہ دوسری چیز میں ہے اور وہ مقصود کے زیادہ لائق ہے۔

قوله فَالْآوَّلُ يَكُونُ بِحَمْلِ الْكَلَامِ لِع

اسلوب حکیم کی پہلی صورت

یہاں سے مصنف نر ماتے ہیں کہ اسلوب کی پہلی صورت اس طرح صاصل ہوتی ہے کہ کلام کو اس کے قائل کے لئے ہوئے معنی کے خلاف دوسر مے معنی پرمحمول کیا جائے یعنی قائل کی مراد کے خلاف اس کے کلام کو محمول کیا جائے جیسے قبحر کی نے تجاج کی دعیہ کو وعدہ اورا کرام پرمحمول کیا گئی کہ تیرے لائق رعایا کوڈرانا دھمکا نائبیں بلکہ امیر وقت کیلئے رعایا پر شفقت اورا حسان کرنا زیادہ مناسب ہے۔

قبعثرى اور حجاج كے قصے كے تفصيل

معنی آتے ہیں ایک قید، اور دوسرا گھوڑا، تو تجاج بن پوسف نے ادھم سے حدید یعنی لوہا اور بیڑیاں مرادلیں کہ میں تجفے بیڑیاں پہنانے کی سزادوں گا، کیک قبحر کی نے ادھم سے مرادسیاہی ماکل گھوڑا مرادلیا اس معنی کو معین کرنے کیلئے آلا نشہ بھب کا اضافہ کیا، کہ امیر کی شان میہ ہے کہ رعایا کوسیاہی اور سفیدی ماکل گھوڑوں پرسوار کریں۔

اس پر جاج نے کہاوہ مطلب نہیں جوتم مجھ رہ ہو بلکدادھم سے میری مراد بیڑیاں ہیں،
تو قبحری نے جاج کے قول صدید کواس صدید پر محمول کیا جو تیز رفآار محوث سے معنی میں ہا اور کہنے
لگالاً ن یُکُونَ حَدِیْدًا حَیْدُ مِّنْ اَن یُکُونَ بَلِیْدًا کہ محوث سے تیز رفآار ہونا اس کے ست
رفآار ہونے سے بہتر ہے، ادھم سے مراد کالا محوث الینا اور صدید سے تیز رفآار محوث الینا مقتنائے ظاہر
کے خلاف ہے اور یہ جاج کے مراد لیے ہوئے معنی کی خلاف دوسرے معنی پر محمول کیا ہے۔

ہاں تک کتاب کی بات تھی، علم معانی کی دیگر کتب ہیں بدوا تعد آ کے بھی بیان ہے کہ جاج نے نے ضعے میں آ کراپنے کار ندوں سے کہا اس کوسوئی پر لئکا نو میں آ کراپنے کار ندوں سے کہا اس کوسوئی پر لئکا نے کیلئے او پر شایا گیا تو اس نے بیآ ہت پڑھی سُنہ خن اللّذی سَنہ خُر کَنَا هذا وَ مَا کُنَا لَهُ مُقُرِیْنِیْ وَ اِنّا اِلٰی رَبّنا لَمُنْقَلِبُونَ تو تجاج نے ضعی سی آ کر کہا اِطُر حُوه اسکو نیچ پھینک مُقرِینیْن وَ اِنّا اِلٰی رَبّنا لَمُنْقَلِبُونَ تو تجاج نے ضعی سی آ کر کہا اِطُر حُوه اسکو نیچ پھینک دو، جب کار ندوں نے نیچ پھینکا، تو تبحری نے بیآ ہت پڑھی و نبقا حَلَقُنا کُمُ وَفِیْهَا نُونِدُکُمُ وَوَ نَعْمَ مَا رَدُّ اُحُرٰی البر تجاج نے جران ہو کر قبحری کو انعام واکرام سے رفعت کی جہنے کہ کا منافر جوائی می قدر قابل داد ہے کہ جاج جسے ظالم حاکم کے سامنے اس کے مقعد کی باتوں کو ایک ایک کر کے ختم کر ڈالا اور انعام حاصل کیا۔

قوله وَالتَّانِيُ يَكُونُ بِتَنْزِيْلِ السُّوالِ بع

اسلوب حكيم كى دوسرى صورت

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ اسلوب مکیم کی دوسری صورت اس طرح حاصل ہوتی ہے کہ سائل کے سوال کوسائل کے حال کے مناسب کسی دوسر سے سوال کے مقام میں اتارویا

جائے اوراس دوسرے سوال کا جواب دیا جائے ، یعنی سائل کے سوال کو بمنز لہ دوسرے سوال کے
اتار کر سائل کو وہ مطلوبہ جواب کے علاوہ دوسرا جواب دیا جائے اس بات پر تنبیہ کرتے ہوئے کہ
سائل نے جوسوال کیا ہے وہ بہتر اورا ہم نہیں بلکہ شکلم جواب میں اہم بات بتلاتا ہے جوسائل کیلئے
زیادہ مناسب ہے ، جیسے اللہ تعالی کا قول ہے یَسند شَدُ فَ ذَكَ عَنِ الْآ هِدَّة قُدلُ هِی مَوَاقِنْتُ
لِیادہ مناسب ہے ، جیسے اللہ تعالی کا قول ہے یَسند شَدُ فَ ذَكَ عَنِ اللّهِدِلَة قُدلُ هِی مَوَاقِنْتُ
لِیادہ مناسب ہے ، جیسے اللہ تعالی کا قول ہے یَسند شَدُ فَ عَنِ اللّهِدِلَة قُدلُ هِی مَوَاقِنْتُ
لیا اللّه الله الله علی کہ بعض صحابہ نے تعنوراقد س تھا ہے جا ندکے بارے میں دریافت کیا کہ چا تھا
معاملہ کیا ہے کہ ابتدا میں تو باریک ہوتا ہے آ ہت آ ہت بردھتا رہتا ہے یہاں تک کہ وہ چودھویں
دات میں کامل چا ند بن کر چیکے لگتا ہے پھر گھٹنا شروع ہوجاتا ہے یہاں تک کہ پھر ابتدائی حالت
میں واپس آ جاتا ہے۔

حقیقت بیں محابہ کا بیروال چاند کی حالت کے اختلاف اور دوشن کی کی زیادتی کے بارے بیں تھا اللہ تعالی نے محابہ کرام کے اس سوال کا جواب نہیں دیا کیونکہ بیرسوال کرنا ہے معنی ہوار تمہاری کوئی غرض بھی اس سے وابستہ نہیں اور نہ ہی ہو محض کے بس کی بات ہے کہ وہ چاند کے اختلاف کے اسباب کواچھی طرح آسانی سے معلوم کر سکے ، کیونکہ اصل سبب کا جواب علم ہیئت سے متعلق ہے ، بلکہ تمہارے لائق بیتھا کہتم بیرسوال کرتے کہ چاند کے نکلنے کی تحکمت کیا ہے؟ بہی وہ دوسر اسوال ہے جس کے در جے میں ان کے سوال کوا تارکر جواب دیا گیا ہے کہ چاند کے نکلنے اور ملنے جلنے کی غروب ہونے میں عکمت ہے کہ لوگوں کے آپس کے لین دین ، اور نکاح ، طلاق اور ملنے جلنے کی تاریخ معلوم ہوتی ہے۔

وَصِنُهَا التَّعُلِيْبُ وَهُوَ تَرُجِيْحُ اَحَدِ الشَّيْئَيْنِ عَلَى الْأَحْرِ فِى إِطُلَاقِ لَقُظِهِ عَلَيْهِ
كَتَعُلِيْبِ الْمُذَكَّرِ عَلَى الْمُؤَنَّثِ فِى قَوْلِهِ تَعَالَى "وَكَانَتُ مِنَ الْقَانِتِيْنَ" وَمِنُهُ
الْآبَوَانِ لِلْآبِ وَالْأُمِّ وَكَتَعُلِيْبِ الْمُذَكَّرِ وَالْآخَفِّ عَلَى غَيْرِهِمَا نَحُو الْقَمَرَيْنِ
أَي الشَّمْسِ وَالُقَمَرِ وَالْعُمَرَيْنِ أَى آبِى بَكْرٍ وَعُمَرَ" وَالْمُخَاطَبِ عَلَى غَيْرِهِ
أَي الشَّمْسِ وَالُقَمَرِ وَالْعُمَرَيْنِ أَى آبِى بَكْرٍ وَعُمَرَ" وَالْمُخَاطَبِ عَلَى غَيْرِهِ
نَحُو "لَنَخُرُجَنَّكَ يَاشُعَيْبُ وَالَّذِيْنَ الْمَنْوَامَعَكَ مِنْ قَرْيَتِنَا الْوَلَتَعُودُنَّ فِى مِلَّتِنَا"
ذَحُلُ شُعَيْبٌ بِحُكُم التَّعُلَيْبِ فِى "لَتَعُودُنَّ فِى مِلَّتِنَا" مَعَ انَّهُ لَمْ يَكُنْ فِيْهَا قَطُ

فر جب : اور مقتفائ فا ہر کے فلاف میں سے ایک تعلیب ہوہ یہ کدو چیزوں میں سے ایک تعلیب ہوہ یہ کدو چیزوں میں سے ایک کو دوسری چیز پر ترجیح وینا ہے اس چیز کے لفظ کے اس پراطلاق کرنے میں جیسا کہ فکر کی تعلیب مؤنٹ پراللہ تعالی کے اس قول میں و کَسانَت و و ن الْفَا فِنِیْنَ ''مریم علیما اللام اطاعت گر اراوگوں میں سے تعین 'اورای میں سے ابسوان میں باپ اور ماں کیلئے اور جیسے کہ فرکراور کم در ہے والے کی تعلیب ان دونوں کے علاوہ پرجیسے المقدرین مورج اور چا ندکیئے اور العمرین حضرت ابو بکر اور حضرت عراکیلئے ،اور خاطب کی تعلیب اس کے غیر پرجیسے المنفور بھنا المعددین حضرت ابو بکر اور حضرت عراکیلئے ،اور خاطب کی تعلیب اس کے غیر پرجیسے المنفور بھنا مشاک ہو است مصرور بالعرور نکال دیکھا ہی ہے تھے کوا سے شعیب طیا اللام اور ان کو جو تیر سے ساتھ ایمان لائے یا ہی کرتم لوٹ آؤ ہمارے دین میں۔

داخل کیا گیا ہے حضرت شعیب طیالا مو تغلیب کی وجہ سے لَقَ عُونُ ڈُ فِی مِلَّتِنَا مِل باوجود کہ شعیب بھی ان کی طرف، باوجود کہ شعیب کی ان کی طرف،

اورجیے عاقل کی تعلیب غیرعاقل پر جیسے اللہ تعالی کا قول ہے اَلْسَصَدُ لِللَّهِ رَبَّ الْعَالَمِيْنَ تَمَامِ تَعْرِيفِي اس اللهُ كيك مِين جوتمام جہانوں کا پالنے والا ہے۔

نتجزید عبار سن نموره عبارت میں مصنف نے مقضائے فاہر کے خلاف کلام لا نیکی قسموں میں سے نویں فتم تغلیب کی تعریف کرنے کے بعد تغلیب کی قسموں کو بیان کیا ہے اور تغلیب کی قسموں کو بیان کیا ہے اور ہوشم کی مثال کے ساتھ وضاحت کی ہے۔

تَنْسُرِ لِيلِى الْمُولِينَ وَهُولَانُ وَهُوَ تَرْجِيْحُ الْعُلِيبَ وَهُوَ تَرْجِيْحُ الْعُ نُوسِي فَسَمَ تَعْلَيبِ: مَعْمَاعَ ظاہر كے ظاف كلام لانے كانوس تعليب بة تعليب ک تعریف سے بے کہ دو ملی جلی یا ہم صحبت یا ہم مشابہ چیزوں میں سے ایک کو دوسرے پر اس طرح غلبہ دیا جائے کہ ایک ہی لفظ کا اطلاق دونوں چیزوں پر کیا جائے ، لینی متشابھین میں سے ایک کو دوسرے پرتر جیج اورغلبہ دے کرایک ہی لفظ دونوں کیلئے استعمال کیا جائے یا احد المصاحبین کیلئے جو لفظ موضوع ہے وہ دوسرے مصاحب پر بھی بولا جائے۔

قوله كَتَفْلِيْبِ الْمُذَكِّرِينِ تَعْلَيْبِ كَي جِالِمُسْمِينِ

یهال سے مصنف تغلیب کی قسمیں بیان کرتے ہیں کہ تغلیب کی چارفشمیں یہ ہیں۔ (۱) نذکر کی تغلیب مؤنث پر (۲) نذکر کی تغلیب غیر نذکر پر اخف کی تغلیب غیراخف پر (۳) مخاطب کی تغلیب غیرمخاطب پر (۳) عاقل کی تغلیب غیرعاقل پر۔

قوله كَتَغُلِيْبِ المُذَكَّرِعَلَى المُؤَنَّثِ ال

ای طرح دوسری مثال اَبدَوَان میں بھی ندکر کوموَنٹ پر غلبد یا گیاہے کیونکہ اَبدَوَان کا اطلاق مال اور باپ دونوں پر ہوتا ہے چنانچہ دو باپ تو کسی کے نہیں ہوسکتے ، لہذا اَب کواُم پر غلب دے کر دونوں کو تعلیما ابوین کردیاجا تاہے اور بیجی مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے۔

قوله كَتَغُلِيُبِ الْمُذَكِّرِ وَ الْآخَطُّ الْع

_(°)دوسری قشم مذکر کی تغلیب غیر مذکر اور اخ^ی کی غیر اخف تر^{یم}

يهال مصنف تغليب كى دوسرى هم كوبيان كرر بي بين كرف كركونلبدد ياجائ غير فدكر پراوراخف كوغيراخف پرجيسے قرين بول كرچا نداور سورج دونوں مراد ليے بين، كين القس مؤنث بي جيسے فَلَمَّا رَأَ الفَّمَورَ بَاذِعَا تو يهال القر فدكركو فَلَمَّا رَأَ الفَّمَورَ بَاذِعَا تو يهال القر فدكركو الشّمس مؤنث پرغلبددية بو القمرين كهدد يا اوريمثال به فدكرى تغليب مؤنث پر، اخف اور القلّ كى مثال جيسے المعمدين بهاس سے مراد صرت ابو بكر من الشرن ادر صفرت عرض الشرن بين اور يهال مثال جيسے المعمدين به وي عمرين كهدد يا كونك لفظ عمر بنب تفظ ابو بكر كذيا ده بين اور يهال عمري نفظ ابو بكر كذيا ده تسان اور خفيف بي تغيف كي تغليب بي تقلل پر۔
قوله وَالْهُ خَاطَب عَلَى عَهْدِه الله عَلْمَ عَهْدِه الله وي الله وي الله وي الله وي الله حَلْمَ عَهْدِه الله

تيسرى فتم مخاطب كى تغليب غير مخاطب بر: يهال مسن

تعلیب کی قسموں میں سے تیسری قسم کو بیان فر مارہے ہیں کہ نخاطب کو غلب دیا جائے غیر نخاطب پر جیسے کے خیر خاطب پر جیسے کے خیر خاطب پر جیسے کے خیر کے خیر کی میان کا میان کی میان کی میان کی میان کی میان کی میان کی ایس کے اپنی است میں میں اور ان کو کو میں کو کی میں کے ایس کے ایس کی ایستی مارے دین میں لوٹ آؤ۔

اس آیت میں حضرت شعیب ملیداللام کوبطور تغلیب کے لَدَ عُـودُنَّ فِسَی صِلَّدِنَا میں خطاب کر کے قوم کافرتھی اور اللہ تعالی کا ہر خطاب کر کے قوم کے ساتھ داخل کیا گیا ہے حالا نکہ شعیب ملیداللام کی قوم کافرتھی اور اللہ تعالیٰ کا ہر نبی کفروشرک سے معصوم ہوتا ہے نبوت سے قبل بھی اور نبوت کے بعد بھی باوجود کیہ وہ اپنی قوم کی ملت کفر میں بھی بھی نہ تھے کہ جس کہ بنا پر وہ اس کی طرف لوٹ جا کیں تو شعیب ملیداللام سے ان کے تفری طرف لوٹ جا نبی تو شعیب ملیداللام سے ان کے تفری طرف لوٹ جا نبی تو شعیب ملیداللام سے ان کے تفری طرف لوٹ جانے کا سوال ہی پیدائیس ہوتا لیکن بیابیا تغلیباً کہا گیا۔

قوله كَتَغُلِيْبِ الْعَاقِلِ عَلَى غَيْرِهِ الع

چوتھی فسم عاقل کی تغلیب غیر عاقل پر نیمان سے مصنف تعلیب ی چقی فسم عاقل کی تعلیب ی چقی فسم عاقل کی تعلیب ی چقی فسم کو بیان فرمارے ہیں کہ عاقل کی تعلیب غیر عاقل پر بعنی ذوی العقول کو غیر ذوی العقول پر غلبدو دیا جائے اور وہ صیفہ استعال کیا جائے جو ذوی العقول کیلئے استعال ہوتا ہے جیسے اللہ تعالی کا قول المنحمد لله ورب الفعال مین اس آیت میں عالمین میرجی فرکرسالم عالم کی جمع ہواور بیذوی العقول کیلئے استعال ہوتا ہے اور عالم میں ذوی العقول اور غیر ذوی العقول سب داخل ہیں کیکن ذوی العقول کیلئے استعال ہوتا ہے اور عالم میں ذوی العقول اور غیر ذوی العقول سب داخل ہیں کیکن ذوی العقول کو غیر ذوی العقول پر خامی نام میں نام میں استعال کیا جاتا ہے اس سے واضح ہوگیا کہ عقلاء کی تعلیب ہے غیر عقلاء پر۔

یوسیخہ ذوی العقول کیلئے استعال کیا جاتا ہے اس سے واضح ہوگیا کہ عقلاء کی تعلیب ہے غیر عقلاء پر۔

در (لالم (محلم بالعمول کر معلمہ (نم

تنمنت بالمثيرر

الله تعالی کی نفرت اور مدداورخصوصی رحمت سے ۲۱ رمضان المبارک ۲۳۲۱ هی شب بمطابق ۲۵ اکتوبر ۱۳۳۰ میروزمنگل بعدازنماز تر اوت کا گیار ہ نج کرتمیں منٹ پراس کتاب سے فراغت ہوئی۔
اکتوبر میں منٹ پراس کتاب کے فیض کو تا قیامت اسے میری کو شرف قبولیت فرما کراس کے فیض کو تا قیامت جاری وساری فرما اور دنیا اور عقبی کی فلاح و نجات کا ذرایعہ بنا اور میر سے قلم کی نیز ھی اور ترجی کی کیروں سے میر سے والدین اور اسا تذہ کرام کی آنکھوں کو شنڈ افرما۔

فَىالُـحَـمُدُ لِلَّهِ اَوَّلَا وَ الْحِرَّا وَظَاهِرًا وَبَاطِنًا وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ سَيِّدِنَا وَمَوُلَانَا مُحَمَّدٍ وَّالِهِ وَأَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ بِرَحُمَتِكَ يَا اَرُحَمَ الرَّاحِمِيْنَ آمَّيُنَ يَا رَبَّ الْعَالَمِيْنَ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ اَشُمِهَدُ اَنُ لَّا إِلَهُ إِلَّا اَنْتَ اَسْتَغُوْرُكَ وَاَتُقَبُ إِلَيْك محداصغرعلى عنى عنه فاصل دارالعلوم فيصل آباد، فاصل عربي

استاذ جامعها سلامبيعر ببيهدنی ٹاؤن د جامعها سلامپیعر ببید حمانیہ چوک غلام محمرآ باد فیصل آباد پاکستان

الافتبار السنوى للعالية (للبنات) الورة الخامة في البلاخ ٢ مُعبال العظم ٢٢٦٤٩ المسوال الاول (الف)

فصعاحة الكلمة سيلامتها من تنافر الحروف و مخالفة القياس والغرابة (۱)عبارت پراعراب لگا كرتر جمه كريس(۲)فصاحة كی نفوی اوراصطلا می تعریف بیان كريس(۲) تنافر حروف بخالفت قیاس اورغرابت كی تعریف كر كے ان كی مثالیس و كر كیجیئے ـ

الجواب عن السوال الاول (الف)

() *أعراب عبارت*: فَ صَاحَةُ الْكَلِمَةِ سَلَامَتُهَا مِنْ تَنَافُرِ الْحُرُوْفِ وَ مُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ وَالْغَرَابَةِ

ترجمه عبارت:

فصاحت كلمه كي تعريف ، كلمه كاتنافرحروف ، مخالفت قياس اور غرابت سے خالى مونا

(۲) فصاحت كى لغوى تعرفي : نصاحت كالغوى منى صاف اور ظاہر ہونا ہے جيسا كم عنى صاف اور ظاہر ہونا ہے جيسا كم عنى منطقة كر بچرا في بول چال ميں كر جب كے عاور ے ميں كہا جاتا ہے أف صَبح السطّبيق في مُنطقة كر بچرا في بول چال ميں صاف ہو گرا ہيں كہ جب بچرى گفتگو بالكل صاف اور واضح ہو جائے اور اس ك الفاظ بالكل سح اور درست ہوكراس كى زبان سے نظئ كيس اور جيسے محاور سے ميں كہا جاتا ہے فَصَدحَ الله ظ بالكل سح اور درست ہوكراس كى زبان سے نظئ كيس اور جيسے محاور سے ميں كہا جاتا ہے فَصَدحَ الله جَدِي قَدَ الله حَدِي الله عَلَى الله

فصاحت كى اصطلاحى تعريف نصاحت كى اصطلاحى تعريف بيه كدفعات كى اصطلاح تعريف بيه كدفعات كى ساتھ كلم ، كلام اور يتكلم تينوں متعف ہوتے ہيں يعن فصاحت تينوں كى صغت واقع ہوتى ہوجيت استح ہوجيت هذا كلام فيصينيخ اور يتكلم فيح ہوجيت هذا كلام فيصينيخ اور يتكلم فيح ہوجيت هذا الله المتاعر فيصينيخ ، هذا مُتكلّم فيصينيخ ، خلاف بلاغت كى اس كے ساتھ صرف كلام اور يتكلم متصف ہوتے ہيں جيت هذا كلام بلينيخ اور هذا شماعر بليني اور كلم بلاغت كيساتھ متصف نہيں ہوتا يوں نہيں كہا جا سكا هذه كلمة بليني كي كونكم الل عرب سے كلمة بلينة نہيں سنا كيا جونك دير الله عرب سے كلمة بلينة نہيں سنا كيا جونك دير ساكمة بلينة مموع نہيں۔

مخالفت قیاس کی تعریف: خالفت قیاس یہ بے کہ کم مرف کے قاعدے کے مطابق استعال نہ ہو قانون صرفی سے مراد ما شبت عن الواضع ہے یعنی جس طریقہ پر وہ کلمہ واضع

ے ثابت ہوا سے خلاف ثابت ہو چاہوہ قاعدہ صرف کیخلاف ہویا قاعدہ لفت کے خلاف ہو جہ جسے اَلْہُ مَدُدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْاَجْلَلِ اس مثال میں لفظ اَجْلَلِ بدواضع کی وضع کے بھی خلاف ہے اور قاعدہ صرفی کے بھی ، واضع کی وضع کے خلاف تو اس طرح ہے کدواضع سے اَجَد لِ ادعام کے ساتھ ثابت ہے بغیر ادعام کے ثابت نہیں ہے اور قاعدہ صرفی کے خلاف تو اسطرح کہ صرف کا قاعدہ ہے کہ جب دو حرف ایک جنس کے جمع ہوں تو ان میں ادعام کیا جاتا ہے حالا تکہ شاعر نے بغیر ادعام کے استعال کا ہے۔ اور جیسے شبتی کے قول میں اور جیسے شبتی کے قول میں اور جیسے شبتی کے قول میں اور جیسے شبتی کے قول میں

مُعرِ فَإِنْ يَكُ بَعُصُ النَّاسِ سَيْفًا لِدَوْلَةٍ ۞ فَفِي النَّاسِ بُوْقَاتٌ لَّهَا وَطَبُوْلُ

محل استنشها و: اس شعر میں کل استشہاد بُوهَا ت بدیلفظ قانون لغت کے خلاف استعال کیا گیا ہے کیونکہ قاعدہ کے مطابق بُوه فی کی جمع قلت اَبُوا فی ہونی چاہیا ورجمع کثرت بدوا فوق ہونی چاہیے اور جمع کثرت بدوا فی کی جمع بُو فی ایک شعر میں ذکر کی ہے بیقا عدہ کے خلاف ہال میں مخالفت قیال پایا جارہا ہے اس لئے بدورجہ فصاحت سے گر کر غیر فصیح ہوگیا ہے باتی شعر کے متعلق مزید وضاحت کاب میں موجود ہو ہال سے ملاحظ فرمالیں۔
متعلق مزید وضاحت کتاب میں موجود ہو ہال سے ملاحظ فرمالیں۔
مصنف ہے خالفت قیاس کی دوسری مثال پیش کی ہے جیسے شعر میں مُؤدَدةً

شَعْرِ إِنَّ بَنِي لَلِثَامُ زَهْدَةٌ ﴿ مَالِي فِي صُدُورِهِمُ مِنْ مَوْدَدَةٍ

محل استنتها و: اس معرین کل استهاد لفظ مُؤدَدة بحالانکه صرف قاعدہ ہے جب دو حوال کی سنتنها و : اس معرین کل استهاد لفظ مُؤدَدة بحوالا کی جنس کے جمع ہوں تو انکا آپس میں ادغام کیا جاتا ہے تو صرفی قاعدہ کی طابق مَؤدّة ہوتا عالیہ ہے تھا مخالفت قیاس کے پائے جانے کی وجہ سے بیشعر درجہ فصاحت سے گر گیا ہے شعر کے متعلق مزید وضاحت کتاب میں موجود ہے دہاں سے دیکھ لیس۔

غُرابت كى تعرفي : غرابت يە كەكلە اپ موضوع لەپردالت كرنے يىل داضى نە موعلام سعدالدىن تغتازاڭ نے غرابت كى يول تعريف كى ئالغَوَابَهُ كَوْنُ الْكَلِمَةِ وَحُشِينَةً غَيْرَ ظَاهِرَةِ الْمَعُنَى وَ لَا مَانُوسَةَ الْإِسْتِ فَعَالِ كَالْمَهُ وَثَى بواور ظابرالمعنی اور مانوس غَیْرَ ظَاهِرَ تَعْ بورغانول الستعال نه بوجیے دَکَاکَا اور إِفْرَنُ قَعَ يَرقول ہے يسى بن عمر نوى نے لوگوں كو دُالنَّى بورئ كها مالكُمُ دَكَاکَا دُمُ عَلَى كَدَكَادُمُ عَلَى ذِى جِدَّةٍ إِفْرَنُقَعُوا عَدًى كَتَهِ بِس كيابوگيا ہے كم مَالكُمُ دَكَاکَا دُمُ عَلَى كَتَهِ بوجي مَى مجنون يرجَع بوتے بوجرے پاس سے دور بوجاؤ،

اب نَكَاْكَا بِهِ إِجْدَمَعَ كَمِعَى مِن الإسهالي مانوس الاستعال بَيْس اى طرح إفُرَنْقَعَ به إنْصَدَ فَ كِمعَىٰ مِن مِلِين بِهِ مُوره معن مِن الرَّخ نَبِين -

ای طرح إمُلاَخَمَ كو إشْدَدُكم منى ميں ايا ياجنبى ہے إشْدَدُكم منى ميں مانوس الاستعمال نہيں چونكه بيدالفاظ فدكوره معنوں ميں مانوس الاستعمال اور معروف نہيں ہيں اس لئے ان ميں غرابت پائی جاتی ہے اس لئے بيكلمات ورجه فصاحت سے نكل كر غير فصيح كلمات ميں واخل ہو مجلے ہيں۔

غرابت کی دوشمیں

مرافی سم : کلم غیر مانوس الاستعال ہولیکن لغت کی ہڑی ہوی کتابوں کے دیکھنے سے اس کے معنی معلوم ہوجائے جیسے ذکھنے کا اس کامعنی اِجُدَمَعَ معلوم کرلیا گیا ہے اور اِفْرَ نُفَعَ جمعنی اِنْصَدَ فَ معلوم کرلیا گیا ہے اور اِفْرَ نُفَعَ جمعنی اِنْصَدَ فَ معلوم کرلیا گیا ہے اگر چہ مانوس الاستعال نہیں۔

جروسر کی مستم : وہ الفاظِ غریبہ کد لغت کی بڑی بڑی کا بوں کے دیکھنے سے بھی ان کامعنی معلوم نہ ہوا در اہل عرب کے نزدیک بھی غیر ستعمل ہولہذا اس کامعنی سجھنے کیلئے سبب بعید کی ضرورت في حل سوالات

براتی ہوجیسے ابن العجاج کے شعر میں لفظ مسر ج بے پوراشعر یوں ہے

وَمُقُلَةً وَ حَاجِبًا مُذَجَّجًا وَفَاحِمًا وَ مُرْسَنًا مُسَرَّجًا

شاعرا پی محبوبہ کی تعریف کرتا ہوا کہتا ہے (کر محبوبہ نے) آ نکھ ظاہر کی اور ہاریک اور کمی آبر و کواور کو سکے کی طرح سیاہ بالوں کواور چمکدار ناک کو ظاہر کیا۔

اس شعر میں کل استشہاد لفظ مسکر ہے ہے کہ اس کا معنی لغت کی کما بوں میں نہیں ملا ہے اب اس کا معنی سجھنے کیلئے اسباب بعیدہ کی ضرورت پیش آتی ہے یا تو سرت کا کیا وہ ارکانام ہے جس کی طرف کو ارپی منسوب کی جاتی ہیں چرمطلب ہوگا کہ اس کی ناک باریک اور سید ھے پن میں سربی کموار کی طرف منسوب ہے بعنی چراخ ، کہ اسکی ناک چیک دھمک میں جراغ کی طرح ہے۔

السوال الأول (ب) ٢٢٢هـ

الانشاء اما طلبي او غير طلبي فالطلبي ما يستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب و غير الطلب ما ليس كذالك والاول يكون لخمسة اشياء

(۱)عبارت پراعراب لگا کرمطلب خیز ترجمه سیجهٔ (۲)انشاعطلی پانچ امور کیلیهٔ آتی ہےان پانچ امور کی تعریف ذکر کیجیئے اور ہرایک کی ایک ایک مثال ذکر کیجیئے۔

الجواب عن السوال الاول (ب)

()عبارت براعراب اورمطلب خيزتر جمه:

ٱلْإِنْشَاءُ اِمَّا طَلَبِيٌّ اَوْ غَيْرُ طَلَبِيٍّ فَالطَّلَبِيُّ مَا يَسُتَدُعِيُ مَطُلُوبًا غَيْرَ حَاصِلٍ وَقُتَ الطَّلَبِ وَ غَيْرُ الطَّلَبِيِّ مَالَيْسَ كَذَالِكَ وَالْآوَّلُ يَكُونُ بِخَمْسَةِ اَشُيَاءٍ

کلام انشائی یاطلی ہوگا یا غیرطلی پس طلی وہ کلام ہے کہ جوالیےمطلوب کو جاہتا ہو جو طلب کے وقت حاصل نہ ہوتا ہواور غیرطلی وہ ہے کہ جواس طرح حاصل نہ ہواور پہلی قتم پانچ

چیزوں سے حاصل ہوتی ہے۔

(م) انشاء طلی با نج امور کیلئے آتی ہے ان بانج امور کی تعریف اور ہرایک کی ایک ایک مثال: انشاطلی ان بانج امور کیلئے آتی ہے دی امران کی ایک ایک ایک مثال: انشاطلی ان بانج امراکیلئے آتی ہے دی امران کی (م) استنبام (م) تمنی (۵) دا

() أمركی تعریف: امر كتے بیں اپنے آپ كو بڑا بچھتے ہوئے دوسرے سے كسى كام كا مطالبه كرنا خواہ وہ حقیقت میں بڑا ہو یا نہ ہوچسے إحسٰ بن ذیندا تو زید كومار، جمہور كنز دیك امر صرف وجوب كیلئے آتا ہے محرقرینہ كے بائے جانے كے وقت دوسرے منى بھى مراد ہو سكتے ہیں۔

امر کیلئے چارشم کے صینے ہیں

(ا) فعل امرجيك خُذِ الْكِتَابَ بِقُقَة مِعْبُوطى سَ كَتَابِ تَعَامَلُو.

(٧) ووقعل مضارع جولام امركساته مقرون بوجي إيننوق دُوسَعَة مِّن سَعَتِه چا بيك مخرج كريوسعت والا ابني وسعت كمطابق -

(٣) يا امر بصورت اسم فعل ہو يعنی وہ اسم كه جسمیں فعل كے معنی ہوں جيسے حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ آوَتَم فلاح كى طرف، اس مثال ميں حَتَّى فعل كے معنى ميں ہے۔

(٣) ياوه مصدر جوفعل امركة ائم مقام ہوجيے سنه غيّا فِي الْخَيْرِ تو بھلائى كام مِن كوشش كر اس مثال ميں سنعيّا فعل محذوف كة ائم مقام ہے اصل ميں تھال منه عسَعيًا فِي الْخَيْرِ -

(۲) ممی کی تعریف : انشاطیلی دوسری شمنی ہاں کی تعریف بیہ کد بطوراستعلاء کے ترک فعل کے نظر کیف استعلاء کے ترک فعل کو طلب کرنا جیسے لا قسط برب زیدا تعنی متعلم مخاطب کو فعل کے نہ کرنے کا حکم دیتا ہاور متعلم مخاطب کے مقابلہ میں اینے آپ کو بڑا سمحتا ہوخواہ حقیقت میں متعلم عالی مرتبرند ہو۔

اور نمی کیلے صرف ایک ہی صیفہ خصوص ہے اور وہ مضارع لائے نمی کے ساتھ کیگئی مضارع پر کائے نمی کے ساتھ کیگئی مضارع پر لائے نمی لگا دیا جائے تو نمی کا صیغہ بن جائے گا جیسے وَ لَا تُدفُسِدُ وَا فِسی الْاَرْضِ بَسَعُدَ إِحْسَلَا جِهَا كُمْمَ فَسَادِ بَرِ پانہ کروز مین میں اس کی اصلاح کے بعد ، اس آیت میں شکلم ، اللہ تعالی بیں اور مخاطب فسادی لوگ ہیں اور اللہ تعالی فساد کے فعل سے روک رہے ہیں۔

(۳) استفہام کی تعریف اور حروف استفہام : استفہام کے تین کہ مخصوص حروف کے دریا میں کہ استفہام کہتے ہیں کہ مخصوص حروف کے ذریعے کے نامعلوم شے کے متعلق علم کوطلب کرنا جیسے ہول بھر آئے درمیان فرق بھی زید آیا ہے، استفہام کا دوسرانام استخبار بھی ہے، بعض نے استفہام اور استخبار کے درمیان فرق بھی بیان کیا ہے، کہ استفہام کہتے ہیں کی چیز کے متعلق اول مرتبددریافت کرنا اور استخبار کہتے ہیں پہلی مرتبہ دریافت کرنا حروف استفہام گیارہ ہیں (۱) ہمزہ مرتبہ دریافت کرنا حروف استفہام گیارہ ہیں (۱) ہمزہ مرتبہ دریافت کرنا حروف استفہام گیارہ ہیں (۱) ہمزہ (۲) کھنٹ (۸) اُئین (۹) اُئین (۱) کُنٹون (۱) کُنٹو

متمنی کی تعر لیف: تمنی کامعنی خوابش کرنا، امید کرنا اور اصطلاح میں تمنی کہتے ہیں کسی ایسی محبوب چیز اور مرغوب چیز کوطلب کرنا جس کے ملنے کی امید نہ ہو بلکہ محض طبع اور لا کچ کی بنا پر طلب کرر ہاہویا تو اس کا حصول محال اور ناممکن ہوجیسے شاعر کے قول میں،

شعر اَلَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا ﴿ فَأَحُبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَسْبِيَبُ السَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا ﴿ فَأَحُبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَسْبِيَبُ السَّاسَ السَّامَ واقعات مِعْلَمُ السَّامَ واقعات مِعْلَمُ كَرَاجُودُ عَالِيَ عَمْلُمُ السَّامَ واقعات مِعْلَمُ كَرَاجُودُ عَالِيَ عَمْرِ مِسَاتَهُ وَمِنْ وَاللَّهِ عَنْ مَا اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ عَلَى الْمُعْلَمُ عَلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ عَلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ عَلَى الْمُعْلَمُ عَلَى الْمُعْمِعُ عَلَى الْمُعْلَمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَمُ ع مَنْ مَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَى الْعُلِمُ عَلَيْهُ عَلَى الْمُعْلَمُ عَل

 یہاں مطلوب کا وقوع عادۃُ مشکل ہے کیونکہ عادہُ فقیروں اور تنگ دستوں کے پاس آئی زیادہ رقم بہت کم جمع ہوتی ہےا ب فقیر کیلئے ہزار دینار کا حصول تو محال نہیں البنہ بعیدالوقوع ضرور ہے۔

(ه) فرا كى تعمر ليف : ندا كت بين خاطب كى توجه كوطلب كيا جائ ايس حروف نداك ذريع جواَدُ عُو كَامَم مقام بُول، اوروه حرف چا ب افظاً بويا زُيدُ به اَدُ عُو زُيدًا كَامَم مقام ب اَدُ عُو فِعل كوحذف كركيا حرف نداكوادُ عُو كَامَم مقام كرديا، چا ب حرف ندا تقديرا بوجيك يُـوُسُفُ اَعْرِض عَنْ هذَا اصل مِس يَا يُـوُسُفُ اَعْرِض عَنْ هذَا قَما، يهال حرف ندا يَا تقديرا ب -

حروف ندا آٹھ ہیں(۱) یَا(۲) ہمزہ(۳) اَی (۳) (۵) آی (۲) اَیَا (۷) هَیَا (۸) وَا اب آٹھ حروف ندا ہیں ہے ہمزہ اور ای ندا قریب کیلئے استعال ہوتے ہیں اور ان دو کے علاوہ باقی اصل وضع کے اعتبار سے ندابعید کیلئے استعال ہوتے ہیں۔

السوال الثاني (الف) ١٣٢٧ه

واما العلم فيؤتى به لا حضار معناه فى ذهن السامع باسمه الخاص نحو واد يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسمعيل وقد يقصد به مع ذالك اغراض اخرى

(۱) عبارت کاسلیس ترجمہ کیجئے (۲) عبارت پراعراب لگا کرتشر تک کیجئے (۳) علم دوسری اخراض کیلئے بھی آتا ہے مذکورہ غرض کے علاوہ ان اغراض کومثالوں کے ساتھ ذکر کیجئے

الجواب عن السوال الثاني (الف)

() عبارت كاسليس ترجمه: ادربهر حال علم اس كولاياجا تا ب تاكداس كمعنى ما مع كذبهن مِن مخصوص نام كرماته حاضر ، وكيس جيس وَإِذْ يَسرُفَعُ إنْسرَا هِيْسُمُ الْفَ وَاعِدَ وِنَ 141

الْبَيْت و إن مقاعِفل "اور جب حفرت ابراجيم عياله اور حفرت اساعيل عياله ام نيت الله كلم المالية الله كلم الميادين الميام كي بنيادين الله كلم الميام كي بنيادين بالندكين "اور مجى اس علم كي ساتهد وسرى اغراض بعن مقصود بوتى بين _

··)اعراب عبارت اورتشر تك:

وَاَمَّاالْعَلَمُ فَيُوْتَى بِهِ لِاحْصَارِ مَعْنَاهُ فِى نِهْنِ السَّامِعِ بِالسُمِهِ الْخَاصِ نَحُقُ وَإِذْ يَرُفَعُ إِبْرَاهِيْمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَاسْمَاعِيْلُ وَقَدْ يُقْصَدُ بِهِ مَعَ ذَالِكَ اَغْرَاصُ اُحُرِٰى

تشریکے عما رست: یہاں ہے معرفد کی اقسام میں ہے دوسری ہم کو بیان کیا جارہا ہے کہ کم کے ذریعے اسم کو معرفد اس لئے لا یا جاتا ہے تا کداس کے معنی کوسامع کے ذہن میں مخصوص نام کے ساتھ حاضر کیا جائے کہ فلال کام کو فلال فخص کرنے والا ہے تا کہ کی اور کی طرف سامع کا ذہن نہ جائے جیسے وَ إِذْ يَدُوفَعُ إِنْهِ هِيْمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْنِ وَ إِسْمَاعِيْلُ کہ جب حضرت ابراہیم اور اساعیا کو مختص حضرت اساعیا ہو اور اساعیا کو مختص حضرت اساعیا ہو ہو اساعیا ہو گوت میں ایراہیم اور اساعیا کو مختص نام کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے تا کہ ابتدائی سے سامع کو معلوم ہوجائے کہ بیت اللہ کو بنانے والے حضرت ابراہیم اور حضرت اساعیان ہیں اگر علم کی بجائے ضمیر لائی جاتی اور یوں کہا جاتا ''وَ إِذَ نَ مَن مُعِن فَحْصِیتیں حاضر نہ ہو تیں آگے مُن اللہ نہ اللہ کو کلام ہیں استعال کرنے کا اصل مقصد تو وہی ہے جو بیان ہوا کین ما حساس مذکور کے علاوہ دوسری اغراض کیلئے بھی علم لا یا جاتا ہے۔

(-)عکم مذکورہ اغراض کے علاوہ دوسری اغراض کیلئے آتا ہے مثالوں کے ساتھاس کی وضاحت: مجھی علم ندکور ہ اغراض کے علاوہ دوسری اغراض میں استعمال ہوتا ہے۔

تعظیم کیلئے : سمجی تعظیم کی غرض ہے بھی علم کے ساتھ معرفد لایا جاتا ہے جب اس علم میں معنی (۱) میں معنی کے اعتبار سے تعظیم کا منہوم موجود ہوجیہ رکب سکیف اللّٰہ فَلَة "سیف الدولہ سوار ہوا" اس مثال میں اسم خاص کے ساتھ سامع کے ذہن میں سیف الدولہ کی ذات حاضر ہوئی ہے اور ساتھ تعظیم بھی ہے کہ سیف بمعنی تلوار کہ ملک کی تلوار۔

(۲) ایا نت کیلئے: بھی اہانت کی غرض سے علم کے ساتھ معرف دلایا جاتا ہے جب اس علم میں معنی وصفی کے اعتبار سے اہانت اور ذلت کا مفہوم موجود ہوجیے ذکھ بَ صَد خُد و اصحر جلاگیا" کینی اسکا خاتمہ ہوگیا ، اسم خاص کے ساتھ سامع کے ذہن میں صحر کی ذات حاضر ہوئی اور اس کے ساتھ اس کی تو ہیں بھی مقصود ہے کیونکہ صحر بمعنی جٹان کے ہے۔

(٣) كنا مير كيلي : كم كنايدى غرض سے علم كے ساتھ معرفد لا يا جاتا ہے جس كيكے لفظ علم صلاحيت ركھتا ہو جسے دَبَّت يَدَا أَبِي لَهَبِ كما بولہب كے ہاتھ توٹ كئے ، ابولہب اسم خاص سے سامع كے دبن ميں ابولہب كى ذات كو حاضر كيا چرجہنى ہونے سے كنايد كرديا كوك كہ لہب شعلد كو كہتے ہيں اور حقیق شعلہ جہنم كا ہوتا ہے اس لئے ابولہب یعنی شعلہ والا كہد كراس كے سنى كوجہنى ہونے سے كنايد كيا ہے۔

السوال الثاني (ب) ١٣٢٢ه

وقد تخرج الفاظ الاستفهام عن معناهاالاصلى لمعان اخر تفهم من سياق الكلام كالتسويه نحو "سواء عليهم اانذرتهم ام لم تنذر هم"

(۱)عبارت کاسلیس ترجمہ کیجئے اوراعراب لگائیں (۲)استفہام کےالفاظ جن دوسرے معانی کیلئے آتے ہیں ان میں سے چھالفاظ کومثالوں کے ساتھ ذکر کیجئے۔

الجواب عن السوال الثاني (ب)

«)اعرابِ عبارت اورسليس ترجمه:

وَقَدْ تُخْرَجُ الْفَاظُ الْاسْتِفْهَامِ عَنْ مَعْنَاهَاالْاصْلِى لِمَعَانٍ أَخَرَ تُفْهَمُ مِنْ سِيَاقِ الْكَلَامِ كَالتَّسُوِيَهِ نَحُقُ "سَوآءٌ عَلَيْهِمُ اَانْذَرْتَهُمُ أَمْ لَمُ تُنْذِرُهُمُ"

اور بھی نکالا جاتا ہے الفاظ استفہام کواپنے اصلی معنی سے دوسرے معنی کی طرف اور وہ معنی کلام کے سیاق وسباق سے بھاجاتا ہے جیسے برابری کے معنی میں جیسے سسوا ، عَلَيْهِمُ أَالْفُذُو تَهُمُ أَمْ لَمُ تُنْفِرُ هُمُ برابر ہے ان برآ جان برآ جان کوڈراکیں یاندڈراکیں۔

(r) استفہام کے الفاظ جن دوسرے معانی کیلئے آتے ہیں

ان میں سے چھالفاظ کی مثالوں کے ساتھ وضاحت

مجھی الفاظ استفہام اپنے اصلی معنی سے نکل کر دوسرے معنوں میں بھی استعمال ہوتے ہیں۔ سے

(ا) سور يركيكي : مجى حروف استفهام يس بهره اور أم الناصلي معنى استفهام كل

كرتسوييعى برابرى كمعنى مين استعال موتے بين جيتے آن پاک مين ب سسَوَآءً عَلَهُ هِمْ

ٱأنْذَرُتَهُمْ أَمُ لَمُ تُنْذِرُ هُمْ كان كيلة برابر بهكات السيان الماسيان وراكي ياندوراكي

اس آیت میں ہمز واور اُم اپنے اصلی معنی استفہام میں استعال نہیں ہوئے بلکے تسوید کے معنی میں

استعال ہوئے ہیں۔

(ا) معنی میں جمعی وف استفہام میں سے ملے الیابے اسلی معنی استفہام سے

نک*ل کرنٹی کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے ہ*ل جَزَآءُ الْا حُسمَانِ إِلَّا **الْا حُسمَانُ کَنْبِیں ہے** احسان کا بدلہ موائے احسان کے ،اس آیت میں همل استفہام نیٹی کے معنی میں استعال ہواہے۔

(٣) ألكار كم معنى ملس: بهى حروف استفهام من عنه بمزه الكارك معنى من استعال بوتاب جيس اغير الله فدغون كياتم الله تعالى كعلاوه كو يكارت بواس آيت من اغير الله كابمزه اب جيس اغير الله فدغون كياتم الله تعالى كعلاوه كو يكارت بواس آيت من اغير الله كابمزه اب المتعالى معنى استفهام ي تكل كرا لكارك معنى من استعالى بواب كرتم غير الله كي يرستش فيكرو، اى طرح الني سن المله بكاف عندة كيا الله تعالى اب بندول كيل كافى نبيس بهاس آيت من بهمزه استفهام الكارى كينس كل في يرداخل بهاور قاعده بك في يرفى داخل بوتو اثبات كافائده ديتا بتومعنى يه وكاكر الله تعالى ابن بندول كيل كافى بين -

(۳) مرکمعنی ملیس: حروف استفهام میں سے حل اور ہمزہ اپنے اصلی معنی استفهام سے علی کرامرکے معنی میں استفہام سے فکل کرامرکے معنی میں استعال ہوتے ہیں جیسے فکھ ل اَنْدُمُ مُنْدَهُوْنَ کیاتم بازآنے والے ہو اس آیت میں حل امرکے معنی میں ہے کہتم بازآجاؤ اور دوسری آیت میں ہے اَاسْد اَسْدُمُ کیاتم اسلام کے آئے۔ اسلام کے آئے۔ اسلام کے آئے۔

ن عظیم کے معنی ملس: جمعی ملی : جمعی روف استفہام میں سے مَن اپ اصلی معنی استفہام سے مَن اپ اصلی معنی استفہام سے مَن اُن اللّٰ اِلَّذِی یَدُسْفَ عُ سے نَکل کر تعظیم کے معنی میں استعال ہوتا ہے جسے قرآن پاک میں ہے مَن ذَا اللّٰ اِن یُ یَدُسْفَ عُ عِد نُدَه اللّٰہ بِاذَبِیہ کہون ہے ایسافخص جواللّٰہ جان شانہ کے سامنے کسی کی سفارش کر مے مراسکی اجازت سے ،اس آیت میں مَن ذَا اللّٰذِی میں مَن تعظیم کیلئے ہے اور استفہام بمعنی نفی کیلئے ہے اور مقصود یہاں پر الله تعالی کی تعظیم ہے کہون ہے ایسا جورب العزت کے سامنے کسی کی سفارش کر مے یعنی کوئی بھی نہیں تو یہاں پر تعظیم کلمہ استفہام کے متعلق رب العزت کی عظمت بیان کرنامقصود ہے۔

(۲) کمر ای بر تنگیر کمعنی میں : بھی حروف استفہام میں سے آئے نَ اپ اصلی معنی استفہام میں سے آئے نَ اپ اصلی معنی استفہام سے نکل کر خلطی اور گراہی پر تنبیہ کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے فَائِنَ تَذُهُ اللهُ فَ مَن استفہام تقعود نہیں ہے بلکہ خلطی کہ تم کدھر جارہے ہواس مثال فَ اَئِنَ تَذُهُ اللهُ فَي مِن اَئِنَ سے استفہام تقعود نہیں ہے بلکہ خلطی اور گراہی پر تنبیہ کرنا مقعود ہے کہ کہاں گراہیوں میں بھٹے جارہے ہو خیال کروور نہ ہلاک ہوجاؤ سے راہ نجات کفرنہیں بلکدراہ اسلام ہے۔

السوال الثالث (الف) ١٢٢٧ه

واما الموصول فيؤتى به اذا تعين طريقا لاحضاره معناه كقولك الذى كان معنا المادة المستعين طريقا لذاك فيكون لاغراض اخرى

(۱) عبارت پر اعراب لگایئے (۲) عبارت کامعنی خیز ترجمہ کر کے تشریح سیجئے (۲) موصول دیگر اغراض کیلئے بھی استعمال ہوتا ہے ان اغراض میں سے تین کا ذکر سیجئے مثالوں کے ساتھ۔

الجواب عن السوال الثالث (الف)

₍₁₎اعرابِعبارت:

وَاَمَّا الْـمَوْصُـوُلُ فَيُـوَّتَى بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيْقًا لِإِحْضَارِ مَعْنَاهُ كَقَوْلِكَ ''اَلَّذِى كَانَ مَعَنَا اَمُسِ مُسَافِرُ ۖ إِذَالَمُ تَكُنُ تَعْرِفُ إِسْمَهُ اَمَّالِذَا لَمُ يَتَعَيَّنُ طَرِيُقًا لِذَالِكَ فَيَكُونُ لِاَغْرَاضِ أُخْرَى

كَانَ مَعَنَا أَمْسِ مُسَافِرٌ و فَحض جوكل جار بساتھ تفاسفر پرجانے والا ہے، بیاس صورت میں ہے جب تم اس كانام ندجانے ہواور جب اسم موصول احضار معنى كيليے متعین ند ہوتو وہ دوسرى غرضول كيليے استعال ہوتا ہے۔

عبارت کی تشری : یہاں سات اتسام معرفہ میں سے چوتی تنم اسم موصول کو بیان کیا جارہا ہے کہ اسم موصول کو بیان کیا جارہا ہے کہ اسم موصول کے ساتھ اس وقت معرفہ لایا جاتا ہے جبکہ شمعین کو سامع کے ذہن میں معتصر کرنے کیلئے اسم موصول کا ہونا متعین ہوجائے یعنی خاطب کو صرف صلاکا علم ہوا ورصلا کے علاوہ کوئی دوسرے احوال کو نہ جاتا ہو جیسے تو یوں کے گا اللّٰذی کان مَعَذَا اَمْسِ مُسمَا فِوْ کہ جو مخص گذشتہ کل ہمارے ساتھ تھا وہ مسافر ہے بیا سوقت کے گا جبتم اس کا نام وغیرہ نہ جانے ہو، اور جب شے معین کو ذہن میں حاضر کرنے کیلئے اسم موصول کا ہونا متعین نہ ہوا ورمخاطب کوصلا کے بارے میں کچھ منہ ہوتو ایس صورت میں اسم موصول کا استعال دوسرے اغراض ومقاصد کیلئے بھی ہوتا ہے۔

(r) اسم موصول دیگر اغراض کیلئے بھی استعال ہوتا ہے انمیں سے تین کا ذکر: زکورہ غرض کے علادہ اسم موصول کا استعال دوسرے اغراض ومقاصد کیلئے بھی ہوتا ہے۔

() فلم المتعلم المسلم المسلم المحموس المست بيان كرنے كيلے لا ياجا تا ہے يعنى جوهم لگ رہا ہے اس حكم كى علت اسم موسول ہے، اگر اسم موسول ند ہوتو يه مطلوب حاصل ند ہوگا جيسے" إنَّ الَّذِيْنَ الْمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحٰةِ كَانَتُ لَهُمْ جَنْتُ الْفِرُدُوسِ نُزُلاً "كم بيك جولوگ الله المنان لائے اور نيك اعمال كي الحى مهمانى كيلے فردوس كے باغات ہوں معر، اس آيت ميں اسم المحان لائے اور نيك اعمال كي الحى مهمانى كيلے فردوس كے باغات ہوں معر، اس آيت ميں اسم

موصول علت بیان کرنے کیلئے ہے کہ مہمان نوازی کی علت اور وجہ ایمان اوراعمال صالحہ ہیں۔

(۲) غیر مخاطب سے واقعہ کو چھپانے کیلئے: ہمی اسم موصول کواس کئے استعال کرتے ہیں کہ غیر خاطب سے واقعہ کو چھپانا مقصود ہوتا ہے جیسے

شعر وَ اَخَذُتُ مَا جَادَ الْآمِيْرُ بِهِ ﴿ وَقَضَيْتُ حَاجَاتِي كُمَا اَهُوٰى

شعر کا مطلب: میں نے وہ چیز لے لی جس کے ذریعے امیر نے سخاوت کی اور میں نے اپی ضرور توں کو اس طرح پورا کرلیا جس طرح میں جا ہتا تھا یعنی اپنی خواہش کے مطابق میں نے اپنی ضرور تیں پوری کرلیں۔

محل استنشها و: اس شعر میں کل استشهاد اَخَدنُتُ مَا جَادَ الع میں مَا اسم موصول ہے اور معظم کا مقصد بخشش کردہ چیزوں کو ظاہر نہ کرنے سے بیہ ہے تا کہ نخاطب کے علاوہ دوسروں کو اسکا پیتانہ چلے۔

(۲) مخاطب کو ملطی بر تنبیه کرنے کیلئے: سمی اسم موصول کواس لئے استعال کرتے ہیں تا کر خاطب کو ناملی پر تنبیہ ہوجائے جیسے اس شعر میں

شمر إنَّ الَّذِيْنَ تَرَوْنَهُمُ إِخُوَانَكُمْ ﴿ يَشْنِفِي غَلِيْلُ صُدُورِهِمُ أَنْ تَصُرَعُوا

شمعر كا ترجمہ: بينك و ولوگ جن كوتم اپنے بھائى سجھتے ہوان كے سينوں كا كيناس بات سے شفا پاتا ہے كہتم بچھاڑ ديے جاؤيعنى جن كوتم اپنے بھائى سجھتے ہو حقیقت میں وہ تمہارے دیثمن ہیں ان كوسينوں كى دیثمنیوں كو يہی چیز دور كرسكتی ہے كہتم سب كے سب ہلاك كرديے جاؤ۔

محم استنشها و: اس شعر مين محل استشهاد ' إِنَّ الَّذِيْنَ فَرَوْخَهُمُ ''يهال پراسم موصول مُلطى

پر تنبیه کرنے کیلے لایا ممیا ہے اگر آسم موصول کی جگہ اِنَّ الْفَ فِ مَ مَدَ فَ مَهُمْ ہوتا تو عَلَمَی پر تنبید نہ ہوتی یہاں ابہام کی وجہ سے بیدار کیا جارہا ہے کہ جن کوتم اپنے بھائی خیال کرتے ہووہ تمہاری بربادی کے منتظر ہیں لہذاتم غلطی پر ہوتہ ہیں چوکنار ہنا جا ہیئے۔

السوال الثالث (ب)

الايجاز اما ان يكون بتضمن العبارة القصيرة معانى كثيرة واماان يكون بحذف كلمة او جملة او اكثر مع قرينة تعين المحذوف

(۱)عبارت کا ترجمہ کیجئے (۲)عبارت پراعراب لگائے (۳)عبارت میں ایجاز کی اقسام بیان کی گئی ہیں۔ایجاز کی اقسام کومٹالوں کی روثنی میں بیان کیجئے (۴) ایجاز کی تعریف تحریر کریں۔

الجواب عن السوال الثالث (ب)

(۱) عبارت کا ترجمہ: ایجازیاتواس طرح ہوتا ہے کہ ایک چھوٹی ی عبارت مشتل ہو بہت زیادہ معانی کو، اوریہ یا تو کسی کلے یا جملے یا اس سے زیادہ کے حذف کے ساتھ ہوگا قرینے کے بائے جانے کے ساتھ محذوف کی تعین پر۔

(۱) اعراب عبارت:

ٱلْإِيْجَالُ إِمَّا اَنُ يَكُونَ بِتَصَمُّنِ الْعِبَارَةِ الْقَصِيْرَةِ مَعَانِى كَثِيْرَةٌ وَإِمَّااَنُ يَكُونَ بِحَذُفِ كَلِمَةٍ اَوْ جُمُلَةٍ اَوْ آكُثَرَ مَعَ قَرِيْنَةٍ تَعَيَّنِ الْمَحْذُوفِ

(۳) ایجاز کی اقسام مثالول کی روشنی میں: سی جلے میں ایک کله یا ایک جمله یا اس سے زیادہ کلموں اور جملوں کوحذف کر دیا جائے اور جملے میں ایسا قریرے بھی موجو دہوجو محذوف کی تعیین کرے اس کو ایجاز حذف کہتے ہیں۔ () ایجاز کی بہلی شم حذف کلمہ: ایجاز مذف کی پہلی شم یہ ہے کہی جلے میں سے ہوں ایک کلمہ کا ایک کلمہ کا ایک کلمہ کا ایک کلمہ کا میں ایک کلمہ کا میں ایک کلمہ کا میں ایک کلمہ کو مذف کلمہ کی مثال جیے ' لَا" ہے امرافتیس کے اس شعر میں شعر یہ فَقُلْتُ یَمِیْنُ اللَّهِ اَبْرَےُ قَاعِدًا وَلَى قَطَعُوْا رَأْسِی لَدَیْكَ وَاَوْصَالِیُ

شعر کا تر جمہ: تو میں نے کہا اللہ کا تم میں ہمیشہ بیٹا رہوں گا اگر چہ وہ لوگ تمہارے سامنے میر اسراد دمیرے جم کے تمام جوڑ و بند کو کلزے کرے رکھ دیں۔

محل استنشها و: اس معری کل استهاد اَبْدَ ہے جواصل میں لَا اَبْدَ خَصَاس میں حرف نفی لَا کوحذف کردیا گیاہے بی حذف کلمہ کی مثال ہے حذف پر قرینہ بیہ کدا گرحرف نفی حذف نہ مانا جائے تو پھر مقصد ہی بدل جائے گا کیونکہ اَبْسٹ کے کامعن ہے اَذَالُ یعنی میں بھاگ جاؤں گابیہ خلاف مقصود ہے۔

ا بجاز کی ووسری قسم حذف جمله: ایجاز حذف کا دوسری سم یہ کہ جملے کو حذف کر دیا جائے اور ایبا قرید بھی موجود ہوجو محذوف کی تعین کردے جیے اللہ تعالی کا قول وَ إِنَّ لَمْ مَنْ فَهُ بِلِكَ الرَّشِرِ کَیْنَ آپ اللّٰهُ کَوْجَعُلاتِ بِی آتِ آپ اللّٰهِ کَا اللّٰهِ اللّٰهِ کَا اللّٰهِ کَا اللّٰهِ کَا اللّٰهِ کَا اللّٰهِ اللّٰهِ کَا اللّٰهِ کَا اللّٰهُ کَا اللّٰهُ کَا اللّٰهُ کَا کَا لَا اللّٰهُ کَا اللّٰمُ کَا اللّٰهُ کَا اللّٰ اللّٰمُ کَا کُورُ اللّٰمُ کَا کُورُ اللّٰمُ کَا اللّٰمُ کَا اللّٰمُ کَا اللّٰمُ کَا کُورُ اللّٰمُ کَا کُورُ کَا کُورُ کَا کُورُ کَا کُورُ کَا کُورُ کُورُ کَا کُورُ کَا کُورُ کُلّٰ کَا کُورُ کَا کُورُ کُ

ا بیجاز کی تغیسری شم حذف اکثر : ایجاز حذف کی تیسری شم یہ ہے کہ ایک جلے سے زیادہ کو حذف کردیا جائے اور ایسا قرید بھی پایا جائے جو محذوف کی تعیین کردے، ایک جلے سے زائد حذف کی مثال جیسے حضرت یوسٹ کے قصہ میں کہ جب بادشاہ نے خواب دیکھا اس کی تعییر معلوم کرنے کیلئے ایک شخص نے کہا فاک سِسلُونِ اسکے بعد بہت سے کلام کا حصہ محذوف ہے ان کا رسید کو فینے کی الی یُوسُد ف کِا سَستَغیر کُهُ الرُّویًا فَفَعَلُوْا فَاتَاهُ وَقَالَ لَهُ کہ بھے حضرت یوسٹ کی طرف بھیجوتا کہ میں ان سے خواب کی تعییر دریافت کروں چنانچہ لوگوں نے مصرت یوسٹ کی طرف بھیجوتا کہ میں ان سے خواب کی تعییر دریافت کروں چنانچہ لوگوں نے ایسانی کیا پھر وہ حضرت یوسٹ کے پاس آیا، یہ کئی جملے محذوف ہیں اسکے بعد قرآن کہتا ہے کیوسُن ف آئی بھا المصدد نے اس بھی جو خواب کی تعییر پوچھنے نے بواس آیت میں محذوف جملوں پر قرینہ وہ سیاتی وسبات کے جملے جیں جو خواب کی تعییر پوچھنے نے بوااس آیت میں محذوف جملوں پر قرینہ وہ سیاتی وسبات کے جملے جیں جو خواب کی تعییر پوچھنے کیلئے اجازت طلب کرنے اور تعییر پر دلالت کر دے جیں۔

(۲) ایجانکی تعرفی نامانی ایجاز کتے ہیں کہ من مقصود کو ایک عبارت سے اداکیا جائے جو عبارت اس معنی مقصود کے جو عبارت اس معنی مقصود کے جو عبارت اس معنی مقصود کے کم ہولیکن غرض اس سے پوری ہوجاتی ہولینی الفاظ معنی مقصود کے کم ہوں اور وہی مختصر عبارت سے مکمل طور ہوان جو جو اتا ہوجیسے اس شعر کے پہلے مصر عدیں ایجاز کا طریقہ جاری ہے پوراشعر یوں ہے۔ شعم قفا ذبل و ف ذکری حبید و مند فرل ہے مند قبل اللّٰ فی بین الدّ حُول فی حَدِد اللّٰ من کہدر ہا ہے اے میرے دونوں دوستو ذرا تو تف کروتا کہ ہم اپنی مجوب اور اس کی اس منزل کو یاد کر کے رولیں جو دخول اور حول جگہ کے درمیان ریت کے قودوں کے کنارے پرواقع ہے۔

محل استنتها و: اس معرع میں کل استشہاد نبل مِن ذکری حَبِیْبِ وَ مَنزلِ بِ نبلا مِن ذکری حَبِیْبِ وَ مَنزلِ بِ نبلا مِن ذکری حَبِیْبِ وَ مَنزلِ بِ نبلا مِن نبلی مِن نبلی مِن نبلی مِن نبلی مِن تفید کردیا گیا حبیب سے خمیر ناکوحذف کردیا گیا جواصل میں حَبِیْبِنا تھا اور منزل سے ، ضمیر کوحذف کردیا گیا جواصل میں حَبْیْبِنا تھا اور منزل سے ، ضمیر کوحذف کردیا گیا ہے اس معرع میں معنی مقعود کی نبست سے عبارت قلیل ہے لیکن مقعود اس سے پورا ہور ہاہے۔

(ولالد (العلم بالصولاب)

الافتبار السنوى للعاليه (للبنات) (لورة (لغامة في البلاغة ١٤٢٥

السوال الأول (الف)

والتعقيدان يكون الكلام خفى الدلالة على المعنى المراد والخفاء اما من جهة اللفظ كقول المتنبى

جفخت وهم لا یجفخون بها بهم می شدیم علی الحسب الاغر دلائل (۱) عبارت پر اعراب لگا کرمطلب خیز ترجمه کریں (۲) تعقید کی لغوی اور اصطلاحی تعریف کریں (۳) تعقید کی اقسام بیان کرنے کے بعد بتا ہے کہ ذکورہ شعر کس مثال سے ہے؟

الجواب عن السوال الاول (الف)

اعراب عبارت:

وَالتَّعُقِيْدُ أَنْ يَّكُوْنَ الْكَلَامُ خَفِيَّ الدَّلَالَةِ عَلَى الْمَعْنَى الْمُرَادِ وَالْخِفَاءُ اِمَّا مِنْ جِهَةِ اللَّفُظِ كَقَوْلِ الْمُتَنَبِّيُ جَفَخَتُ وَهُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا بِهِمُ ۞ شِيَمٌ عَلَى الْحَسَبِ الْاَغَرُ دَلَاثِلٌ

مطلب خیر ترجمہ: تعقیدیہ ہے کہ کلام عنی مرادی پرخفی دلالت ہواور بیخفایا تو لفظ ک جہت ہے ہوگا جیئے تنتی کے قول میں

میرے مدوح کے اخلاق اور عادات نے فخر کیا جو دلائل ہیں ان کے اعلی حسب ونسب ہونے پر حالانکہ وہ لوگ خودان اخلاق پر فخر نہیں کرتے ہیں۔

(۲) تعقيد كى لغوى اورا صطلاحى تعريف: تعقيد كالغوى معنى ره لكانا، عَقَد السَّمَانُ زبان كاركنا ـ مَعَد مَعْد اللَّسَانُ زبان كاركنا ـ مَعْد اللَّسَانُ زبان كاركنا ـ

تعقید کی اصطلاحی تعریف: یه به که کلام منظم کے معنی مرادی پرخفی دلالت ہو ایسی کام میں ایساخلل اور پیچیدگی بائی جائے جس کی وجہ سے وہ تقصود منظم پر ظاہر الدلالة نہو۔

تعقير كي ووسميس بين: (١) تعقيد نظى (١) تعقيد معنوى

تعقید لفظی کی تعریف : تعقید لفظی یہ ہے کہ کلام منی مرادی پرخفی الدلالة ہواوریہ خفا یا تو لفظی خلل کے اعتبار سے ہوگا مثلا تقدیم یا تا خیر کے سب سے ، کہ ایک لفظ کو اس مے کل سے مقدم کردیا یا مؤخر کردیا جس کی وجہ سے مراد متکلم کو مجھنا د شوار ہو ، یا خفا دو لفظوں کے درمیان فصل کے سبب سے ہوگا یعنی دومتلا زم چیزوں کے درمیان فصل کردیا جسے مبتدا اور خبر کے درمیان یا مصوف اور صفت کے درمیان یا بدل اور مبدل منہ کے درمیان فصل کردیا جس کی وجہ سے مقصود متعلم کو مجھنا مشکل ہو جسے ابوالطیب متنبی کے اس شعر میں تعقید لفظی پائی جاتی ہے۔

تعقید معنوی کی تعریف: تعقید معنوی یہ ہے کہ کلام عنی مرادی پر ظاہر الدلالة ندہو

اور بہ خفا معنوی خلل کے اعتبار سے ہومثلا متکلم نے اپنے کلام میں ایسے مجازات اور کنایات کو استعال کیا ہوجس کی وجہ سے متکلم کی مراد مجھ میں ندآتی ہو۔

یعی منظم نے جو بجازی معنی مرادلیا ہے اب حقیق معنی سے بجازی معنی کی طرف سامع کا ذہن آ سانی سے نظل نہیں ہوتا، یا منظم نے اپنی کلام میں لوازم بعیدہ کو استعال کیا ہو جو وسا تطابعیدہ کے تاج ہوں اور مقصود پر دلالت کرنے والے قریعے نفی ہوں اب ان کی وجہ سے معنی میں خلال واقع ہو جیسے مَشَدَ الْمَدِاللَّ اللّهِ مِنْدَةَ فِی الْمَدِیْدَةَ کہ بادشاہ نے شہر میں اپنی زبانیں پھیلادیں ہیں ،اس سے مراد بادشاہ کے جاسوں ،مراغ رساں ،ک آئی ڈی والے ہیں کیونکہ جاسوں ترجمان ہوتا ہے اور ترجمانی زبان سے ہوتی ہے اس لئے زبان ،ی کو بجاز آجاسوں کہددیا، مصنف ہے ہیں ہوتا ہے اور ترجمانی زبان سے ہوتی ہے اس لئے زبان ،ی کو بجاز آجاسوں کہددیا، مصنف ہے ہیں کا اطلاق کراس موقع پر یہ جملہ زیادہ مناسب ہے مَشَدَ الْمَلِكُ عُلَيْوَ نَدَةً فِی الْمَدِیْدَةِ کیونکہ عین کا اطلاق بجاز آجاسوں بجاز آجاسوں ہے وارا ہے فرائض در حقیقت آ نکھ تی سے سرانجام دیتا ہے اس لئے کہاز آجاسوں کوعربی میں ہو تعین سے جاسوں کا معنی نہ کورہ لوازم اور وساکھ کے بعد سجھ میں آیا ہے کوعربی میں میں تعقید معنوی پائی جاتی ہے بخلاف لیان کا اطلاق بجاز آجاسوس بہر بیر مثالیں تعقید معنوی پائی جاتی ہے بخلاف لیان کا اطلاق بجاز آجاسوس بہر میں میں تعقید معنوی پائی جاتی ہی موجود ہیں وہاں سے ملاحظرفر مالیں۔

مذکورہ شعرکس مثال سے ہے؟ شقیدہ انتہاں میں

بیشعرتعقید فظی کی مثال ہے ہے۔

جَفَخَتْ وَهُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا بِهِمُ ﴿ شِيئَمٌ عَلَى الْحَسَبِ الْاَغَرُّ دَلَائِلُ مَحَلُ اسْتَشْهُم و: اللهُ عَرِينَ عَلَى الْعَلَيْ عَلَى الْحَسَبِ الْاَغَرُّ دَلَائِلُ مَحَلُ اسْتَشْهُما و: اللهُ عَرِينَ تَعْلَيْ الطرح بإنى جاتى ہے كہ جَـ فَـخَتُ نَعْلَ ہے اور شِيئَمُ

اسكافاعل بيتوقعل اوراسك قاعل كورميان وَهُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا بِهِمُ سَفْلَ كِيا كِياب،

پھربِھ نہ جَفَحَثُ مُتعلق ہاں کو جَفَحَثُ کے مصلاً لانا چاہے تھا لیکناس کو کو خَفَحُثُ کے مصلاً لانا چاہے تھا لیکناس کو کا کہ خَفَحُونَ کے معلق ہے، ای لا یَجفَخُونَ کے معلق ہے، ای طرح شِیدَ موصوف ہا وراسکی صفت دَلَائِل ہے تو موصوف اور صفت کے درمیان عَلَی الْحَسْمِ اللّٰ غَدِّ کا فصل لایا گیا ہے اور یے ظلل الفاظ کی تر تیب میں واقع ہے جس کی وجہ سے متعلم کی مراد کو سیجے میں دشواری ہوتی ہے، لہذا اس شعر میں تعقید کے پائے جانے کی وجہ سے فصاحت کے درجے گرکر یہ کلام غیر فصیح ہوگیا ہے اس شعر کی اصل یوں ہے۔

جَفَخَتُ بِهِمُ شِيمٌ دَلَائِلٌ عَلَى الْحَسُبِ الْآغَرُّ وَهُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا

السوال الأول (ب) ما اله

والثانية موضوعة لمجرد ثبوت المسند للمسند اليه نحو الشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن اذالم يكن فى خبرها فعل نحو العلم نافع والاصل فى الخبر ان يلقى لافادة المخاطب الحكم الذى تضمنه الجملة (۱)عبارت پراعراب لگا كرمطلب بيان كري (۲) اغراض خبر مين عيار اغراض كومثالول كما تقة مركري -

الجواب عن السوال الاول (ب)

اعرابِ عبارت:

وَالتَّانِيَةُ مَوْضُوعَةٌ لِمُجَرَّدِ ثُبُوتِ الْمُسْنَدِلِلْمُسْنَدِالِيهِ نَحُوُ"اَلشَّمُسُ مُضِيئَةً" وَقَدْ تُونِيُدُ الْاِسْتِمُرَارَ بِالْقَرَائِنِ إِنَالَمْ يَكُنُ فِى خَبُرِهَا فِعُلُّ نَحُوُ"الْعِلْمُ نَافِعٌ" وَالْاَصْلُ فِى الْخَبْرِ اَنْ يُّلُقَى لِإِفَادَةِ الْمُخَاطَبِ الْحُكُمَ الَّذِي تَضَمَّنَهُ الْجُمُلَةُ عمارت کا مطلب: خریاتو جلافعلیه ہوگی اجلداسیه ہوگی پہلی تم کی بات گزر چک حمیارت کا مطلب: خریاتو جلافعلیه ہوگی اجلداسیه ہوگی پہلی تم کی بات گزر چک کی است کے وضع کیا گیا ہے کہ جملداسی میں خبر داور استمرار کا کیا ہے ہے کہ اس بات کو بتائے کہ مند ، مندالیہ کیلئے ثابت ہواور جملداسمیہ میں تجدداور استمرار کا فائدہ مطلوب نہیں ہوتا بلکداس کی وضع جملداسمیہ میں اس لئے ہوتی ہے کہ ایک شے کا حبوت دوسری شے کیلئے ہے جیسے المدائ من منتحد بنینی کہ سورج روثن ہے اس جملد میں روثن کا حبوت سورج کیلئے ثابت کیا گیا ہے۔

اور کھی جملہ اسمیہ قرائن سے استرار کا فائدہ بھی دیتا ہے لینی کام شروع ہوگیا ہے اور ابھی تک جاری ہے بشرطیکہ اس کی خبر میں فعل نہ ہو کیونکہ فعل تجد داور حدوث پر دلالت کرتا ہے جو استرار کے منافی ہے جیسے اَلْعِلْمُ مَافِعٌ کما فع بخش ہے اس میں استرار یوں پایاجا تا ہے کہ تجر بداور مشاہدہ سے یہ بات معلوم ہوئی کے علم ہمیشہ کیلئے تافع ہے ، اور خبر کواصل میں دومقاصد کیلئے لایاجا تا ہے مشاہدہ سے یہ بات معلوم ہوئی کے علم ہمیشہ کیلئے تافع ہے ، اور خبر کواصل میں دومقاصد کیلئے لایاجا تا ہے

() أفا و و حكم ممخاطب: كم نجرا بي خرس فاطب و حكم كافائده بينجانا جابتا به جس كوفاطب جان أبيل جي عناطب على الملاع و المعالم المقدود فاطب كوامير كي حاضري كي اطلاع دينا بالنبيل جيد حصد و الأهيد كه السيط من متعلم كالمقدود فاطب كوامير كي حاضري كي اطلاع دينا بالنفر كانام فائدة الخبر ب-

(r) لا رقم افا و محم : كرفخرا بى خرس خاطب كوية بتانا جا بتا به جس طرح تم اس خركو جائة بويل بهى اس خبركو جائتا بول جيس أنْت حَصَدرْتَ أَمُسِ كَدُو كُذَ شَدَكُل حاضر بوا تها، اس جمله مي مخر، خاطب كوا بى وا تغيت اور معلومات بتانا جا بتا ہے كم خركو خاطب كى حاضرى كاعلم ہے، اور جميے حافظ قرآن سے كہا جائے قد حَدفِظت الْقُولانَ اس جملہ ميں خاطب كو حفظ قرآن كى خردينا مقعود نہيں كيونكہ وہ تو پہلے بى جانتا ہے كہ ميں حافظ قرآن بول بلكہ يہ بتانا مقصود ہے كہ جمعے بھى تمہارے حافظ قرآن ہونے کی خبر معلوم ہے اس خبر کا نام لا زم فائدہ الخبر ہے۔

(r) اغراض خبر میں سے جارا غراض کی مثالوں کے ساتھ وضاحت:

مخرک خرسے مقسودِ حقیق صرف دو چزیں ہوتی ہیں (۱) افاد و تھم للمخاطب (۲) لازم افاد و تھم ، بھی ان دونوں غرضوں کے علاوہ دوسری افراض کیلے بھی کلام خری استعال ہوتا ہے گریہ جاز کے اعتبار سے ہے حقیقانہیں۔

د، مغسر صلی الحدلی : مجمی فرشفقت اور مهر بانی طلب کرنے کیلئے فرلائی جاتی ہے جیسے قرآن پاک جیسے مرآن کے جیسے قرآن پاک جی معرف مند الله الله کا اَلَّا وَالله والله والل

(۲) غمرض شانی: بمی خرابی کزوری اور ناتوانی کا ظہار کیلے لائی جاتی ہے جیسے قرآن مجدش معزت ذکر آگا کا قول ہے رَبِّ إِنَّیْ وَهَنَ الْعَظَامُ وِنَّیْ ''اے میرے دب میری بدیاں کزور مو مکی بین 'اس خیرے فائد آلخر اور لازم فائد آلخر دونوں مرادنیس موسکتے بلکہ اسمیں اپی کروری اور عاجزی کا بیان ہے۔

 ہونے برغم وحزن کا اظہار ہے کیونکہ اسنے بیٹا پیدا ہونے کی نذر مانی تھی مگر بیٹی پیدا ہوئی۔

(٣) غمر ضى سابع: كمى خرمجوب چيزى آمد پراظهاد فرحت كيلي اورمبغوض چيز كے جانے پر اظهاد فرحت كيلي اورمبغوض چيز كے جانے پر اظهاد سرت كيلي كا في وَهَقَ الْبَاطِلُ "كه حق آميا اور باطل چلاكيا" اس آيت ميں اسلام كى آمد پر مسرت اور شرك و باطل كختم ہونے پرخوشى كا ظهاد ہے۔

السوال الثاني (الف) مسه

واما التمنى فهو طلب شئى محبوب لايرجى حصوله لكونه مستحيلا او بعيد الوقوع كقوله "الاليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل المشيب" (۱) عبارت پر اعراب لگا كرتر جمه كيئ (۲) اووات تمنى كيا كيا بين؟ مثالون كساته تحرير كري (۳) كن اورت بى شرفرق واضح كرين

الجواب عن السوال الثاني (الف)

اعراب عبارت:

وَاَمَّـا التَّـمَنَّىٰ فَهُوَ طَلَبُ شَـىُ مُّ مُبُوبٍ لاَيْرَجْى حُصُولُهُ لِكَوْيَهِ مُسْتَحِيلًا اَق بَعِيْدَ الْوُقُوعِ كَقَرْلِهِ

اللَّا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا ﴿ فَا خُبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمُشِيئِبُ

تر جمد عمارت: بہر حال تمنی وہ الی محبوب چیز کے طلب کرنے کو کہتے ہیں جس کے حاصل ہونے کی امید نہ ہواس کے عال ہونے کی وجہ سے عاصل ہونے کی وجہ سے جسے شاعر کا قول ہے۔ جسے شاعر کا قول ہے۔

کاش کەمىرى جوانى كىي دن لوث آتى ،تو ميں اسے بتا تا جو بزھايے نے ميرے ساتھ كيا

(r) ادوات تمنی چار ہیں مثالوں کے ساتھ وضاحت: تنی کیلے

چارحروف استعال ہوتے ہیں وہ یہ ہیں (۱) لَیْتَ (۲) هَلُ (۳) لَوْ (٤) لَعَلَ ان میں سے ایک اصلی ہے اوروہ لَیْتَ ہے اوریتمنا کیلئے استعال ہوتا ہے بیسے لَیْتَ المشَّبَابَ یَعُو دُاور تَمْن غیر اصلی ہیں اوروہ یہ ہیں (۱) هَلُ (۲) لَوُ (۳) لَعَلَ ، یہ تینوں تمنی کیلئے مجاز استعال ہوتے ہیں ، کیونکہ هسک اصلی ہیں استفہام کیلئے موضوع ہے اور تمنا کیلئے مجاز استعال ہوتا ہے جیسے کفار کہیں گے ''فَهَلُ لَّذَا وِن شُدُفَعَا ءَ فَیَشُدفَعُوا لَذَا'' اے کاش! ہمارے لئے سفارش کرنے والے ہوتے کہ وہ ہماری سفارش کرتے ، یہاں پرهل استفہام کیلئے نہیں بلکہ تمنا کیلئے ہے ، کیونکہ تمنا کرنے والوں کو یہ بات معلوم ہے کہ ہمارے لئے کوئی سفارش نہیں ہے۔

ای طرح آن اصل میں حرف شرط ہو تمنا کیلے مجاز استعال ہوتا ہے جیسے ف آف آنًا لَن مَا كَرُةَ فَذَكُونَ مِنَ الْمُوْمِنِيْنَ كَهُمِم الوَّكَمْناكريں كَ كَمَاشُهُمِيں دنيا ميں دوبورہ آتا نعيب ہوتا تو ہم ايمان لے آتے ، تواس آيت ميں كلمه أو معنی شرط میں استعبار معنی تمنا میں ہمی میں استعال ہوا ہے ای طرح لَعَل كافقيق معنی تر جی ہے ليكن تر جی ہے علاوہ مجاز أمعنی تمنا میں ہمی استعال ہوتا ہے جیسے اس شعر میں ،

شعر أسِرْبَ الْقَطَا هَلُ مَن يُعِيْرُ جَنَاحَة اللهِ لَعَلَّى إِلَى مَنْ قَدْ هَوَيْتُ أَطِيْرُ

تر جمہ شعر : اے قطا کے غول اور جھنڈ کیا ہے کوئی جواپنے پُر مجھے عاریۃ دیدے تو قع ہے کہ میں اس محض کے پاس اڑ کر چلا جاؤں جس سے میں محبت کرتا ہوں۔

محل استنشها و: اس شعر مين كل استشهاد لَعَلَىٰ إلىٰ مَنْ قَدْهُوَيْتُ أَطِيْدُ بِكُواسَ مِن لَعَلَىٰ تَمْناكِ لِي استعال مواج كمثايد مِن الإيجوب كى طرف الرُرجاسكون _

السوال الثاني (ب) مسه

- (۱) قال لی کیف انت قلت علبل 🌣 سهر داثم و حزن طویل
- (۲) نحن بما عندنا وانت بما عند 🌣 ك راض والرأى مختلف
- (٣) قد طلبنا فلم نجد لك في السو لله دد والمجد والمكارم مثلا
- (۱)عبارت پراعراب لگا کرواضح ترجمه کیجیئے (۲) ندکورہ بالا اشعار میں محذوف اشیاء کی تعیین کرتے ہوئے ان کے دواعی حذف بیان کیجئے

الجواب عن السوال الثاني (ب)

اعراب عبارت:

- (١) قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيْلٌ ﴿ ۞ سَهُرُ دَاثِمٌ وَ حُزَّنٌ طَوِيْلٌ
- (٢) نَحُنُ بِمَا عِنْدَنَا وَأَنْتَ بِمَا عِنْدَ ﴿ لَا لَا رَاضٍ وَالْرَّأَىٰ مُخْتَلِفُ ۗ
 - (r) قَدُ طَلَبُنَا فَلَمُ نَجِدُ لَكَ فِي السُّو ثُلًا نَدِ وَالْمَجُدِ وَالْمَكَارَمِ مَثَلًا

ترجمه عبارت:

() اس نے جھے سے کہاتیرا حال کیسا ہے میں نے کہا بیار ہوں مسلسل بیداری اور طویل غم ہے۔

(r) ہم اس چیز سے جو ہمارے پاس ہے اورتم اس چیز سے جو تمہارے پاس ہے، راضی ہیں اور رائیں مختلف ہیں۔

(٣) تحقیق جم نے تلاش کیا پس جم نے نہیں پایا تیری شل ،سرداری اور بزرگی اور اخلاق میں۔

«»مندرجه بالااشعار می**ن محذوف ا**شیاء کی تعیین اور دواعی حذف

مَمْ قَالَ لِيْ كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيْلٌ ﴾ سَهُرٌ دَآثِمٌ وَ حُزْنُ طَوِيْلُ

اس شعریس دواعی حذف میں پانچوال سبب مقامی تنگی ہے، مقامی تنگی کی وجہ سے مندالیہ کو حذف کر دیا جاتا ہے، خواہ تنگی اظہار در دکی وجہ سے کلام طویل سے طبیعت نفرت کرتی ہے اس لئے مندالیہ کو حذف کر دیا جاتا ہے جیسے اس نہ کورہ شعر میں

شعر کا مطلب: اس نے مجھ سے کہا کہ تہارا حال کیا ہے میں نے جواب دیا کہ بیار موں لمبی اور مسلسل بیداری ہے اور طویل غم ہے، یعنی دائی اور طویل بیاری اور مسلسل غم میں جتلا موں ، ایک ارد د کا شعر بعید اسکی ترجمانی کرتا ہے۔

ے حال میرا 🗴 چھتے ہو کیا بہت بیار ہوں 🖈 جتلائے عشق ہوں اور شب وروز بیدار ہوں

محل استنشها و اس شعر می کل استهاد فیلت علیل با مسل می فلت انا علیل تا انسا علیل تا استشها و استهاد فیلت علیل تا انسا مندالیه و تا اور موقع نکل جانے کے خوف کیوجہ سے مو جیسے شکاری کے غذال اصل میں تعامد ذا غذال اب یہاں موقع فوت موجانے کا خطرہ ہے ، کہ شکار نکل جانے کے خطرہ کی وجہ سے هذا مندالیه و مذف کردیا۔

(٢) مُم نَحُنُ بِمَا عِنْدَنَا وَأَنْتَ بِمَا عِنْدَ ﴿ لَا رَاضٍ وَالْرَّأْيُ مُخْتَلِفٌ ۗ

تشعر کا مطلب: اس شعر میں دوائی حذف میں سے ساتواں سبب وزنِ شعریا کلامِ مقلی کی رعایت ہے، کیونکہ اگر حذف نہ کیا جائے تو پھر شعر کا وزن ٹوٹ جائے گا تو وزن شعر باتی رکھنے کیلئے حذف کردیا گیا ہے، ہم اپنی رائے سے اور تم اپنی رائے سے خوش ہوا وربیہ بات تومسلم ہے رائے کا اختلاف ہونا ناگزیر ہے یعنی اختلاف رائے میں تعجب نہ ہونا جائے۔

محل استنشها و: اس تعرم می کل استهاد ندن بِمَا عِنْدَنَا بِ اصل مِس هَانَدُن بِمَا عِنْدَنَا بِ اصل مِس هَانَدُن بِمَا عِنْدَنَا رَاحُدُونَ الشّعرى عِنْدَنَا رَاحُدُونَ وَ أَنْتَ بِمَا عِنْدَنَ وَاحْدِ السّعر مِس نَحُنُ کُ جُر دَاحُدُونَ وَ وَن شُعرى حَاظت كيليح مذف كردي في ب_ _

حذف کے اسباب میں سے ایک سب بچع کی مفاظت ہے، بچع سے مراد کلام نٹر کے فقر سے ایک بی مراد کلام نٹر کے فقر سے ایک بی مرف پر ہوں، تو بچع کی مفاظت کیلئے مفعول کو حذف کر دیا جیسے قرآن پاک میں ہے ' مَاوَدَّ عَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلْی '' اصل میں تھا وَ مَا قَلَاكَ لَیكِن تِحْ سابِق وَالصَّمْدَى وَ اللَّيْلِ إِذَا سَمَ جَى اور آخِل احق وَ لَلْا جِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْاوَلَى مِی وَ الصَّمْدَى اور إِذَا سَمَ جَى اور آؤلَى کیا تھے جع بندی کیلئے وَمَا قَلْی سے فَ ضمیر مفعول کو حذف کر دیا کیونکہ اگر قَلُاكَ کہا جاتا تو بچع بندی او شاق ۔

(٣) شمر قَدُ طَلَبُنَا فَلَمُ نَجِدُكَ فِي السُّو 🌣 دَدِقَ الْمَجُدِقَ الْمَكَارِمِ مَثَلًا

شعر کا مطلب: اس شعر میں دوائ حذف میں سے ادب کا لحاظ کرنا ہے کہ میں ادب کا لحاظ بھر تا ہے کہ میں ادب کا لحاظ باعث حذف ہوتا ہے تحقیق ہم نے تلاش کیا تو سرداری، بزرگ اور حسن اخلاق میں تیری مثل کوئی نہیں

محل استنشها و: ال شعر مين كل استشاد قدُ طَلَبُنَا باسكامفعول ادب كيوبه سامحذوف

ہے، اصل میں یوں تعاقد طَلَبْدَا مِثْلُکَ ، یہاں مِثْلَکَ منعول کو بعجدادب حذف کردیا ، کیونکہ الیکی محبوب کے سامنے صراحة اسکی مثل طلب کرتا ادب کے خلاف ہے گویا کہ اسکام ماثل کا لعدم ہے ، مفعول کو حذف میں ادب بھی ہے مفعول کو حذف میں ادب بھی ہے کیونکہ مجبوب کے سامنے اسکے مماثل کوذکر کرنا اسکی شان اور ادب کے خلاف ہے۔

السوال الثالث (الف) م ١٣٢٥

اما المصمير فيؤتى به لكون المقام للتكلم أو الخطاب أو الغيبة مع الاختصار نحو أنا رجوتك في هذا الامر وأنت وعدتنى بأنجازه والأصل في الخطاب

(۱) عبارت پراعراب لگا كرتشرى سيج (۲) والاحدل فسى الخطاب سے كيا كهنا چاہتے ہيں وضاحت كريں (۲) اسم علم اور اسم خمير ميں كيافرق ہے۔

الجواب عن السوال الثالث (الف)

اعراب عبارت:

اَمَّا الصَّسِمِيُرُ فَيُوَّتَى بِهِ لِكَوْنِ الْمَقَامِ لِلتَّكَلُّمِ آوِ الْخَطَابِ آوِ الْغَيْبَةِ مَعُ الْإِحْدِصَارِ نَحُوُ اَنَا رَجَوْتُكَ فِى هٰذَا الْآمْرِ وَانْتَ وَعَدْتَّنِى بِانْجَازِهِ والْآصُلُ فِى الْخِطَابِ

عبارت کی تشری : یهال سے مصنف معرفه کی سات اقسام میں سے پہلی متم خمیر کو بیان کرد ہے ہیں اور خمیر کو بیان کرد ہے ہیں اور خمیر کو باقی اقسام پر اس لئے مقدم کیا کیونکہ خمیر اقسام معرف میں سے سب سے زیادہ اکمل اور اعرف معرف ہے اس لئے خمیر کو باقی اقسام پر مقدم کیا۔

منداليه كومختلف طريقول سےمعرفه لا ياجاتا ہے بھی ضمير سے اور بھی علميت وغيرہ ہے،

ضمیر کے ذریعے مندالیہ کو معرفداس لئے الایاجاتا ہے کہ یختر طریقہ ہے اور ضمیراس جگہ لاگی جاتی ہے جہاں اختصار کیا تو تعلم یا خطاب یا غیبت کا موقع ہو، یعنی ان مواقع بیل ضمیر استعال کرنے سے بات مختر ہو جاتی ہے اگر ضمیر کی جگہ اسم ظاہراستعال کیا جائے تو لجی ہو جائے گی اور ضمیر خواہ متصل ہو یا منفصل دونوں بیں اختصار پایا جاتا ہے، اور مقام یا تو تھی کا ہوگا جیسے 'آئے رَجَہ وَ کُلُکَ مِنْ هٰذَا الْاَهٰدِ ''کہ بیل نختی ہو بات محصل ہو یا منفصل دونوں بیں اختصار پایا جاتا ہے، اور مقام یا تو تھی کا مراستعال کی می ہذا الاَهٰدِ ''کہ بیل نختی ہو کہ ہو گا ہے اس جگہ میں سنتعال کی می ہو ہاتی ہو ہو ہا ہو ہو ہی ہو ہو گا ہو گا جو بیل ہو جاتی ، ای طرح یا متا منا ہو گا جے اسکو پورا ہو گئی ہے اور ضمیر کے استعال کی وجہ سے اسکو پورا کرنے کا دعدہ کیا ہے اس جگہ بیل ضمیر خاطب کی استعال کی گئی ہے اور ضمیر کے استعال کی وجہ سے کلام مختر ہو گیا ہے اگر ضمیر مخاطب کی جگہ اسم ظاہر استعال کیا جاتا تو بات لجی ہو جاتی اور اصل خطاب بیں ہے کہ وہ مین مشاہر کیلئے ہو۔

(۲) والاصل فی الخطاب سے بیر کہنا جا ہتے ہیں کہ خطاب میں اصل ہی ہے کہ و معین مشاہد کیلئے ہو، کہ خطاب کا قاعدہ کلیدیہ ہے کہ خطاب کی مشاہد اور معین فیلئے ہو، خطاب کامعین موجود کیلئے ہوناوضع کے اعتبار سے اصلی یہی ہے کہ معارف معین کیلئے ہوں۔

دوسری وجہ رہے کہ خطاب کا معنی ہے تو جیدالکلام الی الحاضر، اور وجہ تحریف تعیین کوچا ہتا ہے، اور بھی غیر مشاہد کو بھی خطاب کیا جاتا ہے جبکہ وہ دل میں حاضر بجھ لیا ہو جیسے اِٹھاک مَعْبُدُ اے اللہ ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں، یہ خطاب اللہ تعالی کو ہے کیکن اللہ تعالیٰ نظر نہیں آتے کیکن ہر مؤمن کے دل میں اللہ تعالی موجود ہیں۔

اور بمی خطاب غیر معین کیلئے بھی ہوتا ہے جبکہ خطاب سے مقصود تعیم ہو، تا کہ بدلیت کی بنا پرخطاب ہراس مخض کوشائل ہو جو مخاطب بننے کی صلاحیت رکھتا ہوجیسے اَلسلَّذِینُهُ مَنَ إِذَا اَحْسَسُنْتَ اِلْمَیْسِهِ اَسْسَاءَ اِلَیْكَ کہ کمینہ وہ مخص ہے کہ جب تم اسکے ساتھ اچھاسلوک کرووہ تہارے ساتھ برا سلوک کرے، اس مثال میں اَحْسَسُنْتَ اور اِلَیْكَ کا خطاب غیر معین کیلئے ہے۔

(-) اسم علم اور شمير كفوائد مين فرق

اسم علم کے ذریعے اسم کومعرفد اسلے لایا جاتا ہے کدا سکا فائدہ یہ ہے کدا سکے معنی کوسا مع کے ذہن میں مخصوص نام کیسا تھ حاضر کیا جاسکے کہ فلال کام کو فلال فخص کرنے والا ہے تا کہ سامع کا ذہن کی اور طرف ندجا سکے جیسے حندر کرنے ڈوراسم خمیر کے ذریعے مسندالیہ کومعرف دلانے کا فائدہ یہ ہے کہ خمیر مختصر طریقہ ہے اور اختصار کیسا تھ تکلم اور خطاب اور غائب پر دلالت ہو جاتی ہے لین خمیر کی جگداسم فلا ہراستعال کیا جائے تو بات مختصر ہو جاتی ہے اگر خمیر کی جگداسم فلا ہراستعال کیا جائے تو بات طویل ہو جاتی ہے دیر کہ تکویات

السوال الثالث (ب) مسه

و منها الالتفات و هو نقل الكلام و منها التغليب وهو

(۱)التفات کی تعریف کریں (۲)التفات کی قتمیں مثالوں کے ساتھ تحریر کریں (۳)تغلیب کی تعریف کرنے کے بعداقسام بمعدامثل تحریر کریں۔

الجواب عن السوال الثالث (ب)

(۱) النفات كى تعر ليف : مقتنائے ظاہر كے ظاف كلام لانے كى جم شي ما اتفات به التفات كالغوى معنى معم التفات الانسان سے ما خوذ ہے كمانسان كا دائيں سے التفات كالغوى معنى ہے متوجہ ہوتا وريدالتفات الانسان سے ما خوذ ہے كمانسان كا دائيں كى طرف متوجہ ہوتا چونكہ يتكلم بھى كلام ميں مختلف طريقة اختيار كرتا ہے اس لئے اس كو بھى التفات كہتے ہيں ۔

النفات کی اصطلاحی تعریف یہ ہے کہ کلام کو تکلم، خطاب اور غیبت کی حالتوں میں سے کسی النفات سے دوسری حالت کی طرف منتقل کرتا، یعنی کلام کو فذکورہ تین طریقوں میں سے کسی ایک طریقہ سے تعبیر کرتا۔

التفات كافا مده: كلم عرب من القات كابهت عده فائده بوتا به يونكه مطلم الرايك بى اسلوب كلام كرتاب كونكه مطلم الرايك بى اسلوب كلام كرتار بوق سامعين كاكتاجان كا خطره بوتا به اور جب مسكلم اسلوب كلام بدلتار به كاتو حاضرين مجلس كي طبيعتين متوجد وبين كي اور مشكلم كي بات كوذ بمن مين محفوظ كرتى وبين كي كيونكم شم مشهور به كُلُ جَدين له لَذِينَدُ النّفات كا چونكه بهت عده فائده بوتا بهاى وجه سعد النّفات كا چونكه بهت عده فائده بوتا بهاى وجه سعد النّفات كا شخاعة العرب بي تعبير كياجاتا ب

التفات كي قتمين مع امثله:

النفات کی تین قسمیں ہیں (۱) تکلم سے خطاب کی طرف (۲) تکلم سے غیبت کی طرف (۲) خطاب سے تکلم کی طرف

بہا فت م الکم سے خطاب کی طرف: الفات کی پہائتم ہے کہ کام کوتکم سے خطاب کی طرف: الفات کی پہائتم ہے کہ کام کوتکم سے خطاب کی طرف نقل کیا جائے جیسے وَ مَالِم کَ لَا اَعْبُدُ الَّذِی فَطَرَنِی وَ اِلَیْهِ تُرْجَعُونِ اور مجھے کیا ہوگیا کہ میں عبادت نہ کروں اس ذات کی جس نے جھے پیدا کیا اور اس کی طرف تم لوٹائے جاؤے اس آیت میں کل استشہاد اَعْبُدُ اور تُدرْجَعُونَ ہے پہلا تعلی اَعْبُدُ مستظم کے صنعے کے ساتھ ہے اور دوسر انعل تُرْجَعُونَ خطاب کے مینے کے ساتھ ہے اور مقتضائے ظاہر بیقا کدونوں فعلوں میں کہ دوسراصیغہ بھی مستظم کے صنعے کے ساتھ وَ اِلَنِہ بِ اَرْجِعُ ہونا چا بیئے تھا تا کدونوں فعلوں میں مساوات ہوجاتی ایکن وَ اِلَنِہ وَ تُرْجَعُونَ لاکر کلام کی حالت کوتھم سے خطاب کی طرف نعقل کیا ہے بیالتفات ہے تکم سے خطاب کی طرف نعقل کیا

د وسرى قسم ، لكلم سے غيبت كى طرف: النفات كى دوسرى تىم يەب كە كلام كومالت تكلم سے مالت غيبت كى طرف نتقل كياجائے جيسے إِنَّا اَعْطَيْدُمَاكَ الْدَكُوفَرَ فَصَلً لِرَبِّكَ وَانْحُرُ ہِم نِے آپ كوكورُ عطاكى پى اپنے رب كيلئے نماز پڑھيے ،اس آيت مِس اَعُطَيْدَ اَكَ كَاكُورِ كاكُ وَالنَّكُ اِلنَّامِ عَلَى اَلْمَامُ عَلَى اَلْمَامُ عَلَى اَلْمَامُ عَلَى اَلْمَامُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُ اللَّهُ عَلَى اللَهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْمُعْمِعُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَمُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَمُ الْعَلَمُ عَلَمُ

تبسری قسم، خطاب سے لکلم کی طرف: الفات کی تیری تم یہ ہے کہ کلام کو حالت خطاب سے حالت تکلم کی طرف نقل کیا جائے جیے شاعر کے اس شعر میں

شعر اتطلُبُ وَصٰلَ رَبَّاتِ الْجَمَالِ ﴿ وَقَدُ سَقَطَ الْمَشِيبُ عَلَى قَذَالِى لَهُ

شتعر کا مطلب: اےنفس! کیا تواب تک حسن و جمال والی لڑکیوں کے وصال کا خواہش مند ہے حالا نکہ سفیدی میری گردن پرلٹک چک ہے، یعنی تو بوڑ ھا ہو چکا ہے اور حسین وجمیل لڑکیوں کی ملاقات کیلئے جو تو پریشان رہتا ہے اب یہ تیرے لئے مناسب نہیں ہے۔

محل استنتها و: اس شعر مين كل استنهاد اَ قَطُلُبُ اور قَدَالِي بيال مَطُلُبُ مِن خَطَاب بيال مَطُلُبُ مِن خطاب بنايا بهاور عَلْي قَدَالِي مِن تَكُم كي طرف النفات به حالا تكه متعنائ ظاهر كفلاف باور به مقتنائ ظاهر كفلاف باور المستنقل كي طرف النفات به المس خطاب سي تكلم كي طرف النفات ب

«تغلیب کی تعریف اورا قسام مع امثلهٔ تحریر کریں

تغلیب کی تعریف: مقتنائ ظاہر کے خلاف کلام لانے کی نویں فتم تغلیب ہے، تغلیب کی تعلیب ہے، تغلیب کے تعلیب کے تعلیب

طرح غلبددیا جائے کہا یک بی لفظ کا اطلاق دونوں چیزوں پر کیا جائے بینی متشابہین میں سے آیک کو دوسرے پرتر جیح اورغلبددے کرا یک بی لفظ دونوں کیلئے استعال کیا جائے یا احدا لمصاحبین کیلئے جولفظ موضوع ہے وہ دوسرے مصاحب پر بھی بولا جائے۔

تغليب كي حارشمين

(۱) مُرکی تغلیب مؤنث پر (۲) مُرکی تغلیب غیر مُرکر پراخف کی تغلیب غیراخف پر (۳) مخاطب کی تغلیب غیرمخاطب پر (۴) عاقل کی تغلیب غیرعاقل پر۔

تغلیب کی بیرجاروں قشمیں مع امثلہ کے کتاب کے آخر میں صفحہ نمبر ۲۷۵ پر موجود ہیں وہاں سے ملاحظہ فر مالیں طوالت کے خوف سے چھوڑ دی ہیں۔

(و (لا (احم بالعوال)

الافتبار السنوى للعاليه(للبنايت)

الورقة اللغامة في البلامة <u>١٤٢٤</u>٠

السوال الأول (الف)

ففصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف و مخالفة القياس والغرابة (١) فصاحت كى لغوى اور اصطلاحى تعريف كريس (٢) فصاحت كى قتميس بيان كريس (٣) فمكوره عبارت كى تمام تيودات كى تشريح كريس _

الجواب عن السوال الاول (الف)

(۱) فصاحت كى لغوى أورا صطلاحى تعريف كريس: نصاحت كى نوى اور اصطلاحى تعريف كريس: نصاحت كى نوى اور اصطلاحى تعريف، السوال الاول (الف) ٢٢٠٠ الصفي نبر ٢٥٠ پر گزر چى بولان سے ملاحظة رماليس ـ

(۲) فصاحت كى قسمىس بيان كرس: فعاحت كى تىن قسيس بيان رس: فعاحت كى تىن قسيس بيان رس: فعاحت كى تىن قسيس بين (١) فعاحت كله (٢) فعاحت الكلم

(۱) فصاحت کلمدکی تعریف: نصاحت کله کی تعریف بیه که ده کلمه تنافر دو اور خالفت قیاس اور غرابت سے خالی ہو، اگر تینوں میں سے کوئی بھی چیز کلمہ میں پائی جائے تو کلم نصیح ند ہوگا۔

(۲) فصاحت كلام كى تعريف : نصاحت كلام يه بكده كلام تنافركلمات اورضعف تاليف اورتعقيد سے خالى مواور ساتھ ساتھ اس كلام كے كلمات نصيح موں۔

فصاحت متنكلم كى تعريف : نماحت يتكم ايبا ملكه اور استعداد بجس ك ذريع يتكلم كلافيح كرساته مقصد كيلئ لائى دريع يتكلم كلافيح كرساته مقصودكواداكرني وقادر بو،خواه وه كلام جس غرض اور مقصد كيلئ لائى موج المحدد بوياذم يكس اورقبل سے بو۔

(۳) فرکوره عبارت کی تمام قیودات کی تشریح کریں

مرسلی قید و و کلمه تنا فرحروف سے خالی ہو: کولفیج اس وقت ہوگا کہ جب وہ تنافرح وف سے خالی ہو: کولفیج اس وقت ہوگا کہ جب وہ تنافرح وف سے خالی ہو: کولفیج اس وقت ہوگا کہ جب وہ تنافرح وف سے خالی ہو، تنافر دانیں ہوتا چیے خاسش گفت ہو ایا ہے اور اس کا تافظ ذبان پر دھوار ہوجاتا ہے آسانی کے ساتھ اوائیں ہوتا چیے خاسش اور فوق سلیم والے کیلئے ان کلمات کا اواکر تا زبان سے مشکل ہے، تنافر نفرت سے ما خوذ ہان کے اواکر نے میں نفرت ہے خامش اور دُقائے میں تنافر حسان سے زیادہ تنافر الله فد فع میں ہے۔

ووسری قبید و ه کلمه مخالفت قیاس سے خالی ہو: کر کرفتے اس وقت ہوگا جب و ہ خالفت قیاس سے خالی ہو: کر کرفتے اس وقت ہوگا جب وہ خالفت قیاس سے مرادوہ کلمه صرفی کے قاعد ے خلاف استعال ہوا درقانون صرفی سے مراد مَا فَبَ عَنِ الْوَاحِنَ عِ ہے یعنی جس طریقے سے وہ کلمہ واضع سے ثابت ہواس کے خلاف استعال ہو، چاہے وہ قاعدہ صرف کے خلاف ہویا قاعدہ لفت کے خلاف ہو جائے الْکہ جَلُلِ اس میں لفظ آ جَد اَلْ یہ واضع کی وضع کے بھی خلاف ہے اور قاعدہ صرف کے بھی ، واضع کی وضع کے خلاف تو اس طرح ہے کہ واضع سے اجال خلاف ہے اور قاعدہ صرف کے بھی ، واضع کی وضع کے خلاف تو اس طرح ہے کہ واضع سے اجال اوغام کے ساتھ ٹابت ہے اور قاعدہ صرفی کے خلاف اس طرح ہے کہ صرف کا قاعدہ ہے کہ جب دوحرف ایک جنس کے جمع ہوں تو ان میں ادغام کیا جاتا ہے حالانکہ شاعر نے بغیرادغام کے استعال کہ استعال

تبسرى قيدوه كلمه غرابت سے خالى مو: كد مفتح اس وقت بے كاجب وه غرابت سے بھى خالى مود كد من اس وقت بے كاجب وه غرابت سے بھى خالى مون خالى مون خالى مون خالى دولالت كرنے ميں واضح نه ہوليعنى وه كلمه وشى مواور غير ظاہر المعنى ہواور مانوس الاستعال بھى شہوجيدے دَكَاكُنَّ اور إِفْدَ نَفَعَ اور إِطْلَحْهُمَ۔

السوال الاول (ب) السوال الاول

وبلاغة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام بليغ فى اى غرض كان

(۱)عبارت پراعراب لگا کرتشری کریں(۲) تنافراور مخالفت قیاس بضعف تالیف بتعقید لفظی ومعنوی . معلوم کرنے کے کیا طریقے ہیں تفصیل سے بیان کریں۔

الجواب عن السوال الاول (ب)

اعراب عبارت:

وَبَلَاغَةُ الْـمُتَكَلَّمِ مَلُكَةً يَّقُتَدِرُ بِهَا عَلَى التَّعْبِيُرِ عَنِ الْمَقْصُودِ بِكَلَامِ بَلِيُغٍ فِيُ أَيَّ غَرُض كَانَ

عمارت کی تشری : ندکورہ عبارت میں بلاغت بینکم کی تشری کی گئی ہے کہ وہ ایک ایسا ملکہ اور مہارت ہے جس کے ذریعے متکلم کلام بلیغ کے ساتھ اپنے مقصود کو بیان کرنے پر قادر ہوخواہ وہ کلام کی بھی غرض میں ہو، جا ہے مدح ہویاذم یا کسی اور قبیل ہے ہو۔

یعن منتکلم بلیغ وہ ہے کہ جس کوالیا ملکہ اور مہارت حاصل ہووہ جس غرض میں بھی کلام کرنا چاہے تو وہ کر سکے،اگر کسی منتکلم نے اتفا قابغیر مہارت اور ملکہ کے کلام بلیغ کی ہوتو وہ منتکلم بلیغ نہیں کہلائے گا۔

(r) تنافر ، مخالفت قیاس، ضعف تالیف، تعقید لفظی اور معنوی معلوم کرنے کے طریقے:

(۱) تنا فرحروف: بيذوق سليم كذريع يجيانا جانا به ، ذوق سليم ايك اليا ملكه اورقوت بهر كذريع اليا ملكه اورقوت بهر كذريع انسان كلام كے لطائف اورخوبياں اور كلام كے نقائص كا اور اكر ليتا ہے۔

(r) مخالفت قیاس: بیلم صرف کے ذریعے پیچانی جاتی ہے کہ فلاں کلمہ یا کلام علم صرف کے کو نسے قانون کے خلاف ہے۔

(r) ضعف تاليف اورتعقيد لفظى كى بېجان: يام نوے دريع مامل هو ق

ہے کہ بیکلام نحو کے فلاں قانون کے خلاف ہے۔

(۳) تعتقبید معنوی کی بہجان : بیلم بیان کے ذریعے حاصل ہوتی ہے کوئکہ علم بیان کے ذریعے حاصل ہوتی ہے کوئکہ علم بیان کے ذریعے حاصل ہوتی ہے کوئکہ علم بیان کے ذریعے خال ہے اورکوئی کلام تعقید معنوی پر شتل ہے۔

لہذا متکلم بلیخ اور بلاغت کے طالب پرلازم ہے کہ وہ افخت علم صرف علم نحو ،علم معانی اور علم بیان کو پہچانا ہواور ساتھ ساتھ وہ فخص ذوق سلیم اور کلام عرب پر واقفیت کا ملہ بھی رکھتا ہو جب ان ذکورہ علوم کا حال ہوگاتو بھر وہ بلاغت کوچے طریقے پر حاصل کر لےگا۔

السوال الثاني (الف) سيسه

والثانية موضوعة لمجرد ثبوت المسند للمسند اليه نحو الشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن اذالم يكن في خبرها فعل نحو العلم نافع والاصل في الخبر

(۱) عبارت پر اعراب لگائیں (۲) الثانیة سے کیا مراد ہے (۳) عبارت کی تشریح کرتے ہوئے فرمائیں کہ 'والاصل فی الخبر''سے کیا بتا تا جا ہے ہیں؟

الجواب عن السوال الثاني (الف)

اعرابِعبارت:

وَالطَّانِيَةُ مَـوُضُـوَعَةُ لِـمُـجَـرَّدِ قُبُـوْتِ الْـمُسُـنَدِ لِلْمُسُنَدِ اِلَيْهِ نَحُوُ "اَلشَّمْسُ مُـضِيئَةٌ" وَقَـدُ تُـفِيدُ الْاسُتِـمُرَارَ بِالْقَرَائِنِ إِذَالَمُ يَكُنُ فِى حَبُرِهَا فِعَلُّ نَحُوُ "الْعِلُمُ نَافِعٌ" وَالْاَصْلُ فِى الْخَبْرِ

(۲) الثانية سے كيا مراو ہے: اللية عراد خرى دوسرى تم جلداسيمرادب

(٣) عبارت كى تشرق كرتے ہوئے بتائيں كه والاصل فى الغمر سے كيا بتانا جا ہے۔ بيں اس عبارت كى ممل تشريح اور والاصل فى الخمر سے مرا دالوال الاول ٢٥٥ هـ (ب) ميں گزر چكا ہے وہاں سے ملاحظ فرماليس۔

السوال الثاني (ب) المسوال

من العلوم انه لايمكن النطق باجزاء الكلام دفعة واحدة بل لا بد من تقديم بعض الاجزاء و تاخير البعض وليس شئى منها في نفسه اولى بالتقدم من الاخر لاشتراك جميع الالفاظ من حيث هي الفاظ في درجة الاعتبار فلا بد من تقديم هذا على ذالك من داع يوجبه

(۱)عبارت پراعراب لگا کرتر جمد کریں (۲) دوائی تقدیم میں ہے کم از کم چھکومثالوں کے ساتھ واضح کریں۔

الجواب عن السوال الثاني (ب)

() اعراب عمارت: مِنَ الْعُلُومِ انَّة لَا يُمْكِنُ النَّطُقُ بِاَجْزَاءِ الْكَلَامِ دَفُعَةً. وَاحْدَدَ النَّطُقُ بِاَجْزَاءِ الْكَلَامِ دَفُعَةً. وَاحْدَدَ الْبَعْضِ وَلَيْسَ شَيَّ مُّنْهَا لَا الْمَدْرِ اللَّهُ وَالْمَدِرُ الْبَعْضِ وَلَيْسَ شَيَّ مُّنْهَا فَى مَنْ الْاحْرِ لِاشْتِرَاكِ جَمِيْعُ الْالْفَاظِ مِنْ حَيْثُ هِي الْفَاظُ مِنْ حَيْثُ هِي الْفَاظُ مِنْ حَيْثُ هِي الْفَاظُ فِي دَرَجَةِ الْاعْتِبَارِ فَلَا بُدَّ مِنْ تَقْدِيْمِ هَذَا عَلَى ذَاكَ مِنْ دَاعٍ يُوجِبُهُ

مر جمع علی ارت : یہ بات معلوم ہی ہے کہ کلام کے اجزاء کیساتھ ایک ہی دفعہ بولنا ممکن نہیں، بلکہ ضروری ہے بعض اجزاء کا مقدم ہونا اور بعض اجزاء کا مؤخر ہونا، اور نہیں ہے ان اجزاء میں سے کوئی جزءایسا جو کہ فی نفسہ دوسرے جزء پر مقدم ہونے کا زیادہ حق رکھتا ہو کیونکہ تمام الفاظ بحثیت الفاظ ہونے کے، اعتبار کے درجہ میں مشترک ہیں، پس ضروری ہے کس سبب کا ہونا جواس جزء کی تقدیم کواس جزء پر ثابت کرے۔

(۲) دواعی تفکر میم میں سے چھواسباب مع مثالوں کے: دونقدیم کیلئے کی دوائ کا ہونا ضروری ہے، جونقذیم کے دوائی اور باعث ہوتے ہیں دونو اسباب ہیں ان میں سے چھ مندرجہ ذیل ہیں۔

شعر کا مطلب : اور وہ چیز جسکے بارے میں تلوق متحراور پریشان ہے وہ جا ندار ہے جوفتا ہونے کے بعد بے جان شے یعنی مٹی اور کی ہوئی ہٹریوں سے از سر نو پیدا ہونے والا ہے۔

محل استنشہا و: اس شعر می کل استشہاد پہلام عرص وَالَّذِی حَارَتِ الْمَدِیَّةُ فِنهِ ہے ہے معرے دوسرے معرے کیلر ف شوق دلارہا ہے اسکو سنتے ہی جا طب کے دل میں بیا جانے کا واعیہ پیدا ہوتا ہے کہ آخرہ و کوئ کی چیز ہے جس کے بارے میں پوری محلوق حیران ہے اور بی پہلام عرصہ مبتدا ہن رہا ہے اور مبتدا حیر تا انگیز خرک میں جنہ اسکو مقد میں ہے جس کی وجہ سے آدئی معرے مانی کا متنی ہوتا ہے۔ طرف شوق دلارہا ہے اس لئے اسکومقدم کیا ہے جس کی وجہ سے آدئی معرع مانی کا متنی ہوتا ہے۔

(۲) خوش کن یا رنجیده امر کوجلدی سے پیش کر تا ہے: تقدیم کے اسبب میں ہود در اسب یہ ہے کہ دوئل بات کوجلدی ہے پیش کرنا تا کہ خاطب جلدی خوش ہوجائے جیے آئے فئی عَنْ صَدرَ بِهِ الْاَمْرُ کہ تیری معانی کا تم ما کم نے صاور کر دیا ہے ، اس مثال میں العنو کو مقدم جلدی خوش خبری پہنچانے کے لئے کیا ہے ورنداصل عبارت یول ہے صَدرَ الاَمْرُ بِالْعَفُو عَنْكَ ، ای طرح رنج اور تکلیف دینے والی بات کوجلدی ہی پیش کرنا تا کہ خاطب غزد واور پریشان ہوجائے جیسے القوصاص حَدَمَ بِهِ الْقَاصِدَى قصاص کا تم قاض نے دے دیا ہے اس مثال میں القوصاص کو اس کے مقدم کیا ہے تا کہ خاطب کو ابتدا کو سے بیش کرنا تا کہ خاطب کو ابتدا میں القوصاص کے القاصِدی القوصاص حَدَمَ القوصاص کا تا کہ خاطب کو ابتدا کو سے بیش کرنا تا کہ دیا جا کہ خاطب کو ابتدا کہ تا اس کے درناصل عبارت یوں ہے حَدَمَ الْقاصِدَى الْقِصَاصَ ۔

(٣) امر منتقدم كالحل الكاروتجب بونا: تقديم كالبيس يتراسب يه منتقدم كالحل الكاروتجب بونا على القديم كالبيس يتراسب يه به كدام منتقدم كاكل الكاروتجب بونا به بين كلام ك بعض مسكوناطب يرا نكاروتجب ك وجب مقدم كيا جاتا به أبغد طفل التُجربة تنخدع بهذه الدُّخار في كيا تازياده تجرب جست بحل من مناول بالول بي وحوك كها جات مو ، يدمال الل وقت بولى جاتى به جب جست جالاك تج بكارة دى كى عام ض بيدوكم كها جائة الله يناور الكاركي وجب أبغد طفل التنجربة كمقدم كياور شاصل مارت تنخدع بهذه الدُّخار في بعد طفل التُخرية من مناور شاصل مارت تنخدع بهذه الدُّخار في بعد منافل التنجرية به

(٣) قرفی کا راستہ چلنا: تقدیم کے اسباب میں سے چوتھا سبب یہ ہے کہ تی کا راستہ چلنا انقدیم کے اسباب میں سے چوتھا سبب یہ ہے کہ تی کا راستہ چلنا یعنی پہلے عام کو ذکر کرتا سے بعد فاص کو ،اسلے کہ اگر عام کو فاص کے بعد وکر کیا جائے تو اس سے کوئی فاص فائدہ حاصل نہیں ہوتا جیسے ھذا الْدَکَلامُ صَحِیعًام ہوا ور فَصِینے عام ہے بَلِنے کے مقابلہ میں ،اور فَصِینے عام ہے بَلِنے کے متابلہ میں ، ور بَد ، ، ، بول سے فاص ہے ابندااس کام کافائدہ یہ سے اس میں ترقی عام کے بعد

خاص کوذ کرکر نے سے ہاور یہ کلام می نیس ، فسرسینے بَلِیْ فَ صَدِیْتُ کیونکہ اس کوئی فائدہ حاصل نیس ہوتا کیونکہ جب فسرسینے بَلِیْ نَجُ کہد یا تو پھر سے کے ذکر کی بالکل ضرورت نیس ہوتی اسلے کہ کلام اسوقت تک فسرسینے ہوئی نیس سکتا جب تک وہ می شہو۔

اورية مى كلام حي نيس هذا الْكلامُ بَلِيْهُ فَصِينَ صَحِيْحُ المسلَفَصِينَ اور بَلِيْهُ كاكونى فائده نبيس لهذا جب بَلِيْهُ كهديا توفَصِينَ صَحِيْحُ كَبُرَى ضرورت نيس اسلَے كه كلام اى وقت بلِغ موتا ہے جبکہ وضح حج مو۔

(ه) تر تمیب و جودی کا لحاظ رکھنا: تقدیم کاسب میں سے پانچوال سب یہ کے اللہ میں سے پانچوال سب یہ ہے کہ تر تیب وجود ہو لیتی کر تیب وجود ہو لیتی جو چیز وجود میں تا تعدم ہوتی ہے اللہ تعلق میں جو چیز وجود میں مقدم ہوتی ہے اللہ تعلق میں مطابقت ہوجائے جیسے لَا مَا خُدُهُ معدنَةُ وَلَا مَنْهُم کراللہ تعالی کونداؤ کھی کرتی ہوا ورنہ نیندہ تو مطابقت ہوجائے جیسے لَا مَا خُدُهُ معدن وجود کے لا فاقے اللہ تعالی کونداؤ کھی کرتی ہے اورنہ نیندہ تو میال او لگھ کو نیند پرمقدم ہوتی ہے۔

السوال الثالث (الف) ١٣٢٢ه

امـا الـمصاف لمعرفة فيؤتى به اذا تعين طريقا لاحصارمعناه ايصا ككتاب سيبويه وسنفينة نوح اما اذا لم يتعين لذالك فيكون لاغراض اخرى (۱)عبارت پراعراب لگاكرتري كرس(۲)اغراض أثرىكومثالوں كـماتھواضح كرس

الجواب عن السوال الثالث (الف)

() اعراب عبارت:

اَمَّا الْـمُضَافُ لِمَعْرِفَةٍ فَيُؤُتَى بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيْقاً لِإحْضَارِمَعْنَاهُ اَيُصاً كَكِتَابِ سِيْبَوَيْهِ وَسَفِيْنَةِ نُوْحٍ اَمَّا إِذَا لَمُ يَتَعَيَّنُ لِذَالِكَ فَيَكُونُ لِآغُرِاضٍ أُخْرَى

عمارت کی انشرت کی انشرت ناتمام معرفه میں سے چھٹی سے جھٹی سے اسامال المعرفہ ہے بینی اقسام معرفہ میں سے کی ایک کیطرف مضاف ہو، اس کا استعال اس وقت ہوتا ہے کہ جب سامع کے ذبن میں شے معین کو متحضر کرانے کیلئے اضافت کا طریقہ شعین ہو، بینی اضافت الی المعرفہ اس فران میں سے کہ مندالیہ کوسامع کے ذبن میں لانے کا پی تفرطر یقد ہے جیسے کِدَابُ سِینَبدَویَه سیبویہ کی کتاب، سیفیندَهُ دُوْح حضرت نوح میاللام کی شتی، بینی اسم کرہ جب خمیر، علم ، اسم اشارہ، سیبویہ کی کتاب، سیفیندَهُ دُوْح حضرت نوح میاللام کی طرف مضاف ہوتو اسم کرہ بھی معرفہ بن جائے گا، کرہ ضمیر کی طرف مضاف ہوتو اسم کرہ بھی معرفہ بن جائے گا، اشارہ کی طرف مضاف ہوجیہ غُلامُ خالیہ ،کرہ اسم اشارہ کی طرف مضاف ہوجیہے غُلامُ الله کی طرف مضاف ہوجیہے غُلامُ الله کی طرف مضاف ہوجیہے غُلامُ الله کی طرف مضاف ہوجیہے غُلامُ اللہ کی طرف مضاف ہوجیہے غُلامُ الله بھی عِندَان اور کرہ معرف باللام کی طرف مضاف ہوجیہے قَلَمُ الدُّ بُدلِ

(۲) اغراض اخری کومثالوں کے ذریعے واضح کریں:جب خاطب کے ذہن میں شے معین کو حاضر کرنے کیلئے اضافت کا طریقہ متعین نہ ہوتو پھراضافت کو مخلف اغراض دمقاصد میں استعال کرتے ہیں۔ في حل سوالات

(۱) تعدا وکی تفصیل ناممکن ہونے کیلئے: تعدادی تفصیل بیان کرنا نامکن اور مشکل ہونیے پیش نظراضافت کو استعال کرتے ہیں جیے آخہ مَعَ اَهْلُ الْحَقِّ عَلَى كَذَا كَدَاللَ مشکل ہونیے پیش نظراضافت کو استعال کرتے ہیں جیے آخہ مَعَ اَهْلُ الْحَقِّ عَلَى كَذَا كَدَاللَ حَق نے اس بات پر اجماع كيا، اب چونكہ دنیا ہم كے اہل حق كی تفصیل اور انكوشار كرنا متعدر ہے، كيونكہ دہ بلاد كثيرہ اور مختلفہ میں ہونے كی وجہ سے ثار میں نہیں آسكتے اس لئے اضافت كے ساتھ استعال كر كے اہل حق اضافت كے ساتھ موقع پر بھی دشواری سے بہتے كيلئے اضافت كا استعال كرتے ہیں جیسے اَهْلُ الْبَلَد كِرَامُ شهروا لے شریف ہیں، اب شہر كے شرفا وكوشار كرنا ناممكن تو نہیں البتہ دشوار ضرور ہے اس لئے دشواری سے شریف ہیں، البداضافت كا استعال كيا۔

(م) تفاریم وتا خیر کے اعتر اص سے بینے کیلئے: ہمی بعض و بعض پر مقدم کرنے سے جو برے نتائج پیدا ہوتے ہیں اس سے بیخ اور نگلنے کیلئے اضافت کا استعال کرتے ہیں بیٹی اگرنام ذکر کیے جائیں تو بعض کو بعض سے مؤخر کریں گے تو جن کے نام بعد میں آئیس گے تو وہ اپنی تو ہیں ہم مکرنا راض ہوجا ئیں گے اور حالات خراب ہوجا ئیں گے ان سے بیخ کیلئے اضافت کا استعال کرتے ہیں جیسے حَصْدَ أَمْدَ آءُ الْجُنْدِ کَالْمُسَلِّ کَالار حاضر ہوئ تو اعتراض سے نیخ کیلئے اضافت کا استعال کرتے اُمْدَاءُ الْجُنْدِ کہ لِمُسَلِّ کے اضافت کا استعال کرکے اُمْدَاءُ الْجُنْدِ کہ دیا۔

تعظیم کیلئے: بھی مضاف کی تعظیم کے لئے اضافت کا استعال کرتے ہیں جیسے کِدَابُ الشَّهُ لُطَانِ حَضَدَ بادشاہ کا خطآ یا ،اس مثال میں اگر اَلْکِدَابُ حَضَدَ کہد یا جاتا پھر بھی خط کے آنے کی اطلاع ہوجاتی مگر خط کی عظمت بتانے کیلئے کتاب السلطان کہدکر اضافت کی گئی ہے کہ یہ بادشاہ کا خط ہے کئی معمولی انسان کا نہیں۔

اس طرح اضافت مع تصور مجمى مضاف اليدكي تعظيم موتى بي جيس هذا خداد وي بيد

میرا فادم ہے اس مثال میں خیاد دیئے اضافت استعال کرے مضاف الیہ کی تعظیم بتائی می ہے یعنی مسلم معمولی حیثیت کا ما مسلم معمولی حیثیت کا مالک نہیں بلکہ ایسافخص ہے کہ جس کے پاس نوکر چاکر ہیں۔

ای طرح بھی مضاف الیہ اور مضاف کے علاوہ کی اور کی تعظیم مقصود ہوتی ہے جیسے اَ خُـواْلُـوَ وَنِهِ عَندِی وزیر کا بھائی میرے پاس ہاس مثال میں اخ مضاف ہے نہ تو اسکی تعظیم مقصود ہے اور المو زور مضاف الیہ ہے نہ اسکی تعظیم مقصود ہے ، کونکہ بیتو پہلے ہی سے معظم ہے بلکہ متعلم کی تعظیم مقصود ہے کہ متعظم اتنا معزز آ دی ہے کہ وزیر کا بھائی اس کے پاس آتا جاتا رہتا ہے اس مثال میں اگر چہ متعلم بھی مضاف الیہ ہے کین بیمندالی نہیں اسلیے مصنف نے اُو عَند رِهِمَا سے تعبیر کیا ہے۔

منتحقیر کیلئے: مجھ مضاف کی تحقیر کیلئے اضافت کا طریقہ استعال کرتے ہیں جیسے ھنداً اِنہنُ اللہ من اللہ مضاف کی حقارت مقصود ہے کہ بیالیا دیا شخص ہے جس کا باپ چور ہے۔

مجمی مضاف الیدی تحقیر کیلئے اضافت کا استعال کرتے ہیں جیسی اَللَّصُّ رَفِیُق هٰذَا کرچوراسکا ساتھی ہے اس مثال میں هٰذَا مضاف الیدی حقارت مقصود ہے کہ بیالیا فخص ہے کہ جسکا ساتھی چورہے۔

اور بھی مضاف اور مضاف الیہ کے علاوہ کیلئے اضافت کا استعال ہوتا ہے جیسے اَ خُدواللَّصِّ عِنْدَ عَمْدِ چورکا بھائی عمروکے پاس ہے،اس مثال میں اُخ مضاف ہوتا ہے تو نداسکی تحقیر مقصود ہے اور اللّص مضاف الیہ ہے نداسکی تحقیر مقصود ہے بلکہ مضاف الیہ کے علاوہ عمروکی تحقیر مقصود ہے کہ عمروا تنا گھٹیا آ دی ہے کہ چور کے بھائی کی اسکے پاس آ مدور فت ہے۔

تنگی مقام کی وجبرے اختصار کیلئے: بھی اضافت کا استعال وقت کی تھی ک وجہ سے اختصار کیلئے ہوتا ہے جیسے اس مثال میں شعر هَوَانَى مَعَ الرَّكُبِ الْيَمَانِيْنَ مُصَعِدُ 🌣 جَنِيْتُ وَ جَعُمَّانِي بِمَكَّةَ مُؤْفِقَ

شعر کا مطلب: میرامحوب یمنی شاه سواروں کے ساتھ ان کا تابع ہوکر جارہا ہے اور میری بے بی کا بیعالم ہے کہ میراجم مکہ میں محبوس اور مقید ہے۔

محل استنشها و: اس معری استهاد لفظ هدوای به می اضافت کساته استهال کیا گیا به می اضافت کساته استهال کیا گیا به شاع الله فاله یک استهاد فظ الله و الله فاله یک که سکا قالیکن اس می اختصاد نه قا اور اختصار مقصود اور مطلوب به که شاع قید خانه می مقید به اور محبوب سنر کیلئے تیار به اور محبوب کے جانے کی وجہ سے کثرت رنج به جس کی وجہ سے تفعیل کساتھ بات کرنے کا وقت نہیں بہاس مقام کی تکی کی وجہ سے شاعراخ تصاد کرنے پر مجبود بهاس لئے شاعر نے هذای میں اضافت کی بہاس مقام کی وجہ سے لبی چوڑی بات نہیں ہوتی کیونکہ انسان چا بتا ہم الی حالت میں مختصر بی کھی کہد سے اور اضافت کی وجہ سے کلام مختصر ہوگیا ہے۔

السوال الثالث (ب) مساه

القصىر تخصيص شى بشى بطريق مخصوص وينقسم الى حقيقى واصافى () قصر عققى واصافى () قصر على الله عند الله ع

الجواب عن السوال الثالث (ب)

قصر حقیقی اوراضافی کی تعریف مع امثله: تعری دوسمیں ہیں (() تعر حقیق (۲) تعراضا فی قصر حقیقی کی تعرفیف: تعرفیق ده که جس میں اختصاص نفس الامراور حقیت کے اعتبار ہے ہو، ندکہ کی دوسری شے کی طرف محض نبست کرنے کے اعتبار ہے، یعنی قعر حقیقی ده ایک شی گو دوسری شی گرجیج ماعدا کے لحاظ سے مقصور اور بند کر دیا جا تا ہے اور شی مقصور سوائے مقصور علیہ کے کسی دوسری شی میں نہیں پائی جاتی جیسے لا کیا جب نوبی السقد نیدنة إلَّا عَلِی شہر میں کوئی کا تب نہیں سوائے ملی کے ،اس مثال میں کا تب ہونے کا قعر علی کی ذات پر خصر ہے کہ اس کے علادہ شہر میں کوئی اور کا تب ہے ہی نہیں کتابت کا شہوت شہر میں علی کے ماسوا ہر خص سے تھے ہے کہ نااس وقت میں کوئی اور کا تب نہ ہو۔
درست ہوتا ہے جب حقیقت اور نفس الامر میں علی کے علادہ شہر میں کوئی کا تب نہ ہو۔

اورجیے کلمہ توحید کا اِللهٔ اللهٔ که الوحیت الله تعالی کے علاوہ ہرشکی سے ہے مرف اللہ تعالی کی ذات کیلئے ہی ثابت ہے۔

قصر اضافی کی تعریف: قصراضانی یہ ہے کہ جس میں اختصاص کسی خاص چیز کی طرف نبت کرنے کے لئاظ ہے ہو، یعنی جس میں ایک شکی کودوسری شکی پر بعض ماعدا کے لئاظ ہے مقصور اور بند کیا گیا ہواور اس میں حصر بعض اعتبار ہے ہو حقیقت اور نفس الامر کے اعتبار ہے نہ ہو حقیقت اور نفس الامر کے اعتبار ہے نہ ہو حقیقت اور نفس الامر کے اعتبار ہے نہ ہو حقیقت قعود کے مقابلے میں صفت جیاہے منا ایک گئی اور یہ مطلب قیام کا قصر کیا گیا ہے، نہ یہ کی بھی ہے قیام کے علاوہ باتی دوسری صفات بی کی نفی کی گئی اور یہ مطلب ہرگر نہیں کہ وہ قائم ہے اور کی نہیں نہ انسان نہ حیوان نہ ناطق وغیرہ

(۲) قصراضا فی کی قسمیس مثالول سمیت بیان کریں: قراضانی کی خاطب کے مال کا متبارے تین قسمیں ہیں (۱) تفرافراد (۲) تفرقلب (۳) تفرتعین

() قصر افراد: قعرافرادیه بے که خاطب دو چیز دل کو کسی ایک امریس شریک سجمتا ہوتو مشکلم

شرکت کے گمان کوختم کر سے حکم کوایک چیز پر مخصر کردی یعنی مخاطب شرکت کا گمان رکھتا ہو متکلم حکم کوایک کے ساتھ خاص کرد سے جیسے مَا قَائِمُ إِلَّا خَالِدُ صرف خالد بی کھڑا ہے، یہاں مخض کیلئے کہا جاتا ہے جو یہا عقاد رکھتا ہو کہ خالد اور عمرودونوں کھڑ ہے ہیں تو مشکلم نے خالد پر کھڑے ہونے کا قصر کر کے شرکت کے اعتقاد کوختم کردیا ہے۔

(۲) قصر قلب: قصر قلب بیہ کہ خاطب جس کا خیال اور گمان رکھتا ہو بینکلم اس علم کی نفی کر کے دوسرا علم ثابت کرد ہے، یعنی خاطب منکلم کے علم کے خلاف سجھتا ہو جیسے خاطب بیاعتقادر کھتا ہو کہ صرف عمر وہی کھڑا ہے تو منتکلم یوں کے گامًا قَائِمٌ إِلَّا زَیْدٌ کہ صرف زید ہی کھڑا ہے اور زید کے کھڑے ہونے کا علم خاطب کے اعتقاد کے بالکل برعس ہے یعنی قصر قلب میں بیہ وتا ہے کہ خاطب جس کا خیال اور گمان رکھتا ہے شکلم اس علم کی نفی کر کے دوسرا تھم ثابت کرتا ہے۔

(٣) قصر کے طریقے بہان کریں: قصر کے چارمشہورطریقے ہیں (۱) نفی اور استناء ہو (۲) انما کا استعال ہو (۳) لا یا بل یا لکن کے ذریعے عطف ہو (۳) تقدیم ماحقہ التاخیر بہم لا طریق نفی اور استناء کے ذریعے بفی عام بہم لا طریق نفی اور استناء کے ذریعے بفی عام ہے چاہے لیس سے ہویا ماسے یا اِن نافیہ سے یا کی اور حرف نفی سے ماک طرح استناء اِلّا کے ذریعے ہویا دوسرے حروف استناء کے ذریعے جسے اِن ہلداً اِلّا مَلَكُ كَرِيْمٌ نہیں ہے ہیکوئی محر

بزرگ فرشط اس مثال میں بان نافیہ ہے اس کے بعد اِلاً کے ذریعے استثناء کیا گیا ہے اس صورت میں مقصور علیہ حرف استثناء کے بعد ہوگا لیعن یہ بزرگ فرشتہ ہی ہے۔

روسراطر يقد إنه مكاكم استعال: قركادوسراطريقد إنه ما كاستعال بوتا بكله انماية قركافا كده ديتا ب جيد إنه ما الفاهد على بحضوالا توعلى بى بهاس طريق مي مقصور عليه وجربام وخرب-

چوتھا طریقہ تقریم ماحقہ الی خیر: قرکا چوتھا طریقہ یہ ہے کہ اس چزکومقدم کردیاجائے جس کومؤخرکرنے کاحق تھا جیں اللہ ہم تیری بی عبادت کرتے ہیں ، اس مثال میں ایسان مفعول کو خفید کو نفع کے بعد آتا ہے تو قصراور تخصیص پیدا کرنے کیلے مفعول کو فعل سے مقدم کیا گیا ہے۔

الافتبار السنوى للعالية (للبنايت) الأورة (لخامه في البلاخة ١٤٢٣

السوال الاول (الف)

والتعقيد ان يكون الكلام خفى الدلالة على المعنى المراد والخفاء اما من جهة اللفظ بسبب تقديم او تاخير او فصل ويسمى تعقيدا لفظيا ()عبارت پر اعراب لگاكرتر جمه كرين(٢)عبارت كي تشريح كركة تعيد لفظي كومثال سي واضح

إلجواب عن السوال الاول (الف) ساماه

(۱) عبارت براعراب لگا کرتر جمه سیجی : اعراب عبارت وترجمه الجواب عن السوال الاول (الف) ۱۳۲۵ هم منبر ۲۸۸ برگزر چکا به د بان سه ملاحظ فرمالیس

(۲) عبارت کی تشریح کر کے تعقید لفظی کو مثالوں سے واضح

کر ہیں: تعقید کی تعریف اورعبارت کی تشریح اور تعقید لفظی کی مثال الجواب عن السوال الاول (الف) ۱۳۲۵ ه صفح نمبر و ۲۸ پر تفصیل ہے گزر چکی ہے وہاں سے ملاحظہ فر مالیں۔

السوال الاول (ب) ساماه

الانشاء اما طلبى اوغير طلبى فا الطلبى مايستدعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب وغير الطلبى ما ليس كذالك والاول يكون بخمسة اشياء الامر والنهى والاستفهام والتمنى والنداء

(۱)عبارت کی تشریح کریں(۲)اشیاءخمسہ میں ہے ہرایک کی مثال ذکر کریں(۳)امر کے صیغوں کو مثال ہے داضح کریں۔

الجواب عن السوال الاول (ب)

(۱) عبارت كى تشريح : انثاء كى دوسميں ہيں (١) طبى (١) غيرطلى

(۱) انشاء على وه ب حسي ايس مطلوب كوطلب كياجائ جو يوقت طلب عاصل نديو

(۲) أنشاء غير طلى وه بجسمين كى كى طلب نه دواور منظم كى مطلوب كونه جابتا بو بيسے افعال مقاربه افعال مدن وزم بكلمات عقوداور تم وغيره اورانثا وطلى پانچ چيزوں سے حاصل بوتى ہے۔ (۱) امر (۲) نمى (۳) استفہام (۳) تمنى (۵) نداء

(۲) اشیاء خمسه میں سے ہرایک کی مثال ذکر کریں: اثیاء خمسه میں سے ہرایک کی مثال ذکر کریں: اثیاء خمسه میں سے ہرایک کاتریف ادر مثال

السوال الاول ٢٦٧ اهـ (ب) صفح تبره ٢٥ بركز ريكي بوبان سداد هدفر ماكين

(٣) امر کے صیغوں کومثال سے واضح کریں: امریدے جارہ ک

() فعل امرجيع خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ كَتَابِ مَضْوَعَى سَعَ فَرُلُو.

(٢) فعل مضارع جولام امر كساته مقرون موجيك إليه فوق ذُوْ مندعَةٍ مِّنْ مندعَدِه جاسبة كرفر بى كرر الله الله المن وسعت كمطابق -

(٣) بإامر بصورت اسم فعل بوليعن وه اسم جسمين فعل كامعنى بوجيب حَسَىٌ عَلَى الْفَلَاحِ آوَتَم فلاحِ كيطرف،اس مثال مِن هَدَّى اسم فعل كم معنى مِن بير ب-

السوال الثاني (الف) سسوال

أما النداء فهو الطلب الاقبال بحرف نا ثب مناب ادعو وادواته ثمانية

اسکان نعمان الاراك تيقنوا هن بانکم في ربع قلبي سکان (١) ادوات عاكيا كياجي؟ (٢) قرب اور بعد كاعتبار ادوات عاكی فصيل بيان كرير. (٣) فدكوره شعركس بات پراستشهاد كے طور پرذكر كيا ہے؟

الجواب عن السوال الثاني (الف)

(۱) ادوات ندا کیا کیا ہیں (۲) قرب اور بعد کے اعتبار سے ادوات عما کی تفصیل بیان کریں ان دونوں باتوں کا جواب السوال الاول ۲۳۲۱ ه (ب) صفح نمبر ۲۵۷ پرگزر چکا ہے دہاں ملاحظہ فرمائیں۔

(r) فذكوره شعركوس بات براستشهاد كطور برذكركيا ہے:

ندکورہ شعراس بات پربطور استشہاد کے پیش کیا گیا ہے کہ بھی منادی بعید ہوتا ہے کیکن وہ ذہن منظم میں اسقدر گھر کر گیا ہوتا ہے اور اسقدر معضر فی الذہن ہوتا ہے کہ منظم اسکو حاضر اور قریب مجھ کر ہمز واور آئ کے ساتھ تھادیتا ہے جو کہ قریب کیلئے استعمال ہوتے ہیں جیسے اس شعریں

شمر أَسُكَّانَ نَعْمَانَ الْآرَاكِ تَيَقَّنُوا ﴿ إِنَّاكُمْ فِي رَبْعِ قَلْبِي سُكَّانُ

شعر کا مطلب: اے نعمان اداک کے دینے والوا تم یقین کرلوکتم نعمان اداک بیں نہیں رہتے بلکتم میرے دل کی گہرائی بیں رہتے ہو یعنی تہباری جگداصل بیں میرا دل ہے نعمان اداک نہیں۔

محل استنشها و: اس شعر مي كل استشاد أسك الله الله الآواك باس شعر من ندا بهزوقر يب مناعر بين مناعر بين مناعر

اس بات پرمتنب کرنا جا بتا ہے کے نعمان وادی کے رہنے والے میر سدل میں سے ہیں۔

السوال الثاني (ب) ساسه

اذااريدافادةالسامع حكما فاى لفظ يدل على معنى فيه فالاصل ذكره واى لفظ علم من الكلام لدلالة باقية عليه فالاصل حذفه واذا تعارض هذان الاصلان فلا يعدل عن مقتضى احدهما الى مقتضى الاخر الالداع (١)عبارت راع اب لكا كرشرت يجيئ (٢)دواكي ذكركيا بين مثالول سي واضح يجيئ (٢)دواكي ذكركيا بين مثالول سي واضح كيجيئ (٢)دواكي دركيا بين مثالول كي دركيا بين مثالول كيا بين مثالول كي دركيا بين كي دركيا بين مثالول كي دركيا بين مثالول كي دركيا بين مثالول كي دركيا بين كي دركيا بين مثالول كي دركيا بين كي

الجواب عن السوال الثاني (ب)

() اعراب عبارت:

إِذَاأُرِيْدَاِفَادَةُالسَّامِعِ حُكُمًا فَاَئَ لَفُظِ يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى فِيْهِ فَالْاَصْلُ ذِكْرُهُ وَاَئ لَـفُـظٍ عُـلِمَ مِنَ الْكَلَامِ لِدَلَالَةٍ بَاقِيَةٍ عَلَيْهِ فَالْاَصْلُ حَذُفُهُ وَإِذَا تَعَارَصُ هٰذَانِ الْاَصْلَانِ فَلَايُعُدَلُ عَنْ مُقْتَصْلَى اَحَدِهِمَا إِلَى مُقْتَصَى الْأَخْرِ إِلَّا لِدَاعِ

عبارت كی تشریح: جب سامع كوسى هم كافائده بهانا مقسود بوتواس كلام میں جولفظ اليم من جولفظ اليم من جولفظ اليم من بردلالت كرر باہم جس سے سامع كوفائده بنچ تواس لفظ كاذكركر ناصل ہے، اور جولفظ كلام سے معلوم بوكداس كلام كا باقى حسراس پر دلالت كرر باہے توالى حالت ميں اليے لفظ كا حذف كرنا اصل ہے، اور جب ان دونوں اصولوں ميں تعارض بوجائے توان دونوں ميں سے كى ايك كے مقتضى ہے دوسرے كے مقتضى كى طرف بغيركى سبب كے عدول نبيں كيا جائے گا۔

(۲) دواعی ذکر کیا ہیں مثالوں سے وضاحت کیجیئے: وواسب جن علام کے کی جز رکو کر کیا جائے۔ (۱) رَبِا وَ فِي الْقَرِ مِي اور الصاح: اسبب ذكر من سے پہلاسب زیادتی تقریر اور الصاح: اسبب ذکر من سے پہلاسب زیادتی تقریر اور الصاح کے اسبار کے کی حصہ کو سامع کے دہن میں خوب جمانا اور انہی طرح بابت کرنا اور خوب کھول کربیان کرنا جیے اُولَٰ بِلَا عَلَیٰ هَدَی مِّن دُبِّهِم وَ اُولَٰ بِلَا مَلْ اِللّٰهُ عَلَیٰ هَدَی مِّن دُبِّهِم وَ اُولَٰ بِلَا اَللّٰ اَللّٰهُ عَلَیٰ اَور بِکِلُول بِی جو اِللّٰ اللّٰهُ ال

(۲) قربیت میراعتما و کی کمی: اسباب ذکر میں سے دوسرا سبب قرید براعتادی کی ہے خواہ یہ کی فسس قرید میں منعف کوجہ سے ہویا خاطب کے ہم کی کروری کیجہ سے ہوجیے ذیا نہ نہ خدم السطندین کی کروری کیجہ سے ہویا خاطب کے ہم کی کروری کیجہ سے ہوائی انجماد وست ہے، توبیا سوقت کے گاجب تمہار سے پاس زید کا تذکرہ ہو چکا ہواور سامع کو اسے سنے ہوئے کافی عرصہ گذر چکا ہوا گرنیف م الصد کی فی کم اسائے کہ نہ خسم پیڈیس سے گاکہ وساد وست انجما ہے اور سامع کی سمح میں جلدی ہیں آسکے گا اسلئے کہ نسخه میں الصد نیا کی ساعتاد کی کے اسوجہ سے ذید نیف م الصد نیا کہا جائے گا۔

(٣) سما مع کے کند فر بمن بونے بر تعریض کرنا: اسباب ذکر میں سے تیرا سب غباوت سامع لین سامع کی کندوبی پر تعریض کرنا اور چوٹ لگانا ہے جیسے عَمْدُو قَالَ کَذَا عرونے ایسا کہا یہا سی محتواب میں جو بوق حصم مَاذَا قَالَ عَمْدُو عُمرونے کیا کہا، اگر چہسامح کقول مَساذَا قَالَ عَمْدُو کے جواب میں قَالَ کَذَا کائی تعالیمن سامع اتنا کندؤ بمن اور غی ہے قَالَ کَذَا کو بجھ بی نہیں سکتا اسلئے اس کی کندوبی اور غباوت پراشارہ کرنے کیلئے عَمْدُو قَالَ کَذَا (۳) سما مع کے سما منے حکم کو جیل کے طور پر بیان کرنا: اسب ذکر میں سے چقا سب سامع کے سما منے حکم کو اقرار نامد کے طور پر بیان کرنا، یعنی ماکم کا مخاطب سے اقرار کرانا تا کرفا طب اٹکار نہ کر سے جیے ماکم کی گواہ سے ہوجے ہل اُفکہ ڈنیڈ کیاس زید نے اس بات کا اقرار کیا ہے کہ اس پر فلاں کا اتا واجب ہے تو گواہ کے گا تھنم ڈنیڈ هذا اُفکہ بائ عَلَمْ ہو کہ کا تار ارکیا ہے کہ اس پر فلاں کا اتا واجب ہے۔

(ه) اظمیاً رتعجب: اسباب ذکریس سے پانچال سبب اظهار تجب باوریا سوقت ہوتا ہے جب محم کے اعد کوئی درت، انو کھا پن ہواور محم جران کن ہوجیسے عَلِی پُدَ قَاوِمُ الْاَسَدَ كَمْ عَلَى اللهِ مَا اللهِ اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ اللهِ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا مَا اللهُ مَا اللهُ

السوال الثالث (الف) المسالم

اذا تعلق الغرض بتفهيم المخاطب ارتباط الكلام بمعين فالمقام للتعريف واذا لم يتعلق الغرض بذالك فالمقام للتنكير اما الضمير فيؤتى به (۱)عبارت پراعراب لگا کرتشری کیچیئه (۲)معارف میں سے میراور علم کوکن مقامات میں لایاجاتا ہے مثالوں سے واضح کیچیئے ۔

الجواب عن السوال الثالث (الف)

اعراب عبارت:

إِذَا تَعَلَّقَ الْعَرَصُ بِتَفْهِيْمِ الْمُخَاطَبِ اِرْتِبَاطَ الْكَلَامِ بِمُعَيَّنِ فَالْمُقَامُ لِلتَّعْرِيْفِ وَإِذَا لَمْ يَتَعَلَّقِ الْعَرَصُ بِذَالِكَ فَالْمُقَامُ لِلتَّنْكِيْرِ اَمَّا الصَّمِيْرُ فَيُؤْتَى بِهِ

عبارت کی تشری : ندکورہ عبارت میں یہ بتایا گیا ہے کہ س جگہ معرف لایا جائے گا اور
کہاں کرہ لایا جائے گا، جب متعلم کی غرض کلام سے نا طب کو یہ مجمانا ہو کہ کلام کی شعین سے
متعلق ہے تو اسی جگہ معرف استعال کیا جائے گا، اگر متعلم کا مقصود کی شکی معین کی خبر دینا نہ ہو بلکہ
مطلقا کوئی بات کرنا مقصود ہوتو الی جگہ کرہ استعال کیا جائے گا، اور مندالیہ کو خمیر کے ذریعے اس
لئے معرف لایا جاتا ہے کہ پی مختصر طریقہ ہے اور خمیر اس جگہ لائی جاتی ہے جہاں اختصار کے ساتھ تکلم
یا خطاب یا غیبت کا موقع ہو، ان مواقع میں خمیر استعال کرنے سے بات مختصر ہوجاتی ہے۔

(r) معارف میں سے ضمیر کو کن مقامات میں استعال کیا

جا تا ہے: اسکا جواب السوال الثالث (الف) <u>۳۲۵ ا</u>ھے جواب میں صفح نمبر ۲۹۹ پر گزر چکا ہے وہاں سے ملاحظ فرمالیس۔

معارف میں سے علم کو کن مقامات میں استعال کیا جاتا

سے : اس کا جواب السوال الثانی (الف) ١٣٢٧ هے جواب میں صفح نمبر ١٧٨ گزر چکا ہے

منتحق على سوالات

وہاں سے ملاحظہ فرمالیں۔

السوال الثالث (ب) المالة

الـقـصــر تـخصيص شئى بشئى بطريق مخصوص وينقسم الى حقيقى واضافى

۔ (۱)قعر کی تعریف کچیئے (۲) تعر کی تمام اقسام مثالوں کے ساتھ واضح کچیئے

الجواب عن السوال الثالث (ب)

(۱) قصر کی لغوی تعر لیف: قعر کالغوی معنی ہے جبوں کرنا، بند کرنا، خاص کرنا جیے کہا ا جاتا ہے قد صَدرَ عَدلٰی مَفْسِه مَاقَةُ اس نے اوْفَی کو اپنے دودھ پینے کیلئے خاص کرلیا اوروہ ناقتہ مقصورہ کہلاتی ہے، اور چیے کہا جاتا ہے قد مدرُن اللَّقَدَة عَلٰی فَرَسِدی کہ مِس نے اوْفَی ک دودھ کو گھوڑے کیلئے خاص کر دیا اور محدود کر دیا اور قرآن پاک میں بھی ہے خدو دُر مَفْضورُداتُ فی الْجیام آی الْمَحْبُوسَاتُ فِیْهَا لیمن حوری نیموں میں بندکی ہوئی ہوں گی۔

قصر کی اصطلاحی تعریف : قر کتے ہیں ایک شی کو دوسری شی کے ساتھ خاص کردینا مخصوص طریقے کے ساتھ یعنی قصر کے چار مخصوص طریقوں میں سے کسی ایک طریقے پرایک شی کو دوسری شی کے ساتھ اس طرح خاص کردینا کہ وہ چیز اس میں محصور ہو جائے اس سے آگے نہ بڑھ سکے وہ چار طریقے یہ ہیں (ا) نفی واسٹناء (۲) کلمہ انما (۲) عطف بذر یعے لایا لکن یا بل (۲) تقدیم ماحقد النا خیر جیسے مَا اَحِیْدَ یُ اِلَّا زَیْدُ نہیں ہے امانت وار مگر زیدی ،اس مثال میں امانت کو زید کے ساتھ خاص کیا گیا۔

(۲) قصر کی تمام اقسام مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیئے:اس کا جواب

الوال الثالث ٢٣٣ هـ (ب) كے جواب من صفح نمبر ٢١٦ يركز رچكا ہو ہاں سے ملاحظ فرمالين _

الافتبار السنوى للعاليه(للبنات)

(لورفة (لخامعة في البلاخة <u>٢٤٢</u>٢)

السوال الاول (الف)

وضعف التاليف كون الكلام غير جار على القانون النحوى المشهور كالاصمار قبل الذكر لفظا و رتبة في قوله،

جزی بنوہ ابا الغیلان عن کبر ہم وحسن فعل کما یجزی سنمار (۱) عبارت پراعراب لگا کردل نشین تشریح کچھتے (۲) سنمارکون ہے (۳) اضارقیل الذکر کس صورت میں جائز ہے۔

الجواب عن السوال الاول (الف)

اعراب عبارت:

وَضُعَفُ التَّالِيُفِ كَوْنُ الْكَلَامِ غَيْرَ جَارٍ عَلَى الْقَانُونِ النَّحُوِيِّ الْمَشْهُورِ كَالْإِضْمَارِ قَبُلَ الذِّكُرِ لَفُظًا وَّ رُتُبَةً فِي قَوْلِهِ

جَزٰى بَنُوهُ أَبَا الْغَيُلَانِ عَنْ كِبُرٍ ﴿ وَحُسُنِ فِعُلٍ كَمَا يُجُزَى سِنِمَّارُ

عبارت کی تشری : ضعف تالف یہ ہے کہ کلام اس قانون نموی کے خلاف ہو جو قانون جمہور نا قانون نموی کے خلاف ہو جو قانون جمہور نا قانون ہے کہ کے میرے پہلے مرجع ذکر کرتے ہیں لفظایا رہ بنہ ، اگر ضمیر مرجع سے پہلے ذکور ہولفظا اور رہبتہ ، یہ جمہور کے قانون کے خلاف ہے لہذا ضعف تالیف پر شمتل ہونے کی وجہ سے ایسی کلام غیر نصیح ہوجائے کی جیسے احتار قبل الذکر شام کے

اس قول میں ہے

شعر جَزٰى بَنُوهُ آبَا الْغَيْلَانِ عَنُ كِبُرٍ ﴿ وَ كُسُنِ فِعْلٍ كَمَا يُجُزٰى سِنِمَّارُ

شعر کا مطلب: مطلب یہ کہ ابوالغیل نے بیٹوں نے اسکو بوڑ ھا ہونے کے بعد حسن سلوک کے باوجودا سے بدلہ دیا جیسا کہ قصرِ خورنق کے معمار ستمار کو بدلہ دیا گیا تھا۔

محل استنتهما و: اس تعرین کا استهاد بدی بنوه بهاسی می همیرابوالغیلان کیطرف لوث ربی بنوه بهاسی می همیرابوالغیلان کیطرف لوث ربی به اور بها ورای بها نوه به بها اور به بالاتفاق منوع بها بی بنوه همیرا مرجع بها لفظا فد کور بها نوه از بها به اور به بالاتفاق منوع بها کونکه به نوه هی افغیر کا مرجع بها لفظا فد کور نبیس به اور دویهٔ اضار قبل الذکراس وجه بها که به نوه هی که به نوه هی کام می اولغیلان به جومفعول به بین ربا به اور مفعول بد کام رتبه فاعل کے بعد موتا بها دا ابوالغیلان دیجه کے اعتبار سے بھی بعد میں بن ربا بها اور مفعول بدکا مرتبه فاعل کے بعد موتا بها دا ابوالغیلان در تبه کا درجه سے می دورجه به که درجه سے گرکر دیا گیا بها سلئے اضار قبل الذکر لفظا اور دیم تا لازم آنے کی وجه سے بیشعر کے درجه سے گرکر فیرضیح کلام میں داخل ہوگیا ہے۔

سنم اركون سے جسنمار بدروم كارہنے والا تھا اور معمارى كا كام كرتا تھا اس نے حاكم وقت نعمان اكبر كے لئے ايكى كى خدو دُخق نامى كوفد ميں تياركيا تھا جو بہت ہى عالى شان اور خوبصورت تھا جو نعمان اكبر كو بہت ہى بيند آيا نعمان اكبر نے اس غرض سے اس سنماركوكل كى جهت سے گراكر ہلاك كرديا تاكدكى دوسر مے خص كيلئے ايما كى تيار نہ كر بے وفكہ نعمان اكبر كيطر ف سے بہت برابدلا تھا اس لئے كى برابدلا دينے پر بيوا قعضر ب المثل بن گيا چنا نچه الل عرب جب كى سوءِ مكافات كود كھتے قو كہتے جَدَا الله جَدَا مَا مِدِيمًا وَ

(٣) اضمار قبل الذكر كس صورت ميس جائز ہے: اضار قبل الذكر بشرط

السوال الاول (ب السوال الاول

اما الامر فهو طلب الفعل على وجه الاستعلاء وله ادبع صبيغ (۱) امركى تعريف كيچيئے (۱) امركيلئے جوصينے استعال ہوتے بيں ان كى مثالين تحرير كيجيئے (۳) كيا صيغہ امرمعنی طلب كے علاوہ بھى دوسرے معنی میں مستعمل ہوتا ہے۔

الجواب عن السوال الاول (ب)

(r) صیغہ امرطلب کے معنی کے علاوہ دوسرے معنی میں بھی

مستعمل ہوتا ہے: کمی صفح امرطلب کے معنی کے علاوہ دوسر مے معنی ہیں بھی استعال ہوتے ہیں جو کلام کے سیاق وسباق اور دیگر احوال کی مناستوں سے پہچانے جاتے ہیں، مصنف ؓ نے امر کے صیغہ کو دوسر مے معنی میں استعال کرنے کی بارہ تشمیں بنائی ہیں (۱) دعا(۲) التماس (۳) نے امر کے صیغہ کو دوسر معنی میں استعال کرنے کی بارہ تشمیں بنائی ہیں (۱) دعا(۲) التماس (۳) تمنی (۳) ارشاد (۵) تہدید (۲) تبحیر (۷) اهانت (۸) اباحت (۹) امتنان (۱۰) تخییر (۱۱) تسویہ (۳) اکرام، ہرایک کی تفصیل طوالت کے خوف سے چھوڑ دی ہے انشاء کی بحث میں صفحہ نمبر ۲۸ پر ملاحظہ فر مالیں۔

السوال الثاني (الف) ١٣٢٢ه

اما الصمير فيؤتى به لكون المقام للتكلم او الخطاب او الغيبة مغ الاختصار نحو انا رجوتك في هذا الامر وانت وعدتني في انجازه، والاصل في الخطاب ان يكون لمشاهد معين وقد يخاطب غير المشاهد اذا كان مستحضرا في القلب نحو اياك نعبد

(۱)عبارت پراعراب لگا کرتشر تح کیجئے (۲) بتا ہے کہ معرفہ کی قسموں میں ہے علم کن کن فوائد کیلئے استعال ہوتا ہے۔

الجواب عن السوال الثاني (الف)

(r) بتاہیۓ کہ معرفہ کی قسموں میں سے علم کن کن فوا کد کیلئے

استعمال موتا ہے: اس کا جواب السوال الثانی (الف) میں اور ہیں من فرنبر ۲۷۸ پر میں من م گزرچکا ہے دہاں ملاحظہ ہو۔

السوال الثاني (ب) يسيد

الوصل عطف جملة على اخرى والفصل تركه

(۱) وصل اور فصل کی تعریف کی وضاحت کرے مثالوں سے سمجھائیں (۲) کتاب میں فرکورہ وصل کے مقامات تحریر کر کے مثالوں سے سمجھائیں۔

البجواب عن السوال الثاني (ب)

وصل کی تعرفی : وصل کا لغوی معنی ہے طانا ، جع کرنا جیے کاورے میں کہاجاتا ہے وَصَلَ الشَّمَیٰ فِالشَّمٰی اس نے شکوشے کیا تھ طایا اور جع کیا اور وصل کی اصطلاحی تعریف میں ہے کہ ایک جملے کو دوسرے جملے کے ساتھ بذریو جرف عطف طایا جائے جیے زیدہ بی کُدُب وَ مَنْ مُعُون علی ہے اور یَشْمُعُنُ معطوف ہے ان دونوں جملوں میں واو مناف میں دانوں جملوں میں واو عالم نے دریعے وصل کیا گیا ہے۔

فصل کی تعریف : فعل کا لغوی معنی جدا کرنا قطع کرنا جمتاز کرنا اور علیحده کرنا ہے جیے محاور کے میں کہا جاتا ہے فی حدال کردی اور رکاوٹ محاور کے در میان جدائی کردی اور رکاوٹ پیدا کردی اور تعین کہا جاتا ہے فی حدال الْمؤلد عن الدَّحْداع اس نے جدا کردیا بچہ کودود ھے اور بچہ کا دود ھے چھڑا دیا۔

اورفعل کی اصطلاحی تعریف یہ ہے کہ ایک جملے کا دومرے جملے پرعطف نہ کیا جائے یعی مطف کوچھوڑ دیا جائے جیٹی مطف کوچھوڑ دیا جائے جیٹے اِنْدَ مَا نَدُن مُسْتَهُ ذِمُّ فَا اللّٰہِ مِسْتَهُ ذِمُّ مُسْتَهُ ذِمُّ فَا اللّٰہِ جَملہ ہے اور اَللّٰه یَسْتَهُ ذِمُّ بِهِمُ اللّٰہِ جملہ ہے اور اَللّٰه یَسْتَهُ ذِمُّ بِهِمُ اللّٰہِ جملہ ہے اور اَللّٰه یَسْتَهُ ذِمُّ بِهِمُ اللّٰہِ جملہ ہے اور اللّٰه یَسْتَهُ ذِمُ بِهِمُ اللّٰہِ جملہ ہے اور اللّٰه یَسْتَهُ ذِمُّ بِهِمُ اللّٰہِ جملہ ہے اور اللّٰه اللّٰہ بَاللّٰہ بَاللّٰہ بَا اللّٰہِ جملہ ہے اور اللّٰه اللّٰہ بَاللّٰہ بَالْہُ بَاللّٰہ بِلّٰ بَاللّٰہ بِاللّٰہ بَاللّٰہ بِ

(۲) وصل کے مقامات مع امثلہ: ومل کی دود جونی علمیں ہیں جہاں ومل داجب ہے۔

(۱) وصل کا بہلا مقام : جب دونوں جلے خرب یا انشائیہ ہونے میں موافق ہوں اور ان دونوں کے درمیان کوئی وجہ جامع ہو یعنی ان دونوں میں پوری مناسبت ہواور عطف سے کوئی چیز مانع بھی نہ ہو پھر ان دونوں جلوں کے درمیان وصل واجب ہے جیسے اِنَّ الاَبْدَارَ اَفِی نَعِیْم وَ اَنَّ اللهُ اَل اَبْدَارَ اَفِی نَعِیْم وَ لَکَ،

اِنَّ الْفُجُسارَ اَفِی جَدِیْم بیشک نیک لوگ جنت میں ہوں گے اور بدکارلوگ جہنم میں ہو تکے،

اس آیت میں دونوں جملوں کے درمیان واؤک ذریعے وصل کیا گیا ہے، کیونکہ دونوں جملے خبریہ

ہیں اور دونوں کے مندالیہ یعنی آبدرار اور فُہ جُارَ کے درمیان وجہ جامع ،نبست تعناد ہے ای طرح لیے مادر جمیم میں وجہ جامع نسبت تعناد ہے اور ان کے درمیان کوئی ایسامانے نہیں جوعطف کوروکتا ہو۔

اسی طرح فَ الْبَحْدَ مَنْ دونوں جملوں کے درمیان وصل ہے کیونکہ دونوں جملے انشائیہ ہیں اور زیادہ روئیں ،اس آیت میں دونوں جملوں کے درمیان وصل ہے کیونکہ دونوں جملے انشائیہ ہیں اور وجہ جامع ،الفیک اور الربکاء میں نبیت تعناد ہے اور وصل سے کوئی چیز مانع بھی نہیں۔

(۲) وصل کا و وسر امقام : سمی وصل یعن عطف کرنااس لئے بھی ضروری ہوتا ہے کہ عطف نہ کرنے کی صورت میں خلاف مقصود کا وہم ہوجاتا ہے اس وہم کودور کرنے کیلئے عطف کرنا ضروری ہوتا ہے ہیں ہوگیا ہے تم اس کے جواب میں کہولا، ضروری ہوتا ہے ہیں 'اللہ تعالی اسے شفاد ہویں گیاس مثال میں لاایک جملہ ہواور مشفا فا اللّٰه دوسراجملہ ہواور کلمہ لا، لَمْ یَبْدَراً کے معنی میں ہے یہ جملہ جریہ ہواور مشفا فا اللّٰه یہ جملہ اللّٰه دوسراجملہ ہواور کلمہ لا، لَمْ یَبْدَراً کے معنی میں ہے یہ جملہ جریہ ہواور اللّٰه یہ جملہ انشائید دعائیہ ہوت یہاں جوف عطف لا کروسل کرنا ضروری ہا گر چہ جریہ ورانشائیہ ہونے کے انشائید دعائیہ ہوئی جملہ کا انقطاع موجب ترک عطف ہے لیکن وہم کو دور کرنے کیلئے عطف کیا گیا ہے کونکہ ترک عطف کی صورت میں یوں جملہ بن جائے گا کہ شدفا فا اللّٰه جس سے عطف کیا گیا ہے کونکہ ترک عطف کی سے خات کے بدعا ترک عطف کے سامع دعا کی بجائے بدعا تبحد کے گا حالانکہ تقصود دعا دینا ہے نہ کہ بدعا دینا۔

السوال الثالث (الف) المساه

ومنها التغليب وهو ترجيح احد الشيئين على الاخر في اطلاق لفظه عليه كتغليب المذكر على المؤنث في قوله تعالى "وكانت من القانتين" ومنه الابوان لـلاب والام و كتغليب المذكر والانتق على غيرهما نحو القمرين اى الشمس والقمر والعمرين اى ابى بكرٌ و عمرٌ عبارت *براعراب لگاكراس كاواضح مطلب كھيں۔*

الجواب عن السوال المثالث (الف)

اعراب عمارت : وَمِنْهَا التَّغُلِيْبُ وَهُوَ تَرْجِيْحُ اَحَدِ الشَّيْنَيْنِ عَلَى الْأَخْرِ فِى إَطُلَاقِ لَفُظِهِ عَلَيْهِ كَتَعُلِيْبِ الْمُذَكَّرِ عَلَى الْمُؤَنَّثِ فِى قَوْلِهِ تَعَالَى "وَكَانَتُ مِنَ الْقَانِتِيْنَ " وَمِنْهُ الْآبَوَانِ لِلْآبِ وَالْآمُ وَكَتَغُلِيْبِ الْمُذَكَّرِ وَالْآخَفُ عَلَى غَيْرِهِمَا نَحُقُ الْقَمَرَيْنِ آيِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَالْعُمَرَيْنِ آئَ آبِي بَكُرِّ وَ عُمَرٌ

عبارت كاواضح مطلب: فركوره عبارت مي تعليب كاتعريف بيان كائ بهاور تعليب كى چارتسمول ميس سے بهلى دونتميس بيان كائى ميں (١) فركر كى تعليب مؤنث ير (٢) فركر كى تعليب غير فدكر پراورا خف كى غيرا خف ب

تغلیب کی تعریف: مقتنائے ظاہر کے خلاف کلام لانے کی نویں متم تغلیب ہے،
تغلیب کی تعریف ہے کددولی جلی یا ہم محبت یا ہم مثابہ چیزوں میں سے ایک کودوسرے پراس
طرح غلبد یا جائے کہ ایک ہی لفظ کا اطلاق دونوں چیزوں پر کیا جائے یعنی متشا بہین میں سے ایک
کودوسرے پرتر جیح اور غلبد ہے کرایک ہی لفظ دونوں کیلئے استعال کیا جائے یا احدا لمصاحبین کیلئے
جو لفظ موضوع ہے دہ دوسرے مصاحب پر بھی بولا جائے۔

قسم اول، فدكركى تغليب مؤنث بي: كهذكرادرمؤن مي سي خكركو مؤن برغلبادرزج دےكردونوں كيلئے ذكركاصيغه بولا كياجيے الله تعالى في حضرت مريم كيلئے فرماياؤكَانَتُ مِنَ الْقَانِتِيْنَ كَرَحْضرت مريم اطاعت كُرُ اراوكول مِن سَعَى، چنانچهؤكَانَتُ مِن مُن مِن الْقَانِتِيْنَ كَرَحْضرت مريم اطاعت كُرُ اراوكول مِن سَعَى، چنانچهؤكَانَتُ مِن مِن مُن مِن مُن مِن الله مِن الله مِن الله مَن مُن كُركومؤنث بِرَعَالِد سِيّة بوئ فَركر لفظ كااطلاق مؤنث بِركيا كيااور وفي الله من الْقَانِتِيْنَ كَهِد يااور يعتقضائ ظاهر كفلاف هـ

ای طرح ابوان میں بھی ند کرکومؤنٹ پرغلبدیا گیا کیونکہ ابوان کا اطلاق ماں اور باپ دونوں پر ہوتا ہے چنانچدد و باپ تو کسی کے نہیں ہوسکتے لہذا اَبْ کو اُم پرغلبد ہے کردونوں کو تغلیباً ابوین کہاجاتا ہے اور یہی مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے۔

قتم ثانی مذکر کی تغلیب غیر مذکر اور اخف کی غیر اخف پر:

یہاں سے مصنف تغلیب کی دوسری شم کو بیان کررہے ہیں کہ فرکر کو غلبددیا جائے غیر فدکر پراور اخف کو غیرا خف پر جیسے قمرین بول کر چا نداور سورج دونوں مراد لیتے ہیں کین المشد مسس مؤنث ہے جیسے فی لَم مَّا وَ الشَّمْ مُسَ بَازِغَةُ اور القمر فرکرہے جیسے فی لَم مَّا وَ الْقَمَرَ بَازِغَاقَ یہاں القمر فرکر کو المشمس مؤنث برغلبددیتے ہوئے القمرین کہددیا اور یہ مثال ہے فرکری تغلیب مؤنث پر،اورا خف کی تغلیب اُتقل پر،مثال جیسے المعمدین ہے اس سے مراد حضرت ابو بکر رض الله عداور حضرت ابو بکر رض الله عداور حضرت عمرین کہددیا کیونکہ لفظ عمر بہ عناور حضرت عمرین کہددیا کیونکہ لفظ عمر بہ نسبت لفظ ابو بکر کے زیادہ آسان اور خفیف ہے بی خفیف کی تغلیب ہے تشل پر۔

السوال الثالث (ب) ١٣٣٢ه

ومنها تنزيل غير المنكر منزلة المنكر اذا لاح عليه شئى من علامات النكار فيؤكد له نحو

جاء شقيق عارضا رمحه هم ان بئى عمك فيهم رماح و تنزيل المنكر او الشاك منزلة الخالى اذا كان معه من الشواهد ما اذا تامله

زال انكاره او شبكه كقولك لمن ينكر منفعة الطب او يشبك فيها الطب نافع (١)عبارت يراع اب لكاكرول نشين تشريح كيجيئ (٢) أدكوره شعر كي تركيكي _

الجواب عن السوال الثالث (ب)

اعراب عبارت:

وَمِنْهَا تَنُزِيُلُ غَيْرِ الْمُنْكِرِ مَنْزِلَةَ الْمُنْكِرِ إِذَا لَاحَ عَلَيْهِ شَيُّ مِّنْ عَلَامَاتِ الْإِنْكَارِ فَيُؤكِّدُ لَهُ نَحُقُ

جَاءَ شَعِيْقُ عَارِضاً رُمُحَهُ ﴿ إِنَّ بَنِى عَمَّكَ فِيُهِمْ رِمَاحُ وَ تَدُزِيُلُ الْمُنْكِرِ أَوِ الشَّاكُ مَنْزِلَةَ الْخَالِىٰ إِذَا كَانَ مَعَهُ مِنَ الشَّوَاهِدِ مَا إِذَا تَامَّلَهُ زَالَ إِنْكَارُهُ اَوْ شَكُّهُ كَقَوْلِكَ لِمَنْ يُنْكِرُ مَنْفِعَةَ الطَّبِّ اَوْ يَشُكُ فِيْهَا اَلطَّبُّ نَافِعُ

عبارت کی دکنشین تشریخ:

غیر منکر کومنگر فرض کر لیا جائے: کام کومقضائے فاہر کے خلاف لانے ک دوسری تم یہ ہے کہ غیر منکر کومنکر فرض کر لیا جائے جب غیر منکر خاطب پرا نکار کی علامتوں میں سے کوئی ایک علامت فاہر ہو جائے جس سے یہ گمان طاہر ہو کہ خاطب خبر کامنکر ہے حالا تکہ هیقۃ ایسا نہیں ، تو ایسے خص کیلئے کلام موکد لایا جاتا ہے جبل بن نصلہ کے شعریں ، غیر منکر کومنکر کے مرتبے میں فرض کر کے کلام کومو کد لایا گیا ہے۔

شعر كَمَّ مَطْلَبِ: شَقِيْقُ عَارِضاً زُمْحَهُ ﴿ النَّ بَنِى عَمَّكَ فِيْهِمْ رِمَاحُ شَعِم كَا مُطَلَبِ: شَقِق آياس مال مِين كرائي نيز ركو چوڑان مِين ركھ ہوئے تما

اس چال کود مکھ کرکسی نے کہا کہ بیشک تیرے چھازاد بھائیوں کے پاس بہت سے نیزے ہیں۔

محل استنشہا و: هتی کواپ خالفین کے پاس بتھیار اور نیز ہے ہونے کا انکارنہیں ہے البتداس کا غافل طریقہ ہے آنا اور اپنے نیز ہے کورانوں پر چوڑار کھ کرآنا گویا کہ اس بات کا انکار ہے کہ دشمنوں کے پاس نیز نے بیس، اس علامت کو مکر کے درج میں قرار دے کران بندے عمل قرار دے کران بندے عمل فی فی فی نہ کہ دکھا کے محک کے استشہاد ہے۔

مجهی منکریاشاک فی الحکم کوخالی الذہن سمجھا جاتا ہے:

کلام کومقتفائے ظاہر کے خلاف لانے کی ایک وجہ بیبھی ہے کہ مکر یا شک کرنے والے فض کو خالی الذہن کے مرجہ میں اتارلیا جاتا ہے بیاس وقت ہوتا ہے جب اس مکر یا شاک کے پاس کچھا سے دلائل اور شواہد ہوں جب وہ ان میں خور و فکر کرے گاتو اس کا انکار یا شک دور ہوجائے گا جیسے کوئی طب کی افاوے تکا مکر یا شک کرنے والا ہوتو اس سے کہا جائے اُلطّب ذافع علی مند ہے، چونکہ مکر یا شک کرنے والے کو خالی الذہن کے درجے میں اتارا گیا ہے اس لئے اُلطّب ذافع بغیرتا کید کے ذکر کیا گیا ہے کو خالی الذہن کے سامنے بغیرتا کید کے کلام لایا جات ہے۔

(۱)شعر کی ترکیب کیجیئے:

جَاءَ شَنْقِيُقٌ عَارِضًا رُمُحَة 🙀 اِنَّ بَنِي عَمَّكَ فِيُهِمْ رِمَاحُ

 ا سکا فاعل، صیغیصفت اپنے فاعل اور مفعول بہ سے ملکر حال ہوا، ذوالحال اپنے حال سے ملکر فاعل ہوا جا بعل کا فعل اپنے فاعل سے ملکر جملہ فعلیہ خبر بیہوا،

إنَّ حرف مشبه بالنعل ، بَسنِي مفاف، عَمم مفاف اليه علكران كااسم مفاف مفاف اليه مفاف اليه بوائي مفاف كا، مفاف اليه مفاف كايت مفاف كايت مفاف كايت مفاف كايت مفاف اليه مفاري ورا مجاري مواد في حرف جار، هم خمير مجرود، جاري مور ملكر متعلق بواك الذن شبغل محذوف كا، كاكن شبغل اليخ فاعل اور متعلق سے ملكر جمله اسمية جربي بوكر إنَّ حرف معبد بالفعل الين اسم اور خبر سے ملكر جمله اسمية خبريه بوكر إنَّ حرف معبد بالفعل الين اسم اور خبر سے ملكر جمله اسمية خبريه بوكر إنَّ حرف معبد بالفعل الين اسم اور خبر سے ملكر جمله اسمية خبريه بوكر إنَّ حرف معبد بالفعل الين اسم اور خبر سے ملكر جمله اسمية خبريه بول

اَللَّهُمَّ لَكَ الْحَمُدُكَمَا يَنْبَغِى لِجَلَالِ وَجُهِكَ وَعَظِيْمٍ سُلُطَائِكَ تَمَّتُ بِالْخَيْرِ ، فَالْحَمُدُلِلَّهِ رِبَّ الْعَالَمِيْن الثوال ٢٦٠ إله برطابق ١٣ نوم ٢٥٠٠ عبروز بير محراصغ عنى حدفاضل دارالعلوم فيمل آباد ، فاضل عربي

استاذ الحديث جامعه اسلامية عربيدهمانيه چوك دمدنى ثاؤن غلام محمرآ بادفيعل آباد

مؤلف کی لیگر تالیفات

(۱) تهذیب الکافیه اردوشرح کافیه

منوات ۳۳۲ جسمیں (۱) اعراب عبارت ، (۲) ترجمه ساده اور عام فہم ، (۳) نو کے مسائل تجزیہ عبارت کے عنوان سے ، مشکل مقامات کاعل آشر تک کے عنوان سے اور اعتراض وجوابات مع فوائد بیان کیے گئے ہیں۔

(۲)ضياءالخو اردوشر ح هداية الخو

صفحات ٣٣٣ جس مين (١) اعراب عبارت ، (٢) ترجمه ساده اور عام فهم بيان کيا گيا ہے ، (٣) نحو کے مسائل کا خلاصہ تجزيه عبارت کے عنوان سے بيان کيا گيا ہے ، (٣) تشریح کے عنوان سے کتاب کا کمل حل اور اعتراض وجوابات مع فوائد بيان کيے گئے ہيں ، (۵) اشعار کی تشریح بجل استشہاد اور ترکيب پیش کی گئی ہے

(r) الوضاحة الكاملة اردوشرح العقيدة الطحاوية

جسمیں درج ذیل خصوصیات کو مدنظر رکھا گیا ہے۔

(۱)اعراب عبارت

(۲) ترجمه ساده اورعام فهم انداز میں

(٣)مقصودِمصنف تجزيه عبارت كے عنوان سے پیش كيا حميا ہے

(۳) تشریح عبارت کے تحت عقائدانل سنت والجمات کا اثبات اور مذا ہب باطلہ کے دلائل اور ان کی تر دیداور فوائد نا فعد بیان کیے گئے ہیں

(~) تهذیب البلاغهار دوشرح دروس البلاغه

جسمیں (۱) اعراب عبارت (۲) ترجمه عبارت ساده اور عام فہم بیان کیا گیا ہے (۲) علم معانی کے مسائل کا خلاصہ تجزیہ عبارت کے عنوان سے پیش کیا گیا ہے (۳) تشریح عبارت کے تحت کتاب کا

ممل حل اور نوائد نافعہ بیان کیے میے ہیں (ہ) اشعار کی تشریح ،مطلب اور کل استشہاد پیش کیا گیا۔ ہے (۱) ضمیمہ کے تحت پانچ سالدوفاق المدارس العربیة کے سوالیہ پر چوں کومل کیا گیا ہے

(۵) محسن انسانیت کے جالیس مجزات مع کنز الحسنات

آپ تھ کے جالیں مجزات کا تذکرہ جواحادیث کی معتبر کتابوں سے نقل کیے ہے۔ بیں،جن کے مطالعہ سے آخضرت تھ کی بے بناہ عظمت ومحبت اور آپ تھ کی معداقت کا یقین، قلب میں جاگزین ہوتا ہے۔

كنزالحسنات

ے عنوان سے مختلف مواقع اوراحوال کی دعا کیں جوآنخضرت کا سے منقول ہیں ،جن کا معمول بنانا دنیااورآ خرت کی سعاد تیں حاصل کرنے کامؤثر ترین ذریعہ ہے۔

(١) كنزالحسنات

كنزالحسنات كينذر كي شكل مي مجى دستياب مين جومفت حاصل كيه جاسكتے ميں۔

(2) اجود الحواشی اردوشرح اصول الشاشی عم اصول نقدی مشهور کتاب اصول الشاشی ک شرح زیر تیب ہے۔